

รายชื่อคณะกรรมการ

1. รองศาสตราจารย์สุณี โชติติลล
2. อาจารย์ ดร.นัฐพงศ์ ส่งเนียม
3. อาจารย์พวงผกา ภูยาดาว
4. อาจารย์โสภณา จีรวงศ์นุสรณ์
5. อาจารย์สันติเลิศ เพ็ชรอาภรณ์
6. อาจารย์มงคล เจริญโต
7. อาจารย์ศุภกานูจน์ วิชาชาติ
8. อาจารย์ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์



การจัดการความรู้

“การประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน”

รายชื่อคณะกรรมการจัดการความรู้ กลุ่มวิชาภาษา

รายชื่อผู้ดำเนินการ

1. รองศาสตราจารย์อรอนงค์ ตั้งก่อเกียรติ
2. อาจารย์ ดร.วิไลจิตร นิลสวัสดิ์
3. อาจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปินทรายมูล
4. อาจารย์ ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์
5. อาจารย์จันัญญา งามเนตร
6. อาจารย์พิพิชญ์ พุทธิพงษ์
7. อาจารย์เกศินี คุ่มสุวรรณ
8. อาจารย์เจษฎา หิรัญกาญจน์
9. อาจารย์นราวดี พันธุ์นรา
10. อาจารย์สุวรรณมา ยุทธภีรัตน์
11. อาจารย์มงคล เจริญโต
12. อาจารย์นพรัตน์ มัดสมบุรณ์

1. นางณัฐธิดา ศรีวิชัย
2. นางสาวพัชรียา ชัยโชติรานันท์
3. นางสาวศุภมาศ แจ้งประจักษ์
4. นางสาวชลลดา เสี่ยงแดง
5. นายศุภณัฐ พอนรามัญ
6. นายญาณวุฒิ คำมี
7. นางสาวพิชญากัด พิสิษฐ์ภิญโญ

กลุ่มวิชาภาษา

โดย

กลุ่มงานวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คำนำ

ด้วยกลุ่มงานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้เพื่อถ่ายทอด ประสบการณ์ของคณาจารย์ผู้สอนหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ความรู้รายวิชาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาภาษา และ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการผู้จัดทำ

การจัดการความรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปี 2556

กลุ่มภาษา

ขุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
1. การใช้คำควบกล้ำ (อ.พิธิชญ์ พุทธิพงษ์)	อ่าน-พูดคำที่มีควบกล้ำให้ชัดเจน เพื่อความไพเราะของภาษา และเพื่อประโยชน์ในการสื่อความหมาย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เขามีอาชีพเป็น<u>ครู</u> - เขาเป็นคน<u>ฟุ้ง/วาง</u>(กว้างขวาง)ในตำบลนี้ - ครู<u>เชิด</u>ชื่อนักเรียนบ้านเป็น<u>คั้งควว</u>(ครึ่งควว) - วันนี้อากาศ<u>ปอดโป่ง</u>(ปอดโป่ง)มาก - <u>ช่าวควว</u>(ควว)ของเธอเจ็บหายไป
2. อ่าน-พูด คำให้ชัดเจน (อ.พิธิชญ์ พุทธิพงษ์)	อ่าน-พูด คำที่มีตัว ร ให้ชัดเจน เพื่อความไพเราะของภาษา อ่าน-พูด คำที่เป็นเครื่องหมายตัวเลขให้ถูกต้อง เพื่อแสดงให้เห็นถึง การเป็นผู้ทรงความรู้ที่ได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เวลา 08.00 น. (แปดนาฬิกา) - เวลา 09.30 น. (เวลาเก้านาฬิกาสามสิบนาที) - เวลา เกียงคินกว่า 15 นาที (เวลาศูนย์นาฬิกาสิบห้านาที) - เวลา บ่ายสองโมง (เวลาสิบสี่นาฬิกา) - จำนวนเงิน 134.32 ล้านบาท (หนึ่งสามสิบสี่จุดสามสองล้านบาท) - บ้านเลขที่ 130/12 (หนึ่งร้อยสามสิบกับหนึ่งสอง) - สะพานพุทธธา (สะพานพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก) - สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกฯ (สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช)

ขุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน		
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด	
3. ภาษาเขียนที่ดี (อ.พิพิชญ์ พงษ์พงษ์)	เขียนสะกดให้ถูกต้อง เพื่อแสดงถึงการผู้ใช้ภาษาเขียนที่ดี เช่น	
	เขียนผิด	เขียนถูก
	ก่ายเตี้ยลาดหน้า	ก่ายเตี้ยลาดหน้า
	พูดท้าวความ	พูดเท้าความ
	กล้วยบวชชี	กล้วยบวชชี
	ประดิษฐ์ประดอย	ประดิษฐ์ประดอย
	กิจลักษณะ	กิจจะลักษณะ
	รักกันฉันพี่น้อง	รักกันฉันพี่น้อง
	รักเธอมากมาย	รักเธอมากมาย
	พระไตรปิฎก	พระไตรปิฎก

ขุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชา Communicative English Through Media ในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
6. ประโยคขอร้อง และรับ ข้อเสนอ (อ.ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์)	- รู้จักใช้ประโยคขอร้อง (Requests) และรับข้อเสนอ (Offers with will) เช่น Can you.....? Could you please.....? (สุภาพกว่า) Would you.....? Would you mind.....? เช่น Could you please get my mail? Would you mind picking me up at the airport?
7. ประโยคตอบรับ (อ.ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์)	- รู้จักการตอบรับ เช่น No problem. Sure. All right : No, I don't mind เช่น Sure I'll put it on your kitchen table. No, I don't mind. I'll be there. - รู้จักใช้ประโยคว่า "Can you do"

ขุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชาภาษา กับวัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน

ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
1. ความจำเป็นเรื่อง ภาษาอังกฤษ (อ.ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์)	ความจำเป็นของเนื้อหาในรายวิชานี้จะกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึง การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community : AC) ให้เข้าใจว่าภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ (ตามกฎบัตรอาเซียน ASEAN Charter) กำหนดให้ เป็นภาษาทางการที่ประชาชนในภูมิภาคอาเซียนจำเป็นต้องรู้ และอีกส่วนหนึ่ง คือเรื่องวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่มี การบูรณาการเรื่องการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ให้ความสำคัญในเรื่อง วัฒนธรรมเป็นพิเศษ ในระบบการเรียนได้มอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมวัน ศึกษาทั่วไปเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมด้วย เช่น การแต่งกาย การนำเสนอใน ส่วนวิชาการ การสร้างจิตสำนึกเรื่องการเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

กลุ่มภาษา

ชุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชา Communicative English Through Media ในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
1. การทักทายการขอบคุณ (อ.ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์)	นักศึกษาทำงานในสนามกอล์ฟ ต้องให้บริการลูกค้าต่างชาติสามารถทักทาย พูดขอบคุณ และฟังคำสั่งของลูกค้าได้เข้าใจ เช่น "Good morning, good afternoon" "May I help you?" "Thank you, please come again"
2. สามารถอ่านข้อความในแถบเมนูคอมพิวเตอร์ และป้ายภาษาอังกฤษต่าง ๆ ได้ (อ.ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์)	นักศึกษาสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้เข้าใจมากขึ้นจากแถบเมนูภาษาอังกฤษ เช่น Start, search, shut down, insert etc. สามารถอ่านป้ายข้อความภาษาอังกฤษในสถานที่ต่าง ๆ ได้มากขึ้น เช่น information, entrance, exit, waiting point etc.
3. สามารถอ่านและเข้าใจข้อความใน E-mail ได้มากขึ้น (อ.ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์)	นักศึกษาทำงานในบริษัท Sanmina ของฝรั่งอยู่ที่แผนกซ่อม Repair นักศึกษาเล่าว่า "ฉันใช้ภาษาอังกฤษของฉันที่เรียนมาในการอ่าน E-mail ของบริษัทได้มากขึ้นเข้าใจการสั่งงานจากหัวหน้ามากขึ้น"
4. การใช้ภาษา อังกฤษในการเล่นเกม Online (อ.ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์)	เกมส์ Online ที่เป็นภาษาอังกฤษทำให้เข้าใจความหมายของเกมส์มากขึ้น เช่น start, is over, backward, forward เป็นต้น
5. การใช้ภาษา อังกฤษในการอ่านฉลากโฆษณาสินค้าในการซื้อของ (อ.ดร.บุบผา อยู่ทรัพย์)	นักศึกษาเล่าว่าได้นำความรู้ไปใช้ในการซื้อของ เช่น เครื่องสำอาง อาหาร อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มาจากต่างประเทศ ขนาดเสื้อผ้า เช่น size L, M, S หรือ day cream - ใช้เวลากลางวัน night cream - ใช้เวลากลางคืน before meal - ก่อนอาหาร, after meal - หลังอาหาร เป็นต้น

กลุ่มภาษา

ชุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน		
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด	
4. การใช้คำ สำนวนโวหาร (อ.พิพิชญ์ พุทธิพงษ์)	เขียนประโยคให้ถูกต้อง รมณ์ระวังเรื่องการใช้คำ สำนวนโวหาร ฯลฯ	
	ประโยคผิดหรือบกพร่อง	
	ห้องนั้น อบอวล ไปด้วยกลิ่นเหม็นของซากศพ	ห้องนั้น คละคลุ้ง ไปด้วยกลิ่นเหม็น... ใช้คำผิด ความหมาย
	งานฉลองรัฐธรรมนูญ จัดให้มี ทุกปี	รัฐบาล จัดให้ มีงานฉลองรัฐธรรมนูญทุกปี เรียงคำผิด
	เขามีความสามารถ ในการพูดมาก	เขามีความสามารถ มาก ในการพูด วางคำขยาย ผิดที่
	สคส. นี้ แต่น้อง ติ่ม	ขอมอบ ส.ค.ส. นี้ สำหรับ น้องติ่ม ใช้บุพบทผิด
	วันนี้ สมศักดิ์ จะผ่าตัด	วันนี้ สมศักดิ์ จะเข้ารับ การ ผ่าตัด หรือ วันนี้ สมศักดิ์ จะผ่าตัด คน ไข้ ประโยคกำกวม
	เขาเป็นชาย แก่ ขรชาติ	เขาเป็นชาย ชรา ประโยคใช้ คำฟุ่มเฟือย
	หล่อน ตก เป็น ข่าวน	หล่อน ตก เป็น ข่าว ในหนังสือพิมพ์ ฉบับ นี้ ใช้บุพบทและ ลักษณะนามผิด

ชมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
5. การเขียนรายงานวิชาการ (รศ.อรอนงค์ ตั้งก่อเกียรติ)	การศึกษาวิชาต่างๆตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มักจะมีการมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า และทำรายงานวิชาการ ซึ่งนักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะ และส่วนประกอบของรายงานวิชาการ กระบวนการทำงานวิชาการ และการอ้างอิงแบบต่างๆให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนวิชาอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเมื่อศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ก็ต้องใช้ความรู้เรื่องนี้ในการทำวิทยานิพนธ์
6. การวิเคราะห์สาร (รศ.อรอนงค์ ตั้งก่อเกียรติ)	ปัจจุบันสังคมไทยมีความขัดแย้งในเรื่องอุดมการณ์ความคิด จนเกิดการชุมนุมประท้วง และต่อต้านในหลายรูปแบบ การอ่านข่าวหนังสือพิมพ์หรือการรับฟัง การรับชมข่าวทางวิทยุและโทรทัศน์ ต้องมีการวิเคราะห์อย่างกว้างขวาง และลึกซึ้ง เพื่อพิจารณาแยกแยะว่าส่วนใดคือข้อมูล ส่วนใดคือข้อเท็จจริง ส่วนใดคือความคิดเห็น และส่วนใดคืออารมณ์ความรู้สึกที่ผู้ส่งสารต้องการเสนอ การฝึกการวิเคราะห์จึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้นักศึกษามีความคิดและวิจารณ์ญาณดีขึ้น
7. การฟังและมารยาทในการฟัง (รศ.อรอนงค์ ตั้งก่อเกียรติ)	การฟังเป็นกระบวนการที่ใช้มากในการศึกษาเล่าเรียน แต่บางครั้ง นักศึกษาขาดสมาธิในการฟัง หรือขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการฟัง ทำให้บรรยากาศการเรียนในชั้นเรียนมีปัญหา มีเสียงดังรบกวน การเรียนรู้เกี่ยวกับการฟังจะทำให้ให้นักศึกษาได้ทราบหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง และมีมารยาทในการรับฟังในที่สาธารณะมากขึ้น
8. การเขียนบันทึกข้อความ และหนังสือราชการ ภายนอก (รศ.อรอนงค์ ตั้งก่อเกียรติ)	ในรายวิชานี้ นักศึกษาได้ศึกษาหลักการเขียนหนังสือราชการภายนอก และฝึกปฏิบัติการเขียนบันทึกข้อความ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง และได้เรียนรู้ระเบียบงานสารบรรณในหนังสือราชการ เป็นประโยชน์ต่อการสอบคัดเลือกเพื่อรับราชการ หรือพัฒนาการเรียนรู้ในการสื่อสารภายในองค์กรและระหว่างองค์กร แม้การสื่อสารกับทางธุรกิจ ก็ยังได้รับอิทธิพลรูปแบบจากหนังสือราชการไปใช้บางส่วน

ชมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชา English for Communication and Study Skills ในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
5. Organizing your time (ต่อ) (อ.เจษฎา หิรัญกาญจน์)	<p>- รู้จักการตอบรับ เช่น No problem. Sure. All right : No, I don't mind เช่น Sure I'll put it on your kitchen table. No, I don't mind. I'll be there. รู้จักใช้ประโยค "Can you do me a favor?" เมื่อต้องการขอความช่วยเหลือ รู้จักการบริหารเวลา (How to manage your time) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write things down (ครั้งที่จะต้องทำ) 2. Put your list in order (เรียงลำดับความสำคัญ) 3. Plan your week (วางแผนแต่ละสัปดาห์ว่าจะทำอะไร) 4. Carry a notebook (นำสมุดบันทึกติดตัว) 5. Learn to say no (รู้จักปฏิเสธในเรื่องที่ควรปฏิเสธ) 6. Think before you act (คิดก่อนทำ) 7. Continuously improve yourself (ปรับปรุงตนเองตลอดเวลา) 8. Identify bad habits (แยกแยะนิสัยที่ไม่ดีของตนเอง) 9. Don't do other people work (ไม่ก้าวร้าวงานผู้อื่น) 10. Don't try to be perfect (ไม่ต้องทำงานให้สมบูรณ์แบบ)
6. การทักทายและการสอบถามเรื่องของสุขภาพ (อ.มงคล เจริญโต)	<p>ในการพบปะพูดคุยกับชาวต่างชาติมักจะมีการเริ่มต้นการสนทนาด้วยการทักทาย การถามถึงสุขภาพของคู่สนทนา ซึ่งถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติ โดยมีสำนวนที่ใช้ อาทิ เช่น</p> <p>- การทักทาย (Greeting) เช่น Good morning, Good afternoon, Good evening, Hi, หรือ Hello</p> <p>- การถามถึงสุขภาพ (Asking about health) เช่น How are you?, How's it going?, How are things?</p> <p>เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษามีวิธีการเริ่มการสนทนา เพื่อเป็นบันไดขั้นแรกในการพูดคุยเรื่องอื่นๆ ต่อไป</p>

ขุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชา English for Communication and Study Skills ในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
3. Interesting Lives (อ.เจษฎา ธีรญาญจน์)	ถ้าต้องการพูดว่า ท่านเคยออก TV ใหม่? จะพูดว่า Have you ever been on TV? ถ้าต้องการทราบความหมายสิ่งที่ต้องการจะทราบ จะใช้ประโยคว่า Are you saying? Do you mean? Does mean? เช่น Are you saying you never to restaurants? ถ้าต้องการอธิบายความหมายถึงสิ่งที่ได้พูดไปแล้ว จะใช้ประโยคว่า I mean..... What I mean is..... What I'm saying is..... เช่น I mean I just don't eat out very often.
4. Our world (อ.เจษฎา ธีรญาญจน์)	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่มีมนุษย์ทำขึ้นมา (Human-made) เช่น Skyscraper (ตึกระฟ้า) Subway system (ระบบรถไฟใต้ดิน) tunnel (อุโมงค์) เป็นต้น - รู้จักใช้ประโยคเกี่ยวกับเรื่องที่ไม่น่าเชื่อ เช่น ถ้าไม่เชื่อเรื่องใด จะพูดว่า I don't believe it! No way! Seriously? - รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวที่ธรรมชาติสร้างขึ้นมา เช่น The Grand Canyon, The Rio de Janeiro Harbor, Victoria Falls, The Northern Lights เป็นต้น
5. Organizing your time (อ.เจษฎา ธีรญาญจน์)	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักการใช้การพูดทางโทรศัพท์ เช่น ถ้าต้องการบันทึกข้อความ (offering to take a message) จะพูดว่า Can I take a message? Do you want to leave a message? Would you like to leave a message? ถ้าต้องการฝากข้อความ (leaving a message) จะพูดว่า Please tell.....that.....Can you tell.....that.....? Could you let.....know that.....? - รู้จักใช้ประโยคขอร้อง (Requests) และรับข้อเสนอ (Offers with will) เช่น Can you.....? Could you please.....? (สุภาพกว่า) Would you.....? Would you mind.....? เช่น Could you please get my mail? Would you mind picking me up at the airport?

ขุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
9. การฝึกพูดในชั้นเรียน (รศ.อรอนงค์ ตั้งก่อเกียรติ)	การฝึกพูดในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ไม่พัฒนาบุคลิกภาพ การเตรียมเนื้อหาการพูด ฝึกการออกเสียงให้ชัดเจน และมีความกล้าในการแสดงออกอย่างเด่นชัดเพื่อไปสื่อสารกับบุคคลภายนอก หรือจำเป็นต้องพูดต่อหน้าสาธารณชน นักศึกษาก็จะมีการนำประสบการณ์จากชั้นเรียนไปใช้ประโยชน์ได้
10. ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมไทย (อาจารย์เกษณี คุ้มสุวรรณ)	การใช้กรณีศึกษาสำหรับการสอนภาษาไทยในหัวข้อ "ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมไทย" ผู้สอนมักหยิบยกเรื่องราวที่ผู้เรียนไม่เคยทราบมาก่อน เรื่องราวภาษาไทยอันเป็นข้อมูลในอดีต ความเป็นมาที่น่าสนใจ ตัวอักษรโบราณเมื่อสมัย พ.ศ. 1826 ผู้สอนยกตัวอย่างแสดงให้ผู้เรียนดูว่า ลักษณะ วิธีการเป็นเช่นไร เปรียบเทียบกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เมื่อเป็นเรื่องราวที่ผู้เรียนไม่เคยทราบมาก่อน สนวนกับการเล่าเรื่อง น้ำเสียงของผู้สอน ผู้เรียนจะเกิดความสนใจขึ้นมาดับพลันทันที กระตือรือร้น และรับฟังอย่างสนใจ

ขุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชา English for Communication and Study Skills ในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
1. Education และ Personal Stories - การใช้คำขอโทษ และ คำขออนุญาต (อ.เจษฎา หิรัญกาญจน์)	<p>ได้แก่ การกล่าวคำขอโทษ และการขออนุญาตข้อห้ามและข้อปฏิบัติ ความรู้สึกและอารมณ์</p> <p>ตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชานี้ ชื่อ Four Corners ซึ่งข้าพเจ้าเคยสอนมาแล้วเมื่อภาคเรียนที่ผ่านมา เนื้อหาทั้งหมดแบ่งเป็น 2 ตอน คือ เกี่ยวกับการใช้ชีวิตตามรูปแบบของคนอเมริกันในประเทศอเมริกา ได้แก่ เรื่อง Education, Personal stories, Style and fashion, Interesting lives, Organizing your time และเกี่ยวกับโลกของเรา (Our world) ในฐานะข้าพเจ้าเคยไปศึกษาและใช้ชีวิตในประเทศอเมริกา จึงมีประสบการณ์ครบในเรื่องดังกล่าวจึงสามารถอธิบายเพิ่มเติมความรู้ในตำราวิชาที่เรียนทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าขอสรุปเนื้อหาของรายวิชานี้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันดังนี้</p> <p>1. ถ้านักเรียนมาสายจะกล่าวคำขอโทษผู้สอนโดยพูดว่า Excuse me. I'm very sorry I'm late. นั่นคือจะกล่าวคำขอโทษโดยใช้คำว่า Excuse me นำหน้าแล้วตามด้วยความเสียใจกับสิ่งที่ได้ทำไป</p> <p>2. ถ้านักเรียนจะขออนุญาตไปเข้าห้องน้ำ จะกล่าวคำขออนุญาตว่า May I go to the restroom please? หมายความว่า ถ้าจะขออนุญาตทำสิ่งใดจะใช้คำนำหน้าว่า May I.....แล้วตามด้วยเรื่องที่ขออนุญาต และข้าพเจ้าจะอธิบายเพิ่มเติมว่า คนอเมริกันจะใช้คำว่า restroom แทนห้องสุขา ต่างกับประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ ในยุโรปที่ใช้คำว่า toilet แทน</p>
- การใช้คำเกี่ยว กับข้อห้าม และประโยคข้อห้าม (อ.เจษฎา หิรัญกาญจน์)	<p>3. ภาษาอังกฤษใช้คำว่า "Prohibition" หมายถึงข้อห้าม และประโยคข้อห้ามมักจะใช้ประโยคต่อไปนี้ คือ You can't.....You're not allowed toYou're not permitted to..... เช่น You're not permitted to use call phones. จากนั้นจะอธิบายเพิ่มเติมว่า คนอเมริกันใช้คำว่า call phone เรียกโทรศัพท์มือถือ ต่างกับคนไทยและคนอังกฤษใช้ mobile phone</p>

ขุมความรู้ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้รายวิชา English for Communication and Study Skills ในชีวิตประจำวัน	
ตัวอย่างที่	เรื่องเล่า/คำพูด
- การใช้คำเกี่ยว กับข้อห้าม และประโยคข้อห้าม (ต่อ) (อ.เจษฎา หิรัญกาญจน์)	<p>แทนใช้คำว่า Obligation หมายถึงข้อบังคับ และประโยคข้อบังคับจะใช้ประโยคดังนี้ You need to.....You must.....เช่น You need to wash your hand. คนอเมริกันห้ามมุ่งกางเกงยีนส์ไปทำงานในสำนักงาน (Office) แต่มุ่งไปเรียนหนังสือและทำงานในโรงงานที่ใช้แรงกายได้ รู้จักใช้ศัพท์ที่เกี่ยวกับความรู้สึก (Feelings) และอารมณ์ (Emotions) เช่น nervous (กังวลใจ, หงุดหงิด upset (ว้าวุ่นใจ, วิตกกังวลใจ) scared (ตกใจกลัว) เป็นต้น โดยอธิบายเพิ่มเติมคำศัพท์ในบทเรียนให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย เพราะข้าพเจ้าเรียนมาทางด้านจิตวิทยา รู้จักการศึกษาทางเลือก (Alternative education) โดยให้รู้จักใช้คำ Alternative หมายถึง ทางเลือก เช่น Alternative medicine หมายถึง แพทย์ทางเลือก ซึ่งปัจจุบันคำนี้ได้ถูกนำมาใช้แพร่หลาย</p>
2. Style and fashion (อ.เจษฎา หิรัญกาญจน์)	<p>รู้จักใช้ประโยคในการซื้อของในห้างสรรพสินค้า (Department store) เช่น ต้องการถามว่าสิ่งที่ต้องการจะหาซื้อได้ที่ไหน โดยใช้ประโยคว่า Where are the.....? Where can I find the.....? Could you tell me where theare? เช่น Where are the raincoats? ถ้าต้องการถามว่าสิ่งที่ต้องการเลือกมีหรือไม่ โดยใช้ประโยคว่า Does this come in? Do you have this in.....? เช่น Does this come in a medium? รู้จักศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ (Clothing styles) เช่น flashy (เรียกรื่องความสนใจ) glamorous (ดึงดูดความสนใจ) old-fashioned (ล้าสมัย) fashionable (ทันสมัย) retro (ย้อนยุค) tacky (ราคาถูกไม่มีรสนิยม) เป็นต้น</p>