

รายงานการประเมินตนเอง
ระดับมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการจัดการคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ นโยบายและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วยผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้

ผลจากการประเมินจะช่วยให้มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงแนวทางวิธีการและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และทำให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทที่ 1 บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	7
ปรัชญา อัตลักษณ์ คติพจน์ วิสัยทัศน์	9
พันธกิจ	9
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	10
การแบ่งส่วนราชการ	11
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	12
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	13
คณะกรรมการสภาวิชาการ	14
คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	15
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	16
คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ	17
โครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษา	18
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	19
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	19
จำนวนนักศึกษา	20
งบประมาณ	20
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	21

บทที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	34

สารบัญ(ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี	36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี	43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	63
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	104
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นั้กศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	109
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	111
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	150
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	158
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	212
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	227
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	255
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย	261
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	291
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	309
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	312
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ผลการบริหารงานของคณะ	339
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	340

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตาราง ส 1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้	345
ตารางวิเคราะห์ผลประเมินระดับสถาบัน	346

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีภารกิจหลัก 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. ระดับหลักสูตร จำนวน 77 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 อยู่ในระดับดี โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับน้อยจำนวน 1 หลักสูตร ระดับปานกลางจำนวน 1 หลักสูตร ระดับดีจำนวน 61 หลักสูตร และระดับดีมาก จำนวน 14 หลักสูตร

2. ระดับคณะ จำนวน 5 คณะ คะแนนเฉลี่ย 4.54 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดี จำนวน 2 คณะ และระดับดีมาก จำนวน 3 คณะ

3. ระดับมหาวิทยาลัย มีคะแนนประเมินตนเอง เท่ากับ 4.60

องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 5 คะแนน องค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5 คะแนน และองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5 คะแนน

องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 4.31 องค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 4.38

บทที่ 1

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้รับการสถาปนาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในนาม “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” สังกัดกระทรวงธรรมการ ทำหน้าที่ผลิตครูเพื่อรองรับการขยายตัวของการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 เป็นสถานศึกษาด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทยมีมิสเตอร์กรีนรอด (Mr. WG Johnson) ชาวอังกฤษเป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก สถานที่ก่อตั้งครั้งแรกอยู่ในบริเวณโรงเรียนเลี้ยงเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง จากนั้นก็ได้ย้ายสถานที่ตั้งไปอีกหลายแห่ง

ในปี พ.ศ. 2449 มีการปรับปรุงหลักสูตรให้กว้างขวางขึ้น และให้นับเป็นโรงเรียนชั้นอุดมศึกษา และในปี พ.ศ. 2456 ได้รวมเป็นแผนกหนึ่งของโรงเรียนข้าราชการพลเรือน เรียกว่าแผนกครุศึกษา แต่ยังคงอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของกระทรวงธรรมการ

พ.ศ. 2459 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชโองการประกาศประดิษฐานโรงเรียนข้าราชการพลเรือนขึ้นเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ จึงเป็นแผนกครุศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเมื่อมีการสถาปนามหาวิทยาลัยขึ้นแล้วรวม โรงเรียนข้าราชการพลเรือนทุกแผนกขึ้นกับกรมนี้ กระทรวงธรรมการจึงได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ไปสังกัดกรมศึกษาธิการ แผนกวิชาสามัญศึกษา

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2461 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) และได้ย้ายไปตั้งที่พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม ในปี พ.ศ. 2475 เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระมหราชวังสนามจันทร์” และโดยที่ภายในพระราชวังสนามจันทร์มีศาลพระพิฆเนศวรอยู่แล้ว ทางโรงเรียนจึงได้นำรูปพระพิฆเนศวรมาเป็นตราและสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พ.ศ. 2477 ได้ย้ายโรงเรียนจากพระราชวังสนามจันทร์มาตั้งที่กองพันทหารราบที่ 6 ถนนศรีอยุธยา หลังวังปารุสกวัน (ปัจจุบันคือ กองพลที่ 1 รักษาพระองค์) จึงเรียกชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนคร” และ พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” ผลิตครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) ใช้เวลา 3 ปี

พ.ศ. 2498 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครได้ใช้หลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เวลาเรียน 2 ปี แทนหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถมเดิม เพื่อเร่งรัดการผลิตครูให้ทันกับความต้องการ

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้ง ณ อาคารเลขที่ 3 หมู่ที่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร หลังวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหารอันเป็นที่ตั้งปัจจุบัน

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร ขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” ทำให้สามารถเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ได้ และเพื่อสนองความต้องการของโรงเรียนมัธยมแบบประสม วิทยาลัยจึงได้เปิดวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยรับนักเรียนที่จบ ป.กศ. มาเรียนวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ ช่างก่อสร้าง และช่างปั้นดินเผา ต่อมาในปี พ.ศ. 2512 จึงได้เปิดสอนวิชาอื่นๆ เพิ่มขึ้นอีก

พ.ศ. 2517 ได้เปิดหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษา (ป.อ.) โดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา โดยรับผู้สำเร็จ ป.กศ.สูง หรืออนุปริญญา เรียน 2 ปี เมื่อสำเร็จจะได้ปริญญาการศึกษาบัณฑิต

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ซึ่งมีผลทำให้วิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่งทั่วประเทศสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี จึงได้รับการปรับหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษา เป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูพระนคร เปิดโครงการฝึกอบรมครูประจำการ (อ.ค.ป.) ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมกับเลิกการผลิตครูระดับ ป.กศ. ผลิตเฉพาะระดับ ป.กศ.สูง และระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต เพิ่มขึ้น ต่อมาในปี พ.ศ. 2523 ก็ได้เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2527 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ซึ่งเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ทำให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู โดยสภาการฝึกหัดครูอนุมัติให้เปิดสอนใน 3 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และในปีการศึกษา 2528 ก็ได้เปิดรับนักศึกษาโครงการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งสายวิชาชีพครูและสายวิชาการอื่น จากนั้นก็ได้มีการขยายและพัฒนากิจการการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติมาโดยลำดับ

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งยังได้พระราชทานตราพระราชลัญจกรให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏด้วย และเมื่อได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนคร จึงได้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” และมีภารกิจตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คือ “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู”

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ “ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ” เพื่อปฏิบัติการกิจสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ มหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นไทย เพื่อพัฒนาประเทศชาติของเราให้เจริญมั่นคงต่อไป

ปรัชญา:

สร้างคนดี มีปัญญา และพึ่งตนเอง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์:

การฝึกหัดครูเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัย

คติพจน์:

ปัญญาเป็นแก้วของนรชน (ปัญญา นรณ รตน)

วิสัยทัศน์:

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศโดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ:

1. พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
4. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

จาก ปรัชญา อัตลักษณ์ คติพจน์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ นำไปสู่การกำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังต่อไปนี้

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดแผนยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน

- กลยุทธ์**
1. สืบสานพระราชปณิธาน
 2. พัฒนาการศึกษาศาสนา วัฒนธรรม
 3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น
 4. สร้างชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
 5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู

เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ

- กลยุทธ์**
1. สร้างผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ
 2. พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
 3. สร้างผู้แก้ปัญหาและพึ่งพาตนเอง
 4. สร้างบัณฑิตและครูที่มีมาตรฐานสากล
 5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์

- กลยุทธ์**
1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ
 2. พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานสากล
 3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์
 4. พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21
 5. มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์**
1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ
 2. กำหนดภาระงานครอบคลุม พันธกิจ
 3. พัฒนาบุคลากรทุกประเภทและระดับ
 4. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ
 5. สร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้า ในอาชีพ

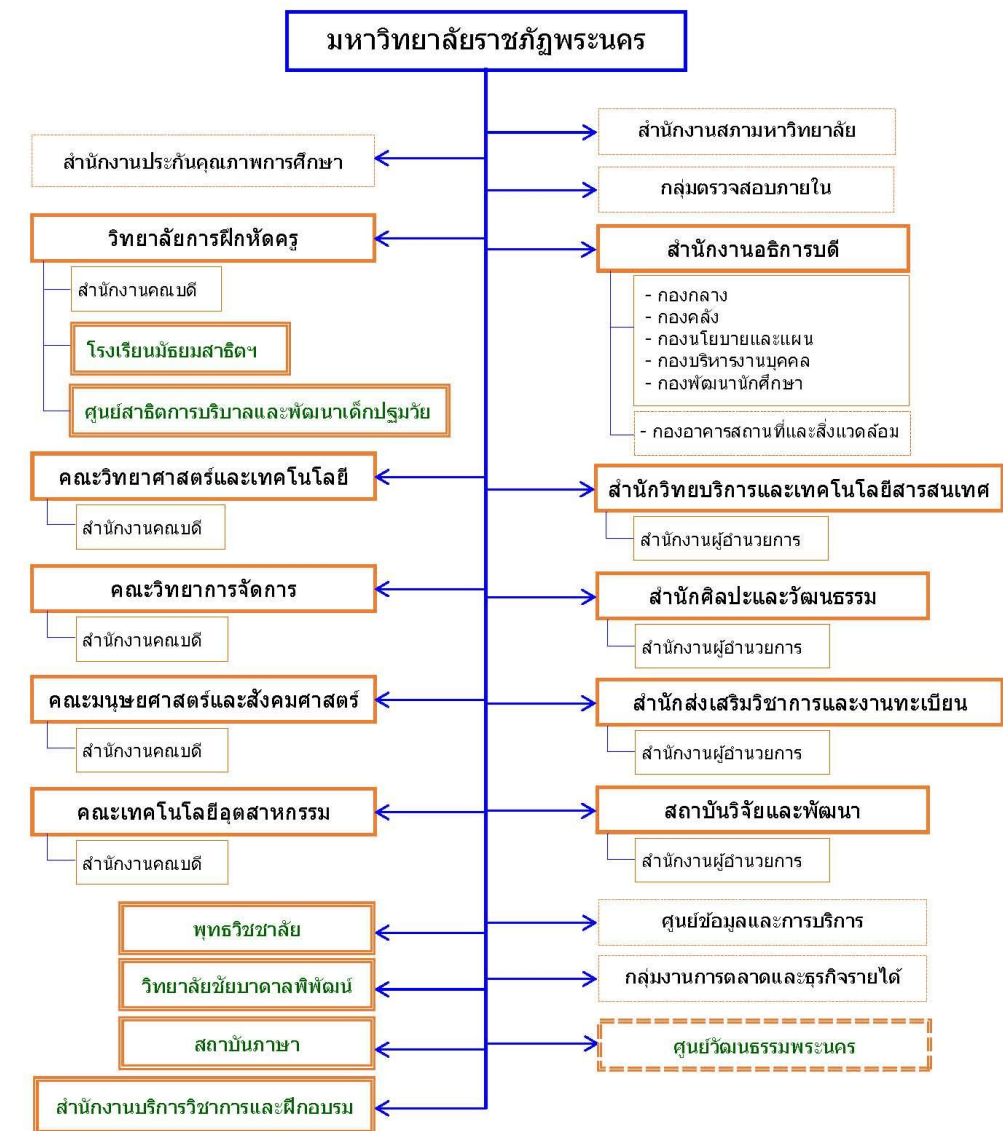
การแบ่งส่วนราชการ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีส่วนราชการต่าง ๆ ดังนี้

1. ส่วนราชการที่ทำหน้าที่จัดการศึกษา ได้แก่ คณะ วิทยาลัย และสำนักงาน มหาวิทยาลัยมี คณะตามประกาศการแบ่งส่วนราชการ 4 คณะ 2 วิทยาลัย คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู และวิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาเป็นหน่วยงานในโครงสร้างที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้ ทำหน้าที่สนับสนุนการทำหน้าที่ตามบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ คือ บทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน เป็นหน่วยงานที่ใช้เป็นพื้นที่ฝึกทักษะ ทำวิจัยการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรที่เปิดสอนในที่ตั้ง ตลอดจนเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับอาจารย์ นักศึกษา ทั้งนี้ขณะนี้วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาอยู่ในระหว่างการพัฒนาระยะแรกตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนมัธยมสาธิต วัดพระศรีมหาธาตุมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาอีก 1 หน่วยงาน

2. ส่วนราชการที่ทำหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน ตามประกาศการแบ่ง ส่วนราชการมี 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2562



- หมายถึง กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548
- หมายถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549
- หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง จัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารงานสำนักงานบริการวิชาการและฝึกอบรม พ.ศ. 2557
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ พ.ศ. 2558
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารงานศูนย์วิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2558
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารงานสถาบันภาษา พ.ศ. 2558
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยช่วยบาลพัฒนา พ.ศ. 2560
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานศูนย์สาธิตการบริบาลฯ พ.ศ. 2560
- หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยศูนย์วัฒนธรรมพระนคร พ.ศ. 2552

รายชื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

- | | |
|---|--|
| 1. นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. นายณัฐพงศ์ ศิริชนะ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ/
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุกกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ศาสตราจารย์จางงันต์ อดิวัฒนสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ศาสตราจารย์ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญเรียง ขจรศิลป์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ศาสตราจารย์พรเทพ เตชะไพบูลย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ศาสตราจารย์จรูญ ภัคดีธนากุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายสุชน ชาลีเครือ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายสุสมศักดิ์ สุ่มตยกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายสหาย ทรัพย์สุนทรกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. พลอากาศเอกสุเมธ โพธิ์มนี | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
อธิการบดี |
| 14. รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร | อธิการบดี |
| 15. รองศาสตราจารย์โองการ วณิชชีวะ | ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ พหลภาคย์ | กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง |
| 17. รองศาสตราจารย์วณิษา ศิริวรกุล | กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง |
| 18. อาจารย์ดิเรก พรสีมา | กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด สุทธิธารวัช | กรรมการคณาจารย์ประจำ |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนิษฐา หรุ่นเกษม | กรรมการคณาจารย์ประจำ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ ไชยนิทย์ | กรรมการคณาจารย์ประจำ |
| 22. อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ | กรรมการคณาจารย์ประจำ |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพัชร เพ็ชรอาภรณ์ | รองอธิการบดี / เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

รายชื่อคณะกรรมการสภาวิชาการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร. พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร. พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ พรหมสุวรรณ	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชา หิรัญวัฒน์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โปธิศาสตร์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสิน สุภวาลัย	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา จารุจินดา	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษณ์ชาคริตส ณ วัฒนประเสริฐ	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีปตระกุล สุชาติ	กรรมการและเลขานุการ
13. อาจารย์ ดร.สุบัน บัวขาว	ผู้ช่วยเลขานุการ
14. อาจารย์ปิยนันท์ ศรีทองทิม	ผู้ช่วยเลขานุการ
15. อาจารย์ ดร.ปิยะดา จุลวรรณภา	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

1. พลอากาศเอกสุเมธ โพธิ์มนี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนฤมล ธรรมวัฒน์	รองประธานกรรมการ
3. นายอนันต์ ศรีม่วง	รองประธานกรรมการ
4. นายกิตติภณ พุ่งกลาง	กรรมการ
5. นาวาอากาศตรี จักรี จงสิริ	กรรมการ
6. นายจิรากร โกศัยเสวี	กรรมการ
7. นายเจริญ ศรีอารียะจันทร์	กรรมการ
8. นายเชษฐ์ ตั้งทรงจิตรากุล	กรรมการ
9. นายธนันท์พงศ์ ปิยะวรรณะกุล	กรรมการ
10. นายปราโมทย์ เทพพัลลภ	กรรมการ
11. นางเปรมจิต สังขพงษ์	กรรมการ
12. นายไพรัตน์ เอื้อชูยศ	กรรมการ
13. นายแพทย์รัชกฤษ เอกอมรดิolk	กรรมการ
14. นายวันชัย เกียรติสุวรรณ	กรรมการ
15. ดร.วีระกุล อรัณยะนาค	กรรมการ
16. นางสาวสาธิตา ชุตีกาญจน์	กรรมการ
17. นายสุรพงษ์ จำจด	กรรมการ
18. นายสุเทพ ขำมา	กรรมการ
19. นายอัคนันท์ อริยศรีพงศ์	กรรมการ
20. ดร.อรอุพาร จิรชัยศรี	กรรมการ
21. นายศักดิ์ศิริ สีหลำน้อย	นายกองค์การนักศึกษาภาคปกติ/กรรมการ
22. สิบเอกณัฐ เรืองเดช	นายกองค์การนักศึกษาภาคพิเศษ/กรรมการ
23. นายศุภกร คนธ์สูงเนิน	ประธานสภานักศึกษาภาคปกติ/กรรมการ
24. นางสาวภัทรธิดา เทียมศรี	ประธานสภานักศึกษาภาคพิเศษ/กรรมการ
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์	รองอธิการบดี/เลขานุการ
26. นางจำปี บุคดา	ผู้ช่วยเลขานุการ
27. นางสาวอรุณี เหล่าเขตรกิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

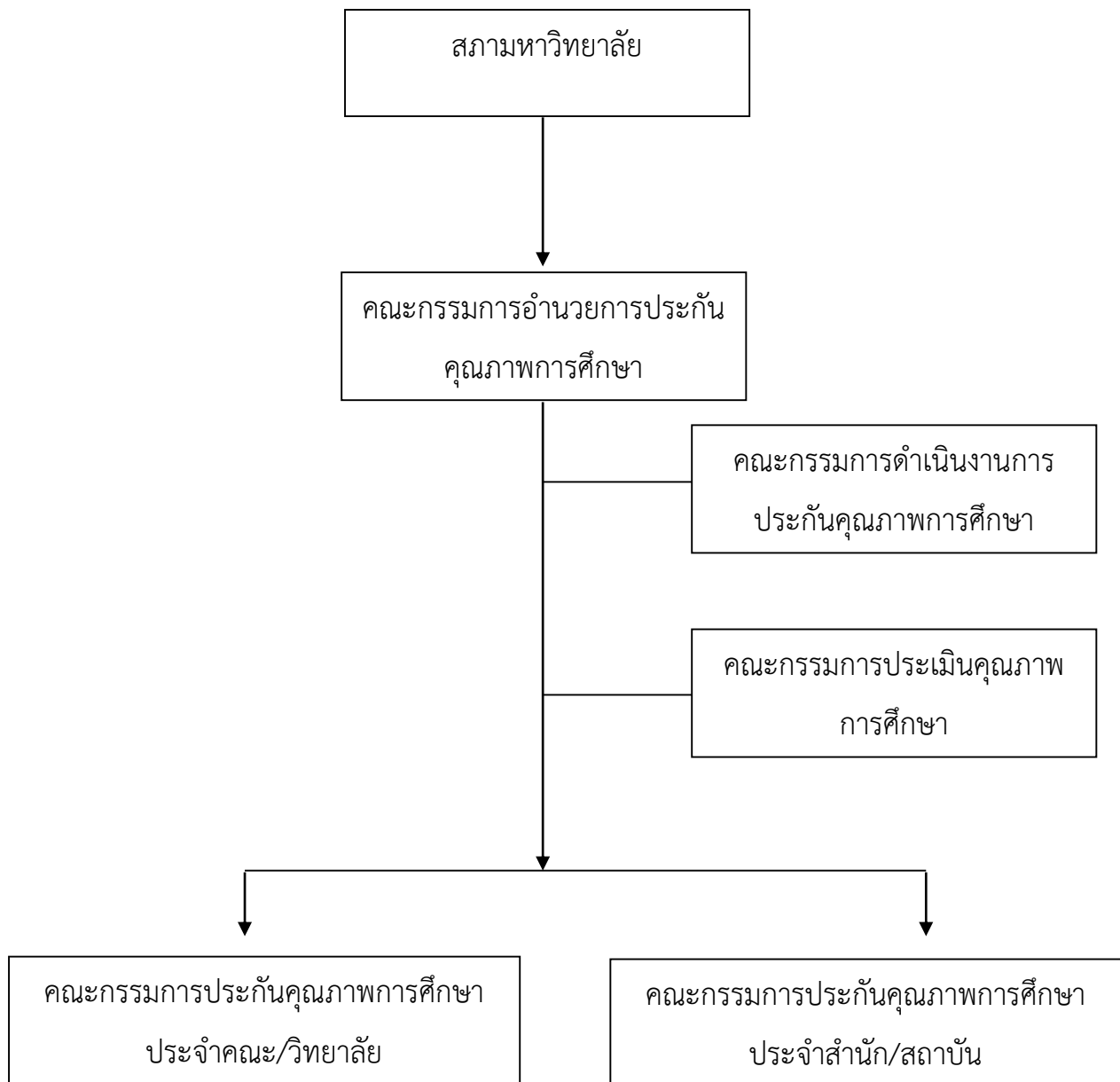
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (กบ.)

1. รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร	อธิการบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์	รองอธิการบดี
3. รองศาสตราจารย์สีปตระกุล สุขชาติ	รองอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพัชร์ เพ็ชรอารมณ์	รองอธิการบดี
5. รองศาสตราจารย์ประกาศิต โสไกร	รองอธิการบดี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ สดสี	ผู้ช่วยอธิการบดี
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธี แก้วเขียว	ผู้ช่วยอธิการบดี
8. อาจารย์อุพัฒนาพงษ์ จันทร์ควง	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสรี ศรีคุณ	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. อาจารย์มลฤดี กีเอี้ยน	ผู้ช่วยอธิการบดี
11. รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อินทพรหม	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12. อาจารย์วรารุท ยอดจันทร์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ พหลภาคย์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
14. อาจารย์ดิเรก พรสีมา	คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู
15. อาจารย์วฤชา ประจงศักดิ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญณภัทร นิธิศรวรภากุล	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันตกุล อินทรผดุง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
18. รองศาสตราจารย์วณิภา ศิริวรสกุล	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบัน บัวขาว	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
20. รองศาสตราจารย์โองการ วณิชาชีวะ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสรี ศรีคุณ	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี
22. นางสาวนรากร ดุลยประภัศร	ผู้อำนวยการกองกลาง
23. นางจำปี บุตตา	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
24. นายสมประสงค์ โชคลาก	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการ กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
25. นางสาวกาญจติมาภรณ์ ชินบดี	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการ กองนโยบายและแผน

รายชื่อคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์โองการ วณิชชีวะ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ไพรพงศ์ บุญฤกษ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อะเคื้อ กุลประสูติติก | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย แพงาม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลยมน สินหน่ง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กীরติษ สายพัทลุง | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หัทธญา เนตยารักษ์ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญมิ่ง คำประเสริฐ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิราภา งามสระคู | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร พุทธิพงษ์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ไสรณา เครือเมฆ | กรรมการ |
| 13. นางสาวประภาพรรณ ยะนา | กรรมการ |
| 14. นายอัศรา แก้วแสง | กรรมการ |
| 15. นายวิศิษฐ์ สีหาภาค | กรรมการ |
| 16. นายภูษิต รักแก้ว | กรรมการ |
| 17. นายวิฑู โขติรัตน์ | กรรมการ |
| 18. นายจักรพันธ์ ก้อนมณี | กรรมการ |
| 19. นางสาวชนม์ณภัทร เจริญราช | กรรมการ |
| 20. นางสาวยุวดี สุขเกษม | กรรมการ |
| 21. นางสาวสมิตรา จิตตะระ | กรรมการ |
| 22. นายศุภโชค มณีมัย | กรรมการและเลขานุการ |

โครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษา



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 77 หลักสูตร รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 77 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 67 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

คณะ	ป.บัณฑิต	ตรี	โท	เอก	รวม
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1	14	4	-	19
คณะวิทยาการจัดการ	-	10	1	1	12
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	15	1	-	16
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	14	-	-	14
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	14	1	1	16
รวม	1	67	7	2	77

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครแบ่งบุคลากรตามลักษณะงานออกเป็น 2 กลุ่ม คือ สายวิชาการ 414 คน (รวมมัธยมสาธิตฯ) และสายสนับสนุน 329 คน สายสนับสนุน ประกอบด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย(งบประมาณแผ่นดิน) จำนวน 172 คน พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) จำนวน 157 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 11 คน และข้าราชการสายสนับสนุน 12 คน

ข้อมูลจำนวนอาจารย์

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 381 คน ไล่ศึกษาต่อจำนวน 1 คน (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) รายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน			ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก				
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	-	28	36	21	3	-	64
คณะวิทยาการจัดการ	-	23	44	37	1	-	67
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	44	50	44	5	-	95
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	42	50	47	4	-	92
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	36	27	29	6	-	63
มหาวิทยาลัย	1	173	207	178	19	-	381

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจำนวนนักศึกษา รวมทุกหลักสูตร จำนวน 9,979 คน รายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1,977	234	229	-	2,440
คณะวิทยาการจัดการ	2,649	-	64	17	2,730
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,781	-	51	-	2,832
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,007	-	-	-	1,007
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	952	-	7	11	970
มหาวิทยาลัย	9,366	234	351	28	9,979

งบประมาณ

ด้านงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 832,105,320 บาท แยกได้ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน ตามร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 546,944,200 บาท
2. ขออนุมัติวงเงินนอกงบประมาณ (บกศ.+ กศ.พบ.) จำนวน 185,109,400 บาท
3. เงินรายได้จากหน่วยงานภายใน จำนวน 24,214,920 บาท

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

การพัฒนาทางกายภาพด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครนั้น จะพัฒนาบนที่ดินที่เป็นสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยจะประกอบด้วยที่ดินที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. ที่ดินที่ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ที่ดินดังกล่าวจะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - 1.1 ที่ดินที่เช่าจากวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหารประกอบด้วยที่ดินจำนวน 2 แปลงคือ
 - 1.1.1 ที่ดินเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ ซึ่งมีเนื้อที่ดิน รวมประมาณ 135 ไร่
 - 1.1.2 ที่ดินที่ใช้ก่อสร้างอาคารวิทยาลัยพุทธศาสตร์และปรัชญา ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 13 ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินเช่าจากวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกของที่ดินส่วนใหญ่ติดกับวงเวียนอนุสาวรีย์พิทักษ์รัฐธรรมนูญ เดิมเป็นที่ตั้งของตลาดศรีมหาธาตุ

1.2 ที่ดินราชพัสดุ เนื้อที่ดินประมาณ 30 ไร่ อยู่ทางด้านทิศใต้ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งकुคลองที่ขุดไว้เดิม

1.3 ที่ดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ซื้อจากเอกชนอยู่บริเวณฝั่งตรงข้ามกับ เรือนไทย มีเนื้อที่ประมาณ 2 ไร่

2. ที่ดินที่บริเวณเขาพลวง ตำบลชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เป็นที่ดิน ได้รับบริจาคจากบริษัทเขาพลวงการเกษตร โดย นายสมพงษ์ วงษ์นพรัตน์เลิศ มีเนื้อที่ประมาณ 150 ไร่ และที่ดินบริเวณเขาพลวง ซึ่ง อบต.ชัยบาดาลได้มอบให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครดูแลรักษาอีก 150 ไร่ จึงมีที่ดินรวมประมาณ 300 ไร่

สรุปข้อมูลอาคารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาคาร	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	จำนวน ชั้น	พื้นที่ / ตร.ม.
อาคาร 1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	9	9/พยาบาล 1	1	1	4	2,240
อาคาร 2	สำนักงานศูนย์ภาษา	7	3	2	1	3	3	2,196
อาคาร 3	อาคารเรียนรวมและ ปฏิบัติการคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	24	10	17	2	3	6	6,906
อาคาร 4	อาคารเรียนรวมและ อำนวยการ	4		1	10	23	9	11,938
อาคาร 5	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2	1	9	2	-	2	1,680
อาคาร 6	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	3	8	2	-	-	2	1,872
อาคาร 7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/เทคโนโลยี (คหกรรมศาสตร์)	1	2	2	-	-	2	415
อาคาร 8	อาคารปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	10	17	8	2/ลาน กิจกรรม	1/ห้องแสดง นิทรรศการ	9	7,239
อาคาร 9	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ศูนย์ สิ่งแวดล้อม	3	4	3	-	-	2	600

อาคาร	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	จำนวน ชั้น	พื้นที่ / ตร.ม.
อาคาร 10	คณะวิทยาลัยการฝึกหัด ครู / เทคโนโลยีนวัตกรรม การศึกษา	4	4	2	-	5	4	2,240
อาคาร 11	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี / ภาควิชาเคมี ,ฟิสิกส์,ชีววิทยา	1	7	4	-	2	3	1,560
อาคาร 12	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์รวม ส่วนต่อเติม	2/6	1/4	2/4	-	-	2/4	416
อาคาร 13	สำนักงานอธิการบดี	-	16	4	1	2	4	2,640
อาคาร 14	อาคารอนุสรณ์ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย	-	2	1	3	3	4	2,128
อาคาร 15	อาคารเฉลิมพระเกียรติ , สำนักงานคณะวิทยาการ จัดการ	34	5	15	12	2	15	12,000
อาคาร 16	อาคารฝึกประสบการณ์ วิชาชีพพระนครแกรนด์วิว	-	-	54 ห้องพัก แขก	4	1	6	3,600
อาคาร 17	คณะวิทยาการจัดการ , โปรแกรมนิเทศศาสตร์	5	12	5	-	-	3	2,088
อาคาร 18	อาคารพิพิธภัณฑ์และ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา	2	-	1 พิพิธภัณฑ์	-	-	1	450
อาคาร 19	โปรแกรมวิชาดนตรี นาฏศิลป์	1	8	5	2	-	3	1,152
อาคาร 20	อาคารปียมหาราช	31	4	5	2	16	9	10,415
อาคาร 20	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	1	2	3	3	2	4	1,852
อาคาร 21	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ 9 ชั้น	-	26	6	5	11	9	6,870
อาคาร 22	สำนักงานเทคโนโลยี สารสนเทศ/อาคารใหม่	2	5	-	1	2	2/3	1,638/3,018
อาคาร 23	สำนักงานคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	12	-	6	-	4	3	4,818
อาคาร 24	คณะวิทยาลัยการฝึกหัด ครูไทย	4	-	8	1	4	3	2,364

อาคาร	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	จำนวน ชั้น	พื้นที่ / ตร.ม.
อาคาร 25	อาคารเรือนไทย	-	-	-	1	1	2	405
อาคาร 26	โรงฝึกงาน 1 โปรแกรม วิชาก่อสร้าง	5	7	3	-	-	2	1,900
อาคาร 27	อาคารปฏิบัติการรวม เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	2/พื้นที่กิจกรรม นักศึกษาและ สหนาการ	-	2	4	6	8,134
อาคาร 28	โรงฝึกงาน 3 โปรแกรม วิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์, โปรแกรมไฟฟ้า,โปรแกรม เซรามิกส์	6	6	10	1 โซว์รูม	1 ห้องสโตร์	3	2,120
อาคาร 29	โรงฝึกงาน 4 โปรแกรม วิชาการผลิต	2	11	2	-	-	2	1,086
อาคาร 30	โรงฝึกงาน 5 โปรแกรม วิชาออกแบบ ศิลปหัตถกรรม	-	3	3	-	-	1	1,138
อาคาร 31	อาคารเรียนมัธยมสาธิตฯ 1	9	8	7	1	8	2	4,306
อาคาร 32	อาคารเรียนมัธยมสาธิตฯ 2	12	3	1	-	-	4	3,426
อาคาร 33	อาคารปฏิบัติการพลศึกษา และกีฬา	3	5	2	4/ลาน อเนกประสงค์	2/ห้อง นิทรรศการ	6	8,458
อาคาร 34	อาคารเบญจมาจักร	-	-	-	1	-	2	330
อาคาร 35	อาคารคุณหญิงพึงใจ	-	-	-	-	1	1	93
อาคาร 36	อาคารที่พักอาศัย เจ้าหน้าที่ 5 ชั้น	-	-	-	-	-	5	1,789
อาคาร 37	อาคารฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเชิงบูรณาการ	-	-	-	-	-	4	9,792
อาคาร 38	อาคารหอประชุม พิชเนศวร	-	-	-	1,000 คน	-	1	1,575
อาคาร 39	อาคารหอประชุมมัธยม สาธิตฯ	-	-	-	600 คน	-	1	840
อาคาร 40	พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5	-	-	-	-	-	-	304
อาคาร 41	โรงฝึกงานไฟฟ้า (เครื่อง เย็น)	-	1	-	-	-	1	247

อาคาร	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	จำนวน ชั้น	พื้นที่ / ตร.ม.
อาคาร 42	สำนักงานคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	8	9	9	3	1	8	7,630
อาคาร 43	อาคารงานยานพาหนะ	-	-	-	-	2	2	700
อาคาร 44	ศูนย์อาหารใหม่	-	-	-	-	-	2	2,255
อาคาร 45	อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น/โรงอาหาร	-	-	-	-	-	2	1,645
อาคาร 46	โรงเก็บพัสดุงานอาคาร สถานที่	-	-	-	-	1	2	710
อาคาร 47	อาคารสมาคมศิษย์เก่า (รื้อถอนอาคารไปแล้ว)	-	-	-	-	-	-	-
อาคาร 48	อาคารศูนย์กีฬาและ สุขภาพ	-	-	-	-	1	3	2,437
อาคาร 49	อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ 6 ชั้น	1	11	3	2	3	6	3,669
อาคาร 50	อาคารบ้านพักอาศัย เจ้าหน้าที่ 6 ห้อง	-	-	ห้องพัก 6 ห้อง	-	-	1	240
อาคาร 51	อาคารบ้านพักอาศัย เจ้าหน้าที่ 6 ห้อง	-	-	ห้องพัก 6 ห้อง	-	-	1	240
อาคาร 52	อาคารบ้านพักอาจารย์ โสต 2 ชั้น	-	-	ห้องพัก 16 ห้อง	-	-	2	700
อาคาร 53	อาคารหอพักอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ (พระนครนิเวศ 1)	-	-	ห้องพัก 84 ห้อง	-	-	5	3,332
อาคาร 54	อาคารหอพักนักศึกษา (พระนครนิเวศ 2)	-	-	ห้องพัก 96 ห้อง	-	-	5	3,332
อาคาร 55	อาคารอเนกประสงค์ (ครัว พระนคร)	-	-	-	-	-	2	1,496
อาคาร 56	โปรแกรมสถาปัตยกรรม ศาสตร์	2	-	1	-	1	3	1,418
อาคาร 57	อาคารบรรณราชนครินทร์ 9 ชั้น	1	13	6	2	4	9	8,908
อาคาร 58	อาคารหอประชุมเรือน กระจก	-	-	-	1	-	1	173

อาคาร	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	จำนวน ชั้น	พื้นที่ / ตร.ม.
อาคาร 59	อาคารศูนย์ข้อมูลและบริการ	-	-	-	-	1	1	270
อาคาร 60	อาคารเกษตรศาสตร์ (หลังใหม่)	6	4	4	-	1	4	1,906
อาคาร 61	อาคารหอประชุมและ อเนกประสงค์	-	-	-	2,000 ที่นั่ง	-	3	5,134
อาคาร 62	อาคารศูนย์อาหาร 3	-	-	-	-	-	1	625
อาคาร 63	อาคารแพลตฟอร์มที่- คนงาน	-	-	-	-	-	5	1,762
อาคาร 64	อาคารบ่มเพาะวิสาหกิจ และศูนย์สร้างรายได้ ชุมชน	2/ส่วน จำหน่าย สินค้า	4/ห้องฝึกอบรม	6/ส่วน แสดงผลงาน	3/ลาน อเนกประสงค์	1	3/2	5,005
อาคาร 65	อาคารพุทธวิชาลัย (อาคารเรียนรวมและศูนย์ วัฒนธรรม)	41	-	-	1/500 ที่นั่ง	-	6	20,443
อาคาร 66	อาคารเรียนและฝึกเสริม การผลิตครู	19	4	6	3	1	5	4,226
	รวม	302	234	167	75	123	247	218,534

ข้อมูลโดย กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 77 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 67 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร

ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.76 ระดับคุณภาพเท่ากับ ระดับดี

มีคะแนนประเมินหลักสูตรในแต่ละคณะ ดังนี้

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู					
1	การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	4.13	ดีมาก	
2	ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.90	ดี	
3	ฟิสิกส์	ผ่าน	3.98	ดี	
4	การประถมศึกษา	ผ่าน	4.06	ดีมาก	
5	คณิตศาสตร์	ผ่าน	3.53	ดี	
6	สังคมศึกษา	ผ่าน	3.87	ดี	
7	พลศึกษา	ผ่าน	3.61	ดี	
8	นาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	3.81	ดี	
9	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.76	ดี	
10	พระพุทธศาสนา	ผ่าน	3.96	ดี	
11	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.68	ดี	
12	ภาษาไทย	ผ่าน	4.13	ดีมาก	

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
13	ดนตรีไทย	ผ่าน	3.73	ดี	
14	จิตวิทยา	ผ่าน	3.92	ดี	
15	การศึกษาปฐมวัย ป.โท	ผ่าน	3.60	ดี	
16	คณิตศาสตร์ ป.โท	ผ่าน	3.62	ดี	
17	หลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.81	ดี	
18	การบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.98	ดี	
19	ป.บัณฑิต	ผ่าน	3.58	ดี	
คณะวิทยาการจัดการ					
20	การจัดการทั่วไป	ผ่าน	3.75	ดี	
21	การตลาด	ผ่าน	3.97	ดี	
22	การจัดการทรัพยากร มนุษย์	ผ่าน	3.58	ดี	
23	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	4.07	ดีมาก	
24	การจัดการธุรกิจสายการ บิน	ผ่าน	3.39	ดี	
25	นิเทศศาสตร์บัณฑิต	ผ่าน	3.83	ดี	
26	บัญชีบัณฑิต	ผ่าน	3.81	ดี	
27	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	ผ่าน	3.68	ดี	
28	วิชาการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	ผ่าน	3.83	ดี	
29	วิชาการท่องเที่ยวหลักสูตร สองภาษา	ผ่าน	3.17	ดี	ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2
30	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผ่าน	3.48	ดี	
31	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา	ผ่าน	3.78	ดี	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
32	ภาษาไทย	ผ่าน	3.98	ดี	
33	ดนตรีไทย	ผ่าน	3.43	ดี	
34	ดุริยางคศิลป์	ผ่าน	3.62	ดี	

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
35	นาฏศิลป์และการละคร	ผ่าน	4.28	ดีมาก	
36	ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.82	ดี	
37	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.47	ดี	
38	ภาษาจีนธุรกิจ	ผ่าน	3.81	ดี	
39	บรรณารักษศาสตร์ฯ	ผ่าน	3.64	ดี	
40	การพัฒนาชุมชน	ผ่าน	4.19	ดีมาก	
41	พัฒนาสังคมเมือง	ผ่าน	3.68	ดี	
42	การออกแบบ	ผ่าน	3.65	ดี	
43	นิติศาสตร์	ผ่าน	3.55	ดี	
44	รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.10	ดีมาก	
45	รัฐศาสตร์	ผ่าน	4.05	ดีมาก	
46	ภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ	ผ่าน	3.89	ดี	
47	รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.72	ดี	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
48	วท.บ. สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.79	ดี	หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2561)/ ปิดหลักสูตรแบบ มีเงื่อนไข
49	วท.บ. สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.84	ดี	หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2561)/ ปิดหลักสูตรแบบ มีเงื่อนไข
50	วท.บ. สาขาวิชา คณิตศาสตร์	ผ่าน	3.66	ดี	หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
51	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.73	ดี	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)
52	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.63	ดี	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)
53	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.72	ดี	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)
54	ศศ.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.89	ดี	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)
55	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.55	ดี	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)
56	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ	ผ่าน	4.02	ดีมาก	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)
57	วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	ผ่าน	4.20	ดีมาก	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)
58	วท.บ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย	ผ่าน	3.37	ดี	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)
59	วท.บ. สาขาวิชาวัสดุศาสตร์	รอผล	3.94	ดี	หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2559)/ ปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข
60	วท.บ. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	4.05	ดีมาก	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
	เทคโนโลยีการเกษตร สมัยใหม่				
61	วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรม และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์	ผ่าน	3.06	ดี	หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
62	สถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิต	ผ่าน	4.18	ดีมาก	
63	ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.79	ดี	
64	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.91	ดี	
65	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	3.71	ดี	
66	อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.64	ดี	
67	การจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	3.87	ดี	
68	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผ่าน	3.59	ดี	
69	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	4.00	ดี	
70	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	4.06	ดีมาก	
71	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	3.96	ดี	
72	วิศวกรรมพลังงาน	ผ่าน	3.83	ดี	
73	มัลติมีเดียสถาปัตยกรรม	ผ่าน	3.89	ดี	
74	เซรามิกส์สร้างสรรค์และ นวัตกรรม	ผ่าน	2.33	ปาน กลาง	
75	อุตสาหกรรมศิลป์	ผ่าน	1.78	น้อย	
76	สถาปัตยกรรมยั่งยืนและ สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.88	ดี	
77	สาขาการจัดการ เทคโนโลยี	ผ่าน	4.54	ดีมาก	

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{289.29}{77}$$

$$\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนน} = 3.76$$

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายความที่ 4 คะแนน ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4 คะแนน	3.67	3.76	3.67	3.76

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.1)1.1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{207}{381} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{54.33}{40} \times 5 = 6.79$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 381 คน อาจารย์ปฏิบัติงานจริง จำนวน 380 คน อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 6.79 คิดเป็นคะแนนเท่ากับ 5 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	-	28	36
คณะวิทยาการจัดการ	-	23	44
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	44	50
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	42	50
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	36	27
มหาวิทยาลัย	1	173	207

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 40 ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ร้อยละ 40	51.45	54.33	5 คะแนน	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.2)1.1	ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{197}{381} \times 100 = 51.71$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{51.71}{60} \times 5 = 4.31$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 381 คน อาจารย์ปฏิบัติงานจริง จำนวน 380 คน อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 178 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน รวมอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 51.71 คะแนนเท่ากับ 4.31 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยงาน	อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	ผศ.	รศ.	ศ.	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	21	3	-	24
คณะวิทยาการจัดการ	37	1	-	38
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	44	5	-	49
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	4	-	51
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	29	6	-	35
มหาวิทยาลัย	178	19	-	197

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 60 ไม่บรรจุเป้าหมาย บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ร้อยละ 60	40.04	51.71	3.34	4.31

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.3)1.1	ข้อมูลอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์การประเมิน

ข้อที่ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการดำเนินงานโดยมอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับทุกคณะในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. ระดับคณะ ได้มีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบนักศึกษาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

2. ระดับมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา ซึ่งคณะกรรมการให้คำปรึกษาจากทุกคณะมาเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบนักศึกษาซึ่งให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การเรียนการสอน การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทั้งในด้านปัญหาส่วนตัว การปรับตัว และทุนการศึกษา ซึ่งมีห้องแนะแนวให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มาขอรับบริการวิชาการแนะแนวการศึกษา พร้อมกับจัดตารางการให้คำปรึกษาเพื่อกำหนดช่วงเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้ารับบริการ ซึ่งมีนักจิตวิทยาคอยให้การดูแลนักศึกษา โดยมีการจัดในรูปแบบออนไลน์เนื่องจากมีโรคระบาดไวรัสโคโรนา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
1(1.4)1.2	คำสั่งที่แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
1(1.4)1.3	ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ทุนการศึกษา

ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานและดำเนินการด้านการให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการแจ้งข้อมูลผ่านช่องทางดังต่อไปนี้

1) การแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา และของมหาวิทยาลัย ให้กับนักศึกษา ที่สะดวกและรวดเร็วที่สุด เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <http://www.pnru.ac.th> หรือการติดตามข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (facebook) เฟสบุ๊กมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เฟสบุ๊กกองพัฒนานักศึกษามรภ.พระนคร เฟสบุ๊กงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2) ชมรมพิชิต ก.พ. จัดโครงการติว ก.พ. สู่การเป็นข้าราชการ (ภาค ก.) 1/2564 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และไลน์สดผ่านแพลตฟอร์ม Facebook จากเพจชมรมพิชิตก.พ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผู้เข้าร่วมติวจำนวน 30 คน

3) จัดนักศึกษาไปร่วมสังเกตการณ์การเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ณ บริเวณพื้นที่เขตบางเขน มีบุคลากรจำนวน 3 คน นักศึกษา จำนวน 10 คน

4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการประกอบอาชีพ ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้สนใจ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพครั้งนี้ มีการฝึกอาชีพอิสระเบื้องต้น การแนะแนวธุรกิจกาแฟ การรับสมัครงานและสัมภาษณ์งาน การแนะนำสินเชื่อเพื่อธุรกิจ ขนาดย่อม และการแนะนำแหล่งเงินทุนในการทำงานอาชีพอิสระ สินเชื่อช่วยเหลือ สินเชื่อสร้างอาชีพ และการออกบูธรับสมัครงาน 14 แห่ง มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 442คน และผลการประเมินในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83 มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดมาก มีข้อเสนอแนะควรเพิ่มแหล่งรับสมัครงานที่มากยิ่งขึ้น

5) ส่วนแหล่งงานนั้นจะมีหน่วยงานจากภายนอกประสานงานมายังฝ่ายแนะแนว จากนั้นจะดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านทุกช่องทางและกองพัฒนานักศึกษายังได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งนักศึกษา

ให้มาปฏิบัติงานในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการจ้างงานนักศึกษาที่มีปัญหาค่าใช้จ่ายในการศึกษา หรือมีฐานะยากจน และแบ่งเบาภาระหน้าที่ของผู้ปกครอง พร้อมทั้งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพความรับผิดชอบของนักศึกษา จึงให้มาช่วยทำงานในกองพัฒนานักศึกษา มีจำนวน 20 คน ให้ชั่วโมงละ 40 บาท และไม่เกิน 60 ชั่วโมงต่อเดือน โดยจะเริ่มปฏิบัติงานในชั่วโมงที่ว่างเรียนหรือเลิกเรียนแล้ว โดยฝึกในหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร งานพยาบาล งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และสำนักงานกองพัฒนานักศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)2.1	เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา/ www.facebook.com/SADPNRU
1(1.4)2.2	เล่มสรุปกิจกรรม ชมรมพิชิต ก.พ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
1(1.4)2.3	บันทึกข้อความขออนุญาตไปร่วมสังเกตการณ์การเลือกตั้งผู้ว่ากรุงเทพมหานคร
1(1.4)2.4	ภาพกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการประกอบอาชีพ
1(1.4)2.5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แต่งตั้งนักศึกษาปฏิบัติงานกองพัฒนานักศึกษา เลขที่ 0065/2565 ลงวันที่ 25 มกราคม 2565

ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยแบ่งเป็น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จัดโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการประกอบอาชีพ ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้สนใจ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวอาชีพครั้งนี้ มีการฝึกอาชีพอิสระเบื้องต้น การแนะนำธุรกิจกาแฟ การรับสมัครงานและสัมภาษณ์งาน การแนะนำสินเชื่อเพื่อธุรกิจ ขนาดย่อม และการแนะนำแหล่งเงินทุนในการทำงานอาชีพอิสระ สินเชื่อช่วยเหลือ สินเชื่อสร้างอาชีพ การออกบูธรับสมัครงาน มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 90 คน และผลการประเมินในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.7 มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดมาก มีข้อเสนอแนะควรเพิ่มแหล่งรับสมัครงานที่มากยิ่งขึ้น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)3.1	รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า บุคลากรและผู้สนใจ
1(1.4)3.2	ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ข้อที่ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินให้บริการต่อนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ นักศึกษาได้กรอกแบบประเมิน โดยมีการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์แจ้งนักศึกษาตอบแบบสำรวจความพึงพอใจไปยังคณะ และสรุปผล ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการฯ มีผลการประเมินในแต่ละด้านดังนี้

1. การจัดกิจกรรมให้บริการคำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาใน มหาวิทยาลัย โดยมีผู้เข้ารับบริการให้คำปรึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 147 คน โดยแบ่งเป็น ให้คำปรึกษาด้านการ เรียน จำนวน 10 คน การให้คำปรึกษาด้านการทำงานทำทั้งงานเต็มเวลาและนอกเวลา จำนวน 42 คน การให้ คำปรึกษาด้านการเข้าสู่อาชีพเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 90 คน และด้านสุขภาพจิต จำนวน 5 คน โดยผลการประเมินการให้บริการอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยรวม 3.83

2. การบริการให้ข้อมูลที่ให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีผลการประเมินผลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 3.89

2.1 การแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา และของมหาวิทยาลัย มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.95

2.2 การแจ้งข้อมูลข่าวสารการจัดโครงการเตรียมความพร้อม มีผลการประเมินในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83

3. การให้บริการด้านการเตรียมความพร้อมการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการ ประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.7 โดยมีผลการประเมินในแต่ละกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

3.1 โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมอาชีพ ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากร ผู้สนใจ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.7

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)4.1	รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ
1(1.4)4.2	รายงานผลการประเมินการบริการให้ข้อมูลที่ให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
1(1.4)4.3	รายงานผลการประเมินการให้บริการด้านการเตรียมความพร้อมการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล
การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ประเภทการให้บริการ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564
ด้านการจัดบริการให้ คำปรึกษาแนะแนวด้าน การใช้ชีวิต	3.82	- มีการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ และถามตอบในแชท มีปัญหาเรื่องการ ตอบล่าช้า -มีอาจารย์และบุคลากรให้คำปรึกษาแก่ นักศึกษา ไม่เพียงพอ	-ได้นำเสนอต่อที่ประชุม เพื่อจัดทำ บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบใน ส่วนที่จะตอบปัญหาให้กับนักศึกษาได้ รวดเร็วขึ้น -มีการจัดบริการให้อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการให้ คำปรึกษาด้วย มีการประชุมเพื่อนำ ข้อมูลที่ได้รับไปแนะนำนักศึกษา	3.83
ด้านการจัดบริการให้ ข้อมูลที่ให้บริการแหล่ง งานทั้งเต็มเวลาและนอก เวลาแก่นักศึกษา	3.95	- ข้อมูลบางหน่วยงานไม่ได้ปรับปรุงให้ เป็นปัจจุบัน - บุคลากรมีข้อมูลไม่ครอบคลุมทุก หน่วยงาน ทำให้การสื่อสารต้องติดต่อ หลายทาง	-มีการจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน พร้อม แก่การให้บริการแก่นักศึกษา - ทุกหน่วยงานมีการส่งข้อมูลที่ ครอบคลุมให้กับหน่วยงาน เพื่อลด ขั้นตอนการติดต่อให้รวดเร็วขึ้น	3.89
ด้านการเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นัก ศึกษา	4.15	ข้อมูลในการเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทำงานไม่สอดคล้องกับผู้สำเร็จ การศึกษา	ได้มีการปรับปรุงและจัดทำข้อมูล เพื่อ การทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	3.7

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)5.1	รายงานผลการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา

ข้อที่ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดำเนินการให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าดังนี้

1. การให้ข้อมูลศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บไซต์ ได้แก่

1.1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.2 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าผ่านทาง Social Network และ Social Media ได้แก่

2.1 Facebook Fanpage : กองพัฒนานักศึกษา มรภ. พระนคร

2.2 Facebook Fanpage : กองพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าที่สนใจมาลงทะเบียนเพื่อเป็นสมาชิก ได้ ปีการศึกษา 2564 – 2565 ณ.วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 มีจำนวน 983 คน มีการจัดให้ความรู้และข่าวสารแก่ศิษย์เก่าดังต่อไปนี้

3. Youtube Channel : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4. การให้ข้อมูล ความรู้ ศิษย์เก่า ผ่านทางการจัดกิจกรรม

4.1 โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการประกอบอาชีพ ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้สนใจ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.4)6.1	ภาพ Print out https://pnru.ac.th/ เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
1(1.4)6.2	ภาพ Print out เว็บไซต์ https://www.facebook.com/กองพัฒนานักศึกษา-ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
1(1.4)6.3	ภาพ Print out Social Network https://www.facebook.com/Fanpageกองพัฒนานักศึกษา-ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
1(1.4)6.4	ภาพ Print out Soacial Network กองพัฒนานักศึกษา-ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
1(1.4)6.5	ภาพ print out : Soacial Network Youtube Channel
1(1.4)6.6	ภาพกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมอาชีพ

บรรลุป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน6..... ข้อ ไม่บรรลุป้าหมาย บรรลุป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
2	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (2) กิจกรรมกีฬา หรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เห็นความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และถือเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญในการเร่งรัดให้ทุกหน่วยงานร่วมกันดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2563 โดยมีการแบ่งคณะกรรมการดำเนินการออกเป็น 5 ด้านดังต่อไปนี้

1. **ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** มีรองอธิการบดี (ที่ดูแลงานฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ) เป็นประธานกรรมการ ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นรองประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ/วิทยาลัย รองผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ฝ่ายงานทะเบียนและประมวลผลงานทะเบียน/ฝ่ายงานวิชาการศึกษาทั่วไป) เป็นกรรมการ รองผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ฝ่ายงานส่งเสริมและบริการวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการฯ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ พร้อมกับบุคลากรภายในสำนักงานส่งเสริมวิชาการฯ

2. **ด้านวิจัยและนวัตกรรม** มีรองอธิการบดี (ที่ดูแลงานฝ่ายวิจัยและพัฒนา) เป็นประธานกรรมการ ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รองประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นกรรมการ ตัวแทนคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรมทุกคณะ/วิทยาลัย เป็นกรรมการ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ฝ่ายพัฒนางานวิจัย) กรรมการและเลขานุการ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ พร้อมบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. **ด้านบริการวิชาการ** มีรองอธิการบดี (ที่ดูแลงานฝ่ายบริการวิชาการ) เป็นประธานกรรมการ ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รองประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นกรรมการ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) กรรมการและเลขานุการ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ พร้อมบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา

4. **ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย** ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นประธานกรรมการ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รองประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นกรรมการ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ กรรมการและเลขานุการ พร้อมบุคลากรภายในสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

5. ด้านการบริหารจัดการและพัฒนานักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ด้าน

5.1 ด้านการบริหารจัดการ รองอธิการบดี (ที่ดูแลฝ่ายบริหารและพัฒนา) เป็นประธาน รองอธิการบดี (ที่ดูแลฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) รองประธานกรรมการ คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย รองคณบดีฝ่ายบริหารทุกคณะ/วิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกลาง ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกองคลัง เป็นกรรมการ และบุคลากรภายในกองกลาง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

5.2 ด้านพัฒนานักศึกษา รองอธิการบดี (ที่ดูแลฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม) เป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ/วิทยาลัย เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และบุคลากรภายในกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

โดยด้านพัฒนานักศึกษาจึงได้มีการจัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุง และจัดทำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2564 โดยมีการระดมกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565) โดยมีรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ บุคลากรกองพัฒนานักศึกษาเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้มีการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) ประจำปีงบประมาณ 2564 (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565) และได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานกองพัฒนานักศึกษา โดยมีหน้าที่ประสานงาน กำกับ และติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของประกันคุณภาพศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดตัวชี้วัดการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน และให้นักศึกษามีการจัดกิจกรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และเพื่อให้เป็นตามแนวทางการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกประเภท ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ	1. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	80	ร้อยละ
	2. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรม ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	80	ร้อยละ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
การศึกษาภายในกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	80	ร้อยละ
	4.ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	80	ร้อยละ
	5.ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	80	ร้อยละ

คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ได้เสนอให้มีการทบทวนแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ระบุกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในคราวประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2564 เนื่องจากได้มีการเสนอโครงการตามแผนงบประมาณแล้ว และบางกิจกรรมมีการดำเนินการแล้ว ซึ่งมติการประชุมดังกล่าวกำหนดให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยไม่ควรมีการระบุกลุ่มเป้าหมายแบ่งเป็นระดับชั้นปีของนักศึกษา แต่ควรมีการระบุจำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาชั้นปีอื่นที่สนใจในกิจกรรมนั้น ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการให้มีการปรับแผนได้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีความคล่องตัวมากขึ้น โดยมีการนำข้อเสนอมาปรับแผนการจัดกิจกรรมต่อไป หลังจากนั้นองค์การบริหารนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในเดือนมิถุนายน 2564 ด้วยเพื่อชี้แจงให้กับสโมสรนักศึกษาทุกคณะดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)1.1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2564
1(1.5)1.2	แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2564
1(1.5)1.3	แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานกองพัฒนานักศึกษา
1(1.5)1.4	เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
1(1.5)1.5	รายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อที่ 2 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- (2) กิจกรรมกีฬา หรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวัลย์
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ประเภท ตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีการจัดกิจกรรม ซึ่งสามารถแยกตามแต่ละประเภท ได้ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย “เป็นคนดี มีความเป็นไทย ใฝ่ความรู้ ทำงานได้”

1.1 กิจกรรม “เปิดโลกกิจกรรม” (ออนไลน์) วันที่ 22 – 26 พฤศจิกายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีการนำเสนอชมรมผ่านเพจเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและเพจเว็บไซต์องค์การบริหารนักศึกษา

1.2 การประชุมสภานักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/64 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

1.3 จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพและคัดเลือกผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำเชียร์และคทากรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 – 20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

1.4 โครงการ “อบรมวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” วันที่ 1, 8, 22, 29 ธันวาคม 2564 ในรูปแบบ Online และ Onsite และ 5, 6 กุมภาพันธ์ 2565 ในรูปแบบ Onsite ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

1.5 โครงการวิศวกรสังคม มรภ.พระนคร ลงพื้นที่ชุมชน นำเครื่องมือวิศวกรสังคมมาช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน ระหว่างวันที่ 4 – 5 พฤศจิกายน 2564 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาวัดโคกสำเริง ตำบลมะกอกหวาน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

1.6 ชมรมพิชิต ก.พ. จัดโครงการติว ก.พ. สู่การเป็นข้าราชการ (ภาค ก.) 1/2564 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และไลน์สดผ่านแพลตฟอร์ม Facebook จากเพจชมรมพิชิตก.พ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.7 การเลือกตั้งประธานสภานักศึกษาและนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 3 มีนาคม 2565

1.8 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างแกนนำวิศวกรสังคม (แม่ไก่) สำหรับผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ระหว่างวันที่ 27 - 29 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

1.9 ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ " โฆษกกระทรวง อว. ประจํามหาวิทยาลัย รุ่นที่ 3 " ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม 2565 - 1 เมษายน 2565 ณ องค์การพิพิธภัณฑท์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) คลองห้า อําเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

2.1 โครงการอบรมในหัวข้อ " มีรักอย่างไร...ให้ปลอดภัย " ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน zoom วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม

3.1 กิจกรรม "พระนครต่อเติมสร้างฝัน แบ่งปันรอยยิ้มให้น้อง" ครั้งที่ 6 วันที่ 8 มกราคม 2565 ในระบบ Online ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

3.2 ทีมวิศวกรสังคม มรภ.พระนคร ได้รับมอบ “ถุงปันสุข” ระหว่างวันที่ 23 - 27 สิงหาคม 2564 จำนวน 15 ชุมชน ในเขตบางเขน

3.3 ทีมนักศึกษา(ทีม MAI) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครประกอบด้วยนักศึกษาจากสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชามัลติมีเดียสถาปัตยกรรม สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมี ผศ.รุจิราภา งามสระคู เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทำงานร่วมกับกลุ่มแม่บ้านชุมชนเคหะคลองกรูโซน 6 “ผลิตภัณฑ์พรมเพื่อสุขภาพเท้า” ได้ส่งผลงานและได้รับคัดเลือกในด้านการพัฒนายอดเยี่ยม Best of the Best ประเภท คิดดี ได้รับมอบโล่เกียรติยศรางวัล Best of the Best ภายใต้โครงการ “ออมสินยูพัฒนารักษถิ่น ประจำปี 2563 - 2564” เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน ที่ผ่านมา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ณ ประชุมกิจรัตนกร 1 ชั้น 3 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.4 ชมรมคนรักภาพถ่าย จัดกิจกรรมการประกวดภาพถ่ายภายในหัวข้อ “ถ่ายภาพให้สวยด้วยโทรศัพท์มือถือ” เริ่มระหว่างวันที่ 17 – 21 มกราคม 2565 และตัดสินในวันที่ 22 มกราคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม LINE

4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.1 ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 วันที่ 23 ตุลาคม 2564 ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.2 ชมรมคริสตชนพระนคร จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส วันที่ 18 ธันวาคม 2564 ณ ลานเอนกประสงค์ ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

4.3 ชมรมนักศึกษาวิชาทหาร จัดกิจกรรมโครงการอบรมนักศึกษาวิชาทหาร รู้รัก สามัคคี พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย วันที่ 19 มกราคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

4.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ประสบการณ์และสานสัมพันธ์รุ่นพี่สู่รุ่นน้องฯ ระหว่างวันที่ 26 – 27 มีนาคม 2565 ณ หอประชุมพิฆเนศวร

4.5 ผู้นำนักศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth Camp) โดยสถาบันการสร้างชาติ(NBI) เมื่อวันที่ 28-30 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

5.1 ชมรมราชภัฏพระนครสืบสานงานตามศาสตร์พระราชา จัดกิจกรรมอบรมความรู้ศาสตร์พระราชา และศึกษาดูงานศาสตร์พระราชา โดยในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 อบรมให้ความรู้ศาสตร์พระราชา และวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ศึกษาดูงานศาสตร์พระราชา จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 154 คน ในรูปแบบออนไลน์ Application Google Meet

5.2 ชมรมครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน จัดกิจกรรม โครงการสืบสานอนุรักษ์และถ่ายทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)2.1	กิจกรรม “เปิดโลกกิจกรรม”
1(1.5)2.2	การประชุมสภานักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/64
1(1.5)2.3	การอบรมพัฒนาศักยภาพและคัดเลือกผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำเชียร์และคทากรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 1

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)2.4	สรุปโครงการ “อบรมวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”
1(1.5)2.5	สรุปโครงการวิศวกรสังคม มรภ.พระนคร ลงพื้นที่ชุมชน
1(1.5)2.6	สรุปโครงการตีว ก.พ. สู่การเป็นข้าราชการ (ภาค ก.) 1/2564
1(1.5)2.7	ประกาศการเลือกตั้งประธานสภานักศึกษาและนายกองค์การบริหาร นักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565
1(1.5)2.8	สรุปโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างแกนนำวิศวกรสังคม (แม่ไก่)
1(1.5)2.9	ภาพกิจกรรมเข้าร่วมโครงการ " โฆษกกระทรวง อว. ประจำมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 3 "
1(1.5)2.10	สรุปโครงการอบรมในหัวข้อ " มีรักอย่างไร...ให้ปลอดภัย "
1(1.5)2.11	สรุปกิจกรรม "พระนครต่อเติมสร้างฝัน แบ่งปันรอยยิ้มให้น้อง" ครั้งที่ 6
1(1.5)2.12	สรุปที่มิวิศวกรสังคม มรภ.พระนคร ได้รับมอบ “ถุงปันสุข”
1(1.5)2.13	สรุปรับมอบโล่เกียรติยศรางวัล Best of the Best ภายใต้โครงการ “ออม สินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น ประจำปี 2563 - 2564”
1(1.5)2.14	สรุปกิจกรรมการประกวดภาพถ่ายภายในหัวข้อ “ถ่ายภาพให้สวยด้วย โทรศัพท์มือถือ”
1(1.5)2.15	พิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5
1(1.5)2.16	สรุปกิจกรรมวันคริสต์มาส
1(1.5)2.17	สรุปกิจกรรมโครงการอบรมนักศึกษาวิชาทหาร รู้รัก สามัคคี พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
1(1.5)2.18	สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ประสบการณ์และสานสัมพันธ์ รุ่นพี่สู่รุ่นน้องๆ
1(1.5)2.19	สรุปการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth Camp) โดยสถาบันการสร้างชาติ(NBI)
1(1.5)2.20	สรุปกิจกรรมอบรมความรู้ศาสตร์พระราช และศึกษาดูงานศาสตร์ พระราชา
1(1.5)2.21	สรุปโครงการสืบสานอนุรักษ์และถ่ายทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม เพลงพื้นบ้านภาคกลาง

ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้กับนักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานการศึกษา โดยมีการให้ความรู้ประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ทุกคน ผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)3.1	www.pnru.ac.th/กองพัฒนานักศึกษา

ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบถ้วนทั้ง 5 ประเภท จำนวน 25 กิจกรรม โดยเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม มีการสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน พร้อมทั้งแนะแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 5 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
1. กิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม วันที่ 22-26 พฤศจิกายน 2564 ระบบออนไลน์	1.เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีน้ำใจเอื้อเพื่อต่อสังคม	1.เพื่อให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีน้ำใจเอื้อเพื่อต่อเพื่อนมนุษย์	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
	2.เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมมากขึ้น	2.เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมมากขึ้น	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
	3.เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
	4.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	4.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	80	บรรลุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน โครงการตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ความสำเร็จ
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1.มีการจัดสมัครชมรมในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID 19) อาจทำให้มีนักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าสมัคร			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1.มีการนำเสนอวิดีโอของชมรมผ่านเพจขององค์การบริหารนักศึกษา 2.มีการอบรมชมรมให้มีความรู้ตามวงจรคุณภาพ			
2.การประชุมสภานักศึกษาสมัยสามัญ ภาคปกติ 1/2564 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	1.เพื่อให้องค์การบริหารนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาชี้แจงการจัดกิจกรรมรวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	1.ร้อยละจำนวนของหน่วยงานที่ชี้แจงงบประมาณ	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
	2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบถึงการปฏิบัติงานขององค์การบริหารนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา	2.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		ช่วงเวลาการจัดประชุมหัวหน้าหมู่เรียนบางกลุ่มมีเรียน			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		มีการทำเอกสารขอเวลาเรียนให้กับหัวหน้าหมู่เรียนหรือจัดในวันเสาร์อาทิตย์แทน			
3. การอบรมพัฒนาศักยภาพและคัดเลือกผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำเชียร์และคทากรรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 - 20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	1.นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
	2.เพื่อส่งเสริมด้านการออกกำลังกายและสุขภาพ	2.มีตัวแทนนักศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์งานกีฬา	10 คน	80	บรรลุ
	3.เพื่อให้เป็นนักศึกษาต้นแบบของการปฏิบัติที่ดี	3.เป็นตัวแทนคทากรรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	10 คน	80	บรรลุ
	4.เพื่อสร้างสีสันให้กับงานกีฬาประจำมหาวิทยาลัย				
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรน่า ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นตามวันที่กำหนด			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		ไม่มี			
4.อบรมวิศวกรสังคมนาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” วันที่ 1, 8, 22, 29 ธันวาคม 2564 ในรูปแบบ	1.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมนา	1.นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมนา	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
	2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้	2.นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80	80	บรรลุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
Online และ Onsite และ 5, 6 กุมภาพันธ์ 2565 ในรูปแบบ Onsite ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ	3.เพื่อสามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาดัง ๆ ได้	3.นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาดัง ๆ ได้	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดกิจกรรมเลื่อนออกไป			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมสังคมนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2565 2. จัดกิจกรรมในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่			
5. การเลือกตั้งประธานสภานักศึกษาและนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 3 มีนาคม 2565	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย	1.นักศึกษารู้จักวิธีการและขั้นตอนในการเลือกตั้ง	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
	2.เพื่อให้องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาทุกคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมได้ร่วมกันจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มุ่งเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	2.ได้ตัวแทนนายกองค์การนักศึกษาในการจัดกิจกรรม	2 คน	100	บรรลุ
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดกิจกรรมในระบบออนไลน์			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		จัดให้มีการเลือกตั้งในรูปแบบการลงคะแนนเสียง			

2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
1.อบรมในหัวข้อ " มีรักอย่างไร...ให้ปลอดภัย " ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน zoom วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	80	60	บรรลุ
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรน่า				
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	ควรมีการเพิ่มผู้ในการเข้าร่วมกิจกรรม				

3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
1.กิจกรรม "พระนคร ต่อเติมสร้างฝัน แบ่งปันรอยยิ้มให้น้อง" ครั้งที่ 6 วันที่ 8 มกราคม 2565 ในระบบ Online ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ	1. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยความมีน้ำใจ เสียสละ และความสามัคคี	นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมมีความเสียสละ มีน้ำใจ เสียสละ และความสามัคคี	80	60	บรรลุ
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรน่า			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		ควรมีการเพิ่มผู้ในการเข้าร่วมกิจกรรม			

4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
1.เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาในวันปิยะมหาราช วันที่ 23 ตุลาคม 2564	1.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้นำและนักศึกษาใหม่ 2.เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้นำและนักศึกษาได้มีการรำลึกถึงวันสำคัญของประเทศไทย	ร้อยละ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ระดับการส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ได้มีทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80 ดี (≥3.51)	80 3.85	บรรลุ บรรลุ
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1.พื้นที่ในการทำพิธีมีจำกัด 2.เป็นวันหยุดต่อเนื่อง			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1.จึงมีการจำกัดจำนวนของนักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.หน่วยงานมีการสลับให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม			

5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
1. ชมรมราชภัฏพระนครสืบสานงานตามศาสตร์พระราชา จัดกิจกรรมอบรมความรู้ศาสตร์พระราชา และศึกษาดูงานศาสตร์พระราชา โดยในวันที่ 9 และ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565	1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา	1. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชา	90	90	บรรลุ
	2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชา	2. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและความสำคัญของศาสตร์พระราชา และร่วมกันสานต่อศาสตร์พระราชา	90	90	บรรลุ
	3. เพื่อให้นักศึกษานำศาสตร์พระราชา ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของตน และการพัฒนาสังคม	3. นักศึกษานำศาสตร์พระราชา ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนได้	90	90	บรรลุ
	4. เพื่อเป็นการสืบสานและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4. นักศึกษาสามารถต่อยอดศาสตร์พระราชา โดยการนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้ สานต่องานศาสตร์พระราชา	90	90	บรรลุ
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. สถานการณ์ปกติอยากให้ชมรมจัดไปชมสถานที่จริง 2. ขยายเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น 3. จัดโครงการศาสตร์พระราชา ศูนย์ศึกษาและงานพระราชดำริอื่น ๆ			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		การประชาสัมพันธ์ ควรมีการแจ้งล่วงหน้า 1 สัปดาห์			
2. ชมรมครื้นเครงเพลงพื้นบ้าน จัดกิจกรรม โครงการสืบสานอนุรักษ์และถ่ายทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทราบถึงความเป็นมาของวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน	1. นักศึกษาทราบถึงความเป็นมาของวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน	90	90	บรรลุ
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการร้อง การแต่ง และการแสดงเพลงพื้นบ้าน	2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการร้อง การแต่ง และการแสดงเพลงพื้นบ้าน	90	90	บรรลุ
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน	3. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน	90	90	บรรลุ
	4. เพื่อนักศึกษานำองค์ความรู้ประสบการณ์ไปต่อยอด และนำไปเผยแพร่ต่อ	4. นักศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผล หรือเผยแพร่ต่อสังคมชุมชนได้	90	90	บรรลุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน โครงการตาม วัตถุประสงค์	ระดับ ความสำเร็จ
	สังคมชุมชนในการพัฒนา ท้องถิ่น				
ข้อเสนอแนะและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	ความไม่พร้อมในอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องเสียง และไฟล์				
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคใน การจัดกิจกรรมครั้งนี้	1.ควรมีการจัดกิจกรรมเป็น 2 วัน 2.ควรมีชนิดเพลงที่หลากหลายมากขึ้น				

รายการเอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)3.1	กิจกรรม “เปิดโลกกิจกรรม”
1(1.5)3.2	การประชุมสถานศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/64
1(1.5)3.3	การอบรมพัฒนาศักยภาพและคัดเลือกผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำเชียร์และคทากรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 1
1(1.5)3.4	สรุปโครงการ “อบรมวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”
1(1.5)3.5	ประกาศการแต่งตั้งประธานสถานศึกษาและนายกองค์การบริหารนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565
1(1.5)3.6	สรุปโครงการอบรมในหัวข้อ " มีรักอย่างไร...ให้ปลอดภัย "
1(1.5)3.7	สรุปกิจกรรม "พระนครต่อเติมสร้างฝัน แบ่งปันรอยยิ้มให้น้อง" ครั้งที่ 6
1(1.5)3.8	เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาในวันปิยะมหาราช
1(1.5)3.9	สรุปกิจกรรมอบรมความรู้ศาสตร์พระราชา และศึกษาดูงานศาสตร์พระราชา
1(1.5)3.10	สรุปโครงการสืบสานอนุรักษ์และถ่ายทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมเพลง พื้นบ้านภาคกลาง

ข้อที่ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2564 ดังนี้

ผลประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ
1. เพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาที่เกิดประสิทธิผล และครอบคลุมทุกประเภทตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80	80	บรรลุ
	2. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 80	70	บรรลุ
	3. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ 80	70	บรรลุ
	4. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80	70	บรรลุ
	5. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	70	บรรลุ
	6. ร้อยละของโครงการด้านการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำนักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่บรรลุความสำเร็จ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมดของตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 70	70	บรรลุ

การรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจะนำเข้าการประชุมคณะกรรมการกิจการ ประจำปีการศึกษา 2564 ในการประชุมครั้งต่อไป เพื่อพิจารณา

จากการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการได้เสนอแนวทางให้องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาทุกคณะ นำข้อเสนอแนะแต่ละกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2564

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
1. กิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม	มีการจัดสมัครชมรมในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID 19) อาจทำให้นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าสมัคร
2. การประชุมสภานักศึกษาสามัญ ภาคปกติ ครั้งที่ 1/2564	ช่วงเวลาที่จัดประชุมหัวหน้าหมู่เรียนบางกลุ่มมีเรียน
3. การอบรมพัฒนาศักยภาพและคัดเลือกผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำเชียร์และคทาทร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 1	เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นตามวันที่กำหนด
4. อบรมวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดกิจกรรมเลื่อนออกไป
5. การเลือกตั้งประธานสภานักศึกษาและนายกองค์การนักศึกษา	เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดกิจกรรมในระบบออนไลน์
6. อบรมในหัวข้อ " มีรักอย่างไร...ให้ปลอดภัย "	
7. กิจกรรม "พระนครต่อเติมสร้างฝัน แบ่งปันรอยยิ้มให้น้อง" ครั้งที่ 6	
8. ร่วมพิธีวางพวงมาลาในวันปิยะมหาราช	1.พื้นที่ในการทำพิธีมีจำกัด 2.เป็นวันหยุดต่อเนื่อง
9.กิจกรรมอบรมความรู้ศาสตร์พระราชา และศึกษาดูงานศาสตร์พระราชา	1.สถานการณ์ปกติอยากให้ชมรมจัดไปชมสถานที่จริง 2.ขยายเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น 3.จัดโครงการศาสตร์พระราชา ศูนย์ศึกษาและงานพระราชดำริอื่น ๆ
10.กิจกรรม โครงการสืบสานอนุรักษ์และถ่ายทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง	ความไม่พร้อมในอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องเสียง และไฟล์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)5.1	รายงานการจัดประชุมฯ

ข้อที่ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้นำผลการประเมินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ไปวางแผนการปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้

แนวทางการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม	แนวทางการปรับปรุง
1. กิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม	1. มีการจัดสมัครชมรมในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID 19) อาจทำให้นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าสมัคร	1. กิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม	1.1 มีการเพิ่มจำนวนวันและระยะเวลาในการสมัครเข้าชมรม 1.2 มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพกับประธานชมรมเพื่อให้ออกส่งรายงานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมแล้ว
2. การประชุมสภานักศึกษาสมัยสามัญ ภาคปกติ ครั้งที่ 1/2564	ช่วงเวลาที่จัดประชุมหัวหน้าหมู่เรียนบางกลุ่มมีเรียน	2. การประชุมสภานักศึกษาสมัยสามัญ ภาคปกติ ครั้งที่ 1/2564	มีการทำเอกสารขอเวลาเรียนให้กับหัวหน้าหมู่เรียนหรือจัดในวันเสาร์อาทิตย์แทน
3. การอบรมพัฒนาศักยภาพและคัดเลือกผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำเชียร์และคทากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 1	เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นตามวันที่กำหนด	3. การอบรมพัฒนาศักยภาพและคัดเลือกผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำเชียร์และคทากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 1	เมื่อสถานการณ์ปกติ มีการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลา
4. อบรมวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”	เนื่องจากเกิดการระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การจัดกิจกรรมเลื่อนออกไป	4. อบรมวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”	1. มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม	แนวทางการปรับปรุง
			2. จัดกิจกรรมในวัน ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
5. การเลือกตั้งประธานสภา นักศึกษาและนายกองค์การ นักศึกษา	เนื่องจากเกิดการระบาดของ ของไวรัสโคโรนา ทำให้การ จัดกิจกรรมในระบบ ออนไลน์	5. การเลือกตั้งประธานสภา นักศึกษาและนายกองค์การ นักศึกษา	จัดให้มีการเลือกตั้งแบบ ลงคะแนนเสียง
6. อบรมในหัวข้อ " มีรัก อย่างไร...ให้ปลอดภัย "	เนื่องจากเกิดการระบาดของ ของไวรัสโคโรนา ทำให้การ จัดกิจกรรมในระบบ ออนไลน์	6. อบรมในหัวข้อ " มีรัก อย่างไร...ให้ปลอดภัย "	ควรมีการเพิ่มผู้ในการเข้าร่วม กิจกรรม
7. กิจกรรม "พระนครต่อ เติมสร้างฝัน แบ่งปันรอยยิ้ม ให้ห้อง" ครั้งที่ 6	เนื่องจากเกิดการระบาดของ ของไวรัสโคโรนา ทำให้การ จัดกิจกรรมในระบบ ออนไลน์	7. กิจกรรม "พระนครต่อ เติมสร้างฝัน แบ่งปันรอยยิ้ม ให้ห้อง" ครั้งที่ 6	ควรมีการเพิ่มผู้ในการเข้าร่วม กิจกรรม
8. ร่วมพิธีวางพวงมาลาใน วันปิยมหาราช	1. พื้นที่ในการทำพิธีมีจำกัด 2. เป็นวันหยุดต่อเนื่อง	8.ร่วมพิธีวางพวงมาลาใน วันปิยมหาราช	จัดผู้เข้าร่วมเป็นรอบ
9. กิจกรรมอบรมความรู้ ศาสตร์พระราชา และศึกษา ดูงานศาสตร์พระราชา	1. สถานการณ์ปกติอยากให้ ชมรมจัดไปชมสถานที่จริง 2. ขยายเวลาในการจัด กิจกรรมเพิ่มขึ้น 3. จัดโครงการศาสตร์ พระราชา ศูนย์ศึกษาและ งานพระราชดำริอื่น ๆ	9. กิจกรรมอบรมความรู้ ศาสตร์พระราชา และศึกษา ดูงานศาสตร์พระราชา	จัดให้ไปชมสถานที่จริง และ ขยายวันเพิ่มขึ้น
10. กิจกรรม โครงการสืบ สานอนุรักษ์และถ่ายทอด มรดกภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาค กลาง	ความไม่พร้อมในอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องเสียง และไฟล์	10. กิจกรรม โครงการสืบ สานอนุรักษ์และถ่ายทอด มรดกภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาค กลาง	มีการเตรียมความพร้อม และทดลองอุปกรณ์ เครื่อง เสียง และไฟล์ ก่อนวันจัด งาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5)6.1	กิจกรรม “เปิดโลกกิจกรรม”
1(1.5)6.2	การประชุมสถานศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/64
1(1.5)6.3	การอบรมพัฒนาศักยภาพและคัดเลือกผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำเชียร์และคทา กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รุ่นที่ 1
1(1.5)6.4	สรุปโครงการ “อบรมวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”
1(1.5)6.4	ประกาศการแต่งตั้งประธานสถานศึกษาและนายกองค์การบริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
1(1.5)6.5	สรุปโครงการอบรมในหัวข้อ " มีรักอย่างไร...ให้ปลอดภัย "
1(1.5)6.6	สรุปกิจกรรม "พระนครต่อเติมสร้างฝัน แบ่งปันรอยยิ้มให้น้อง" ครั้งที่ 6
1(1.5)6.7	เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาในวันปิยะมหาราช
1(1.5)6.8	เล่นสรุปกิจกรรมอบรมความรู้ศาสตร์พระราชา และศึกษาดูงานศาสตร์ พระราชา
1(1.5)6.9	เล่นสรุปกิจกรรมโครงการสืบสานอนุรักษ์และถ่ายทอดมรดกภูมิปัญญา ทางวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน6..... ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2564 โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีการกำหนดนโยบายในด้านระบบกลไกการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561 – 2565 ซึ่งใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราชโองบายและรัฐบาล 4.0 ขับเคลื่อนการศึกษาไทย 4.0 ผสมกับ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยให้ทุกคณะได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนา และประเมินผลทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี ระดับชั้นปีที่ 4 ผ่านการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการศาสตร์พระราชามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)1.1)

2. สถาบันวิจัยและพัฒนาในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยในการรับผิดชอบเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณบดีทุกคณะ เพื่อปรึกษาหารือ เรื่องแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของทุกคณะ เพื่อการเก็บข้อมูลรายงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)1.2)

3. ทุกคณะมีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในทุกสาขาวิชาเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยให้สอดคล้องกับลักษณะ ระดับความสามารถของนักศึกษา และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561 – 2565 โดยใช้งบประมาณจากโครงการศาสตร์พระราชามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยแต่ละคณะมีกลไกและแผนการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. คณะวิทยาการจัดการ

มีกลไกและการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)1.3)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. หลักสูตรที่รายวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นความรู้ภาษาอังกฤษในสาขาวิชา	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร
	2. อาจารย์พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (แบบออนไลน์/ออฟไลน์)	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
2. มีแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษหรือเทียบเคียงสากลสำหรับใช้ทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. พัฒนาแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียง (อาจเป็นการพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัย)	-	1 ชุด	1 ชุด
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ให้ส่งผลต่อคุณภาพนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	1. อาจารย์ผู้สอนที่สามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	5 คน	5 คน	5 คน
4. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75
	2. นักศึกษาสอบผ่านแบบทดสอบหลังการอบรม (post-test)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
	3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	-	ร้อยละ 40	ร้อยละ

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

มีกลไกและการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)1.4)

1) การเตรียมการ (PLAN)

- 1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ
- 1.2 ออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 1.3 จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2) การดำเนินการ (DO)

- 2.1 พัฒนานักศึกษาครูตามแผนของแต่ละกิจกรรม
- 2.2 รวบรวมผลลัพธ์ ปัญหา และอุปสรรคดำเนินงาน ในแต่ละกิจกรรม

3) การประเมินติดตามเพื่อพัฒนา (CHECK and ACT)

- 3.1 ออกแบบระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสถาบัน
- 3.2 จัดระบบการ Coaching and Mentoring ระดับคณะ เพื่อติดตามนักศึกษา

ความก้าวหน้าของนักศึกษาแต่ละสาขา

- 3.3 มีรูปแบบการผลิตครูตามบริบทและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูโดย

ใช้วิจัยเป็นฐาน

สมรรถนะด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครูวิทยาลัยการฝึกหัดครู

สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาครูวิทยาลัยการฝึกหัดครูนี้ เป็นการกำหนดผลลัพธ์ที่เป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcomes) ที่เป็นแนวทางสำหรับการนำไปออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษาครู โดยกำหนดเป็นด้านคุณลักษณะ (Core Attributes) ไว้ดังนี้

ความหมายของคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณลักษณะ หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติตน วิธีคิด วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเป็นครูที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งครอบคลุมลักษณะด้านการปรับตัว การมีบุคลิกภาพ มีวินัย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีจิตอาสา มีวุฒิภาวะ มีความใฝ่รู้ทางวิชาชีพครู เป็นนักคิดเชิงระบบ มีภาวะผู้นำรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถออกแบบนวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในสาระวิชา

กลยุทธ์การพัฒนา

1. เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action-based) ในสถานศึกษาทุกระดับหรือแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน (Project-based) และหรือการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้
3. เรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้จากการทำงาน (Work Integration-based)

4. เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ในสาระวิชา (Content and Language Integrated Learning) ทั้งวิชาเอกและ/หรือวิชาชีพครู

5. เรียนรู้จากกระบวนการวิจัยเป็นฐาน (Research-based)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลงานนวัตกรรมเชิงประจักษ์ที่นักศึกษาครูได้ฝึกประสบการณ์ในการออกแบบนวัตกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

2. การประเมินพัฒนาการการเปลี่ยนแปลง (Development Transformative) ในตัวนักศึกษาครู ตลอดระยะเวลาการศึกษาในวิทยาลัยการฝึกหัดครู จากอาจารย์วิชาเอก วิชาชีพครู ครูในสถานศึกษา นักเรียนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

3. ความสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดตามชั้นปี

ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของสมรรถนะในด้านคุณลักษณะ ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษา ได้กำหนดขึ้นจากการบูรณาการสมรรถนะวิชาชีพครูตามเกณฑ์คุรุสภา และยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งได้กำหนดสมรรถนะและตัวชี้วัดของนักศึกษาครู เป็นรายปี ดังนี้

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์ (Results) คุณลักษณะที่นักศึกษาครูของวิทยาลัยการฝึกหัดครูพึงมี	กิจกรรมที่รองรับใน/เสริมหลักสูตร
1	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะชีวิตในการปรับตัวสู่วิชาชีพครู เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมในรายวิชาชีพครูกลุ่มสาระความรู้ กิจกรรมเสริมความเป็นครู กิจกรรมของกิจการนักศึกษาครู
2	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะชีวิตด้านกระบวนการคิด เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ครู ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมในรายวิชาชีพครูกลุ่มสาระความรู้ กิจกรรมในรายวิชาชีพครูกลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมเสริมความเป็นครู
3	<ol style="list-style-type: none"> ทักษะชีวิตด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู แรงบันดาลใจในการเป็นครูที่ดี วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและบทบาทหน้าที่ครู วิเคราะห์สภาพปัญหาและนำเสนอแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง (Micro Teaching) 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมในรายวิชาชีพครูกลุ่มสาระความรู้ กิจกรรมในรายวิชาชีพครูกลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมเสริมความเป็นครู

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์ (Results) คุณลักษณะที่นักศึกษาครู ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูพึงมี	กิจกรรมที่รองรับใน/เสริมหลักสูตร
	7. ร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้และร่วมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กับครูในสถานศึกษา 8. ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 9. ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ในลักษณะการบูรณาการศาสตร์การสอนและเนื้อหาสาระ (PCK)	
4	1. ทักษะชีวิตทุกด้าน (การคิด สังคม คุณธรรมจริยธรรม ในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม) 2. ภาคภูมิใจในวิชาชีพครู 3. เป็นแบบอย่างความเป็นครูให้บุคคลรอบข้าง 4. เป็นผู้นำกิจกรรมหรือผู้สร้างแรงบันดาลใจให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของวิชาชีพครู 5. ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 6. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ในลักษณะการบูรณาการเทคโนโลยีและศาสตร์การสอนและเนื้อหาสาระ (TPCK) ในสถานศึกษา	1. กิจกรรมในรายวิชาชีพครูกลุ่มประสบการณ์วิชาชีพ 3. กิจกรรมเสริมความเป็นครู

วิธีการและแนวทางการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ

การติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ ที่มีมติให้ความเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การควบคุม กำกับดูแล ติดตามการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีกลไกการติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ของฝ่ายกิจการนักศึกษาผ่านทาง Program Excel รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ จากผู้ดูแลงบประมาณการเงินของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมและการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ รายไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ มีวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน

**วิธีการและแนวทางการดำเนินงานติดตามรายงานผลการปฏิบัติงาน รายไตรมาส และ
สิ้นปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565**

วิธีการดำเนินงาน	แนวทางการดำเนินงาน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบและอนุมัติ คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ	1. หัวหน้าหน่วยงานลงนามคำรับรอง การปฏิบัติราชการกับมหาวิทยาลัย และ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทราบ คำรับรองการปฏิบัติราชการกับหัวหน้าหน่วยงาน แล้วดำเนินการตามแผน ปฏิบัติงาน	มหาวิทยาลัย คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผู้รับผิดชอบโครงการ ทุกโครงการ
2. แจ้งหน่วยงานในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ และรายงานผ่านทางระบบที่ผ่านทาง program Excel 2.1. การรายงานผลสิ้นไตรมาส 2.2. จัดทำเอกสารรายงานการใช้งบประมาณโครงการกิจกรรม จำนวน 1 ชุด เพื่อรายงานผลไปยังคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	2. บันทึกข้อความเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
3. ประมวลผลผ่านระบบติดตามและประเมินผล Program Excel ฝ่ายกิจการนักศึกษา	3. คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประมวลผลจาก การรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณที่แล้วเสร็จ เพื่อนำผลมาสรุปวิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งการรายงานผลการปฏิบัติงานรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ทุกสิ้นไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ	กองนโยบายและแผน
4. นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร ตามลำดับดังนี้ - คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู (กบ.)	4. รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ประกอบด้วยรายงาน ดังนี้ - รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิธีการดำเนินงาน	แนวทางการดำเนินงาน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	หมายเหตุ การรายงานผลการปฏิบัติงาน ได้กำหนดให้จัดทำรายงานเป็นรายไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ	

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีกลไกและการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)1.5)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เพื่อสำรวจจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รวมทั้งที่กำลังจะจบการศึกษา และ/หรือ นักศึกษา ที่มีความสนใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ 70	ร้อยละ
2. จัดกิจกรรมวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนการอบรมแก่นักศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่เข้าวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนการอบรม	ร้อยละ 60	ร้อยละ
3. จัดอบรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาตามระดับความรู้ที่วัดผลได้ในเบื้องต้น	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรมความรู้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 60	ร้อยละ
4. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านพัฒนาการเรียนรู้อะไร และฝึกฝนการทำข้อสอบแบบเสมือนจริง	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการฝึกปฏิบัติทำข้อสอบภาษาอังกฤษแบบเสมือนจริง	ร้อยละ 60	ร้อยละ
	เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่มีระดับคะแนน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 30	ร้อยละ
5. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังการอบรมแก่นักศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 60	ร้อยละ
6. ติดตามประเมินผลการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการทดสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 50	ร้อยละ
		ร้อยละ 25	ร้อยละ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
	เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ สอบผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า		

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. การวางแผนงานและกำหนดวิธีการ (Planning: P)

1.1 ตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมกิจกรรม

1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมประชุมหารือบริษัท ไอที เอ็ดดูซอพท์ จำกัด ระดับความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเคียงตามมาตรฐาน (CEFR) A1 – C1 The Common European Framework of Reference for Languages กำหนดรูปแบบ อบรม และวันที่ทดสอบ

2. การลงมือปฏิบัติ (Do: D)

2.1 สำรวจจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รวมทั้งที่กำลังจะจบการศึกษา นักศึกษาที่มีความสนใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ

2.2 จัดกิจกรรมวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนการอบรมให้แก่นักศึกษา

2.3 จัดอบรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาตามระดับความรู้ที่วัดผลได้เบื้องต้น

2.4 เก็บรวบรวมข้อมูลด้านพัฒนาการการเรียนรู้และฝึกฝนการทำข้อสอบแบบเสมือนจริง

2.5 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังการอบรมแก่นักศึกษา

3. การตรวจสอบและประเมินผล (Check: C)

3.1 ติดตามประเมินผลการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

3.2 สรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมกิจกรรม

4. การปรับปรุงพัฒนา (Act: A)

4.1 เสนอที่ประชุมเพื่อสรุปผลโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมกิจกรรมในปีถัดไป

4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มีกลไกและการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)1.6)

ขั้นตอนการจัดทำแผน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อขับเคลื่อนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
2. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน และออกแบบกิจกรรม
3. ประชุมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
4. จัดทำร่างแผนพัฒนาปฏิบัติการด้านการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
5. ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติการด้านการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้
6. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผน และรายงานเป็นระยะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ระบบและกลไก

ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ที่ระบุให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นเกณฑ์ในการทดสอบ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลไก

กลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ 1) คณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดทิศทาง วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระบบการพัฒนาความรู้และทักษะ

ภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ของแผนดำเนินงาน 2) กระบวนการขั้นตอน และกิจกรรมในการพัฒนา และ 3) การควบคุมคุณภาพและความเป็นมาตรฐาน

1) คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขับเคลื่อนกลไกในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย คณะผู้บริหาร อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และนักวิชาการศึกษา เป็นเลขานุการ

2) กระบวนการ ขั้นตอน และกิจกรรมในการพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการตามกลไกการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ คณะจึงกำหนดในกิจกรรมในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 Pre-Test เป็นการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อจัดกลุ่มระดับ A1, A2, B1, B2 ตามมาตรฐาน CEFR

กิจกรรมที่ 2 อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา เป็นการจัดอบรมภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และมีการทดสอบหลังการอบรม เพื่อประเมินผลภายหลังจากที่ได้รับ การอบรม

กิจกรรมที่ 3 Post-Test ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านมา

3) การควบคุมคุณภาพและความเป็นมาตรฐาน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คณะกรรมการดำเนินงานจึงกำหนดวิธีการในการ ทดสอบความรู้ ความสามารถ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะ ฝึกอบรม และการทดสอบวัดระดับ ข้อสอบมาตรฐานทุกครั้ง โดยคณะคัดเลือกบริษัทที่มีประสบการณ์ในการจัดทดสอบวัดความรู้ ความสามารถจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือในระดับเทียบเคียง เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะที่สอดคล้อง กับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่กำหนดให้คณะต้องมีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีปี สุดท้ายต้องผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินความรู้ และทักษะคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไว้ดังนี้

1. ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้น ปีที่ 4 ทุกคน ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบที่คณะกำหนด หรือแบบทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคการเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4
2. ผลการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษต้องเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป
3. นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 ชั่วโมง จึงจะสามารถสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
1. วางแผนและออกแบบกิจกรรม					↔								คณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดทำ พัฒนาสื่อทรัพยากร และสรรหาวิธีการที่เหมาะสม						↔	↔						คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษา								↔					คณะกรรมการดำเนินงาน
4. จัดอบรมภาษาอังกฤษผ่านระบบ video conferencing 12 ชั่วโมง									↔				คณะกรรมการดำเนินงาน
5. จัดการทดสอบหลังการอบรม										↔			คณะกรรมการดำเนินงาน
6. สรุปและประเมินผล											↔		คณะกรรมการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

5. คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์

มีกลไกและการทำงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)1.7)

1) ชั้นเตรียมการ

คณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการได้มีการประชุมเตรียมงาน เกี่ยวกับรูปแบบการจัด
งาน มีการประชุมกลุ่มย่อยในการหากิจกรรมที่เหมาะสมในวันงานดังกล่าว โดยมอบหมายให้นักศึกษา
ปี 4 สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 หมู่เรียน มาร่วมประชุมวางแผน และออกแบบลำดับกิจกรรม โดยช่วย
สืบค้นข้อมูล สรุปลำดับหัวข้อการอบรม การจัดฝึกอบรม ช่วยเหลือด้านการออกแบบบทเรียน ซึ่งถือว่า
นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้จากรายวิชาที่เรียนมาสู่การทำงานใน
โครงการบริการวิชาการอย่างแท้จริง ซึ่งการเรียนรู้ของนักศึกษาในครั้งนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมใน
รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาคการศึกษาที่ 2/2564

2) ชั้นดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคไวรัส
โคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Application หนึ่งเพื่อ
เป็นการพัฒนาความรู้ให้แก่ศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม และทั้งข้อจำกัดในด้านของเวลา จึงมีความ
จำเป็นที่ต้องใช้โปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้สะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษธุรกิจช่วยเหลือในการทำกิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ มีการดำเนินโครงการในวันพฤหัสบดี
ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 และมีการสรุปผลการดำเนินงาน

3) ชั้นประเมินผล

คณะกรรมการจัดงานได้แบ่งการประเมินเป็น 2 แบบ ดังนี้

3.1 ด้านสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

คณะกรรมการจัดงานให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินในแบบสอบถามความพึงพอใจ
ออนไลน์ เพื่อทำการประเมินกิจกรรม โดยมีผลเฉลี่ยความพึงพอใจที่ได้รับ และมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ใน
ระดับมาก

3.2 ด้านการใช้แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมมีความเห็นว่าข้อสอบวัดภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
ของบริษัท ไอที เอ็ดดูซอพท์ มีมาตรฐานและเป็นข้อสอบที่พัฒนาขึ้นภายใต้สถาบันที่ทำข้อสอบมาตรฐาน
เช่น TOEIC และ TOEFL จึงได้นำแบบทดสอบดังกล่าว และสามารถนำผลการสอบไปใช้ประกอบการ
สมัครงานได้ ทั้งนี้เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน
CEFR จึงจำเป็นต้องใช้ข้อสอบดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเชิงปริมาณของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน และเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

แผนการดำเนินงาน

- 1) แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
 - 2) ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 3) ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 4) ความสอดคล้องกันแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม
 - 5) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : 1. การสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 6) แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์กลยุทธ์ 4 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
 - 7) กลุ่มโครงการ : โครงการอบรม/บริการวิชาการ
 - 8) ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน
 - 9) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปทำข้อสอบได้จริง
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการดำเนินงาน เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				งบประมาณ
			1	2	3	4	
โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (01) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้าน การสอบภาษาอังกฤษที่เป็น	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ สอบภาษาอังกฤษที่เป็น มาตรฐานสากล เพื่อ เตรียมความพร้อมสู่โลก แห่งการทำงาน โดยมี	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ไม่น้อยกว่าระดับ B1	-	-	204.820	-	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				งบประมาณ
			1	2	3	4	
มาตรฐานสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน	ความรู้ทางภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ระดับ B1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำแบบทดสอบ ภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อนำความรู้ไปใช้สอบได้จริง					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							204,820 บาท

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)1.1	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (2561–2565) https://drive.google.com/drive/folders/18KfJqWNtlzBCia_RBaho4YBoSKw4IFlc?usp=sharing
1(1.6)1.2	รายงานการประชุมหารือ เรื่อง แผนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1/2565 https://drive.google.com/drive/folders/18SlafOulV7Si1wLfa3LiG0Tcnde-3Os?usp=sharing
1(1.6)1.3	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ https://drive.google.com/drive/folders/1gbA1Xs6vk7hnxn9NacSKD21jKASlq5O1?usp=sharing
1(1.6)1.4	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการฝึกหัดครู https://drive.google.com/drive/folders/1Jw8ApHu_Za5JCwS02kCXUA32saCNdLkP?usp=sharing
1(1.6)1.5	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://drive.google.com/drive/folders/1XN9mFwwG28s05ZBRS3Ri80RNUf9vMkrz?usp=sharing
1(1.6)1.6	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม https://drive.google.com/drive/folders/1U9fkbx3jxD_JegUp0JhfkxZmEvjea36k?usp=sharing

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)1.7	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ https://drive.google.com/drive/folders/1Xq8RZUnyD_A8zJaBlArAZ9PPu5zSRi94?usp=sharing

ข้อที่ 2 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้เล็งเห็นความสำคัญและมุ่งพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และความสามารถในการประยุกต์ต่อยอดทักษะความสามารถภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานที่บุคคลจำเป็นต้องมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น (Advanced English Skills) กว่าเกณฑ์มาตรฐานในระดับการสื่อสารทั่วไป เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีระบบและกลไกในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และ สังคม นอกจากนี้ยังเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายควรจะต้องผ่านเกณฑ์การวัดผลทางภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานสากล CEFR (B1) ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคณะที่จะต้องดำเนินการ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิต และให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ทุกคณะได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยแต่ละคณะมีกระบวนการจัดทำและรายละเอียดของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

กระบวนการจัดทำแผน

1. ร่างแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ที่มีความสอดคล้องตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2. เสนอหลักสูตรและกรรมการพิจารณาปรับแก้ไขแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
3. ปรับแก้ไขตามกรรมการเพื่อให้ได้แผนฉบับสมบูรณ์ ที่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เสนอโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อของบประมาณสนับสนุนกับมหาวิทยาลัย จากงบประมาณโครงการบริการวิชาการ (โครงการศาสตร์พระราชา)
5. จัดกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อนำผลสรุปที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาให้ผลการดำเนินงานของแผนในปีถัดไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รายละเอียดการดำเนินงานของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

คณะได้มีการกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้

1. คณะวิทยาการจัดการ

มีการกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา(เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)3.1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. หลักสูตรที่รายวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นความรู้ภาษาอังกฤษในสาขาวิชา	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตร
	2. อาจารย์พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (แบบออนไลน์/ออฟไลน์)	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน
2. มีแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษหรือเทียบเคียงสากลสำหรับใช้ทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. พัฒนาแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่าหรือเทียบเคียง (ใช้แบบทดสอบมาตรฐานกับหน่วยงานระดับสากล)	-	1 ชุด	1 ชุด
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ให้ส่งผลต่อคุณภาพนักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	1. อาจารย์ผู้สอนที่สามารถสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	5 คน	5 คน	5 คน
4. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทดสอบมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75
	2. นักศึกษาสอบผ่านแบบทดสอบหลังการอบรม (post-test)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
	3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	-	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50

นโยบายการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2564 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา มาใช้เกณฑ์เดียวกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะวิทยาการจึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. หลักสูตรได้มีการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาทุกหลักสูตร
2. หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งในรายวิชาการศึกษาทั่วไปและรายวิชาของหลักสูตร โดยอย่างน้อยในช่วง 2 ปีแรก นักศึกษาจะมีการเรียนภาษาอังกฤษในทุกภาคการศึกษา
3. คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษโดยเชิญวิทยากรที่เป็น Native English Speaker เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากเจ้าของภาษาและเป็นการสร้างทัศนคติเชิงบวกให้กับนักศึกษาด้วย
4. การสร้างบรรยากาศในการให้นักศึกษาซึมซับภาษาอังกฤษ โดยให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาสอดแทรกภาษาอังกฤษ ควบคู่การเรียนในระบบปกติ นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำเอกสารป้ายแนะนำสถานที่ต่างๆ ให้มีความทันสมัย น่าสนใจและเป็นภาษาอังกฤษ

นโยบายการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2565-2566

1. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ควรมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. คณะร่วมกับหลักสูตรในการรับผิดชอบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งแบบรายวิชาและบางหัวข้อ
3. คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา
4. ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนทั้งก่อนและหลังการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
5. ให้คณะเข้าร่วมกับหลักสูตร สาขาวิชาที่รับผิดชอบ ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้(เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)2.2)

1) การเตรียมการ (PLAN)

- 1.1) จัดทำแผนปฏิบัติการ
- 1.2) ออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 1.3) จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2) การดำเนินการ (DO)

- 2.1) พัฒนานักศึกษาครูตามแผนของแต่ละกิจกรรม
- 2.2) รวบรวมผลลัพธ์ ปัญหา และอุปสรรคดำเนินงาน ในแต่ละกิจกรรม

3) การประเมินติดตามเพื่อพัฒนา (CHECK and ACT)

- 3.1) ออกแบบระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสถาบัน
- 3.2) จัดระบบการ Coaching and Mentoring ระดับคณะ เพื่อติดตามนักศึกษา ความก้าวหน้าของนักศึกษาแต่ละสาขา

3.3) มีรูปแบบการผลิตครูตามบริบทและอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

สมรรถนะด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครูวิทยาลัยการฝึกหัดครู

สมรรถนะของนักศึกษาครูของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นการกำหนดผลลัพธ์ที่เป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcomes) ที่เป็นแนวทางสำหรับการนำไปออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษาครู โดยกำหนดเป็นด้านคุณลักษณะ (Core Attributes) ไว้ดังนี้

ความหมายของคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณลักษณะ หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติตน วิธีคิด วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเป็นครูที่ดีสอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งครอบคลุมลักษณะด้านการปรับตัว การมีบุคลิกภาพ มีวินัย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีจิตอาสา มีวุฒิภาวะ มีความใฝ่รู้ทางวิชาชีพครู เป็นนักคิดเชิงระบบ มีภาวะผู้นำรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถออกแบบนวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในสาระวิชา

กลยุทธ์การพัฒนา

1. เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action-based) ในสถานศึกษาทุกระดับหรือแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เรียนรู้ในรูปแบบโครงการ (Project-based) และหรือการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้

3. เรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้จากการทำงาน (Work Integration-based)
4. เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ในสาระวิชา (Content and Language Integrated Learning) ทั้งวิชาเอกและ/หรือวิชาชีพครู
5. เรียนรู้จากกระบวนการวิจัยเป็นฐาน (Research-based)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลงานนวัตกรรมเชิงประจักษ์ที่นักศึกษาครูได้ฝึกประสบการณ์ในการออกแบบนวัตกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน
2. การประเมินพัฒนาการการเปลี่ยนแปลง (Development Transformative) ในตัวนักศึกษาครู ตลอดระยะเวลาการศึกษาในวิทยาลัยการฝึกหัดครู จากอาจารย์วิชาเอก วิชาชีพครูครูในสถานศึกษา นักเรียนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ความสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของสมรรถนะในด้านคุณลักษณะ ของกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักศึกษา ได้กำหนดขึ้นจากการบูรณาการสมรรถนะวิชาชีพครูตามเกณฑ์คุรุสภา และยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งได้กำหนดสมรรถนะและตัวชี้วัด ของนักศึกษาครูเป็นรายปี ดังนี้

รายละเอียดตัวบ่งชี้สมรรถนะทางคุณลักษณะรายปี มีดังต่อไปนี้

ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4
<ul style="list-style-type: none"> - ความมีวินัย - การมีเจตคติต่อวิชาชีพครู - การปรับตัวในการศึกษาในสถาบันผลิตครู - ความตั้งใจ มุ่งมั่น การเรียนรู้เพื่อเป็นครูที่ดี - ความใฝ่รู้ - ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีวินัย - การมีเจตคติต่อวิชาชีพครู - ความตั้งใจ มุ่งมั่น การเรียนรู้เพื่อเป็นครูที่ดี - ความใฝ่รู้ - ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - การวิเคราะห์บทบาทครู - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีวินัย - การมีเจตคติต่อวิชาชีพครู - ความตั้งใจ มุ่งมั่น การเรียนรู้เพื่อเป็นครูที่ดี - ความใฝ่รู้ - ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแบบเป็นทางการ ฟัง พูด เขียนทางวิชาการ - ความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ - การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง - การมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูในสถานศึกษาในลักษณะ PCK - การออกแบบสื่อการเรียนรู้ทั้งแบบใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อทำมือ - วิเคราะห์สภาพปัญหาและนำเสนอแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีวินัย - การมีเจตคติต่อวิชาชีพครู - การเตรียมความพร้อมในการเป็นครูที่ดี - ความตั้งใจ มุ่งมั่น การเรียนรู้เพื่อเป็นครูที่ดี - ความใฝ่รู้ - ความมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ - การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การรู้จัก ตัดสินใจ - ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษแบบเป็นทางการ ฟัง พูด และเขียนทางวิชาการระดับ B1 (ตามแนว CEFR) - ออกแบบและจัดการเรียนรู้ในลักษณะการบูรณาการเทคโนโลยีและศาสตร์การสอนและเนื้อหาสาระ (TPCK) ในสถานศึกษา - ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียน - วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.			
				2565	2566	2567	2568
ตัวบ่งชี้ สมรรถนะ ทาง คุณลักษณะ รายปี ชั้นปีที่ 1	1. จำนวนกิจกรรม เสริมความเป็นครู	1. กิจกรรม เสริมสร้าง ศรัทธา ความมุ่งมั่น และรักในอาชีพครู	เตรียมความพร้อมให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1. เข้าใจบทบาทหน้าที่ ครูและแนวคิดแนว ปฏิบัติของครูที่ดี 2. แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับครูที่ดี กับครูต้นแบบเพื่อ แสวงหาแนวทางปฏิบัติ ที่นำไปใช้ได้จริง 3. ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เป็นครูที่ดีที่ส่งผลต่อ ตนเอง ลูกศิษย์ สังคม และประเทศชาติ	✓	✓	✓	✓
	2. กิจกรรม 2. จำนวน นักศึกษาผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80						
	3. ระยะเวลาการ เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ ชั่วโมงกิจกรรม 4. บรรลุ วัตถุประสงค์ของ โครงการตาม สมรรถนะที่บ่งชี้						
อาจวัดได้จาก	4.1 ค่าคะแนน สอบอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2. กิจกรรมเสริม ทักษะภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	1. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการ สื่อสาร 2. ผ่านการสอบ คะแนนความสามารถ ทางภาษาไทยในระดับ ดี	✓	✓	✓	✓
4.2 ค่าคะแนน คุณภาพการ ปฏิบัติงานหรือ ชิ้นงานมีค่า คุณภาพระดับ ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	4.3 ค่าคะแนน ความพึงพอใจอยู่ ในระดับดี (ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80)	3. กิจกรรมเสริม ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาปี 1*	1. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับพื้นฐาน 2. ผ่านการสอบ คะแนนความสามารถ ทางภาษาอังกฤษใน ระดับผู้ใช้ภาษาอิสระ ระดับ A2 ขึ้นไป (สอบ	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.			
				2565	2566	2567	2568
			กับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)				
ตัวบ่งชี้ สมรรถนะ ทาง คุณลักษณะ รายปี ชั้นปีที่ 2	1. จำนวนกิจกรรมเสริมความเป็นครู 2. กิจกรรม 2. จำนวน นักศึกษาผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ระยะเวลาการเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงกิจกรรม 4. บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการตามสมรรถนะที่บ่งชี้ อาจวัดได้จาก 4.1 ค่าคะแนนสอบอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4.2 ค่าคะแนนคุณภาพการปฏิบัติงานหรือชิ้นงานมีค่าคุณภาพระดับ ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4.3 ค่าคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1. กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ศาสตร์พระราชา	1. มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเนื้อหาวิชาเอก 3. มีคุณลักษณะครูผู้ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓
		2. กิจกรรมเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในฐานะครู 2. ผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับดี	✓	✓	✓	✓
			3. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาปี 2*	1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสาร 2. ผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ A2 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของ	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.			
				2565	2566	2567	2568
			มหาวิทยาลัยหรือศูนย์ สอบมาตรฐาน CEFR)				
ตัวบ่งชี้ สมรรถนะ ทาง คุณลักษณะ รายปี ชั้นปีที่ 3	1. จำนวนกิจกรรม เสริมความเป็นครู 2 กิจกรรม 2. จำนวน นักศึกษาผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ระยะเวลาการ เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ ชั่วโมงกิจกรรม 4. บรรลุ วัตถุประสงค์ของ โครงการตาม สมรรถนะที่บ่งชี้ อาจวัดได้จาก 4.1 ค่าคะแนน สอบอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4.2 ค่าคะแนน คุณภาพการ ปฏิบัติงานหรือ ชิ้นงานมีค่า คุณภาพระดับ ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4.3 ค่าคะแนน ความพึงพอใจอยู่ ในระดับดี (ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80)	1. กิจกรรม พัฒนาการคิด/ กิจกรรมการพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน	1. มีความรู้เกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน 2. ออกแบบ แผนพัฒนาผู้เรียน หรือ โครงร่างวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน 3. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการเก็บข้อมูลผู้เรียน	✓	✓	✓	✓
		2. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด	1. เป็นผู้มีวินัย ตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างของ ลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาดที่ดี 2. มีความรู้และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมลูกเสือ/เนตร นารี/ยุวกาชาดใน สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
		3. กิจกรรมเสริม ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาปี 3*	1. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการ สื่อสารทางวิชาการ 2. ผ่านการสอบ คะแนนความสามารถ ทางภาษาอังกฤษใน ระดับผู้ใช้ภาษาอิสระ ระดับ A2 ขึ้นไป (สอบ กับสถาบันวิจัยและ พัฒนา ของ มหาวิทยาลัยหรือศูนย์ สอบมาตรฐาน CEFR)	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.			
				2565	2566	2567	2568
ตัวบ่งชี้ สมรรถนะ ทาง คุณลักษณะ รายปี ชั้นปีที่ 4	1. จำนวนกิจกรรม เสริมความเป็นครู อย่างน้อย 2 กิจกรรม 2. จำนวน นักศึกษาผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ระยะเวลาการ เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ ชั่วโมงกิจกรรม 4. บรรลุ วัตถุประสงค์ของ โครงการตาม	1. กิจกรรมวิชาการ เสริมการเตรียม ความพร้อมในการ เป็นครูที่ดี**	1. ศึกษาแนวปฏิบัติ ของครูดีจากครูดีใน สถานศึกษา 2. แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับครูที่ดี กับครูดีซึ่งเป็นครู ต้นแบบเพื่อแสวงหา แนวทางปฏิบัติที่ นำไปใช้ได้จริงใน สถานศึกษา 3. ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เป็นครูที่ดีที่ส่งผลต่อ ตนเอง ลูกศิษย์ สังคม และประเทศชาติ	✓	✓	✓	✓
	สมรรถนะที่บ่งชี้ อาจวัดได้จาก 4.1 ค่าคะแนน สอบอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4.2 ค่าคะแนน คุณภาพการ	2. กิจกรรมวิชาการ เสริมความรู้และ สมรรถนะทาง วิชาชีพครู**	1. เสริมความรู้และ สมรรถนะทางวิชาชีพ ครูที่สอดคล้องตาม Test Blueprint ของ คุรุสภา 2. ทดลองสอบแนว ข้อสอบตาม Test Blueprint ของคุรุสภา	✓	✓	✓	✓
	ปฏิบัติงานหรือ ชิ้นงานมีค่า คุณภาพระดับ ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4.3 ค่าคะแนน ความพึงพอใจอยู่ ในระดับดี (ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80)	3. กิจกรรมเสริม ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาปี 4*	1. พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการ สื่อสาร 2. ผ่านการสอบ คะแนนความสามารถ ทางภาษาอังกฤษใน ระดับผู้ใช้ภาษาอิสระ ระดับ B1 ขึ้นไป (สอบ กับสถาบัน วิจัยและ พัฒนาของ	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ปี พ.ศ.			
				2565	2566	2567	2568
			มหาวิทยาลัยหรือศูนย์ สอบมาตรฐาน CEFR)				

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)2.3)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อสำรวจจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะจบการศึกษา และ/หรือ นักศึกษา ที่มีความสนใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสำรวจ	ร้อยละ 70
2. จัดกิจกรรมวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนการอบรมแก่นักศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าวัดระดับภาษาอังกฤษก่อนการอบรม	ร้อยละ 60
3. จัดอบรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาตามระดับความรู้ที่วัดผลได้ในเบื้องต้น	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรมความรู้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 60
4. เก็บรวบรวมข้อมูลด้านพัฒนาการการเรียนรู้และฝึกฝนการทำข้อสอบแบบเสมือนจริง	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการฝึกปฏิบัติทำข้อสอบภาษาอังกฤษแบบเสมือนจริง เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีระดับคะแนน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 60 ร้อยละ 30
5. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังการอบรมแก่นักศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 60
6. ติดตามประเมินผลการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการทดสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR	ร้อยละ 50

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	หรือเทียบเท่า	
	เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สอบผ่านมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 25

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1) การวางแผนงานและกำหนดวิธีการ (Planning: P)

1.1 ตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมกิจกรรม

1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมประชุมหารือบริษัท ไอที เอ็ดดูชอพท์ จำกัด เพื่อจัดทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเคียงตามมาตรฐาน (CEFR) A1 – C1 The Common European Framework of Reference for Languages กำหนดรูปแบบ อบรม และวันที่ทดสอบ

2) การลงมือปฏิบัติ (Do: D)

2.1 สำรวจจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รวมทั้งที่กำลังจะจบการศึกษา และนักศึกษาที่มีความสนใจในการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ

2.2 จัดกิจกรรมวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษก่อนการอบรมให้แก่นักศึกษา

2.3 จัดอบรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาตามระดับความรู้ที่วัดผลได้ในเบื้องต้น

2.4 เก็บรวบรวมข้อมูลด้านพัฒนาการการเรียนรู้และฝึกฝนการทำข้อสอบแบบเสมือนจริง

2.5 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังการอบรมแก่นักศึกษา

3) การตรวจสอบและประเมินผล (Check: C)

3.1 ติดตามประเมินผลการเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

3.2 สรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมกิจกรรม

4) การปรับปรุงพัฒนา (Act: A)

4.1 เสนอที่ประชุมเพื่อสรุปผลโครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมกิจกรรมในถัดไป

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)2.4)

ขั้นตอนการจัดทำแผน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อขับเคลื่อนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
2. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน และออกแบบกิจกรรม
3. ประชุมรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4
4. จัดทำร่างแผนพัฒนาปฏิบัติการด้านการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
5. ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติการด้านการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้
6. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผน และรายงานเป็นระยะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน CEFR
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระบบและกลไก

ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ที่ระบุให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ

The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาเป็นเกณฑ์ในการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลไก

กลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ 1) คณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดทิศทาง วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระบบการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ของแผนดำเนินงาน 2) กระบวนการขั้นตอน และกิจกรรมในการพัฒนา และ 3) การควบคุมคุณภาพและความเป็นมาตรฐาน

1) คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขับเคลื่อนกลไกในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย คณะผู้บริหาร อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และนักวิชาการศึกษา เป็นเลขานุการ

2) กระบวนการ ขั้นตอน และกิจกรรมในการพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการตามกลไกการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ คณะจึงกำหนดในกิจกรรมในการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 Pre-Test เป็นการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อจัดกลุ่มระดับ A1, A2, B1, B2 ตามมาตรฐาน CEFR

กิจกรรมที่ 2 อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา เป็นการจัดอบรมภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และมีการทดสอบหลังการอบรม เพื่อประเมินผลภายหลังจากที่ได้รับการอบรม

กิจกรรมที่ 3 Post-Test ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านมา

3) การควบคุมคุณภาพและความเป็นมาตรฐาน

เพื่อให้การจัดกิจกรรมในการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คณะกรรมการดำเนินงานจึงกำหนดวิธีการในการทดสอบความรู้ ความสามารถ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะ ฝึกอบรม และการทดสอบวัดระดับข้อสอบมาตรฐาน ทุกครั้ง โดยคณะคัดเลือกบริษัทที่มีประสบการณ์ในการจัดทดสอบวัดความรู้ความสามารถจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือในระดับเทียบเคียง เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่กำหนดให้คณะต้องมีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีปี สุดท้ายต้องผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินความรู้และทักษะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไว้ดังนี้

1. ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้น ปีที่ 4 ทุกคน ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบที่คณะกำหนด หรือแบบทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคการเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4
2. ผลการประเมินความสามารถภาษาอังกฤษต้องเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ 6 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป
3. นักศึกษาสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 ชั่วโมง จึงจะสามารถสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
1. วางแผนและออกแบบกิจกรรม					↔								คณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดหา พัฒนาสื่อทรัพยากร และสรรหาวิธีการที่เหมาะสม						↔	↔						คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษา								↔					คณะกรรมการดำเนินงาน
4. จัดอบรมภาษาอังกฤษผ่านระบบ video conferencing 12 ชั่วโมง									↔				คณะกรรมการดำเนินงาน
5. จัดการทดสอบหลังการอบรม										↔			คณะกรรมการดำเนินงาน
6. สรุปและประเมินผล											↔		คณะกรรมการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มีการกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้

1) ชั้นเตรียมการ

คณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการได้มีการประชุมเตรียมงาน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดงาน มีการประชุมกลุ่มย่อยในการหากิจกรรมที่เหมาะสมในวันงานดังกล่าว โดยมอบหมายให้นักศึกษาปี 4 สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 หมู่เรียน มาร่วมประชุมวางแผน และออกแบบลำดับกิจกรรม โดยช่วยสืบค้นข้อมูล สรุปลำดับหัวข้อการอบรม การจัดฝึกอบรม ช่วยเหลือด้านการออกแบบบทเรียน ซึ่งถือว่านักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้จากรายวิชาที่เรียนมาสู่การทำงานในโครงการบริการวิชาการอย่างแท้จริง ซึ่งการเรียนรู้ของนักศึกษาในครั้งนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ ภาคการศึกษาที่ 2/2564

2) ชั้นดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้ต้องดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom Application หนึ่งเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ให้แก่นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม และทั้งข้อจำกัดในด้านของเวลา จึงมีความจำเป็นต้องใช้โปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้สะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจช่วยเหลือในการทำกิจกรรมการอบรมในครั้งนี้ มีการดำเนินโครงการในวันพฤหัสบดีที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 และมีการสรุปผลการดำเนินงาน

3) ชั้นประเมินผล

คณะกรรมการจัดงานได้แบ่งการประเมินเป็น 2 แบบ ดังนี้

3.1 ด้านสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

คณะกรรมการจัดงานให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินในแบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์ เพื่อทำการประเมินกิจกรรม โดยมีผลเฉลี่ยความพึงพอใจที่ได้รับ และมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก

3.2 ด้านการใช้แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการจัดกิจกรรมมีความเห็นว่าข้อสอบวัดภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของบริษัท ไอที เอ็ดดูซอพท์ มีมาตรฐานและเป็นข้อสอบที่พัฒนาขึ้นภายใต้สถาบันที่ทำข้อสอบมาตรฐาน เช่น TOEIC และ TOEFL จึงได้นำแบบทดสอบดังกล่าว และสามารถนำผลการสอบไปใช้ประกอบการ

สมัครงานได้ ทั้งนี้เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จึงจำเป็นต้องใช้ข้อสอบดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเชิงปริมาณของโครงการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการเรียนการสอนและใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน และเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

แผนการดำเนินงาน

- 1) แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
 - 2) ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 3) ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - 4) ความสอดคล้องกันแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม
 - 5) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : 1. การสร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 6) แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
 - 7) กลุ่มโครงการ : โครงการอบรม/บริการวิชาการ
 - 8) ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน
 - 9) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปทำข้อสอบได้จริง
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนการดำเนินงาน เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				งบประมาณ
			1	2	3	4	
โครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (01) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้าน การสอบภาษาอังกฤษที่เป็น มาตรฐานสากล เพื่อเตรียมความ พร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ สอบภาษาอังกฤษที่เป็น มาตรฐานสากล เพื่อ เตรียมความพร้อมสู่โลก แห่งการทำงาน โดยมี ความรู้ทางภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ระดับ B1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 25 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ไม่น้อยกว่าระดับ B1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำแบบทดสอบ ภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อนำความรู้ไปใช้สอบได้จริง	-	-	204,820	-	204,820 บาท

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)2.1	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะวิทยาการจัดการ https://drive.google.com/drive/folders/1eH8HihEjSFTUsGTFFZaW3-NYIkOyC0qs?usp=sharing
1(1.6)2.2	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการฝึกหัดครู https://drive.google.com/drive/folders/1LqV-chDCKTiQt0WUtl-qKCpLZ-mwTBn?usp=sharing
1(1.6)2.3	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://drive.google.com/drive/folders/1ZVqKOZg5qO0oJvHh8McOEbUqHA_Meypz?usp=sharing
1(1.6)2.4	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม https://drive.google.com/drive/folders/15agOOflLuUh6H2kOBC8Sel_rPuT-CjX?usp=sharing
1(1.6)2.5	แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
	https://drive.google.com/drive/folders/1NOrzOOcjctbBqru6h1ON20dGtd2Vv4Zk?usp=sharing

ข้อที่ 3 จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณดำเนินงานให้กับทุกคณะ จากงบประมาณโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยให้แต่ละคณะได้ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)3.1) เพื่อให้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งแต่ละคณะเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว จะปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน มีค่าใช้จ่ายตามไตรมาสและรายละเอียดตามที่ระบุไว้ในแผนการดำเนินงานและโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ การจัดสรรงบประมาณในแผนการดำเนินงาน เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. คณะวิทยาการจัดการ

มีการจัดสรรงบประมาณในดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)3.2)

โครงการ/กิจกรรม	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ (01) อบรมทักษะภาษาอังกฤษทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ	-	100,000	100,000	-	200,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					200,000 บาท

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีการจัดสรรงบประมาณในดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข1(1.6)3.3)

โครงการ/กิจกรรม	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ (01) พัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบตามมาตรฐาน CEFR	-	177,000	6,000	17,000	200,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					200,000 บาท

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มีการจัดสรรงบประมาณในดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข1(1.6)3.4)

โครงการ/กิจกรรม	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ (01) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน	-	-	204,820	-	204,820 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					204,820 บาท

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครู

มีการจัดสรรงบประมาณในดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข1(1.6)3.5)

โครงการ/กิจกรรม	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตาม				556,000	556,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาครู					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					556,000 บาท

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มีการจัดสรรงบประมาณในดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.6)3.6)

โครงการ/กิจกรรม	แผนดำเนินการ ตามไตรมาส				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
แผ่นดิน โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	91,100	74,400	-	-	165,500 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					บาท

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)3.1	แบบฟอร์มโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 https://drive.google.com/drive/folders/1h-o9TkAo2DM-DAYOYpqTylqY3Rilgclg?usp=sharing
1(1.6)3.2	แผนการดำเนินงาน เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565 (คณะวิทยาการจัดการ) https://drive.google.com/drive/folders/1P_FblXkJ96skVt2RuNTsgXTQeFShxTO_?usp=sharing
1(1.6)3.3	แผนการดำเนินงาน เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) https://drive.google.com/drive/folders/1JFakgtrxeVZ1ncYF-ZuyXuWorppSFNyP?usp=sharing
1(1.6)3.4	แผนการดำเนินงาน เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) https://drive.google.com/drive/folders/1VZRH3RMSXPRvUnAkYLPVvOu6-3fgDlqk?usp=sharing

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)3.5	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) (วิทยาลัยการฝึกหัดครู) https://drive.google.com/drive/folders/1naLi9Ad4m9Bh4P92PGolPpc74OrKKLEE?usp=sharing
1(1.6)3.6	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) https://drive.google.com/drive/folders/10jZW-N9_akKMMk8qzHaVULJuewGKY_Eb?usp=sharing

ข้อที่ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้แต่ละคณะได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยทุกคณะได้มีการกำหนดแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตของการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและจัดทดสอบให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ผลลัพธ์ที่ได้จากการอบรม และผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการประเมินของในปีการศึกษานั้น ๆ แต่ละคณะจะสามารถนำไปปรับปรุงให้ผลการดำเนินงานในปีถัดไปสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และตอบโจทย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยให้ได้มากที่สุด และอีกกรณีหนึ่งคือการที่คณะได้ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานสำหรับแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในปีต่อ ๆ ไป และให้สอดคล้องตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละปีการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานที่พัฒนาภาษาอังกฤษ (จัดฝึกอบรม)	วันที่ (ฝึกอบรม)	หน่วยงานที่วัดและประเมินผล (จัดสอบ)	วันที่ (จัดสอบ)
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	21 – 22 มี.ค. 65 23 – 24 มี.ค. 65 6 – 7 มี.ย. 65 8 – 9 มี.ย. 65 22 – 23 ก.ค. 65	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	1 ส.ค. 65 4 ส.ค. 65

คณะ/วิทยาลัย	หน่วยงานที่พัฒนา ภาษาอังกฤษ (จัดฝึกอบรม)	วันที่ (ฝึกอบรม)	หน่วยงานที่วัด และประเมินผล (จัดสอบ)	วันที่ (จัดสอบ)
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	20 มี.ค. 65 27 มี.ค. 65 3 เม.ย. 65	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	เม.ย. 65
3. คณะมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	17 ก.พ. 65	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	17 ก.พ. 65
4. คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	3-4, 24 ก.พ. 65	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	26-27 ก.ค. 65
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน			

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)4.1	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เตรียมความพร้อมก่อนสอบ TOEIC (วิทยาลัยการฝึกหัดครู) https://drive.google.com/drive/folders/1BES0oO36j5gXfTSpiEyJaRwfCn00yB3f?usp=sharing
1(1.6)4.2	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) (วิทยาลัยการฝึกหัดครู) https://drive.google.com/drive/folders/1H379OBN37nxO3wzf_3ZGU3WLOtE0lbUO?usp=sharing
1(1.6)4.3	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบตามมาตรฐาน CEFR (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) https://drive.google.com/drive/folders/11BnTm-gtNtz1rYpCgmkFNO3HeEEcSnM2?usp=sharing
1(1.6)4.4	รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อเตรียม

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
	ความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน (คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์) https://drive.google.com/drive/folders/1RhJ5Kg1bCX0ExWSvUts3HGdW1urBOgBg?usp=sharing
1(1.6)4.5	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) (คณะวิทยาการจัดการ) https://drive.google.com/drive/folders/1V7cDFHroUEAIAY0yZSWDZu4peSpGFC1c?usp=sharing
1(1.6)4.6	เอกสารขออนุมัติโครงการ (คณะวิทยาการจัดการ) https://drive.google.com/drive/folders/1tNvbwzul0OZfha7vxYx3uiLCIQEUajX?usp=sharing
1(1.6)4.7	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) https://drive.google.com/drive/folders/1MSDEPsaLnRw9EFGNRIGOWsyCi1ExmjmZ?usp=sharing

ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

คณะได้มีการจัดทดสอบประเมินผลทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งจัดทดสอบภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages) CEFR ระดับ B1 ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อใช้วัดและประเมินผลนักศึกษาหลังสิ้นสุดกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ผลการทดสอบความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาปีสุดท้ายยังไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 เป็นจำนวนมาก คิดเป็นจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 50

แต่อย่างไรก็ตาม คณะได้จัดให้มีการจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ จากการทดสอบครั้งแรกให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและปรับปรุงความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และมีการจัดทำแผนการพัฒนสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในทักษะความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยรายงานผลคะแนนการทดสอบสมรรถนะ

ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ของแต่ละคณะมีรายละเอียดดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	ใช้แบบทดสอบ ภาษาอังกฤษ มาตรฐาน (CEFR)	หน่วยงาน ที่จัดสอบ	ผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษ (CEFR)	จำนวนร้อยละ ของนักศึกษา (%)
1. คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	<input type="checkbox"/>	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	Level A2 Level B1	1.30 -
2. คณะ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	<input type="checkbox"/>	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	Level A1 Level A2 Level B1 Level B2 Level C1	12.85 55.95 17.96 2.08 0.19
3. วิทยาลัย การฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	สอบรอบ 1 Level A2 Level B1 Level B2 สอบรอบ 2 Level A2 Level B1 Level B2 Level C1	58.95 19.54 1.63 54.88 26.83 2.44 1.22
4. คณะวิทยาการ จัดการ	<input type="checkbox"/>	บริษัทเอกชน ไอที เอ็ดดูซอฟต์ (IT Edusoft Co., Ltd.)	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	
5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	อยู่ในระหว่างดำเนินการ			

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)5.1	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบตามมาตรฐาน CEFR (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) https://drive.google.com/drive/folders/1rIPkuKQA2DUyJtzUEbEE6BiAwk6Nhotoq?usp=sharing
1(1.6)5.2	รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน (คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์) https://drive.google.com/drive/folders/1UXNnKUAyvfB7oUt0RTnEegcW3hwO9kCB?usp=sharing
1(1.6)5.3	รายงานผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ (วิทยาลัยการฝึกหัดครู) https://drive.google.com/drive/folders/1gUSHu6kPJYTk85LN170CcAwkqhbvzQUM?usp=sharing
1(1.6)5.4	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) (คณะวิทยาการจัดการ) https://drive.google.com/drive/folders/1j3OpP7nYbEe1Klw1n9ZMdWloMr40cWBB?usp=sharing
1(1.6)5.5	เอกสารขออนุมัติโครงการ (คณะวิทยาการจัดการ) https://drive.google.com/drive/folders/1bBDg9w6vJcSonmbb-l59o28g2qn9aLrF?usp=sharing

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน4..... ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4 ข้อ	-	4 ข้อ	-	4 คะแนน

รวมเอกสารหลักฐาน: https://drive.google.com/drive/folders/1D5MBa3FKBLFeBuwyo_BG9lArAsYqP5xK?usp=sharing

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและจริยธรรม

ด้วยคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายยกระดับมาตรฐานความสามารถด้านดิจิทัลในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้นักศึกษาทดสอบความสามารถด้านดิจิทัล ตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับสากล หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับคณะและสถาบัน ปีการศึกษา 2564 องค์กรประกอบการผลิตบัณฑิต ได้กำหนดตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (กระบวนการ) และมีเกณฑ์การประเมินในข้อที่ 5 มีเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ K3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงกำหนดให้นักศึกษาในชั้นปีสุดท้ายได้มีโอกาสได้ทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลในครั้งนี้ ทั้งนี้ นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบจะได้ได้รับใบประกาศนียบัตร) ใบประกาศนียบัตรรับรองมาตรฐานโดย ICDL Foundation เพื่อใช้ประโยชน์ในของนักศึกษาในอนาคต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/>
2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากความร่วมมือของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ K3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	<input checked="" type="checkbox"/>

☑ ข้อที่ 1 มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับหนังสือเรียนเชิญจาก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมโครงการต้นแบบระบบการอบรมกลุ่มทักษะดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็นและทักษะขั้นสูงเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรดิจิทัลทางการศึกษาในบริบทประเทศไทย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.7)1.1)

โดยเมื่อมีการตอบรับการเข้าร่วมโครงการแล้วนั้นสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีระบบกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านทักษะดิจิทัล โดยจัดทำคำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล หลักสูตร ICDL Workforce Basic สำหรับนักศึกษา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.7)1.2) เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและดำเนินการได้สำเร็จ ลุล่วง

คณะกรรมการชุดดังกล่าวได้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการจัดสอบ ICDL กลุ่มรัตนโกสินทร์วันพุธที่ 15 ธันวาคม 2564 เวลา 13:00 - 15:00 น.ผ่านลิงก์วิดีโอคอล (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.7)1.3) เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ เงื่อนไขและรายละเอียดรวมถึงการจัดสรรชุดข้อสอบพร้อมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง โดยแบ่งตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น 767 ชุด

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7)1.1	หนังสือภายนอก เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมโครงการต้นแบบระบบการอบรมกลุ่มหลักสูตรทักษะดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็นและทักษะขั้นสูงเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรดิจิทัลทางการศึกษาในบริบทประเทศไทย
1(1.7)1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล หลักสูตร ICDL Workforce Basics สำหรับนักศึกษา
1(1.7)1.3	ภาพการประชุมออนไลน์ /เอกสารการประชุม

**☑ ข้อที่ 2 จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ผลการดำเนินงาน**

สำนักวิทยบริการและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยส่งบันทึกข้อความแจ้งไปยังแต่ละคณะของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แต่ละคณะประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3,4 และ 5 เข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนสัดส่วนข้อสอบที่ได้รับการจัดสรร และขั้นตอนการลงทะเบียนและช่วงกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการของกิจกรรมดังกล่าวโดย จัดสรรชุดข้อสอบตามสัดส่วนของจำนวนนักศึกษา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1.(1.7)2.1)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7)2.1	บันทึกข้อความ ขออนุญาตจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) หลักสูตร ICDL Workforce Basics สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3,4 และ 5

**☑ ข้อที่ 3 จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
ผลการดำเนินงาน**

ด้านงบประมาณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้รองรับการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้เพียงพอ เพื่อการจัดอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ รวมถึงเพื่อสนับสนุนในการต่อสมาชิกศูนย์สอบ ICDL และเพื่อสนับสนุนชุดข้อสอบพร้อมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ในงบดำเนินงานจำนวน 380,000 บาท (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.7)3.1)

ด้านสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

1. ข้อสอบ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เดิมทีนั้นได้มีชุดข้อสอบและพร้อมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์จากการเป็นศูนย์สอบ ICDL จำนวน 100 ชุด ที่พร้อมใช้ในการดำเนินการจัดสอบ และได้รับการสนับสนุนจำนวนชุดข้อสอบพร้อมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์อีก 767 ชุด จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยร่วมกับกระทรวงดิจิทัลซึ่งไม่มีค่าใช้จ่ายในการอบรมและชุดข้อสอบ

2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมของคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการทดสอบตามคู่มือที่ได้จาก ICDL (อ้างอิง 1(1.7)3.2) เพื่อเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 1(1.7)3.3)

ไว้สำหรับการรองรับผู้เข้าสอบในแต่ละรอบของการอบรม โดยจัดให้มีการทำความสะอาด และเว้นระยะห่างระหว่าง การเข้าอบรม และการสอบ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7)3.1	ใบขวงแสดงแผนการดำเนินงาน เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
1(1.7)3.2	คู่มือการเตรียมความพร้อมของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการอบรม
1(1.7)3.3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ข้อที่ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการสนับสนุนจำนวนชุดข้อสอบพร้อมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์จำนวน 921 ชุด (รอบแรกจัดสรรให้จำนวน 767 ชุด และจัดสรรให้เพิ่มเติมอีก 154 ชุด) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้มีการจัดการอบรมฯ 2 รอบ โดยมีกำหนดการในการจัดกิจกรรมในการฝึกอบรมและการจัดทดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกำหนดการ (เอกสารหลักฐานหมายเลข (1.7)4.1)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7) 4.1	กำหนดการ โครงการต้นแบบระบบการอบรมกลุ่มทักษะดิจิทัลพื้นฐาน และทักษะขั้นสูงเฉพาะทาง (สำหรับนักศึกษา)
1(1.7) 4.2	ประมวลภาพกิจกรรมการสอบ

ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ K3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยฯ ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมจำนวน 885 คน (คิดเป็น ร้อยละ 96.09 จากจำนวนที่ได้รับจัดสรรชุดข้อสอบ (921ชุด)) โดยมีนักศึกษาที่เรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบออนไลน์และทำแบบฝึกหัดมากกว่า 80 เปอร์เซ็นต์ จึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเพื่อรับการประเมิน

ทั้งสิ้นจำนวน 473 คน (คิดเป็นร้อยละ 77.04 จากจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมจำนวน 885 คน) ซึ่งในวันทดสอบนั้นมีนักศึกษาเข้าสอบ 356 คน (คิดเป็นร้อยละ 75.26 จากผู้มีสิทธิ์สอบ 473 คน) โดยมีผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 239 คน (คิดเป็นร้อยละ 67.13 จากผู้เข้าสอบ 356 คน) และมีผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 117 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.87 จากผู้เข้าสอบ 356 คน)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7) 5.1	รายงานผู้ลงทะเบียนโครงการต้นแบบการอบรมกลุ่มทักษะดิจิทัลพื้นฐานฯ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ดำเนินเนินงานได้ 5 ข้อ (5 คะแนน)	-	ทำได้ 5 ข้อ	-	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 77 หลักสูตร จาก 5 คณะ โดยมีรายละเอียดคะแนนผลรวมประเมินของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม แยกตามคณะดังต่อไปนี้

คณะ/วิทยาลัย	ผลรวมคะแนนประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.8
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู	3.16
2. คณะวิทยาการจัดการ	1.25
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.00
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.44
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.56
รวมคะแนน	2.48

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเท่ากับค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ $\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{12.41}{5} = 2.48$$

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.7) 5.1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกคณะ

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ไม่บรรจุเป้าหมาย บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4 คะแนน	-	2.48	-	2.48

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 11.40	1. มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะเรื่องระบบพี่เลี้ยง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยควรดำเนินการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยอบรมชั้นปีที่ 1 – ชั้นปีที่ 3 อย่างต่อเนื่องและให้ทดสอบในชั้นปีที่ 4 จัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยจัดการประชุมแบบมีส่วนร่วมกับทุกคณะเพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรในการสร้างนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 -6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีการนำยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นหน่วยงานอำนวยการ ส่งเสริมพัฒนางานวิจัย ผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” และให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพเป็นอันดับหนึ่ง โดยมอบหมายฝ่ายพัฒนางานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่กำกับดูแลจัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการทบทวนและปรับปรุงระบบกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัย รวมถึงการบูรณาการกับพันธกิจและเครือข่ายการวิจัยอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอก

โดยมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย จำนวน 2 ระบบ ได้แก่

ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) เป็นระบบสารสนเทศของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน สำหรับผู้ที่ขอรับทุนวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยระบบนี้เป็นระบบกลางที่เป็นฐานข้อมูลงานวิจัยทั่วประเทศ ซึ่งช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (DRMS) เป็นระบบสารสนเทศที่ทางมหาวิทยาลัยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย ทุนวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และติดตามงานวิจัย ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ แต่เป็นระบบที่เน้นเก็บสารสนเทศเกี่ยวกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ผู้บริหารทุกระดับ อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลนี้ได้ตลอดเวลาเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ

การนำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยไปใช้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการ ดังนี้

1) กำหนดผู้รับผิดชอบในการดูแลระบบสารสนเทศอย่างชัดเจนทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายพัฒนางานวิจัยรับผิดชอบกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย

2) กำหนดให้หน่วยพัฒนางานวิจัย ผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติการมีหน้าที่ให้ความรู้ความเข้าใจ และให้คำปรึกษาในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยแก่ผู้บริหาร คณะกรรมการกองทุนวิจัย นักวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

3) ประชุมชี้แจงให้ผู้บริหารและคณะกรรมการกองทุนวิจัยรับทราบและเข้าใจการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง

4) ประชุมชี้แจงและให้คำแนะนำแก่นักวิจัยในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยในส่วนต่าง ๆ ที่นักวิจัยจำเป็นต้องใช้ในการนำเข้าสู่โครงการวิจัยเข้าสู่ระบบ โดยเฉพาะข้อมูลของข้อเสนอโครงการวิจัยและประวัตินักวิจัย ข้อมูลการติดตามผลการพิจารณาทุนวิจัย ข้อมูลการติดตามความก้าวหน้างานวิจัย ข้อมูลการส่งรายงานผลการวิจัย และข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย เพื่อให้ นักวิจัยสามารถดำเนินการครั้งต่อไปได้ด้วยตนเอง

5) มีการติดตามและประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยกับนักวิจัยผู้ใช้ระบบ พบว่านักวิจัยบางส่วนยังไม่สามารถกรอกข้อมูลเข้าระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติได้ จึงได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการ โดยจัดให้มีการอบรมวิธีการคีข้อมูลออนไลน์เป็นประจำทุกปีเพื่อให้ ความรู้แก่นักวิจัยในการบันทึกข้อมูลออนไลน์ และการจัดให้มีการให้คำปรึกษาในการใช้ระบบเฉพาะราย ตลอดจนการจัดห้องให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลนักวิจัยในกรณีเร่งด่วน เพื่อให้สามารถส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบได้ทันเวลา

2. ระบบฐานข้อมูลสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีนโยบายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำระบบฐานข้อมูล สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย แหล่งทุนวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยของบุคลากรทุกคณะ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์และสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) กำหนดให้รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาฝ่ายพัฒนางานวิจัยรับผิดชอบ กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานของระบบฐานข้อมูลสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2) กำหนดให้หน่วยพัฒนางานวิจัย และหน่วยสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย ผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติการมีหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ระหว่างปี พ.ศ. 2560 จนถึงปีปัจจุบัน ได้แก่ (1) ข้อมูลบุคลากร ประกอบด้วย คณะและหลักสูตรที่สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการ (2) ข้อมูลงานวิจัย ประกอบด้วย ชื่อโครงการวิจัย ประเภทแหล่งทุน งบประมาณวิจัย ความรับผิดชอบในงานวิจัย (หัวหน้าโครงการหลักหรือนักวิจัยร่วม) พื้นที่รับผิดชอบ องค์กรความรู้ใช้ในการวิจัย และ (3) ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัย ประกอบด้วย ชื่อผลงานที่เผยแพร่ ประเภทของผลงานที่เผยแพร่ (การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ หรือวารสารวิชาการ/วารสารวิจัย)

3) สถาบันวิจัยและพัฒนานำเสนอรายงานระบบฐานข้อมูลสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้กับคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย รวมถึงคณบดีแต่ละคณะ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา นำข้อมูลสารสนเทศ มาตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลบุคลากรที่ยังไม่ได้รับทุนวิจัย และจำแนกประเภทนักวิจัยโดยพิจารณาจากจำนวนทุนวิจัยและจำนวนปีที่ดำเนินการวิจัย อาทิ นักวิจัยหน้าใหม่ นักวิจัยพี่เลี้ยง/อาวุโส ทั้งนี้ เพื่อประเมินการจัดสรรเงินทุนการวิจัยและปรับปรุงกลยุทธ์ในการบริหารงานวิจัย โดยเฉพาะการสนับสนุนให้นักวิจัยพี่เลี้ยง/อาวุโส เป็นพี่เลี้ยงการวิจัยให้กับบุคลากรที่ยังไม่เคยได้รับทุนวิจัยและนักวิจัยหน้าใหม่ รวมถึงการวางแผนทางจัดระบบขับเคลื่อนการพัฒนาให้นักวิจัยพี่เลี้ยง/อาวุโส ด้วยการให้การสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

4) มีการทบทวนข้อมูลสารสนเทศ และวางแผนดำเนินการโดยการประสานงานกับทุกคณะ เพื่อให้ข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นปัจจุบัน และวางแผนปรับปรุงฐานข้อมูลเพื่อให้ทุกคณะสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงข้อมูลในส่วนคณะของตนเองได้

นอกจากนั้น ยังนำข้อมูลสารสนเทศมาปรับปรุงกระบวนการจัดสรรงบประมาณวิจัย รวมถึงการสร้างระบบแพลตฟอร์มการวิจัยและหัวหน้าแผนงานวิจัย โดยพิจารณาจากศักยภาพและผลงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและได้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยมอบหมายให้ทุกคณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดกิจกรรมการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยอ้างอิงข้อมูลจากฐานข้อมูลสารสนเทศ ทั้งกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ดังนี้

1. กำหนดแผนการพัฒนานักวิจัยอย่างเป็นระบบโดยกำหนดในแผนงาน/โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยในการขอทุนภายในและภายนอก ซึ่งมีการกำหนดเป็นประจำปีงบประมาณ
2. ดำเนินการจัดประชุมโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/เชี่ยวชาญเพื่อให้คำปรึกษาด้านการวิจัยในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การออกแบบงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

3. ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยเน้นการส่งเสริมงานวิจัยอย่างเป็นระบบในรูปแบบ กิจกรรม ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ดังนี้

กิจกรรมต้นน้ำ คือ การพัฒนานักวิจัยโดยการเสริมทักษะการทำงานวิจัย สถาบันวิจัย และพัฒนาจัดกิจกรรม ฝึกอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญนักวิจัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติมาบรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์รู้ในเรื่องของการทำวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัยและชุดโครงการวิจัย เพื่อนักวิจัยของมหาวิทยาลัยจะได้มีขีดความสามารถในการ จัดเตรียมเอกสารแนวคิดการวิจัยและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพต่อไป ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยชุมชนพื้นที่ กรุงเทพมหานครตอนเหนือ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร วันที่ 9 ก.ย.64 ณ วัดพระยาสุเรนทร์ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจาก งบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ 2566 วันที่ 20 ก.ย.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วันที่ 19-26 ต.ค.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากชุมชนในพื้นที่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 24 ธันวาคม 2564 อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนงบประมาณการวิจัย วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ด้านการท่องเที่ยวเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2565

7. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 1 หัวข้อ “การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัย” วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

กิจกรรมกลางน้ำ คือ การติดตามดูแลนักวิจัยในช่วงระหว่างดำเนินการวิจัย เพื่อจะได้ รับทราบปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยและจะได้แนวทางหรือช่วยเหลือ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัด กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโดยให้นักวิจัยรายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยในช่วง 6 เดือน ซึ่งนักวิจัยจะได้รับ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากผู้ทรงคุณวุฒิไปเป็นแนวทางในการทำวิจัยได้เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ปีที่ 6 (เทคนิคการเป็นผู้ประเมินโครงการวิจัย : มิติด้านวิชาการ และด้านจริยธรรม) วันที่ 16 ก.ย.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1 วันที่ 21 มีนาคม 2565

3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 2 วันที่ 25 เมษายน 2565

กิจกรรมปลายน้ำ คือ การสนับสนุนให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยที่ผลิตไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดประชุมวิชาการทั้งที่จัดเองและจัดร่วมกับหน่วยงานภายนอก การจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและบุคลากร รวมทั้งการเชิญนักวิจัยมืออาชีพมาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ วันที่ 25 มิ.ย.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา วันที่ 6 ก.ย.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

3. เข้าร่วมจัดนิทรรศการงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2022) ระหว่างวันที่ 21 – 26 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กทม.

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัย/วิชาการ เพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ วันที่ 24 มีนาคม 2565

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการรวบรวมและติดตามผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาในปีถัดไปให้ดีขึ้น มีนักวิจัยส่งข้อเสนอโครงการวิจัย จำแนกประเภท ดังนี้

ประเภททุนวิจัย	ปีการศึกษา พ.ศ. 2563		ปีการศึกษา พ.ศ. 2564	
	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
กองทุนวิจัย	64	2,678,550	43	1,689,215
ทุนภายนอก (สกว.)	12	15,840,000	25	12,310,000
ทุนภายนอก (หน่วยงานอื่น ๆ)	21	5,746,800	19	10,795,524
รวม	97	24,446,600	87	24,794,739

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2(2.1) 1.1	แผนแม่บทการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 15 ปี (2565-2579)
2(2.1) 1.2	แผนยุทธศาสตร์การวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2564-2567)
2(2.1) 1.3	ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ NRIIS
2(2.1) 1.4	ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร DRMS
2(2.1) 1.5	ระบบฐานข้อมูลสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2(2.1) 1.6	เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์ข้อที่ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มอบหมายสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบกลไกในการสนับสนุนและขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยเน้นการดำเนินงานแบบเชิงรุกเพื่อพัฒนานักวิจัยให้ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งทำหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้

- 1) จัดให้มีระบบให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในแบบเชิงรุกผ่านกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ หรือการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการวิจัยเฉพาะรายสำหรบนักวิจัย การพัฒนาระบบเชิงรุกนี้

2) เนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีคณะและสาขาวิชาที่มีความแตกต่างและหลากหลายตามศาสตร์ ดังนั้น ห้องปฏิบัติการวิจัยและ/หรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ จึงอยู่ในความรับผิดชอบและดูแลของแต่ละคณะ สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในส่วนของห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีส่วนสนับสนุนและเชื่อมโยงผ่านการจัดสรรงบประมาณการวิจัย และสนับสนุนนักวิจัยให้ได้ผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรม และมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

1. สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาฝ่ายสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยรับผิดชอบ กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงาน และกำหนดให้หน่วยสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย ผู้รับผิดชอบระดับปฏิบัติการ มีหน้าที่ในการรวบรวมฐานข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และประกาศ ก.พ.อ. ฉบับล่าสุด เพื่อนำมาจัดทำเป็นฐานข้อมูลสำหรับสืบค้นให้แก่ นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัย และบทความวิจัย

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดทำและจัดหาฐานข้อมูลเพื่อการศึกษาและวิจัย เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้างานวิจัยให้กับนักวิจัย ซึ่งนักวิจัยจะสามารถสืบค้นในฐานข้อมูลอ้างอิงทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น Science Direct, Thailist โดยสามารถสืบค้นได้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังพัฒนาช่องทางการสื่อสารออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <http://irdp.pnru.ac.th/> โดยเชื่อมโยงสารสนเทศดังกล่าวกับห้องสมุดประเภทสิ่งตีพิมพ์ เพื่อให้ นักวิจัย นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรสามารถสืบค้นได้สะดวกและรวดเร็วผ่านระบบ e-library ตลอดจนช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ คือ เฟซบุ๊ก <https://www.facebook.com/IRDp-of-PNRU-02178595159245>

มีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 5 วารสาร ประกอบด้วย 1) วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://li01.tci-thaijo.org/index.php/PRRJ_Scitech/index 2) วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ https://so05.tci-thaijo.org/index.php/PNRU_JHSS/index

- 3) วารสารวิชาการราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/AJPU/index>
- 4) วารสารวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ
- 5) วารสารราชภัฏพระนครวิชาการ

3. สถาบันวิจัยและพัฒนาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับสืบค้นสู่นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และสาธารณชนทั่วไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและบทความวิจัย

4. การติดตามและประเมินผลการใช้ฐานข้อมูลอ้างอิง พบว่า จำนวนข้อมูลที่มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และบางครั้งระบบเข้าถึงยากเกินไป ทำให้ผู้ใช้ไม่ค่อยเข้าใช้บริการมากนัก ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงปรับกระบวนการในการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลอ้างอิงในปีถัดไป และวางแผนจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อการใช้ฐานข้อมูลในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย

5. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบฐานข้อมูลสืบค้นนักวิจัย โครงการวิจัย ตลอดจนงบประมาณสนับสนุนได้ที่ <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/61824c34-a2b7-40b0-8bb5-d7ca8c4335d5/page/VXUeB?s=jfmXHLrdbZM>

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มอบหมายสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีระบบและกลไกในการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการรักษาความปลอดภัยในประเด็นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้กำหนดให้มีคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรมประจำมหาวิทยาลัยในความรับผิดชอบของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดำเนินการในด้านการปกป้องศักดิ์ศรี สิทธิ ความปลอดภัย และรักษาผลประโยชน์ของผู้รับการวิจัย โดยพิจารณาผลประโยชน์และความจำเป็นของการวิจัยตลอดจนกำกับดูแลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในสถาบันวิจัยในการเก็บความลับที่เกิดขึ้นในที่ประชุม ซึ่งเป็นจรรยาบรรณของนักวิจัยและผู้ปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ซึ่งเน้นเกี่ยวกับการรักษาความลับ การปฏิบัติที่ดีในการทำวิจัย

4. จากการติดตามและประเมินผลกระบวนการที่ผ่านมาพบว่า ยังมีข้อจำกัดในการเก็บข้อมูล และรักษาความปลอดภัยของโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการใหม่ ตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน Standard Operation Procedure (SOP) โดยให้มีห้อง

สำหรับเก็บข้อมูลโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยเฉพาะ ปิดล็อก และไม่อนุญาตให้นักวิจัยและผู้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าห้องนั้นได้ นอกจากนั้นแล้ว ยังมีการปรับปรุงกระบวนการรักษาความลับทางเอกสารที่นักวิจัยยื่นเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้เป็นการรักษาความปลอดภัยในงานวิจัยมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ยังได้กำหนดแนวทางในการรักษาความปลอดภัยในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (ระบบ DRMS) โดยผู้ที่เข้าใช้งานได้จะต้องมีชื่อผู้ใช้ (User Name) และ รหัสส่วนตัว (Password) ของนักวิจัยแต่ละท่านเป็นการส่วนตัว โดยมีการกำหนดชั้นความลับของข้อมูลในการเข้าถึงของบุคลากรแต่ละระดับอย่างชัดเจน ได้แก่ ระดับผู้บริหาร ระดับนักวิจัย และระดับปฏิบัติการ

2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีระบบและกลไกในการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

1. มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในปีการศึกษา 2564 โดยมีกิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่

1.1 งานเผยแพร่ผลงานภาคนิทรรศการ ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563” (Thailand Research Expo 2020) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ภายใต้ชื่องาน “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” เมื่อวันที่ 21-26 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องบางกอกคอนเวนชัน โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

- (1) วางแผนการดำเนินงาน
- (2) จัดทำโครงการ/กำหนด
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- (4) ประชุมติดตามการดำเนินงานแต่ละฝ่ายงาน
- (5) ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- (6) จัดกิจกรรม
- (7) ประเมินผลและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

3. มีการนำผลการประเมินแต่ละโครงการมาปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงานในปีถัดไป โดยให้นักวิจัยผู้ร่วมแสดงผลงานได้มีส่วนร่วมในการแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยังสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัยเข้าร่วมการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2564 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 80 เรื่อง และผลงานวิจัยนำเสนอการประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

รูปแบบ	การตีพิมพ์							การประชุมวิชาการ	
	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
	TCI 2 ค่าน้ำหนัก (0.6)	TCI 1 ค่า น้ำหนัก (0.8)	SCOPUS (1.00)	SJR/Q ค่าน้ำหนัก (1.00)				ค่าน้ำหนัก (0.2)	ค่าน้ำหนัก (0.4)
Q1				Q2	Q3	Q4			
ปีการศึกษา 2563	32	8	-	2	-	3	7	-	2
รวม	52							2	
ปีการศึกษา 2564	50	16	2	1	2	1	8	-	3
1.วิทยาลัยการฝึกหัดครู	11	1	-	-	-	-	-	-	1
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	1	1	1	1	1	4	-	2
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	6	1	-	1	-	1	-	-
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	1	-	-	-	-	2	-	-
5. คณะวิทยาการจัดการ	9	7	-	-	-	-	1	-	-
รวม	80							3	

เอกสารหลักฐานหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2(2.1)2.1	แผนงบประมาณประจำปี 2564-2565
2(2.1)2.2	โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันวิจัย
2(2.1)2.3	ภาพถ่ายห้องสมุดวิจัยของมหาวิทยาลัย
2(2.1)2.4	เว็บไซต์ระบบ e-library
2(2.1)2.5	คู่มือ NRIIS และ DRMS
2(2.1)2.6	ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ NRIIS
2(2.1)2.7	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม
2(2.1)2.8	เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์/โปสเตอร์

เกณฑ์ข้อที่ 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

3.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกในการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้

1) มอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย ตามกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2) ดำเนินการจัดสรรทุนวิจัยโดยแบ่งประเภทงานวิจัยที่จะได้รับทุน เป็น 7 ประเภท ได้แก่

- (1) งานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย
- (2) งานวิจัยตามศาสตร์สาขาวิชา
- (3) งานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- (4) งานวิจัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
- (5) งานวิจัยที่เป็นโครงการของนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล
- (6) งานสร้างสรรค์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่นที่คณะกรรมการกำหนด
- (7) งานวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

การสนับสนุนทุนวิจัยเป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยกำหนด และจัดลำดับความสำคัญของประเภททุนวิจัยตามยุทธศาสตร์ของประเทศ มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และแจ้งให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ทราบลักษณะและอัตราการให้ทุนวิจัย ดังตารางนี้

ประเภทโครงการวิจัย	กำหนดรับข้อเสนอ	จำนวนทุน	จำนวนงบประมาณ
(1) ทุนวิจัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	2 ครั้ง/ปี	ไม่จำกัด	ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท
(2) ทุนวิจัยที่เป็นโครงการของนักศึกษาที่มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล	2 ครั้ง/ปี	ไม่จำกัด	ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท
(3) ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2 ครั้ง/ปี	ไม่จำกัด	ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท
(4) ทุนวิจัยโครงการเดี่ยว	2 ครั้ง/ปี	ไม่จำกัด	ทุนละไม่เกิน 50,000 บาท
(5) ทุนวิจัยชุดโครงการ	2 ครั้ง/ปี	ไม่จำกัด	ทุนละไม่เกิน 200,000 บาท

3) ดำเนินการตามกระบวนการรับข้อเสนอโครงการวิจัย ตามคู่มือการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยเผยแพร่ และทรัพย์สินทางปัญญา

4) ผลการดำเนินงาน มีผู้ได้รับการจัดสรรทุน ดังนี้

ประเภททุนวิจัย	ปีการศึกษา พ.ศ. 2563		ปีการศึกษา พ.ศ. 2564	
	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
กองทุนวิจัย	64	2,678,550	43	1,689,215
ทุนภายนอก (สกว.)	12	15,840,000	25	12,310,000
ทุนภายนอก (หน่วยงานอื่น ๆ)	21	5,746,800	19	10,795,524
รวม	97	24,446,600	87	24,794,739

5) การประเมินและปรับปรุงกระบวนการ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับข้อเสนอแนะจากนักวิจัยผ่านเวทีการประชุมและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันจัดขึ้น ในกรอบระยะเวลา ในการขอรับทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัย และนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในปีถัดไป เช่น การปรับวิธีการจัดสรรเงินทุนวิจัยและปรับกระบวนการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัยและกระบวนการติดตามผลการวิจัย

3.2 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้

1) กำหนดเกณฑ์สนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ค่าน้ำหนักคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษา ในด้านผลงานทางวิชาการ

2) กำหนดเป้าหมายการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยพิจารณาจากค่าน้ำหนักคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษา ในด้านผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เช่น Scopus เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3) มีการดำเนินงานโดยจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เพื่อปรับปรุงระเบียบการให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ เพื่อให้ได้ผลตามเป้าหมายการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่กำหนดไว้

4) มีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักวิจัยในการขอรับทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติผ่านทางเว็บไซต์และผ่านทางระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ทุกช่องทาง

5) ผลการดำเนินงาน มีจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ เช่น ฐาน TCI กลุ่ม 1 Scopus เพิ่มมากขึ้น

6) การประเมินและปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินตนเองโดยพิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น และจะดำเนินการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานสูงขึ้นระดับนานาชาติในปีถัดไป

มีนักวิจัยเข้าร่วมการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2564 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 80 เรื่อง และผลงานวิจัยนำเสนอการประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

รูปแบบ	การตีพิมพ์							การประชุมวิชาการ	
	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	
	TCI 2 ค่าน้ำหนัก (0.6)	TCI 1 ค่าน้ำหนัก (0.8)	SCOPUS (1.00)	SJR/Q ค่าน้ำหนัก (1.00)				ค่าน้ำหนัก (0.2)	ค่าน้ำหนัก (0.4)
Q1				Q2	Q3	Q4			
ปีการศึกษา 2563	32	8	-	2	-	3	7	-	2
รวม	52							2	
ปีการศึกษา 2564	50	16	2	1	2	1	8	-	3
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู	11	1	-	-	-	-	-	-	1
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	1	1	1	1	1	4	-	2
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	6	1	-	1	-	1	-	-
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	1	-	-	-	-	2	-	-
5. คณะวิทยาการจัดการ	9	7	-	-	-	-	1	-	-
รวม	80							3	

เอกสารหลักฐานหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2(2.1)3.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562
2(2.1)3.2	ระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2563
2(2.1)3.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม
2(2.1)3.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย
2(2.1)3.5	แผนงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565
2(2.1)3.6	คู่มือการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
2(2.1)3.7	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ที่ได้รับทุนวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและเงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัย และบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติจากกองทุนวิจัย
2(2.1)3.8	วารสารวิจัยราชภัฏพระนครทั้ง 5 ฉบับ
2(2.1)3.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม (1มิ.ย.64 – 31 พ.ค.65)
2(2.1)3.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย (1มิ.ย.64 – 31 พ.ค.65)

เกณฑ์ข้อที่ 4 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

4.1 ด้านการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย

- 1) มีการวางแผนการดำเนินงานเป็นระบบต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยกำหนดแผนงานประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 2) กำหนดแผนการจัดกิจกรรมตามลำดับต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ โดยมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา

3) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนเรียงลำดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ตามขั้นตอน ดังนี้

- (1) วางแผนการดำเนินงาน
- (2) จัดทำโครงการ/กำหนด
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- (4) ประชุมติดตามการดำเนินงานแต่ละฝ่ายงาน
- (5) ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- (6) จัดกิจกรรม
- (7) ประเมินผลและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมต้นน้ำ มีจำนวน 7 กิจกรรม ได้แก่

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยชุมชนพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตอนเหนือ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร วันที่ 9 ก.ย.64 ณ วัดพระยาสุเรนทร์ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ 2566 วันที่ 20 ก.ย.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วันที่ 19-26 ต.ค.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากชุมชนในพื้นที่อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 24 ธันวาคม 2564 อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนงบประมาณการวิจัย วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการท่องเที่ยวเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2565

7. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 1 หัวข้อ “การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัย” วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

กิจกรรมกลางน้ำ มีจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่

1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ปีที่ 6 (เทคนิคการเป็นผู้ประเมินโครงการวิจัย : มิติด้านวิชาการ และด้านจริยธรรม) วันที่ 16 ก.ย.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการ และจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1 วันที่ 21 มีนาคม 2565

3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการ และจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 2 วันที่ 25 เมษายน 2565

กิจกรรมปลายน้ำ มีจำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ วันที่ 25 มิ.ย.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา วันที่ 6 ก.ย.64 แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings

3. เข้าร่วมจัดนิทรรศการงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2022) ระหว่างวันที่ 21 – 26 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กทม.

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัย/วิชาการ เพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ วันที่ 24 มีนาคม 2565

4) การประเมินและปรับปรุงกระบวนการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการประเมินและติดตามการดำเนินงานโดยนำผลการประเมินกิจกรรมโครงการเข้าที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในปีถัดไป

4.2 ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

1) กำหนดแผนการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น จากนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งประเภทรางวัลนักวิจัย 2 ประเภท ประกอบด้วย

(1) รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น 4 ด้าน ดังนี้

- | | |
|---|------------|
| - ผลงานวิจัยดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 1 คน |
| - ผลงานวิจัยดีเด่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 1 คน |
| - ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการศึกษา | จำนวน 1 คน |
| - ผลงานวิจัยดีเด่นด้านรับใช้สังคม | จำนวน 1 คน |

(2) รางวัลนักวิจัยอาวุโสดีเด่น 4 ด้าน ดังนี้

- | | |
|---|------------|
| - ผลงานวิจัยดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 1 คน |
| - ผลงานวิจัยดีเด่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 1 คน |
| - ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการศึกษา | จำนวน 1 คน |

- ผลงานวิจัยดีเด่นด้านรับใช้สังคม

จำนวน 1 คน

2) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ในการให้รางวัลตามยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย

3) ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น และประชาสัมพันธ์นักวิจัยทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ กรณีที่เป็นการให้รางวัลนักวิจัยดีเด่นจากหน่วยงานภายนอกสถาบันและพัฒนาให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกหน่วยงานทราบและพิจารณาเสนอชื่อบุคลากรในสังกัดมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา

4) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เพื่อพิจารณาคัดเลือก โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย คุณภาพผลงานวิจัย แหล่งทุนและงบประมาณการเผยแพร่การจดสิทธิบัตร และรางวัลที่ได้รับ

5) ผลการดำเนินการ มีนักวิจัยที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น จำนวน 2 ราย คือ

(1) ประเภทนักวิจัยอาวุโสดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองศาสตราจารย์ ดร.โองการ วณิชชีวะ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(2) ประเภทนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์ สังกัดคณะวิทยาการจัดการ

6) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโดยนำผลการประเมินกิจกรรมโครงการเข้าที่ประชุมประจำเดือนคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในปีถัดไปให้ดียิ่งขึ้น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2(2.1)5.1	กิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
2(2.1)5.2	ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปี 2564
2(2.1)5.3	ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เรื่อง ผลการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปี 2564

เกณฑ์ข้อที่ 5 มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ดังนี้

ในประเทศ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างองค์กรภาครัฐและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้แก่

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพยากรสิ่งทอและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อดำเนินงานสนับสนุน การพัฒนาระบบการวิจัย สนับสนุน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น

3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชนในการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในนาม เครือข่ายประชาชื่น

4. มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) และได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดกิจกรรม จำนวน 38 กิจกรรม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,105,000 บาท

5. มหาวิทยาลัยได้ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยผ่านการพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 25 โครงการ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 11,810,000 บาท

6. มหาวิทยาลัยได้รับทุนวิจัยอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย

6.1 งานวิจัย เรื่อง การบ่มเร่งกำลังอัดในช่วงต้นด้วยพลังงานไมโครเวฟของชิ้นส่วนคอนกรีตสำเร็จรูปที่ผสมเศษคอนกรีตที่ใช้แล้วกลับมาใช้เป็นมวลรวมด้วยนวัตกรรมเชิงเทคนิคของระบบไมโครเวฟเชิงอุตสาหกรรมร่วมกับลมร้อนแบบต่อเนื่อง จำนวนเงิน 3,000,000 บาท ผู้รับทุนวิจัย รศ.ดร.ณัฐ มากุล สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

6.2 งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาองค์ความรู้ในการจำแนกสายพันธุ์และผลิตภัณฑ์จากพืชเศรษฐกิจชุมชนกระท้อนเพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกระท้อน ในพื้นที่

จังหวัดลพบุรี จำนวนเงิน 1,500,000 บาท ผู้รับทุนวิจัย ผศ.วันทนา ลีป๋อน้อย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.3 งานวิจัย เรื่อง การตรวจพิสูจน์หลักฐานจากเส้นผมที่ถูกตัดเพื่อใช้ในงานนิติวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน 500,000 บาท ผู้รับทุนวิจัย ผศ.ดร.วุฒิชัย แพงงาม สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.4 งานวิจัย เรื่อง “หลักสูตรพัฒนาครูแบบในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ศควรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” จำนวนเงิน 1,250,000 บาท ผู้รับทุนวิจัย ผศ.พรสิน สุภาวาลัย สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.5 งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะหลักของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยชุดฝึกอบรมออนไลน์ระบบเปิด (MOOCs) จำนวนเงิน 1,800,000 บาท ผู้รับทุนวิจัย ผศ.ศศิธร โสภารัตน์ สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู

7. มหาวิทยาลัยได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานแผนงานช่างศิลป์ท้องถิ่นจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 1 โครงการ งานวิจัย เรื่อง โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย จำนวนเงิน 1,054,724 บาท ผู้รับทุนวิจัย อ.พิณทิพย์ ขาวปลื้ม สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู

8. มหาวิทยาลัยได้รับทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 1 โครงการ งานวิจัย เรื่อง มาตรการบังคับทางอาญาในการสอบสวนการกระทำความผิดฐานค่าอวัยวะมนุษย์ข้ามชาติ จำนวน 591,300 บาท ผู้รับทุนวิจัย ผศ.นงศิรินารถ กุศลวงษ์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. มหาวิทยาลัยได้ตกลงรับจ้างที่ปรึกษา จากสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) จำนวน 1 โครงการ งานวิจัย เรื่อง การขับเคลื่อนขยายหลักการ Bio Offset ในพื้นที่ "คู้้งบางกะเจ้า" จำนวน 799,500 บาท ผู้รับทุนวิจัย ผศ.สรารุธ ญ พัทลุง สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ต่างประเทศ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการบริการทดสอบภาษาจีนของ Chinese Testing International Co.,Ltd.

2. บันทึกข้อตกลง (Agreement) ระหว่างมหาวิทยาลัยต้าลี่ ประเทศจีน และ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการดำเนินงานของสถาบันขงจื่อ เส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 30 ธันวาคม 2564 – 29 ธันวาคม 2569

3. ข้อตกลงความร่วมมือ (Implementation Agreement) ระหว่างมหาวิทยาลัยต้าลี่ ประเทศจีน และ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการดำเนินงานของสถาบันขงจื่อ เส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 30 ธันวาคม 2564 – 29 ธันวาคม 2569

เอกสารหลักฐานหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2(2.1)5.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ภายในประเทศ
2(2.1)5.2	สัญญาการรับทุนวิจัยจากภายนอก
2(2.1)5.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ในต่างประเทศ

เกณฑ์ข้อที่ 6 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้นอย่างมีระบบและมีคุณภาพ 2) เพื่อพัฒนาการวิจัยของบุคลากรให้ได้มาตรฐานและเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติ 3) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้แพร่หลาย 4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือในการขอรับสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากงานวิจัยของบุคลากร และดำเนินการผ่านกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอสนับสนุนรับทุนวิจัย โดยมีคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรมทำหน้าที่กลั่นกรอง พิจารณาคคุณค่าทางวิชาการ ให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข โครงการวิจัยให้มีคุณภาพ สร้างผลงานทรัพย์สินทางปัญญาและการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม โดยได้กำหนดไว้ในสัญญาการรับทุนวิจัย สำหรับในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 พบว่ามีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 58 เรื่อง ดังนี้

สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 24 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
1	ศูนย์บริการใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	การพัฒนาดัชนีภูมิสารสนเทศจากข้อมูลดาวเทียมรายละเอียดสูงและการจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินของประเทศไทย	ผศ.ดร.อุเทนทองทิพย์	20 ต.ค. 64	เชิงสาธารณสุข เชิงนโยบาย

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
2	ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การเสริมสร้างความรู้ด้าน ไวยากรณ์และการใช้ ภาษาอังกฤษที่มี ประสิทธิภาพด้วยการเขียน แบบเน้นกระบวนการ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ไม่ได้สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	อ.มงคล เจริญโต	26 ส.ค. 64	เชิงวิชาการ
3	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	ลักษณะการปนภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของ พนักงานโรงแรม จังหวัด นนทบุรี	ศราวุฒิ บุญรักษ์	26 ก.ค. 64	วิชาการ
4	โรงเรียนวัดสะพานสูง (รถไฟนุเคราะห์)	การพัฒนาแบบวินิจฉัย ความสามารถในการอ่าน- เขียนภาษาไทยและชุด กิจกรรมเสริมสร้าง ความสามารถในการอ่าน- เขียนภาษาไทยสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ผศ.ดร.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น	24 ส.ค. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
5	กองสวัสดิการ เทศบาล นครปากเกร็ด	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทพัชร ปานะรัตน์	24 มิ.ย. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
	นายกเทศมนตรี ตำบลบาง สีทอง	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทพัชร ปานะรัตน์	23 มิ.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ ทางอ้อม

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
	องค์การบริหารส่วนตำบล บางรักน้อย	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทชัยพร ปานะรัตน์	24 มิ.ย. 64	เชิงนโยบาย
	ผู้อำนวยการสำนักบริการ วิชาการ มหาวิทยาลัย บูรพา	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทชัยพร ปานะรัตน์	23 มิ.ย. 64	เชิงวิชาการ
	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง วิทยาเขต ชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทชัยพร ปานะรัตน์	21 มิ.ย. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
	สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทชัยพร ปานะรัตน์	21 มิ.ย. 64	เชิงวิชาการ
6	เทศบาลตำบลบางสีทอง	แนวทางการพัฒนาการรู้ ดิจิทัลของบุคลากรสำนักงาน เทศบาลนครปากเกร็ดสู่การ เป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ สาธารณะในยุคไทยแลนด์ 4.0	อ.นันทินี พงษ์โพธิ์ธรรม	30 ส.ค. 64	เชิงสาธารณะ
7	โรงเรียนสามัคคีวิทยา	การพัฒนาระบบฐานข้อมูล วัฒนธรรมท้องถิ่นในเขต จังหวัดนนทบุรี	อ.นนทพันธ์ แย้มวงษ์	20 ส.ค. 64	เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
8	เทศบาลนครปากเกร็ด	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาลนครปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ผศ.วิชยานนท์ สุทธโส	6 ก.ย. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
9	ผศ.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	รูปแบบการขึ้นทะเบียนผู้กระทำความผิดทางเพศที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย	ผศ.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	30 ก.ย. 64	เชิงวิชาการ
10	สำนักงานกฎหมาย P.N.N.	มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการสังคดีของพนักงานอัยการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	ผศ.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	4 ก.ย. 64	เชิงวิชาการ
11	เทศบาลนครปากเกร็ด	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ปฐมชนก ศิริพัชระ	4 ก.ย. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
	สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ปฐมชนก ศิริพัชระ	28 มิ.ย. 64	เชิงวิชาการ
12	บ้านโบราณ 100 ปี ริมคลองบางราวนก จ.นนทบุรี	การออกแบบलेขนศิลป์บ้านช่างทองโบราณ 100 ปี ริม	อ.ชลิตา รัชตะพงศ์ธร	25 มิ.ย. 65	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
		คลองบางราวนก อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี			
	กรรมการบริหารจัดการท่องเที่ยวชุมชนมหาสวัสดิ์ จ.นนทบุรี	การออกแบบเลขศิลป์บ้านช่างทองโบราณ 100 ปี ริมคลองบางราวนก อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	อ.ชลิตา รัชตะพงศ์ธร	25 มิ.ย. 65	เชิงสาธารณสุข เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
	วัดศรีบุญเรือง จ.นนทบุรี	การออกแบบเลขศิลป์บ้านช่างทองโบราณ 100 ปี ริมคลองบางราวนก อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	อ.ชลิตา รัชตะพงศ์ธร	25 มิ.ย. 65	เชิงสาธารณสุข เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
13	เทศบาลตำบลบางสีทอง จ.นนทบุรี	ประสิทธิผลการให้บริการจัดเก็บขยะมูลฝอยเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	อ.อัจฉรา ประไพพิภัทร	6 ต.ค. 64	เชิงสาธารณสุข เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ เชิงทางอ้อม
14	องค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย จ.นนทบุรี	การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการปลูกมะม่วงยายกล่ำ จังหวัดนนทบุรี	อ.ภราดร กาญจนสุธรรม	19 ต.ค. 64	เชิงสาธารณสุข เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
15	เทศบาลนครปากเกร็ด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาของเทศบาลนครปากเกร็ด อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.วิชยานนท์ สุทธิโส	12.ม.ค.65	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
16	ศูนย์การใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาดัชนีภูมิสารสนเทศจากข้อมูลดาวเทียมรายละเอียดสูงและการจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินของประเทศไทย	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์	20.ต.ค.64	เชิงสาธารณสุข เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ เชิงทางอ้อม

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
17	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร เขต บางเขน จ.กรุงเทพฯ	สถาบันรัฐสภาตาม บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กับการ พัฒนาการเมืองไทยภายใต้ ระบอบประชาธิปไตยแบบ รัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ผศ.ดร.ชนะศึก วิเศษชัย	14.ก.พ.65	เชิงวิชาการ
18	สำนักงานกฎหมาย P.N.N เขตวังทองหลาง จ.กรุงเทพฯ	มาตรการทางกฎหมายใน การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ของประชาชนในการสังคดี ของพนักงานอัยการตาม รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	ผศ.ดร.ณัฐดนัย สุภีราษฎร์	4.ธ.ค.64	เชิงวิชาการ
19	ภาควิชาดนตรีไทย คณะ ศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	ระเบียบวิธีที่ดีจะเข้มข้นสูง	นายณวัฒน์ หลาวทอง	10.ก.ย.64	เชิงวิชาการ
20	ฝ่ายพัฒนาชุมชนและ สวัสดิการสังคม สำนักงาน เขตบางเขน กรุงเทพฯ	การพัฒนาศักยภาพ ผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภท วัสดุรีไซเคิลเชิงพาณิชย์ เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.อักษร สวัสดิ์	28.ก.พ.65	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
21	บ้านหนองมะกอก (กรมปกครอง) บ้านตลาดดงยาง (กรมปกครอง) ต.บ้านนา อ.บ้านนา จ.นครนายก	การบูรณาการความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนทุนทาง วัฒนธรรมของจังหวัด นครนายก	รศ.ดร.วณิศา สิริวรสกุล	20.ธ.ค.64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
22	เทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	การพัฒนารูปแบบการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นตาม แนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.สีบวงค์ กาพวงค์	28.มี.ค.65	เชิงนโยบาย
23	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	ยุทธศาสตร์การบูรณาการ ความร่วมมือด้านบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดนนทบุรี	รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทรหม	20.ธ.ค.64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
24	ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ภาควิชาภาษาศาสตร์	Enhancing English Grammatical Competence and Written Performance For First-Year Non-English Major Undergraduate Students of the Faculty of Humanities and Social Sciences ,Phranakhon Rajabhat University Through a Self-Instructional Package Coupled with Process-Based Writing.....	นายมงคล เจริญ โต	7.ก.ย.64	เชิงวิชาการ

สังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 15 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
1	ประธานเครือข่ายกองทุนหมู่บ้านเทศบาลเมืองคูคต	การจัดการชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของหมู่บ้านหนองหัวลิงในตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก	อ.โรจน์พิริยะเวชากุล	15 ส.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
2	เครือข่ายพัฒนาชุมชนริมคลองเปรมประชากร	การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการผ่านสื่อดิจิทัลโดยใช้เทคนิค “การเล่าเรื่อง” เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตวิถี ตำบลหนองแสง จังหวัดนครนายก	อ.สาวิตรี คุ่มทะยาย	12 ก.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
3	กลุ่มวิสาหกิจเบเกอรี่สมุนไพร	กลยุทธ์การขายสินค้าออนไลน์ผลิตภัณฑ์ปลาร้าคั่วกลิ้งหมู่บ้านหนองลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.ชัชสรัญรอดยิ้ม	10 ส.ค. 64	เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
4	กลุ่มสตรีสหกรณ์หัตถกรรมผ้าทอไทยพวนบ้านใหม่ จังหวัดนครนายก	การสื่อสารเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมหัตถกรรมผ้าทอไทยพวนบ้านใหม่ จังหวัดนครนายก	อ.ดร.อรมน ปันทอง	24 ก.ย. 64	เชิงสาธารณะ
5	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครนายก	การพัฒนากระบวนการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จังหวัดนครนายก	อ.ดร.กนกพิชญ์วิชญวรรณันท์	13 ก.ย. 64	เชิงนโยบาย
6	ผู้ใหญ่บ้านวังไทรมาบช้าง จังหวัดนครนายก	การวางแผนรูปแบบและกลยุทธ์กิจกรรมของชุมชนบ้านวังไทรมาบช้าง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ผศ.รัชฎาพรบุญเรือง	24 ส.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
7	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตน บัณฑิต	การติดตามและประเมินผล กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วน ร่วมในการผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้จริยธรรมสื่อสารมวลชน อย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.โสรยา งามสนิท	13 ก.ย. 64	เชิงวิชาการ
	คณบดีคณะกรรมการ สื่อสารดิจิทัล มหาวิทยาลัยรัตน บัณฑิต	การติดตามและประเมินผล กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วน ร่วมในการผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้จริยธรรมสื่อสารมวลชน อย่างมั่นคง	อ.ดร.โสรยา งามสนิท	13.ก.ย.64	เชิงวิชาการ
8	เทศบาลตำบลหนอง แสง จังหวัดนครนายก	รูปแบบการสื่อสารอย่างมีส่วน ร่วมบนฐานอัตลักษณ์เชิง วัฒนธรรมและมรดกชุมชนสู่ การยกระดับการท่องเที่ยววิถี ถิ่นโดยชุมชนอำเภอ ปากพลี จังหวัดนครนายก	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	7 มิ.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
9	มหาวิทยาลัยราชชมงคล ตะวันออก วิทยาเขต จักรพงษ์ภูวนาถ	การเปรียบเทียบปัจจัยที่มี ผลกระทบต่อความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวในการใช้บริการ บริษัทตัวแทนท่องเที่ยวและการ เลือกแหล่งท่องเที่ยว (กรณีศึกษา กรุงเทพมหานคร - บาหลี)	อ.วงศ์วิภา โถสุวรรณจินดา	13 ส.ค. 64	เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์
10	สำนักงานเขต ลาดกระบัง	การพัฒนาารูปแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อการ ท่องเที่ยววิถีถิ่นริมคลอง เขต ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	ผศ.ปัทมา สารสุข	9 ส.ค. 64	เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
11	บริษัท กิติวัฒน์การ บัญชีและกฎหมาย จำกัด	ทักษะวิชาชีพนักบัญชีของ ผู้ประกอบการธุรกิจคดีดิจิทัล	อ.บัณฑิต ประสานตรี	2 ธ.ค. 64	เชิงนโยบาย

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
12	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชชมงคล กรุงเทพฯ	แผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม สำหรับกลยุทธ์ระดับหน้าที่ ตามรูปแบบ SPEED MODEL ของผู้ประกอบการวิสาหกิจ ชุมชนแปรรูปมะดัน	ผศ.ศทาวุฒิ สังฆมาศ	1 เม.ย. 65	เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
13	บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด	การพัฒนา รูปแบบการจัดการ การศึกษาแบบสหกิจศึกษาของ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร มนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กาญจนา จินดานิล	15 ต.ค. 64	เชิงวิชาการ
14	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา ห่วงโซ่คุณค่าทางการท่องเที่ยว ของจังหวัดนครนายก	อ.ดร.ประเสริฐ โยธิดาร์	24.มี.ค.65	เชิงวิชาการ
15	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพนักวิจัยชุมชนแบบ ชุมชน มีส่วนร่วม มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม	19.มี.ค.65	เชิงวิชาการ

สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 4 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
1	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาเคมี เรื่อง ทฤษฎี อะตอมไฮโดรเจนของบอร์ท ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแบบเทคนิค เค ดับเบิ้ลยู ดีแอล (KWDL)	อ.พีรพงศ์ บุษฤกษ์	21 ก.ค. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
2	โรงเรียนมัธยมสาธิตวัด พระศรีมหาธาตุฯ	การพัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการด้านสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	น.ส.ทัศนีย์ บุ ตราข	20 ธ.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ เชิงนโยบาย
3	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	รูปแบบการเรียนการสอน ภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์เชิงสังคม : มิติ ใหม่ของการเรียนการสอน	ผศ.กฤตพล วัง สิต	24 ธ.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
4	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัย เรียนชุมชนมิตรปลูก ศรัทธา	การพัฒนาแบบจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ด้าน ภูมิคุ้มกันชีวิตและปกป้อง อบายมุขสำหรับเด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนริม คลองลาดพร้าว	อ.ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	28.มี.ค.65	เชิงวิชาการ

สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 7 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
1	ศูนย์เรียนรู้โครงการ บ้านต่อยอด	การออกแบบและพัฒนา กระบวนการผลิตแม่พิมพ์ปั๊ม สบู่อุปโภคสำหรับศูนย์การ เรียนรู้โครงการบ้านต่อยอด	อ.นพพร ปีกแวง	20 ก.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์
2	นายchim พรหมมา ชาวบ้านหมู่ 4 ตำบล ชัยบาดาล อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	การขยายโอกาสทางการตลาด ของผลิตภัณฑ์ปลาสัมชุมชน บ้านถนนโค้ง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี สู่ตลาดดิจิทัล	ผศ.กฤษมา ผลา พรหม	1 ก.ย. 64	เชิงพาณิชย์

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
	ชุมชนบ้านถนนโค้ง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	การขยายโอกาสทางการตลาด ของผลิตภัณฑ์ปลาต้มชุมชน บ้านถนนโค้งอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	ผศ.ดร.กุสุมา ผลาพรหม	1.ต.ค.64	เชิงพาณิชย์
3	ชุมชนหมู่บ้านอยู่เจริญ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	การออกแบบเพื่อปรับปรุงการ ใช้พื้นที่ทาว์นเฮาส์สำหรับ ผู้สูงอายุ	ผศ.จุฬาลักษณ์ ชาญกุล	10 ก.ย. 64	เชิงสาธารณะ
4	โรงเรียนบ้านเขา ตะแคง อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	การพัฒนาเครื่องทำความเย็น จากพลังงานทดแทนด้วย พลังงานแสงอาทิตย์	ผศ.กุสุมา ผลา พรหม	14 ก.ย. 64	ประโยชน์ ทางอ้อม
5	ที่ว่าการอำเภอ องครักษ์	การจัดการความรู้ด้านเกษตร ทฤษฎีใหม่ประยุกต์เพื่อการใช้ ประโยชน์ที่ดินและพัฒนา ต้นแบบผังแม่บทศูนย์การ เรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา กรณีศึกษา :พื้นที่ทุ่งบางคะชา 986 ไร่ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	รศ.ดร.ธนาวุฒิ ขุนทอง	24.ก.พ.65	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย
6	ศูนย์เรียนรู้โครงการ บ้านต่อยอด เขต บางเขน จังหวัด กรุงเทพมหานคร	การออกแบบและพัฒนา กระบวนการผลิตแม่พิมพ์ปั๊ม สปูสมุนไพรรสำหรับศูนย์การ เรียนรู้โครงการบ้านต่อยอด	อ.นพพร ปีกแวน	26.พ.ย.64	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์
7	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาเทคโนโลยีการสร้าง ต้นแบบรวดเร็วสำหรับ ผลิตภัณฑ์เซรามิกสโด้โดยใช้ วิธีการขึ้นรูปที่ละชั้น	อ.นพพร ปีกแวน	25.ก.พ.65	เชิงพาณิชย์

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	การพัฒนาแอปพลิเคชันโมเดล 3 มิติเพื่อการเรียนรู้อุปกรณ์พื้นฐานห้องปฏิบัติการเคมีด้วยเทคนิคความเป็นจริงเสริม	อ.นวิน ครุทวิร์	20 ส.ค. 64	เชิงวิชาการ
2	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองพระอุดม จ.นนทบุรี	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในพื้นที่อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ในกลุ่มสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ เครื่องสำอาง อาหารแปรรูป และบรรจุภัณฑ์	อ.เจริญพร โชคบริบาล	30 มิ.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย
3	หมู่บ้านทุ่งกระโปรง อ.บ้านนา จ.นครนายก	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผักกูด ของชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ผศ.อังคณา จารุพิณทุโสภณ	10 ก.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
4	ชุมชนวัฒนธรรมไทยเวียงศรีวัน อ.เมือง จ.นครนายก	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากเครื่องจักสานไม้ไผ่และผ้าขาวม้าสู่พาณิชย์ ชุมชนวัฒนธรรมไทย เวียงศรีวัน จังหวัดนครนายก	ผศ.ชุติมา สังคะหะ	6 ส.ค. 64	เชิงพาณิชย์
5	สมาคมชาวสวนมะปรางนครนายก	รูปแบบการปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกมะยงชิด จังหวัดนครนายกต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรณีศึกษา : อำเภอมืองนครนายก จังหวัดนครนายก	อ.ดร.ศศิมา พักคง	20.ม.ค.64	เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
6	สาขาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเตรียมและศึกษา ลักษณะเฉพาะของฟิล์มบางฮาฟเนียมไนไตรด์ ที่เคลือบ	รศ.ดร.วุฒิชัยแพงงาม	4.ก.พ.65	เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ด้วยวิธีรีแอกติฟ ดีซี แมกเน็ตรอนสปัตเตอร์ริง			
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	การเตรียมและศึกษาสมบัติของนาโนเซลล์โลสจากกากกล้วยน้ำว้าในพื้นที่อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ดร.วรวดี สุขชัยยะ	7.ก.พ.65	เชิงวิชาการ
8	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	รศ.โองการ วนิชาชีวะ	15.มี.ค.65	เชิงวิชาการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2(2.1)6.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562
2(2.1)6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2(2.1)6.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม
2(2.1)6.4	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์

เกณฑ์ข้อที่ 7 มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้

1. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดวางระบบงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาให้กับสถาบันอุดมศึกษา น้องเลี้ยงให้สามารถจัดตั้งหน่วย/งานด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพการดำเนินงานของหน่วย TLO ในสถาบันตนเองต่อไปได้ตามแนวทาง

ขับเคลื่อนการพัฒนาหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษา (Road Map) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบดูแลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงต้องการพัฒนาทักษะและ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วย TLO โดยเฉพาะบุคลากรใหม่ ให้มีความรู้และ ความสามารถในการดูแลรับผิดชอบงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบันอุดมศึกษาของตนได้ เพื่อผลักดัน ให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคมต่อไป โดยได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยงจัด ดังนี้

ลำดับ	วันที่จัด กิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	สรุปกิจกรรม/ประโยชน์ที่ได้รับ
1	6 กันยายน 2564	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจดสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรและการคุ้มครอง ทรัพย์สินทางปัญญา” (รูปแบบออนไลน์)	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ของทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนมีการ บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่าง ถูกต้อง และเป็นการเสริมทักษะความ ชำนาญแก่นักวิจัยในการจัดเตรียมเอกสาร การจดเพื่อขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญาได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วจน สามารถนำไปการพัฒนาคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอื่น ๆ ของตนเองได้
2	28 ตุลาคม 2564	ประชุมโครงการที่เลี้ยง ครั้งที่ 1 “การบริหารจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญาภายในมหาวิทยาลัย ประสพการณ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์” (รูปแบบออนไลน์)	เพื่อการศึกษาเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญาภายในมหาวิทยาลัย ภารกิจ กิจกรรม แนวทาง/กระบวนการ ดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งการ อบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนัก การ ขอรับความคุ้มครอง การนำผลงานวิจัยสู่การ ใช้ประโยชน์ การอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) การจัดการสิทธิประโยชน์ การ ประชาสัมพันธ์ รวมถึงปัจจัยความสำเร็จการ ดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา (TLO)
3	14 ธันวาคม 2564	ประชุมโครงการที่เลี้ยงฯ ครั้งที่ 2 “แนวทางการคัดเลือกผลงานที่มี ศักยภาพในการขอรับความ คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทต่าง ๆ” (รูปแบบออนไลน์)	เพื่อให้ได้ศึกษาเรียนรู้โดยการสำรวจ ทรัพย์สินทางปัญญาภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงกระบวนการวิเคราะห์ ปัจจัยในการ ตัดสินใจในการคัดเลือกผลงานที่มีศักยภาพ เพื่อการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทาง

ลำดับ	วันที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	สรุปกิจกรรม/ประโยชน์ที่ได้รับ
			ปัญหาแต่ละประเภทจากผลงานวิจัยที่มีอยู่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
4	19 มกราคม 2565	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 เรื่อง “การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาภายในมหาวิทยาลัยในบริบทมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน”	ผู้เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ การบริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญาภายในมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน เกี่ยวกับโครงสร้าง นโยบาย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติการจัดการกิจกรรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา การขอรับความคุ้มครอง การนำผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ รวมถึงดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการ ด้านทรัพย์สินทางปัญญา (TLO) จากประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำ
5	26 มกราคม 65	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 เรื่อง “การนำงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม” (รูปแบบออนไลน์)	เพื่อเรียนรู้ในการนำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคมจากการถ่ายทอดประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครต่อไป
6	2 กุมภาพันธ์ 2565	การเข้าร่วมศึกษาดูงาน “เกษตรแฟร์ 2565” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาเรียนรู้ผลงานวิจัยผลิตภัณฑ์ และ นวัตกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อที่จะได้นำมาเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดการวิจัย การสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยต่อไป
7	21 มีนาคม 2565	ประชุมผู้บริหารเพื่อวางแผนและขยายผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (พี่เลี้ยง) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (น้องเลี้ยง)	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเกิดการพัฒนางานด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา 2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีความพร้อมและความเข้าใจที่จะดูแลงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย จนนำไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และสังคมในอนาคตได้ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครส่งเสริมให้นำความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาจากสถาบันพี่เลี้ยงเพื่อ

ลำดับ	วันที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	สรุปกิจกรรม/ประโยชน์ที่ได้รับ
			พัฒนาอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น
8	12 เมษายน 2565	การเข้าร่วมเจรจาอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ผลงานวิจัย เรื่อง “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อลดน้ำหนักด้วยไฮโดรคอลลอยด์และกรรมวิธีการผลิต” (รูปแบบออนไลน์)	เข้าร่วมรับฟังการบรรยาย กรณีศึกษาการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ในงานวิจัย เรื่อง “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อลดน้ำหนักด้วยไฮโดรคอลลอยด์และกรรมวิธีการผลิต” เพื่อเป็นความรู้และกรณีตัวอย่าง
9	30 พฤษภาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ทรัพย์สินทางปัญญากับการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ความคุ้มครองและการใช้ประโยชน์” (รูปแบบออนไลน์)	1. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ศึกษาและทบทวนความรู้ ความเข้าใจทั้งทางเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติของกระบวนการด้านทรัพย์สินทางปัญญาในทุกประเภท 2. สามารถนำความรู้และประสบการณ์การที่ได้นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นประโยชน์ในการต่อยอดในการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาขององค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป 3. เป็นการขยายเครือข่ายในกิจกรรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อที่จะนำมาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ จนสามารถผลักดันให้เข้าสู่การนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต
10	26 กรกฎาคม 2565	สรุปกิจกรรมตรวจเยี่ยม (Site Visit) การดำเนินการโครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยง) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาน้องเลี้ยง) ได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว ตามระยะเวลาที่ได้ดำเนินโครงการมาแล้วจำนวน 1 ปี ทั้งนี้ คณะคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ ได้มีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อที่จะสามารถดำเนินการด้านการขอรับความ

ลำดับ	วันที่จัดกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม/รายละเอียดกิจกรรม	สรุปกิจกรรม/ประโยชน์ที่ได้รับ
			คุ้มครองทางทรัพย์สินทางปัญญา ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปหลังสิ้นสุดโครงการที่เลี้ยงน้องเลี้ยงฯ

2. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอสนับสนุนรับทุนวิจัย โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ และคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรมทำหน้าที่กลั่นกรอง พิจารณาคุณค่าทางวิชาการ ให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข โครงการวิจัยให้มีคุณภาพ สร้างผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้ รวมถึงมีการประสานหน่วยงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อเป็นเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน

โดยนักวิจัยสามารถดำเนินการตามขั้นตอนขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/เครื่องหมายการค้า) ได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <http://irdp.pnru.ac.th> ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ผู้ประดิษฐ์ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อขอรับคำแนะนำในเบื้องต้น คำแนะนำในความรู้เบื้องต้น การเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์/เครื่องหมายการค้าและการสืบค้นข้อมูลของทรัพย์สินทางปัญญา
- 2) ผู้ประดิษฐ์นำเรื่องผ่านหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอที่ธุรการกลาง (สำนักงานอธิการบดี)
- 3) เจ้าหน้าที่ประสานงานผู้ประดิษฐ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา
- 4) สถาบันวิจัยและพัฒนารับเรื่อง และ ดำเนินการตรวจสอบเนื้อหาเบื้องต้น
- 5) เจ้าหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- 6) เจ้าหน้าที่ไปยื่นเอกสารขอรับความคุ้มครอง ณ กรมทรัพย์สินทางปัญญา ประกอบด้วยแบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์ (Invention Disclosure Form) คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร รายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ บทสรุปการประดิษฐ์ เมื่อได้รับเลขคำขอแล้ว ดำเนินการแจ้งให้นักวิจัยและมหาวิทยาลัยทราบต่อไป
- 7) มีการติดตามและประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน และนำผลการประเมินที่ได้รับเพื่อเตรียมการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการสร้างทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป เช่น การจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในด้านต่าง ๆ การสืบค้นข้อมูลด้านสิทธิทางปัญญา รวมถึงวางแผนดำเนินการเพื่อนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและภาคเอกชน การแสวงหาแนวทางในการนำผลงานไปใช้ในเชิงพาณิชย์และตอบสนองความต้องการของสังคม

สำหรับในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา 3 เรื่อง ได้แก่

1) การยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร เรื่อง กรรมวิธีการขึ้นรูปวัสดุธรรมชาติตกแต่งตู้ปลาจากสาหร่าย ไกสายพันธุ์ไรโซโครเนียม ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราเมศ จุ้ยจุลเจิม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เอกสารการยื่นขอรับอนุสิทธิบัตร ตามบันทึกข้อความเลขที่ วท. 0080/2565

2) การยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร เรื่อง กรรมวิธีการทำรับครีมลิวติควิดคริสตัลที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากข้าวกล้องงอก ของ รองศาสตราจารย์อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เอกสารการยื่นขอรับอนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ: 2203001619

3) การยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร เรื่อง การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อฝึกกิจกรรมบำบัด บริหารกล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุมูลนิธิธารนุเคราะห์ สถานพักฟื้นคนชราบางเขน ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปาริชาติ รัตนพล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เอกสารการยื่นขอรับอนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2203001075

เอกสารหลักฐานหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2(2.1)7.1	คำสั่งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2(2.2)7.2	คำสั่งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม
2(2.1)7.3	ขั้นตอนการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://irdp.pnru.ac.th
2(2.1)7.4	เอกสารการยื่นขอรับอนุสิทธิบัตร จำนวน 3 ชิ้นงาน

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและงาน
สร้างสรรค์ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นตัวกลางในการดำเนินงานสนับสนุนให้กับบุคลากรของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีจำนวนเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำไม่นับจำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจำนวนทั้งสิ้น 382 คน

2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก แบ่งตามคณะได้แก่

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีโครงการวิจัยภายในและภายนอก จำนวน 22 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 11,517,000 บาท และมีจำนวนอาจารย์ 92 คน แยกประเภทกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 75 คน

- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 130,000 บาท

- มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 17 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 9,866,000 บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน 9,996,000 บาท

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\frac{9,996,000}{75} = 133,280 \text{ บาทต่อคน}$$

75

คิดเป็นคะแนน

$$\frac{133,280}{60,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน (11.106)}$$

60,000

2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 17 คน

1. นางสาวนฤมล วิถีธรรมศักดิ์

2. นางสาวกุลภัสร โภชนกุล

3. นางสาวกุลนันท์ จงนิमितไพบูลย์

4. นางสาวศุภมาศ จารุจรณ

5. นางสาวนพวรรณ พรศิริ

6. นางสาวศรินรัตน์ โคตะพันธ์

7. รศ.โองการ วณิชชีวะ

8. รศ.อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล หัวหน้าโครงการ งบประมาณ 860,000 บาท (ทุนภายนอก สกสว.)

9. ผศ.ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์

10. ผศ.โสภณา จีรวงศ์นุสรณ์

11. ผศ.อะเคื้อ กุลประสูติติลก

12. ผศ.ธนัญญาดา บัวเผื่อน หัวหน้าโครงการ งบประมาณ 661,000 บาท (ทุนภายนอก สกสว.)
 13. นางสาวอติยา รัตนพิทยาภรณ์
 14. นางสาวพนิดา แสนประกอบ
 15. นายณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์
 16. นางสาวสาริน ฤทธิสาร
 17. อาจารย์กุลิสรา
- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน - โครงการ เป็นจำนวนเงิน - บาท
- มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 1 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,521,000 บาท
- รวมเป็นจำนวนเงิน 1,521,000 บาท

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\frac{1,521,000}{17} = 89,470 \text{ บาทต่อคน}$$

คิดเป็นคะแนน

$$\frac{89,470}{50,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน (8.947)}$$

2.2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มีโครงการวิจัยภายในและภายนอก จำนวน 7 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 4,505,150 บาท

และมีจำนวนอาจารย์ 62 คน

- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 116,150 บาท
 - มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 4 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 4,389,000 บาท
- รวมเป็นจำนวนเงิน 4,505,150 บาท

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\frac{4,505,150 \text{ บาท}}{62} = 72,663.70 \text{ บาทต่อคน}$$

คิดเป็นคะแนน

$$\frac{72,663.70}{60,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน (6.05)}$$

2.3 คณะวิทยาการจัดการ

มีโครงการวิจัยภายในและภายนอก จำนวน 15 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,099,000 บาท
และมีจำนวนอาจารย์ 67 คน

- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 12 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 650,000 บาท

- มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 3 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 449,000 บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน 1,099,000 บาท

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\frac{1,099,000 \text{ บาท}}{67} = 16,403 \text{ บาทต่อคน}$$

คิดเป็นคะแนน

$$\frac{16,403 \times 5}{25,000} = 3.28 \text{ คะแนน}$$

2.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มีโครงการวิจัยภายในและภายนอก จำนวน 36 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 3,509,325 บาท
และมีจำนวนอาจารย์ 95 คน

- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 21 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 826,525 บาท

- มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 15 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 2,682,800 บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน 3,509,325 บาท

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\frac{3,509,325 \text{ บาท}}{95} = 36,940.26 \text{ บาทต่อคน}$$

คิดเป็นคะแนน

$$\frac{36,940.26 \times 5}{25,000} = 7.35 \text{ คะแนน}$$

2.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

มีโครงการวิจัยภายนอกและภายใน จำนวน 17 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 4,199,264 บาท
และมีจำนวนอาจารย์ 64 คน

- มีโครงการวิจัยภายในสถาบัน จำนวน 12 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 416,540 บาท
 - มีโครงการวิจัยภายนอกสถาบัน จำนวน 1 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 3,782,724 บาท
- รวมเป็นจำนวนเงิน 4,199,264 บาท**

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\frac{4,199,264 \text{ บาท}}{64} = 65,613.50 \text{ บาทต่อคน}$$

คิดเป็นคะแนน

$$\frac{65,613.50 \times 5}{25,000} = 5 \text{ คะแนน (13.12)}$$

3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ จำแนกตามคณะ

3.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (92 คน)	จำนวน 11,517,000 บาท
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (75 คน) (จำนวน 9,996,000 บาท)	
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ (17 คน) (จำนวน 1,521,000 บาท)	
3.2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (62 คน)	จำนวน 4,505,150 บาท
3.3 คณะวิทยาการจัดการ (67 คน)	จำนวน 1,099,000 บาท
3.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (95 คน)	จำนวน 3,509,325 บาท
3.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู (64 คน)	จำนวน 4,199,264 บาท
3.6 นักวิจัย (2 คน)	จำนวน - บาท
	รวมเป็นเงิน 24,829,739 บาท

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\frac{24,829,739 \text{ บาท}}{382 \text{ คน}} = 64,999.32 \text{ บาทต่อคน}$$

4. คะแนนภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\begin{aligned} & \text{จำนวนเงินสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก} \\ & (\text{วิทยา} = 9,996,000 \text{ บาท}) + (\text{อุตสาหกรรม} = 4,050,150 \text{ บาท}) \\ & = 14,501,150 \text{ บาท} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{จำนวนอาจารย์ประจำ} \\ & (\text{วิทยา} = 75 \text{ คน}) + (\text{อุตสาหกรรม} = 62 \text{ คน}) = 137 \text{ คน} \end{aligned}$$

$$= 105,847.81 \text{ บาทต่อคน}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{คิดเป็นคะแนน} & \frac{105,847.81 \times 5}{60,000} & = 5 \text{ คะแนน (8.82)} \end{array}$$

4.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\begin{aligned} & \text{จำนวนเงินสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก} \\ & (\text{วิทยา} = 1,521,000 \text{ บาท}) \end{aligned}$$

$$\text{จำนวนอาจารย์ประจำ (วิทยา} = 17 \text{ คน)}$$

$$= 89,470.58 \text{ บาทต่อคน}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{คิดเป็นคะแนน} & \frac{89,470.58 \times 5}{50,000} & = 5 \text{ คะแนน (8.94)} \end{array}$$

4.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เฉลี่ยจำนวนเงินต่อบุคลากร

$$\begin{aligned} & \text{จำนวนเงินสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก} \\ & (\text{วิทยาการจัดการ} = 1,099,000 \text{ บาท}) + (\text{มนุษยฯ} = 3,509,325) + \\ & (\text{วิทยาลัยการฝึกหัดครู} = 4,199,264 \text{ บาท}) \\ & = 8,807,589 \text{ บาท} \end{aligned}$$

จำนวนอาจารย์ประจำ

$$\begin{aligned} & (\text{วิทยาการจัดการ} = 67 \text{ คน}) + (\text{มนุษยฯ} = 95 \text{ คน}) + (\text{วิทยาลัยการฝึกหัดครู} = 64 \text{ คน}) \\ & = 226 \text{ คน} \end{aligned}$$

$$= 38,971.63 \text{ บาทต่อคน}$$

$$\begin{aligned} & \text{คิดเป็นคะแนน} \quad \frac{38,971.63 \times 5}{25,000} = 5 \text{ คะแนน (7.79)} \end{aligned}$$

ผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

$$\begin{aligned} & = \frac{8.82 + 8.94 + 7.79}{3} = 8.51 \\ & = 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าเป้าหมาย 4 คะแนน ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ปี 2564 4 คะแนน 60,000บาท/คน	54,568.30	64,999.32	4.13 คะแนน	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.2)1.1	สรุปข้อมูล ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย
2(2.2)1.2	สรุปการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยจากภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2564
2(2.2)1.3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครรายชื่อผู้ได้ทุนสนับสนุน
2(2.2)1.4	สัญญาผู้ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ลำดับ	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน ชิ้นงาน (2)	ผลรวมค่า น้ำหนัก (1X2)
1	1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ 1.2 มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	36	
2	2.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 2.2 มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40		
3	3.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. 3.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 3.3 มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	14	
4	4.1 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร 4.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
5	5.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 5.2 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ 5.3 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	1.00		

ลำดับ	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน ชิ้นงาน (2)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (1X2)
	5.4 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 5.5 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร 5.6 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - กรณีศึกษา - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล - ซอฟต์แวร์ - พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน			
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20		
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			64	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			50	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			15.60	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	

ลำดับ	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน ชิ้นงาน (2)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (1X2)
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		24.37	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-	
	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		6.09	
	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-	

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด
1	การพัฒนาความฉลาดทางจริยธรรมของ เด็กปฐมวัยโดยการจัดการกิจกรรมนิทาน อาเซียนประกอบบทบาทสมมติ โรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ปิยะดา จุลวรรณา จรัสรัตน์ พิมพิสุวรรณ	การประชุมและนำเสนอผลงานทาง วิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
2	ผลของการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยสถานการณ์ จำลองที่มีผลต่อความสามารถในการ แก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัด ท่าเสา (อาทรราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัด สมุทรสาคร	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ จันทร์ทิพย์ จันทร์ปทุม	การประชุมและนำเสนอผลงานทาง วิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
3	การพัฒนาพฤติกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย โดยใช้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบพุทธวิธี เรื่องแหล่งเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนวัดสมุทรโคดม จังหวัดเพชรบุรี	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ วารุณี เรียงรู้	การประชุมและนำเสนอผลงานทาง วิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
4	การพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดการกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนจังหวัดชัยภูมิ	ปิยะดา จุลวรรณา นายธนา นพคุณ	การประชุมและนำเสนอผลงานทาง วิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 20-21 มีนาคม 2564

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด
			จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
5	แนวทางการใช้สมรรถนะหลักของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงาน บุคคลของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล นครปากเกร็ด	เบญจวรรณ ศรีมารุต จิราวรรณ โชติธนิติกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 จัดโดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา
6	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในสถานศึกษา อำเภอพระนครศรีอยุธยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	เบญจวรรณ ศรีมารุต ธนภรณ์ ทารคง	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูล สงครามวิจัย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อความ ยั่งยืนภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
7	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการ นักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต เพชรรัตน์ รุ่งสว่าง	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3/2564 – GMNIS 2021 ออนไลน์ วันที่ 17 ตุลาคม 2564 บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหามกุฏ ราชวิทยาลัย
8	การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแนว มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด เทศบาลตำบล ในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เบญจวรรณ ศรีมารุต ภัทรีญา ภูมิภาคิน	การประชุมวิชาการ การสร้าง สมรรถนะครู สื่อนาคตในยุคปกติใหม่ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565
9	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ ผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหาร สถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการ	เบญจวรรณ ศรีมารุต ลีนา ไทพิทักษ์	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด
	โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขต หนองจอก กรุงเทพมหานคร		
10	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนกลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัด กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต ปฐมพงษ์ ปิ่นทองพันธ์	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
11	การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ ขวัญและกำลังใจของครูสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	เบญจวรรณ ศรีมารุต โรสนี จารงค์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง นวัตกรรม การจัดการ : การ วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน วิถีปกติใหม่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลง กรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
12	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัด สมุทรปราการ	มีนมาส พรานป่า ณัฐกานต์ ใจดำ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
13	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์กับบรรยากาศองค์กร แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต นุชจิวรรณ บัวดอก	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
14	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียด ในการปฏิบัติงานของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3	ศิริรัตน์ ทองมีศรี ผกามาส คำพร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง นวัตกรรม การจัดการ : การ วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน วิถีปกติใหม่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด
			มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ใน พระบรมราชูปถัมภ์
15	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอน ของครูในสหวิทยาเขตเสรีไทย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต ภัททิยา วงษ์เสนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 (The 7 th TECHCON 2021) วิจัยและ พัฒนานวัตกรรมสังคมวิถีใหม่อย่าง ยั่งยืน วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
16	การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใน การบริหารงานฝ่ายบริหารทรัพยากร ของผู้บริหารสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัด กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต ภัทราวรรณ วรรณะ บำเพ็ญ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
17	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กับความผูกพันต่อองค์กรของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	เบญจวรรณ ศรีมารุต วรรณภา มูลสาร	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
18	ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน อำเภอองค์กรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก	เบญจวรรณ ศรีมารุต วาสนา โฉมฉิน	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
19	การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของครูโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครนายก เขต 2	เบญจวรรณ ศรีมารุต วิภาศิริ แก้วลือ	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
20	การศึกษาขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน อำเภอพระนครศรีอยุธยา	มีนมาส พรานป่า โสภิชญ์จิรา ยังสวัสดิ์	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1		สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
21	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมี ส่วนร่วมกับสมรรถนะตามสายงานของ ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษา เอกชน เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต อริศา หม้อยหลง	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
22	ศึกษาความสัมพันธ์การบริหารแบบมี ส่วนร่วมกับความสำเร็จการจัด การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ สถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	เบญจวรรณ ศรีมารุต อรนรินทร์ มีสีจางนธน กุล	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
23	ขวัญและกำลังใจของครูในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2	เบญจวรรณ ศรีมารุต ไอยรัตน์ คงพัน	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
24	การศึกษาแนวทางการใช้หลักธรรมาภิ บาลในการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 สหวิทยา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร	มีนมาส พรานป่า กุลदनัย ท่วมสุข	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
25	การศึกษาความขัดแย้งของผู้บริหาร สถานศึกษา โซนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร	มีนมาส พรานป่า ชัยวัฒน์ วั่งทะพันธ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 (The 7 th TECHCON 2021) วิจัยและ พัฒนานวัตกรรมสังคมวิถีใหม่อย่าง ยั่งยืน วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
26	การศึกษาคุณลักษณะครูมืออาชีพของ ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1	เบญจวรรณ ศรีมารุต ญาณธิป มุกสิกเจริญ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด
			17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
27	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตาม หลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารกับ สมรรถนะหลักของครูโรงเรียนกลุ่ม เครือข่ายที่ 4 อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	เบญจวรรณ ศรีมารุต ณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง คุณภาพของการบริหารจัดการและ นวัตกรรม ครั้งที่ 8 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564 มหาวิทยาลัยการ จัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
28	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษากับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี	ศิริรัตน์ ทองมีศรี ภาณุพงษ์ อังกุลดี	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย บูรพา
29	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน วิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาใน อำเภอลำลูกกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี เขต 2	เบญจวรรณ ศรีมารุต นันท์ธิดา ศรีคัมตะ	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
30	การบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของอำเภอน้อย น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	เบญจวรรณ ศรีมารุต วันัดชนก อุดร	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
31	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิง พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่ม 6	มินมาส พรานป่า ภาณุพงศ์ ชุมนาสีเสียว	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการ พุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด
32	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยจัดการจัดการ เรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาร่วมกับเทคนิค แผนผังกราฟิก	พิชาติ แก้วพวง ทิพย์ธารา มาแปง	การประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 13. วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
33	Effect of ZnO Blocking Layer on Efficiency of Dye-Sensitized Solar Cell (2021).	Prachopchok, P., Suchat, S., Sansomboon, A., Potisar, J., Supprakob, S., Dokmai, P., Kerdsang, W., Bunroek, P., and Photiphitak, C.	In 11th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference (I-SEEC 2021) (page 108).
34	การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาฟิสิกส์ เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการทำงานเป็นทีม.	กัญญาณัฐ เพาะบุญ สุรยศ ทรัพย์ประกอบ เจนศึก โพธิศาสตร์ พัชชา ดอกไม้ ประธาน ประจวบโชค	การประชุมวิชาการด้านการศึกษ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิ โรฒ ระดับชาติ ครั้งที่ 7. 68-80. 2565
35	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ KAP เพื่อพัฒนาแนวคิดและ ความสามารถในการแก้ปัญหาเรื่องคลื่น : บทเรียนจากนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	สหัสชัย เจริญครองสกุล สุรยศ ทรัพย์ประกอบ เกรียงศักดิ์ ชัยมกร มัลลิกา จุฑามณี	The 60th KU Annual Conference การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 60 วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน , 39-49. 2565
36	การวิเคราะห์ภาษาในบทสวดและ บทบาทของการประกอบพิธี เลี้ยงศาลปู่ตา	กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค และคณะ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” ครั้งที่ 4. ผ่านระบบ ออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด
			16 ธันวาคม 2564, หน้า 266 -272.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
1	ตระนimit: การเปรียบเทียบกระบวนการ ทำรำในนาเกลือศิลป์ไทย	อาจารย์อัมพร ใจดีจ	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 ISSN : 26792-9059 (Online) จัดทำโดย : คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี
2	การตระหนักรู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	อาจารย์ธัชทฤต เทียมธรรม	ชื่อวารสาร : วารสารการบริหารนิติ บุคคล ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 ระหว่าง วันที่ ตุลาคม 2564 ISSN : 2697-6161 เครือข่ายส่งเสริมการวิจัยและ นวัตกรรมทางสังคมศาสตร์
3	สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น และ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ของครูตามทัศนะของครู และผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัด นครนายก	อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร เพ็ญศรี	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2564)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
4	ความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวในสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ระหว่างวันที่ มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2564 ISSN : 0857-6955 จัดทำโดย : มรภ.พระนคร
5	การเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา	อาจารย์อภิชาติ พัยคชิน	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ : กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN : 2228-8473 (Print) ISSN : 2651-236X (Online) จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
6	การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์พิชามญชุ์ จำรัสศรี	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ : กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN : 2228-8473 (Print) ISSN : 2651-236X (Online) จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นฤนาท จั่นกล้า	Journal of Modern Learning Development ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนเมษายน 2565 จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
8	การพัฒนาจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการ	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ นารวี อัมศิลป์	สิกขา วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
	สอนแบบโครงการ (Project Approach) โรงเรียนโสมาภาพัฒนา		ฉบับที่ 1 ปีที่ 9 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2565
9	ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมรักความเป็นไทยของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ชรินทิพย์ จะโสรัตน์	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 40 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565
10	การพัฒนาการคิดเชิงบริหาร (EF) ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวและจังหวะ ตามแนวคิดของคาร์ล ออร์ฟ	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐญา เกตุสิริ	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 40 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565
11	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบึงกุ่ม	มีนมาส พรานป่า อมรา ปานศรีแสง	วารสารคณะครุศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
12	สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้รูปแบบโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร	มีนมาส พรานป่า วิจิตรา ปะภิลาเค	วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 เดือนธันวาคม 2564 วิทยาลัยนครราชสีมา
13	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำที่ยั่งยืนกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษา นนทบุรี	มีนมาส พรานป่า วสันต์ ศักดาศักดิ์	วารสารครุศาสตร์ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม 2565) คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14	การเสริมสร้างสมรรถนะครูไทย กับการศึกษาไทย 4.0 ENHANCEMENT OF THAI TEACHERS' COMPETENCIES	ณัฐกานต์ เรือนคำ	วารสารศิลปศาสตร์ราชวมงคลสุวรรณภูมิ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2565)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด
	IN THAI EDUCATION 4.0		

วิธีการคำนวณ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

15.60			
		x 100	= 24.38
64			

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

24.38			
		x 5	= 6.10 คะแนน
20			

2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่า น้ำหนัก
1.	ผศ.ดร.ณกมล บุญเขตต์ทิกุล	แนวคิดการปรับตัวทางสังคมและ จริยธรรมของบริษัทในการดำเนิน ธุรกิจกับการก้าวสู่บริษัทธรรมภิ บาลยุค 4G	วารสาร มจร.พุทธศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 64 จัดทำโดย คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
2.	อ.ปิยนันท์ ศรีทองทิม	มาตรการทางกฎหมายในการลด มลพิษทางอากาศจากฝุ่น pm 2.5	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 63 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
3.	อ.พิชญ์สินี ศรีสวัสดิ์	กฎหมายที่ราชพัสดุกับการบริหาร ที่ราชพัสดุ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 63 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก
4.	อ.นนทนันท์ แย้มวงษ์	การพัฒนาระบบฐานข้อมูล วัฒนธรรมท้องถิ่นในเขตจังหวัด นนทบุรี	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ.2564 ISSN 2730-2679 (Print) 2730-2016 (Online) จัดทำโดย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (TCI กลุ่ม ที่ 2)	0.6
5.	ดร.ศิรดา เทียนขาว	ความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษของ ชุมชนชาวมอญ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับ ที่ 12 กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ.2563 ISSN 2286-7171 (Print), 2672-9024 (Online) จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
6.	ผศ.ดร.กัญณภัทร นิธิศวราภากุล	Developing an English training course for local wisdom inheritance of one village one product in Thailand	Advances in Language and Literary Studies Vol.11 issue 06 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ISSN 2203-4714 จัดทำโดย The Australian International Academic Centre PTY, LTD. Australia	0.8
7.	ผศ.ดร.นันทัชพร ปานะรัตน์	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพของ ชุมชนในตำบลบางตลาดของ เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564 ISSN 2228-8473 (Print) ISSN 2651-236X (Online) จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
8.	ผศ.ดร.นันทัชพร ปานะรัตน์	Thai Decentralization Policy Pathway Through the Lens of Elite Theory	Turkish online journal of qualitative ปีที่ 12 ฉบับที่ 6 June ปี 2021 ISSN 1309-6591 จัดทำโดย Eskisehir: Abdullah Kuzu ประเทศ Turkey	0.8

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก
9.	รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	Integrated of Environtal Management Cooperation in Local Governments, Nonthaburi Province	Pakistan Journal of Social Sciences. ปีที่ 18 ฉบับที่ 6 มิถุนายน – ธันวาคม 2564 ISSN 164740750, 21982600	1.0
10	ผศ.ดร.ปฐมชนก ศิริพัชระ	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของเทศบาลนครปากเกร็ด	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564 ISSN 2228-8473 (Print) ISSN 2651-236X (Online) จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
11	ผศ.ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการสังคีตของพนักงานอัยการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564 ISSN 2228-8473 (Print) ISSN 2651-236X (Online) จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
12	อ.ศรวุฒิ บุญรักษ์	ลักษณะการปนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงานของพนักงานของพนักงานโรงแรมจังหวัดนนทบุรี	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 41 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2673-0057 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
13	อ.ดร.อัจฉรา ประไพพัทธ์	ประสิทธิผลการให้บริการจัดเก็บขยะมูลฝอยเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2228-8473 (Print) ISSN 2651-236X (Online) จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
14	อ.ดร.ภราดร กาญจนสุธรรม	การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2228-8473 (Print) ISSN 2651-236X (Online) จัดทำโดย	0.6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก
		ปลูกมะม่วงยายกล่ำ จังหวัดนนทบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	
15	ผศ.ดร.พัลลภมณสินห์	การจัดการผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2465-4523 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
16	ผศ.ดร.ชนะศึกวิเศษชัย	สถาบันรัฐสภาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กับการพัฒนาการเมืองภายใต้ระบบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2465-4523 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
17	ผศ.ดร.พัชรีกล่อมเมือง	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิถี	วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2465-4523 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
18	ผศ.ดร.กมลพันธ์ใจเยือกเย็น	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. 2564 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2697-6234 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
19	ผศ.ดร.เมธีทรัพย์ประสพโชค	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในภาวะโรคระบาดโควิด-19 บนพื้นที่ฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กันยายน-ธันวาคม 2564 ISSN 2672-9059 (Online) ISSN 2630-0834 (Print) จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก
20	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ตีบวงษา	การคุ้มครองสิทธิของเจ้าหน้าที่รัฐที่ล้มละลาย	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2586-9450 (Print) ISSN 2697-4290 (Online) จัดทำโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
21	ผศ.ดร.กมลพันธ์ ใจเยือกเย็น	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 7 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564 ISSN 2539-6765 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
22	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์	ศักยภาพของดัชนีภูมิสารสนเทศจากข้อมูลดาวเทียมรายละเอียดสูงของประเทศไทย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2228-8473 (Print) ISSN 2697-4290 (Online) จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
23	ดร.ภาวิณี พนมวัน ณ อยุธยา	ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในเรื่องสั้นหนังสือวันเด็กแห่งชาติ	วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 13 ฉบับที่ 26 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 0857-5290 จัดทำโดย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
24	อ.พิชญ์สินี ศรีสวัสดิ์	ข้อสังเกตบางประการในการป้องกันการทารุณกรรม และการจัดสวัสดิการสัตว์ พ.ศ.2557	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN 2286-7171 (Print) ISSN 2674-9024 (Online) จัดทำโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6

ที่	ชื่อ-นามสกุล	งานวิจัย	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก
รวมค่าเฉลี่ย				16.20

ตำราและผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำรา/หนังสือ	คำสั่ง	ค่าน้ำหนัก
1	รศ.ดร.วณิภา ศิริวรสกุล	หนังสือเรื่อง การจัดการความรู้: องค์การภาครัฐ	ผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คำสั่งเลขที่ 0666 /2564 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2564	1.0
2	ผศ.ดร.นงศิรินา รถ กุศลวงษ์	หนังสือเรื่อง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	ผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คำสั่งเลขที่ 0186/2565 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565	1.0
3	ผศ.ดร.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	หนังสือเรื่อง หลักพื้นฐานการสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คำสั่งเลขที่ 0186/2565 ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม 2564 สัปดาห์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565	1.0
4	รศ.ดร.ณัฐพร ยวงเงิน	หนังสือเรื่อง ธรณีสัณฐานวิทยา	คำสั่งแต่งตั้งที่ 0184/2565 ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม 2564 สัปดาห์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	1.0
5	ผศ.ดร.นันทชัยพร ปานะรัตน์	ระบบบริหารราชการไทย	คำสั่งแต่งตั้งที่ 0283/2565 ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2564 สัปดาห์ที่ 24 มีนาคม 2565	1.0
6	ผศ.ดร.พลิสา สุนทรเสวต	English for Art and Design	คำสั่งแต่งตั้งที่ 0410/2565 ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม	1.0

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำรา/หนังสือ	คำสั่ง	ค่าน้ำหนัก
			2564 สั ง ญ วันที่ 3 พฤษภาคม 2565	
7	ผศ.ณัฐ จันทโรทัย	หนังสือเรื่อง สาร-ภาพ การ ออกแบบสื่อสารด้วยภาพ	คำสั่งแต่งตั้งที่ 0484/2565 ตั้งแต่วันที่ 22 กันยายน 2564 สั ง ญ วันที่ 25 พฤษภาคม 2565	1.0
รวมค่าเฉลี่ย				7

วิธีการคำนวณ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

23.20	× 100	= 24.42
95		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

24.42	× 5	= 6.10 คะแนน
20		

3. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ของคณะวิทยาการจัดการ

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน /ตาราง อ้างอิง
1. บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายน สื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	--	-	-
2.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน /ตาราง อ้างอิง
2.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	14	8.4	ตารางที่ 2.15
4.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	5	4	ตารางที่ 2.16
5.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1	ตารางที่ 2.17
5.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	1	1	ตารางที่ 2.18
5.5 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-
5.6 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	4	4	ตารางที่ 2.19

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน /ตาราง อ้างอิง
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	67 คน			
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	24			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	-			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	27.46			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	6.86			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-			

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่มที่ 2
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1.	THE COMPARISON OF FACTORS FOR CHOOSING A TOURISM DESTINATION: A CASE STUDY OF BANGKOK-BALI	Vongvipha Thosuwonchinda, Ni Ketut Arismayantia, Khathawut Sungkamart, Irma Rahyuda, Natthakan Rongthong, I Ketut Suwena, Kanlaya Narklangga and I Made Sendra	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2564	บทความวิจัย
2.	การประยุกต์ใช้มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนอาเซียนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเมืองมะดัน ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก	อ.ดร.ประเสริฐ โยธินาร์	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
3.	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จังหวัดนครนายก	ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน/ตารางประกอบ
4.	การศึกษาปัจจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประเทศไทย	ผศ.ดร.จันทนา อุดม, ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชิววัน	วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
5.	การจัดการชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของหมู่บ้านหนองหัวลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก	อ.โรจน์ พิริยะเวชากุล, ผศ.ดร.ชัชสรณ์ รอดยิ้ม, ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล, ผศ.ดร.กนกพิชญ์ วชิยวรนันท์	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
6.	การทอเกี่ยวเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาหารแบบคาร์บอนต่ำ	อ.ดร.ชาคริต อ่องทูน	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2564	บทความวิชาการ
7.	การพัฒนารูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยววิถีถิ่นริมคลอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.ปัทมา สารสุข, ผศ.สาวิตรี คุ่มทะยาย	วารสารชุมชนวิจัย ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
8.	แนวทางการสื่อสารเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมหัตถกรรมผ้า	ผศ.ดร.อรมน ปั่นทอง, ผศ.ดร.วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บทความวิจัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน/ตารางประกอบ
	ทอไทยพวนบ้านใหม่ จังหวัดนครนายก		มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ.2564	
9.	บริบทของการบริหารการตลาดสมัยใหม่ภายใต้แนวคิดการทำงานแบบบอโจลส์	อ.ดร.อังคาร คชะว้างศรี, ผศ.ดร.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์, ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์,	วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทร์ วิโรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
10.	การสื่อสารอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ไทยพวนผ่านผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ชุมชน อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ตามโครงการศาสตร์พระราชา	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2565	บทความวิจัย
11.	ทักษะวิชาชีพนักบัญชีของผู้ประกอบการธุรกิจยุคดิจิทัล	อ.ดร.บัณฑิต ประสานตรี	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2565	บทความวิชาการ
12.	การติดตามประเมินผลและการผลักดันการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการปี 2561 ผศ.ดร.น.สพ.สุรพล พหลภาคย์	ผศ.ดร.จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์, ผศ.ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์, อ.กัลยา นาคลังกา,	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2564	บทความวิจัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน/ตารางประกอบ
13.	ปัญหาทางการแพทย์และการให้พื้นที่ข่าว: การวิเคราะห์การกรอบความคิดทางสังคมเรื่องปัญหาทางการแพทย์ของสื่อมวลชนไทย	ผศ.ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม	วารสารกฎหมาย สุขภาพและสาธารณสุข 7(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม) TCI2. 2564	บทความวิจัย
14.	การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวบนฐานวัฒนธรรมชุมชนในจังหวัดเลย	ผศ. ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม ผศ.ดร.ปรียา สมพีช อ.สิริมณฑิ์ พึ่งสังวาลย์ อ.ปรัชญา ทองชุม อ.นิศรรัตน์ วิไลลักษณ์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564) หน้า 139-150.	บทความวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1.	รูปแบบการผสมวิธีการจัดการเรียนรู้พระราชปณิธานและศาสตร์พระราชารเพื่อการ	ผศ.ดร.ไพโรจน์ บุตรชิวัน, ผศ.ดร.จันทนา อุดม	วารสารเทคโนโลยีภาคใต้	บทความวิจัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน/ตารางประกอบ
	จัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ด้านบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร		ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564	
2.	การติดตามผลกระบวนการมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้จริยธรรมวิชาชีพ สื่อสารมวลชน	ผศ.ดร.โสรยา งามสนิท, ผศ.ดร.ปรียา สมพีช, อ.นิศรารัตน์ วิไลลักษณ์	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2564	บทความวิจัย
3.	การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานเพื่อใช้ในการพยากรณ์ราคาตลาดของกลุ่มอุตสาหกรรมธนาคารที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อ.ดร.กิตติวรรณ สินธุนาว่า	วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2564	บทความวิจัย
4.	การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาของสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กาญจนา จินดานิล, ผศ.ดร.พัชรี ฉลาดธัญกิจ, อ.สิริพร พงศ์หิรัญสกุล	วารสารสันติศึกษา ปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	บทความวิจัย
5.	การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท่องเที่ยวเมืองมะดัน ตำบลท่าทราย-ตำบลบางอ้อ จังหวัดนครนายก	อ.ณัฐกานต์ รongทอง, อ.กัลยา นาคลังกา, อ.ดร.วงศ์วิภา โสสุวรรณจินดา, ผศ.ดร.ปรียา สมพีช, ผศ.ดร.ศชาวุฒิ สังขมาศ	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2565	บทความวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ ปี พ.ศ. ISSN	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1.	Participatory Communication Model Based on Culture and Heritage Identity to Enhance the Community-Based Tourism in Pakplee District, Nakhon Nayok Province Thailand (ค่าควอไทล์ Q4)	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	วารสาร Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564 The SCImago Journal & Country Rank (SJR)	บทความวิจัย

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1.	การศึกษาผลการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนเกี่ยวกับกิจกรรมกระจายเสียงและโทรทัศน์เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างรู้เท่าทัน	ผศ.ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม อ.สิริมณฑท์ พึ่งสังวาลย์ อ.นิศรรัตน์ วิไลลักษณ์ อ.ปรัชญา ทองชุม	สำนักรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองผู้บริโภคในกิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์ (กสทช.)	รายงานฉบับสมบูรณ์

ตำรา หรือหนังสือ หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
(ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน
1.	อรรถพร พุทธิพงษ์. (2564). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.	ผศ.อรรถพร พุทธิพงษ์
2.	วรลักษณ์ เขียวมีส่วน. (2564). การพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการ (Personality Development for Hospitality). แดเน็กซ์อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น, พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ.	ผศ.ดร.วรลักษณ์ เขียวมีส่วน
3.	ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี. (2564). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ.	ผศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ประสานตรี
4.	จันทนา อุดม. (2564). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.	ผศ.ดร.จันทนา อุดม

วิธีการคำนวณ ของคณะวิทยาการจัดการ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{18.4}{67} \times 100 = 27.46$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{27.46}{100} \times 5 = 1.373$$

4. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางแสดงรายชื่อผลงานวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ใน
ปีการศึกษา พ.ศ. 2564

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	รายการผลงานวิชาการ	น้ำหนัก คะแนน
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		0.2
1	เตโชดม โชติศิริ, กรรณิกา เขื่อนขันธุ์, ชาญเวทย์ อิงคเวทย์ (2565). การพัฒนาระบบการ สอบบนเทคโนโลยีสมาร์ตโฟนด้วยแพลตฟอร์มเฟรมเวิร์ค .การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรี ราชา.	
2	ชัชวาลย์ พันธุ์อ้น, พชรพงษ์ ตริวิริยานุภาพ, อมฤตา ฤทธิภักดี และปวีณา ปรีชากุล (2565). การ พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการงาน Jobja. การประชุมวิชาการระดับชาติ การ จัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 (NCTIM2022), มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 18 มีนาคม 2565.	
3	กัณฑ์ฤทัย ชันแสง สมคิด สุทธิธารวัช และอมฤตา ฤทธิภักดี (2565). การพัฒนาเว็บแอป พลิเคชันค้นหาข้อมูลเห็ดบริเวณป่าเขาพลวง วิทยาลัยพยาบาลพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีการป .ประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (AUC2) ณ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ชลบุรี ในวันที่ 24 - 25 กุมภาพันธ์ 2565. p858-865	
4	นภัส พัดโสภาก อมฤตา ฤทธิภักดี และสมคิด สุทธิธารวัช (2565). การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ระบบสื่อสังคมออนไลน์เพื่อกระตุ้นการท่องเที่ยวในประเทศ :Show Now Travel. การ ประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 10 (AUC2) ในวันที่ 24 - 25 กุมภาพันธ์ 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตศรีราชา ชลบุรี .p1523-1530	
5	สรวิชัย ศรีชัยธวัชวงศ์ ภัทรนันท์ กาญจนจันทร์ สมคิด สุทธิธารวัช และอมฤตา ฤทธิภักดี. (2565). ระบบสารสนเทศแนะนำการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง. Proceedings ในงานประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 (The 8th National Conference on Technology and Innovation Management) วันที่ 18 มีนาคม 2565 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.	

ลำดับ ที่	รายการผลงานวิชาการ	ผู้ นัก คะ แนน
13	บัญชา ปลั่งอ้วน นัฐพงศ์ ส่งเนียม ดุษณี ศุภวรรธนะกุล และจรรยา จันทนใน. (2565). . รูปแบบการแก้ปัญหากรณีไม่เสียในกระบวนการขนส่งคอนกรีตโดยใช้เทคนิคต้นไม้มัดสันใจ ใน 14 การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี, 71-76.	
14	ทิพย์ธิดา สุริยะมาท ภาคินี ไชโต ญัฐวุฒิ นิยมทอง และสิทธิพงศ์ พรอุดมทรัพย์. พัฒนาแอปพลิเคชันกฎหมายคอมพิวเตอร์และคู่มือกฎหมายฯโดยเทคโนโลยีความจริงเสริม Develop computer law applications and legal manuals by VR technology การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 18 มีนาคม 2565.	
15	นัฐพงษ์ กรวยสวัสดิ์, บุญชัย อารีเอื้อ และปรกรชัย เมืองโคตร. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อความวิตกกังวลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสายปัญญารังสิต. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 8 (หน้า 1817-1828). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.	
16	ศิริวิมล สีระพจน์ และ วันทนา ลีป๋อน้อย. 2565. การศึกษาโครงสร้างพันธกรรมของบุกในพื้นที่อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดลพบุรี, น. 3163-3170. ในเรื่องเต็ม การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 18 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม.	
17	ดวงตา สายทอง, อริสรา สุดใจดี และสุชาดา ไม้สนธิ์. (2565). การพัฒนาเครื่องแกงเปรอะสำเร็จรูป ชนิดก้อน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” วันที่ 18 มีนาคม 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (หน้า 2855-2891)	
18	สุนันท์ คำพันธ์, ขนิษฐา อุ่มอารีย์ และศศิพร รัตนสุวรรณ. (2565). การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่มะพูดโดยใช้สารให้ความหวานแทนน้ำตาล. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” วันที่ 18 มีนาคม 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (หน้า 3131-3140)	
19	อะเคื่อ กุลประสูติดีลก โสรณา เครือเมฆ ศรุตา นิติวรรการ และประภาภรณ์ ประเสริฐสม. (2565). คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานของชุมชนริมคลองลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 วันที่ 18 มีนาคม 2565 , มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม,หน้า 439 – 446.	
20	พงศกร ธาราพรรค, พิชดา พนมวัง, เปมิกา ขำวีระ, ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์, และ สุชาติพิย์ ทอง	

ลำดับ ที่	รายการผลงานวิชาการ	น้ำหนัก คะแนน
	เล่ม. (2564). การศึกษาการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากเปลือกมะนาวด้วยเทคนิคการกลั่นด้วยน้ำ. ใน ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ (บ.ก.), การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2564 (หน้า 856-866). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Proceedings) (20 สิงหาคม 2564).	
21	Khamweera, P., Muangjinda, P. & Jok-loi, P. (2021). Microbiological Activities of Crude Polysaccharide from Green Algae (<i>Caulerpa lentillifera</i>) on Pathogenic Microorganisms in Minimally Processed Fruit. The 11 th International Conference On Science, Social Sciences, Engineering and Energy Conference, Petchaburi, Thailand. June 24-26.	
รวมน้ำหนักคะแนน		4.2

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ		0.4
22	Suchaiya, V., Choochouy, N., Chokboribal, J., Khammee, T., Nueangnun, K., & Jaroennon, P. (2022). Effects of Reaction Time on Degree of Substitution, Yield and Morphology of Carboxymethyl Cellulose from Banana Peel. <i>Journal of Physics: Conference series</i> , 2175 (2022) 012033 doi:10.1088/1742- 6596/2175/1/012033.	
23	Sutthiduean Chunhakant and Sukanda Phokpinit. Determination of oxalate in side dish of Thai chili sauce by spectrophotometric method. The 11 th International Science, Social Sciences, Engineering and Energy Conference. 24- 25 June 2021 [online].	
24	Khamweera, P. & Jarupinthusophon, S. (2021). Identification of soil and root fungi and their effect on the growth of <i>Dipterocarpus alatus</i> Roxb. Seedlings. ICAME008 2021: XV. International Conference on Agriculture and Microbial Ecology, Rome, Italy. 28-33, Online ISSN: 1307-6892.	
รวมน้ำหนักคะแนน		1.2

การจดแจ้งลิขสิทธิ์		0.6
25	ชาญเวทย์ อิงควทย์ (2564). Android make it easy บริษัททริปเพิ้ลกรุ๊ป จำกัด: กรุงเทพฯ ISBN: 978-616-582-690-7 (จดแจ้งลิขสิทธิ์)	
26	รณกร รัตนธรรมมา, วาสนา เสนาะ, สุนันทา ศรีม่วง. ระบบสารสนเทศสรุปการจัดซื้อจัดจ้าง/ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2564) (จดแจ้งลิขสิทธิ์)	
รวมน้ำหนักคะแนน		1.2

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0.6
27	ชโนภาส ชนลักษณ์ดาว และ รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง (2564) วิธีการง่ายในการหาสมการและประสิทธิภาพของเซลล์แสงอาทิตย์ซิลิคอนแบบผลึกเดี่ยว. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 16(2) 161-175.	
28	นวิน ครูวีร์ พรชนก ชโลปกรณ์ กิตติพงษ์ แก้วประเสริฐ และสิทธิพงษ์ พรอุตรทรัพย์. การพัฒนาแอปพลิเคชันโมเดล 3 มิติ เพื่อการเรียนรู้อุปกรณ์พื้นฐานห้องปฏิบัติการเคมีด้วยเทคนิคความจริงเสริม The Development of 3D Model Application for Learning about Basic Chemistry Laboratory Equipment using Augmented Reality Techniques วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2564.	
29	Apichart Luesamai. (2021). Lower and Upper Bounds of the Ultimate Ruin Probability in a Discrete Time Risk Model with Proportional Reinsurance and Investment. The Journal of Risk Management and Insurance, 25(1), 1-10.	
30	ปกรชัย เมืองโคตร, นฤนาท จั่นกล้า และปรีชา จั่นกล้า. (2565). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. Journal of Modern Learning Development. 7(3), 264-276.	
31	โสธรมหา เครือเมฆ อะเคื้อ กุลประสูติติลก และจุฑิราภา งามสระคู. (2564). การปรับตัวของประชาชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 16(2), 87-103.	

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0.6
32	โสธรรมา เครือเมฆ และ ชุตติมา สังคะหะ. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากเครื่องจักสานไม้ไผ่ตกแต่งผ้าขาวม้า สู่พาณิชย์ ชุมชนวัฒนธรรมไทยเวียงคิรีวัน จังหวัดนครนายก. วารสารวณิฌองแหกรพุทธศาสตร์ปริทรรศน์. 8(2), 49-63.	
33	รุจิราภา งามสระคู อะเคื้อ กุลประสูติติก โสธรรมา เครือเมฆ และ ยงยุทธ ขำคง. (2564). การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เพลงรณรงค์เพื่อสร้างความมั่นใจของชุมชนวิถีใหม่ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 10(1), 300-312.	

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0.6
34	นวัภัทร สวัสดิ์, จักรพงษ์ หรั่งเจริญ, ยุทธพล สาเอี่ยม, วฤชา ประจักษ์กัญ, วาสนา อากรัตน์ และ อนุรักษ์ สุขดาราร. 2564. แนวทางการใช้สารเคมีและยาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะฟักแม่กุ้งมังกรเลน (<i>Panulirus polyphagus</i> Herbst, 1793) ภายใต้ระบบโรงเพาะฟัก. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 15(2): 11-21.	
35	Chunhakant, S. and Khammee, T. (2021). Screening active natural ligands of tyrosinase from <i>Aglaonema simplex</i> BL. by HPLC. Pranakhon Rajabhat Research Journal: Science and Technology. 16(2), 93-108.	
36	ศติมา ฟักคง, จักรพงษ์ หรั่งเจริญ, ยุทธพล สาเอี่ยม และนราศักดิ์ บุญมี. 2564. การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกมะยงชิดจังหวัดนครนายกต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 16(2), 57-66.	
37	นราศักดิ์ บุญมี และจักรพงษ์ หรั่งเจริญ. 2564. ผลของน้ำเลี้ยงปลานิล (<i>Oreochromis niloticus</i>) ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมใบกรีนไอล์ค (<i>Lactuca sativa</i> L. var. <i>crispa</i>) ในระบบบ่อควาพอนิกส์. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์, 21(2), 213-224.	
38	ธนภูมิ ศิริงาม และ นราศักดิ์ บุญมี. 2564. การตอบสนองของผักกาดหอมพันธุ์เรดไอล์คเมื่อปลูกในสารละลายน้ำหมักชีวภาพนมร่วมกับการพ่นทางใบในระบบไฮโดรพอนิกส์. Thai Journal of Science and Technology, 10(3), 26-36.	
39	โฆษิต ขวาของ และ น้ำทิพย์ จิรัชิตติกาลพันธุ์. 2565. การเสริมสมุนไพรรสขมเข้มข้นและสมุนไพรรสขมจากใบฝรั่งกับใบสะระแหน่ในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพเนื้อของไก่เนื้อ เลี้ยงภายใต้สภาพโรงเรือนเปิด. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 53(1).	

40	เกศศิรินทร์ แสงมณี และ อิศระ ตั้งสุวรรณ. 2564. ชนิดและอัตราส่วนของถ่านชีวภาพจากเปลือกเสาวรสและเปลือกมะขามต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดขาวปลีที่ปลูกในพื้นที่ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 52(1) (พิเศษ): 305-308.	
41	Khamweera, P. & Jarupinthusophon, S. (2021). Total phenolic content, antioxidant, and acetylcholinesterase inhibitory activities of <i>Vitex trifolia</i> L. extracts. Phranakhon Rajabhat Research Journal: Science and Technology, 16(2). 148-160, Online ISSN: 2672-9296, Print ISSN: 1905-4963.	
42	เปมิกา ขำวีระ. (2565). การระบุชนิดของยีสต์ที่คัดแยกได้จากป่าเขาพลวงตามวิวัฒนาการชาติพันธุ์ด้วยการวิเคราะห์เปรียบเทียบลำดับนิวคลีโอไทด์ในบริเวณ ITS และ D1/D02. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2565. หมายเลข ISSN: 1905-4963 (Print) ISSN: 2672-9296 (Online).	
43	Sinnang, P., Jarupinthusophon, S., Kayanha, A. & Kertsup, N. (2021) Agricultural Production Management In Banna Sub-DistrictArea, Banna District, Nakorn Nayok Province. Journal of BSRU-Research and Development Institute, 6(2), 20-28.	
รวมน้ำหนักคะแนน		10.2

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0.8
44	Chattaviriya, P., Supawantanakul, D., Sangsirimongkolying, R. and Sua-iam, G. (2022) Thai Cultivated Banana Fibers as the Sustainable Sound and Heat Insulation Materials. The Journal of Industrial Technology. 18(1) 63-74.	
45	Narumol Tumwattana, Kreangkrai Photimane, Phattanapong Chankoung and Hattaya Netayaraks. (2021). Strategies for Developing the Innovative of an Environmental Friendly Market A Case Study of Ying Charoen Market. International Journal of Science and Innovative Technology. 4(2): 25-32.	
รวมน้ำหนักคะแนน		1.6

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.		1.0
46	Suchaiya, V., Choochouy, N., Chokboribal, J., Khammee, T., Nueangnun, K. and Jaroennon, P. (2022) Effects of Reaction Time on Degree of Substitution, Yield and Morphology of Carboxymethyl Cellulose from Banana Peel. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 21 st International Conference in Asia. 2175, 012033.	
47	Klomsakul, P., Aiumsubtub, A., and Chalopagorn, P. (2022) Evaluation of Antioxidant Activities and Tyrosinase Inhibitory Effects of <i>Ginkgo biloba</i> Tea Extract. <i>The Scientific World Journal</i> , 2022, 4806889. https://doi.org/10.1155/2022/4806889 .	
48	Tangsupphathawat, P., Srichan, T., & Laohakosol, V. (2022). Consecutive Square-Free Numbers in Piatetski-Shapiro Sequences. <i>Bulletin of the Australian Mathematical Society</i> , 105(2), 217-222.	
49	Angkana Sripayap, Teerapat Srichan, Pinthira Tangsupphathawat. (2022). On The Distribution of Consecutive Generalized r-Free Integers in Piatetski-Shapiro Sequences. <i>Journal of Integer Sequences</i> , 25 (2), 1-9.	
50	Apiradee Sukmilin and Ratsamee Sangsirimongkolying. (2021). Removal of Iron from Groundwater by Ozonation: The Response Surface Methodology for Parameter Optimization. <i>Environment and Natural Resources Journal</i> . 19(4):330-336	
51	Apiradee Sukmilin and Ratsamee Sangsirimongkolying. (2021). Treatment of Iron from Groundwater by Ozonation: Influence of Hardness as a Scavenger. <i>Applied Environmental Research</i> . 43(2): 106–115.	
52	Maisont, S., Samutsri, W., Phae-Ngam, W., & Limsuwan, P. (2021). Development and Characterization of Crackers Substitution of Wheat Flour With Jellyfish. <i>Frontiers in nutrition</i> , 8, 772220. https://doi.org/10.3389/fnut.2021.772220 .	
53	Saeiam, Y. and Kulabtong, S. 2021. Water quality factors related to phytoplankton population changes in the estuary ecosystem: a case study of Mae Klong estuary and Tha Chin estuary, upper Gulf of Thailand. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> 17(5):1907-1920.	

54	P. Yingsanga., and C. Techavuthiporn. 2022. Effect of short-term anoxia on chlorophyll and sensory attributes of 'See-Thong' carambola fruit. <i>Acta Horticulturae</i> . 1336, 335-341.	
55	Saengdee, P., Nuanthong, T., Chamnan, P., Pattamang, P., Thongsook, O., Meananeatra, R., Ranron, N., Pankong, K., Uahchinkul, W., Jeamsaksiri, W., Vongkamjan, K., Chokboribal, J., & Atthi, N. (2022)., Development of Starch-Polyvinyl Alcohol Films-based pH indicator for Detection of Penicillin G Residue in Raw Milk. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 2175, 012040.	
56	Kowong, R., Denchitcharoen, S., Lertvanithphol, T.Songsiriritthigul, P., Horprathum, M. (2021). Nanostructure optimization of Zr-W-Ti metallic glass thin films via multitarget co-sputtering with oblique angle deposition approach. <i>Journal of Alloys and Compounds</i> . 886, 161265.	
57	Phae-Ngam, W., Lertvanithphol, T., Chananonnawathorn, C., Waikhamnuan, N., Thonglem, S. Room temperature deposition of crystalline HfN thin films by DC reactive magnetron sputtering. (2021). <i>Materials Today: Proceedings</i> , 47, pp. 3468–3470.	
58	Chokboribal, J., Vanidshow, W., Yuwasonth, W., Sujinnapram, S., Phae-Ngam, W. (2021). Annealed plasmonic Ag nanoparticle films for surface enhanced fluorescence substrate. <i>Materials Today: Proceedings</i> , 47, pp. 3492–3495.	
59	Phae-ngam, W., Chananonnawathorn, C., Lertvanithphol, T., Horprathum, M., Chaiyakun, T. (2021). Effect of Deposition Time on Nanocolumnar TiZrn Films Grown by Reactive Magnetron Co-Sputtering with the OAD Technique. <i>Materiali in Tehnologije</i> , 55 (1), pp. 65–70.	
60	Sichaem, J., Vo, H. C., Nha-Tran, T., Jarupinthusophon, S., Niamnont, N., Srikittiwanna, K., & Duong, T. H. (2021). 29-Norlupane-1 β -hydroxy-3, 20-dione, a new norlupane triterpenoid from the twigs and leaves of <i>Phyllanthus acidus</i> . <i>Natural Product Research</i> , 35(20), 3384-3389.	
61	Lien Do, T. M., Duong, T. H., Nguyen, V. K., Phuwapraisirisan, P., Doungwichitkul, T., Niamnont, N., & Sicham, J. (2021). Schomburgkixanthone, a novel bixanthone from the twigs of <i>Garcinia schomburgkiana</i> . <i>Natural Product Research</i> , 35(21), 3613-3618.	
62	Thonglem, S., Nuanthong, T., Sutjarittangtham, K., and Intawin, P. (2022). Effect of	

Sb ₂ O ₃ Addition on Properties of BaTiO ₃ Ceramics, Integrated Ferroelectrics, 224, 205–213.	
รวมน้ำหนักคะแนน	17
รวมน้ำหนักคะแนนผลงานวิชาการทุกรายการ	35.40

ตารางแสดงรายชื่อผลงานวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ ที่	รายการผลงานวิชาการ	น้ำหนักคะแนน
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
1	มุกอันดา เชิดชูชวลิต และพนิดา แสนประกอบ. (2565). การพัฒนาตัวรับคลื่นชิงบาล์มจากน้ำมันเมล็ดเงาะ. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 18 มีนาคม 2565, หน้า 3066-3073.	
2	อะเคื้อ กุลประสูติติก โสรณา เครือเมฆ ศรุตดา นิติวรรการ และประภาภรณ์ ประเสริฐสม. (2565). คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานของชุมชนริมคลองลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 วันที่ 18 มีนาคม 2565, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, จังหวัดมหาสารคาม, หน้า 439–446.	
3	ณัฐกฤษตา ดวงจันทร์ ชัชชนก ศรีโนนม่วง สมิตา จรูญศรี อะเคื้อ กุลประสูติติก และประภาภรณ์ ประเสริฐสม.(2565). ความรู้และทัศนคติต่อการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2565 วันที่ 19 มีนาคม 2565, เพชรบูรณ์, หน้า 608 – 618.	
4	ณัฐฉิณี ศรศิลป์ เกศริน ทองโสภา ปรียาภรณ์ ถาวรเวียง จิตาภา ม่วงคำ และอะเคื้อ กุลประสูติติก. (2564).ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564, นนทบุรี, หน้า 1-12.	
	รวมน้ำหนักคะแนน	0.8

การยื่นจดอนุสิทธิบัตร		0.2
5	อรพรรณ อนุรักษวรกุล (2565). อนุสิทธิบัตรเรื่อง กรรมวิธีการตำรับครีมลิวคิตคริสตัล ที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากข้าวกล้องงอก	
รวมน้ำหนักคะแนน		0.2
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0.6
6	พนิดา แสนประกอบ. (2564). สบู่เหลวต้านเชื้อแบคทีเรียจากสารสกัดเปลือกกล้วย. วารสารบัณฑิตวิทยาลัยพิชญพรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 16 (2), 187-197.	
7	เสถียรพงษ์ ขาวหิต, ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์, ลดา มัทธูรศ, ดุญฉัตรณ์ ขาวหิต, และมนตรี พิมพีใจโครงสร้าง. (2565) ประชาคมเพลงก่อกองในแม่น้ำนครนายก จังหวัดนครนายก. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 27 (2). 939-965.	
8	โสธนา เครือเมฆ อะเคื้อ กุลประสูติติก และรุจิราภา งามสระคู. (2564). การปรับตัวของประชาชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 16(กรกฎาคม - ธันวาคม), 87-103.	
9	อะเคื้อ กุลประสูติติก. (2565). การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 38 (มกราคม - เมษายน), 21-34.	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ต่อ)		
10	โสภณา จีรวงศ์สรณ์, ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์. (2565). การพัฒนารูปแบบความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ตามหลัก 3อ ของผู้สูงอายุ. Journal of Roi Kaensarn Academi, 7 (เมษายน), 233-249.	
รวมน้ำหนักคะแนน		3.0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0.8
11	ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์, โสภณา จีรวงศ์สรณ์, สาริน ฤทธิสาร และพวงพกา ภูยาตาว. (2564). การพัฒนาแบบวัดความรู้ด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุเพื่อรองรับไทยแลนด์. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เชิงพุทธ, 6 (ตุลาคม), 381-395.	
12	Akua Kulprasutidilok and Poonnat Kulprasutidilok. (2021). The effects of the community-based lifestyle intervention program on the prevention of Type 2 Diabetes Mellitus among pre-diabetic elderly people at Khlong	

	Lat Phrao community. Journal of Health and Health Management, 7 (July-December), 129-142.	
รวมน้ำหนักคะแนน		1.6

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.		1.0
13	Anurukvorakun, O. & Suntornsuk, L. (2022). Sensitivity enhancement in capillary electrophoresis and their applications for analyses of pharmaceutical and related biochemical substances. Electrophoresis, 43(9-10), 939-945	
14	Juijuljerm, R., Vanijajiva, O., & Chittapun, S. 2021. The potential of using akinetes as seed starters for Cladophora glomerata cultivation: Germination and growth of akinetes under different light intensities and humic concentrations. Algal Research, 60, 102478.	
รวมน้ำหนักคะแนน		2.0
รวมน้ำหนักคะแนนผลงานวิชาการทุกรายการ		7.6

วิธีการคำนวณ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

47.2	× 5 = 7.86 คะแนน
30	

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

44.71	× 5 = 7.45 คะแนน
30	

คะแนนที่ได้ระดับคณะ = 5.00+5.00 = 5.00 คะแนน

5. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

- มีการยื่นจดสิทธิบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับคะแนน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนันตกุล อินทรผดุง	Development of Mini CNC Machine Design and Building for Making Ceramic Cup and Bowl Prototype	ชื่อวารสาร : Pertanika Journal of Science and Technology ปี ที่ 29 ฉบับที่ 3 ระหว่างวันที่ : กรกฎาคม พ.ศ. 2564 จัดทำโดย : UPM-MTDC Technology Centre, Universiti Putra Malaysia (SJR Q4)	0.40
2	อาจารย์ณัฐวรรณ วรรณตรสุทธิกุล	Effect of DC Voltage Source and Motor Speed Ratio for Energy Saving Electric Vehicles	ชื่อวารสาร : Design Engineering(Toronto) ปีที่ 19 ฉบับที่ 7 ระหว่างวันที่ : สิงหาคม พ.ศ.2564 (SJR Q4) จัดทำโดย : Rogers Media Publishing Canada	0.40
รวม (2x0.4)				0.8

ค่าน้ำหนัก 0.60

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับคะแนน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤษณ์ชากริตส ณ วัฒนประเสริฐ	การพัฒนาคุณภาพและห่วงโซ่อุปทานผลิตภัณฑ์กล้วยตากชุมชนบ้านหนองปลาไหล ตำบลท่าดินดำ อำเภอยะบะดาล จังหวัดลพบุรี ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ เทพสตรี I-TECH ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ : กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ISSN : 1905-6648 E-ISSN : 2673-0561 จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	0.60
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิราภา งามสระคู	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เพลงรณรงค์เพื่อสร้างความมั่นใจของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดนนทบุรี	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ : กรกฎาคม- ธันวาคม 2564 ISSN : 2228-8473 (Print) ISSN : 2651-236X (Online) จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	0.60
3	อาจารย์อัยยานันท์ จิตรโรจนรักษ์	การออกแบบสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กในระดับปฐมวัย กรณีศึกษา	ชื่อวารสาร : วารสารครู ศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปีที่ 49 ฉบับที่	0.60

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับ คะแนน
		โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย จังหวัด สระบุรี	2 ระหว่างวันที่ : เมษายน- มิถุนายน 2564 ISSN : 0859-8835 (print)ISSN : 2651-2017 (online) จัดทำโดย : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
4	อาจารย์นพพร บึกแว่น	การออกแบบและพัฒนา กระบวนการผลิตสบู่อสมุนไพร กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้โครงการ บ้านต่อยอด	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ หว่างวันที่ มกราคม- มิถุนายน 2564 ISSN : 1906-5337 จัดทำโดย : คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพ	0.60
5	อาจารย์จิรวัดน์ ตั้งจิตโสมนัส	การจัดการโลจิสติกส์การท่องเที่ยว ที่มีผลต่อความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 ระหว่างวันที่ มกราคม- มิถุนายน 2564 ISSN(PRINT) ; 2286-7171	0.60
6	อาจารย์จิรวดี อินทกาญจน์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ โปรแกรมประยุกต์ด้านสุขภาพด้วย อุปกรณ์เคลื่อนที่ในโรงพยาบาล	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2564)	0.60
7	Kritchakhris Nawattanaprasert	The Invention of Semi- automatic Lathe Wood (บทความภาษาอังกฤษ)	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา (TCI กลุ่ม 2)	0.60

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับคะแนน
8	Woranuch Jangsawang	Energy Consumption Analysis for Nongkhaem Wastewater Treatment Plant	Conference Proceeding on SUT International Virtual Conference on Science and Technology, 6 th August 2021, at Suranaree University of Technology, pp 80-87.	0.60
9	นพพร บิ๊กแวน, สุขุมาล เหมียญทอง, ศศิธร คนทน และ สถาพร วีระสุนทร.	การออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตสบู่อุปโภคบริโภค กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้โครงการบ้านตัวอย่าง. (2564).	วารสารคณะเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน). หน้า 52-64.	0.60
10	ดร.อภัยนันท์ จิตรโรจน์เนติรักษ์ ผศ.พัชรา สืบศิริ ผศ.ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส อ.ปัญญา	บทความ :The Development of Architectural Education in Thailand under the ASEAN Community. Journal of Mekong Societies	JOURNAL OF MEKONG SOCIETIES Vol.17 No.September-December2021	0.60
11	ดร.อภัยนันท์ จิตรโรจน์เนติรักษ์ ผศ.พัชรา สืบศิริ ผศ.ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส อ.ปัญญา	บทความ : Mongkhonrat Thopjan, Thanawuth Khunthong, Supalux Jaireung. (2564). Guidelines Conservation of Modern Architecture. Case Study: Building 23, Faculty of Humanities and Social Sciences Phranakhon Rajabhat University. Journal of Humanities and Social Sciences, Rajapruk University ,Bangkok. iSSN 2408- 2473	JOURNAL OF MEKONG SOCIETIES Vol.17 No.September-December2021 Dec 18,2021	0.60
12	Jirawadee Intakarn	Suppliers Evaluation and Selection by Analytical Hierarchy Process (AHP):	The7th Regional Conference 2021 on Graduate Research	0.60

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับคะแนน
		ACase Study of Community Enterprise Fruit Processing		
13	Suriyawoot Kittipuwadol, Kwanming Khumprasert, Anantakul Intarapadung and Phattanapong Chankoung	Strategies for Developing a Management Model of Electricity Generation Using Solar Rooftops by Entrepreneurs and Household users in Khan Na Yao District, Bangkok,	Journal of Modern Learning Development. Vol. 7 No. 2 (2022): March	0.60
รวม (13.x0.6)				7.80

ค่าน้ำหนัก 0.80

- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับคะแนน
1	อาจารย์อัยยานันท์ จิตรโรจนรักษ์	The development of Architectural Education from the ASEAN Framework Agreement on Trade in Services under the ASEAN community	ชื่อวารสาร : Journal of Mekong Societies Vol.17 No.3 ระหว่างวันที่ : September – December 2021 ISSN : 1686-6541 (Print) ISSN : 2697-6056 (Online) จัดทำโดย : Center for Research on Plurality in the Mekong Region (CERP) Faculty of Humanities and Social	0.80

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับ คะแนน
			Sciences, Khon Kaen University	
2	กฤษมา ผลาพรหม และ กฤษณ์ชาคริตส ณ วัฒน ประเสริฐ	การขยายโอกาสทางการตลาดของ ผลิตภัณฑ์ปลาต้มชุมชนบ้านถนนโค้ง อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี สู่ตลาดดิจิทัล	วารสารวิชาการธุรกิจปริทัศน์ คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	0.80
3	รศ.ดร.วรรณช แจ้งสว่าง	อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2203001075 ชื่อการประดิษฐ์:การ ควบคุมก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ที่เจือปน ในก๊าซชีวภาพโดยใช้น้ำ เสียจาก โรงงานอุตสาหกรรมที่มีสารประกอบ เหล็กเจือปนแทนสารเคมี ผู้ประดิษฐ์ : รศ.ดร. วรรณช แจ้งสว่าง	กรมทรัพย์สินทางปัญญา	0.80
4	ปพิชญา ทองก ณัฐภาส จตุณารถและ เศรษฐภูมิ เกาชาวี	การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโลจิส ติกส์และโซ่อุปทานของเกษตรกรผู้ ปลูกข้าวในเขตอำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	ราชภัฏบุรีรัมย์มหาวิทยาลัยการ และวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 5	0.80
5	Rataphol Sangphasuka,Prakasit Sokraib and Jirawat Tungitsommanas	The Creation of Community Technology Innovation for Sugarcane Cutting Tractor Accessory by Community Participation of Community Technocal and Knowledge.	International Journal of Mechanical Engineering (2022)	
ผลรวม (5 x 0.8)				4.00

ค่าน้ำหนัก 1.00

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ
ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย
หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
- ตำราหรือหนังสือ หรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ได้แก่

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กรณีศึกษา

ตำราหรือหนังสืองานแปล

ซอฟต์แวร์

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับ คะแนน
1	รศ.ดร.ณัฐ มากุล	(บทความวิชาการปี 2021) Makul, N., Fediuk, R., Amran, M., Zeyad, A. M., Klyuev, S., Chulkova, I., Ozbakkaloglu, T., Vatin, N., Karelina, M., & Azevedo, A. (2021)	Design Strategy for Recycled Aggregate Concrete: A Review of Status and Future Perspectives. Crystals, 11(6), 695. https://doi.org/10.3390/ cryst11060695 (ทอ.2.3.5-1)	1.00
2	รศ.ดร.ณัฐ มากุล	(บทความวิชาการปี 2021) Makul, N. (2021). Perspective/Discussion on	Crystals, 11(12), 1450. https://doi.org/10.3390/cryst1 121450	1.00

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับคะแนน
		“Quantum Mechanical Metric for Internal Cohesion in Cement Crystals” by C. C. Dharmawardhana, A. Misra and Wai-Yim Ching.	(ทอ.2.3.5-2)	
3	รศ.ดร.ณัฐ มากุล	บทความวิจัยปี 2021) Lertwattanakul, P., & Makul, N. (2021) . Influence of Ground Calcium Carbonate Waste on the Properties of Green Self-Consolidating Concrete Prepared by Low-Quality Bagasse Ash and Rice Husk Ash.	Influence of Ground Calcium Carbonate Waste on the Properties of Green Self-Consolidating Concrete Prepared by Low-Quality Bagasse Ash and Rice Husk Ash. https://doi.org/10.3390/ma14154232 (ทอ.2.3.5-3)	1.00
4	รศ.ดร.ณัฐ มากุล	(บทความวิชาการปี 2021) Makul, N., Fediuk, R., Amran, M., Al-Akwaa, M. S., Pralat, K., Nemova, D., Petropavlovskii, K., Novichenkova, T., Petropavlovskaya, V., & Sulman, M. (2021) . Utilization of Biomass to Ash: An Overview of the Potential Resources for Alternative Energy. Materials, 14(21), 6482.	Utilization of Biomass to Ash: An Overview of the Potential Resources for Alternative Energy. Materials, 14(21), 6482. https://doi.org/10.3390/ma14216482 (ทอ.2.3.5-4)	1.00
5	รศ.ดร.ณัฐ มากุล	(บทความวิชาการปี 2022) Amran, M., Makul, N., Fediuk, R., Borovkov, A., Ali, M., &	A Review on Building Design as a Biomedical System for Preventing COVID-19	1.00

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับคะแนน
		Zeyad, A. M. (2022). A Review on Building Design as a Biomedical System for Preventing COVID-19 Pandemic. Buildings,	Pandemic. Buildings, 12(5), 582. https://doi.org/10.3390/buildings12050582 (ทอ.2.3.5-5)	
6	รศ.ดร.ณัฐรต์ มากุล	(บทในหนังสือปี 2022) Makul, N., Handbook Of Sustainable Concrete And Industrial Waste Management: Chapter 1: 1 - Foamed concrete containing industrial wastes. (2022).	Chapter 1: 1 - Foamed concrete containing industrial wastes. (2022). Woodhead Publishing. Pages 3-21. (ทอ.2.3.5-7)	1.00
7	รศ.ดร.ณัฐรต์ มากุล	(บทความวิชาการปี 2022) Makul, N., Fediuk, R., & Szlag, M. (2022). Advanced interactions of cement-based materials with microorganisms: A review and future perspective. Journal of Building Engineering, 45,	Advanced interactions of cement-based materials with microorganisms: A review and future perspective. Journal of Building Engineering, 45, 103458. https://doi.org/10.1016/j.jobee.2021.103458 (ทอ.2.3.5-6)	1.00
8	รศ.ดร.ณัฐรต์ มากุล	(บทความวิจัยปี 2021) Vongpradubchai, S., Makul, N., & Rattanadecho, P. (2021). Influence of the microwave-accelerated process on the drying kinetics, mechanical properties and surface appearance of rubberwood (Heavea brasiliensis)	Influence of the microwave-accelerated process on the drying kinetics, mechanical properties and surface appearance of rubberwood (Heavea brasiliensis). European Journal of Wood and Wood Products, 80(2), 395–407.	1.00

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม	ระดับ คะแนน
			https://doi.org/10.1007/s00107-021-01766-3 (ทอ.2.3.5-8)	
9	รศ.ดร.ณัฐ มากุล	(หนังสือปี 2022) Makul, N., <u>2022</u> . High-Performance Calcium-Carbonate Concrete. New York: Nova Science Publishers, Incorporated.	New York: Nova Science Publishers, Incorporated. (ทอ.2.3.5-9)	1.00
10	รศ.ดร.ณัฐ มากุล	(หนังสือประกอบการขอตำแหน่ง ทางวิชาการปี 2021) Pusit Lertwattanakul, Natt Makul . (2018). Innovative cement and concrete in modern construction. (2nd Ed.). Bangkok Thailand: Thammasat University Press.	New York: Nova Science Publishers, Incorporated. (ทอ.2.3.5-10)	1.00

- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม ชื่อผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์	ระดับ คะแนน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปารี ชาติ รัตนพล	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อฝึก กิจกรรมบำบัดบริหาร กล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ มูลนิธิธารนุเคราะห์ สถานพัก ฟื้นคนชราบางเขน	หมอน เลขที่คำขอ : 1902000220 (ทอ.2.3.5-11)	1.00

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม ชื่อผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์	ระดับ คะแนน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปารี ชาติ รัตนพล	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อฝึก กิจกรรมบำบัดบริหาร กล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ มูลนิธิธารนุเคราะห์ สถานพัก ฟื้นคนชราบางเขน	อุปกรณ์ออกกำลังกาย เลขที่คำขอ : 1902000219 (ทอ.2.3.5-12)	1.00
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปารี ชาติ รัตนพล	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อฝึก กิจกรรมบำบัดบริหาร กล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ มูลนิธิธารนุเคราะห์ สถานพัก ฟื้นคนชราบางเขน	อุปกรณ์ออกกำลังกาย เลขที่คำขอ : 1902000218 (ทอ.2.3.5-13)	1.00
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปารี ชาติ รัตนพล	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อฝึก กิจกรรมบำบัดบริหาร กล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ มูลนิธิธารนุเคราะห์ สถานพัก ฟื้นคนชราบางเขน	หมอนรองคอ เลขที่คำขอ : 1902000217 (ทอ.2.3.5-14)	1.00
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปารี ชาติ รัตนพล	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อฝึก กิจกรรมบำบัดบริหาร กล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ มูลนิธิธารนุเคราะห์ สถานพัก ฟื้นคนชราบางเขน	อุปกรณ์ออกกำลังกาย เลขที่คำขอ : 1902000216 (ทอ.2.3.5-15)	1.00
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปารี ชาติ รัตนพล	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อฝึก กิจกรรมบำบัดบริหาร กล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ	อุปกรณ์ออกกำลังกาย เลขที่คำขอ : 1902000216 (ทอ.2.3.5-16)	1.00

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อวารสาร/การประชุม ชื่อผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์	ระดับ คะแนน
		มูลนิธิธรรมาเคราะห์ สถานพัก ฟื้นคนชราบางเขน		
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปารี ชาติ รัตนพล	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อฝึก กิจกรรมบำบัดบริหาร กล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ มูลนิธิธรรมาเคราะห์ สถานพัก ฟื้นคนชราบางเขน	อุปกรณ์ออกกำลังกาย เลขที่คำขอ : 1902000215 (ทอ.2.3.5-7)	1.00
รวม (1.00 x7)				7.00

วิธีการคำนวณ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{29.60}{62} \times 100 = 47.74$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{47.74}{30} \times 5 = 7.95 \text{ คะแนน}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

$$= \frac{6.10+6.11+6.86+7.65+7.95}{5} = 6.93$$

= 5 คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ร้อยละ 20	-	34.67	-	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน(ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ดังนี้

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 8 ชิ้นงาน จากจำนวนชิ้นงานในปีที่ประเมินทั้งหมด 12 ชิ้นงาน ดังนี้

สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 24 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
1	ศูนย์บริการใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	การพัฒนาดัชนีภูมิสารสนเทศจากข้อมูลดาวเทียมรายละเอียดสูงและการจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินของประเทศไทย	ผศ.ดร.อุเทนทองทิพย์	20 ต.ค. 64	เชิงสาธารณสุข เชิงนโยบาย
2	ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การเสริมสร้างความรู้ด้านไวยากรณ์และการใช้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพด้วยการเขียนแบบเน้นกระบวนการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	อ.มงคล เจริญโต	26 ส.ค. 64	เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
		ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ไม่ได้สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			
3	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	ลักษณะการปนภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานของ พนักงานโรงแรม จังหวัด นนทบุรี	ศราวุฒิ บุญรักษ์	26 ก.ค. 64	วิชาการ
4	โรงเรียนวัดสะพานสูง (รถไฟนุเคราะห์)	การพัฒนาแบบวินิจฉัย ความสามารถในการอ่าน- เขียนภาษาไทยและชุด กิจกรรมเสริมสร้าง ความสามารถในการอ่าน- เขียนภาษาไทยสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3	ผศ.ดร.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น	24 ส.ค. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
5	กองสวัสดิการ เทศบาล นครปากเกร็ด	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทัชพร ปานะรัตน์	24 มิ.ย. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
	นายกเทศมนตรี ตำบลบาง สีทอง	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทัชพร ปานะรัตน์	23 มิ.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ ทางอ้อม
	องค์การบริหารส่วนตำบล บางรักน้อย	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทัชพร ปานะรัตน์	24 มิ.ย. 64	เชิงนโยบาย

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
	ผู้อำนวยการสำนักบริการ วิชาการ มหาวิทยาลัย บูรพา	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทพัชร ปานะรัตน์	23 มิ.ย. 64	เชิงวิชาการ
	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง วิทยาเขต ชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทพัชร ปานะรัตน์	21 มิ.ย. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
	สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	รูปแบบการบริหารการ เปลี่ยนแปลงทักษะอาชีพ ของชุมชนในตำบลบางตลาด ของเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	อ.นันทพัชร ปานะรัตน์	21 มิ.ย. 64	เชิงวิชาการ
6	เทศบาลตำบลบางสีทอง	แนวทางการพัฒนาการรู้ ดิจิทัลของบุคลากรสำนักงาน เทศบาลนครปากเกร็ดสู่การ เป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ สาธารณะในยุคไทยแลนด์ 4.0	อ.นันทินิธิ พงษ์โพธิ์ธรรม	30 ส.ค. 64	เชิงสาธารณะ
7	โรงเรียนสามัคคีวิทยา	การพัฒนาระบบฐานข้อมูล วัฒนธรรมท้องถิ่นในเขต จังหวัดนนทบุรี	อ.นนทนันท์ แย้มวงษ์	20 ส.ค. 64	เชิงวิชาการ
8	เทศบาลนครปากเกร็ด	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการ จัดการศึกษาของเทศบาล นครปากเกร็ด อำเภอปาก เกร็ด จังหวัดนนทบุรี ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ผศ.วิชยานนท์ สุทธโส	6 ก.ย. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
9	ผศ.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	รูปแบบการขึ้นทะเบียน ผู้กระทำความผิดทางเพศที่	ผศ.พรเพชร ชลศักดิ์ตระกูล	30 ก.ย. 64	เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
		เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย			
10	สำนักงานกฎหมาย P.N.N.	มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการสังคดีของพนักงานอัยการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	ผศ.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	4 ก.ย. 64	เชิงวิชาการ
11	เทศบาลนครปากเกร็ด	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ปฐมชนก ศิริพัชระ	4 ก.ย. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
	สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ปฐมชนก ศิริพัชระ	28 มิ.ย. 64	เชิงวิชาการ
12	บ้านโบราณ 100 ปี ริมคลองบางราวนก จ.นนทบุรี	การออกแบบเลขศิลป์บ้านช่างทองโบราณ 100 ปี ริมคลองบางราวนก อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	อ.ชลิตา รัชตะพงศ์ธร	25 มิ.ย. 65	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
	กรรมการบริหารจัดการท่องเที่ยวชุมชนมหาสวัสดิ์ จ.นนทบุรี	การออกแบบเลขศิลป์บ้านช่างทองโบราณ 100 ปี ริมคลองบางราวนก อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	อ.ชลิตา รัชตะพงศ์ธร	25 มิ.ย. 65	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
	วัดศรีบุญเรือง จ.นนทบุรี	การออกแบบเลขศิลป์บ้าน ช่างทองโบราณ 100 ปี ริม คลองบางราวนก อำเภอบาง กรวย จังหวัดนนทบุรี	อ.ชลิตา รัชตะ พงศ์ธร	25 มิ.ย. 65	เชิงสาธารณณะ เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
13	เทศบาลตำบลบางสีทอง จ.นนทบุรี	ประสิทธิผลการให้บริการ จัดเก็บขยะมูลฝอยเพื่อสร้าง ความเป็นพลเมือง	อ.อัจฉรา ประไพพัทธ์	6 ต.ค. 64	เชิงสาธารณณะ เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ เชิงทางอ้อม
14	องค์การบริหารส่วนตำบล บางรักน้อย จ.นนทบุรี	การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ ศักยภาพเชิงพื้นที่เหมาะสม สำหรับการปลูกมะม่วงยาย กล้า จังหวัดนนทบุรี	อ.ภราดร กาญจนสุธรรม	19 ต.ค. 64	เชิงสาธารณณะ เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
15	เทศบาลนครปากเกร็ด อำเภopakเกร็ด จังหวัด นนทบุรี	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการ จัดการศึกษาของเทศบาล นครปากเกร็ด อำเภopak เกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.วิชยานนท์ สุทธโส	12.ม.ค.65	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
16	ศูนย์การใช้ประโยชน์ที่ดิน และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร	การพัฒนาดัชนีภูมิ สารสนเทศจากข้อมูล ดาวเทียมรายละเอียดสูงและ การจัดการการใช้ประโยชน์ ที่ดินของประเทศไทย	ผศ.ดร.อุเทน ทองทิพย์	20.ต.ค.64	เชิงสาธารณณะ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ เชิงทางอ้อม
17	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร เขต บางเขน จ.กรุงเทพฯ	สถาบันรัฐสภาตาม บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กับการ พัฒนาการเมืองไทยภายใต้ ระบอบประชาธิปไตยแบบ รัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ผศ.ดร.ชนะศึก วิเศษชัย	14.ก.พ.65	เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
18	สำนักงานกฎหมาย P.N.N เขตวังทองหลาง จ.กรุงเทพฯ	มาตรการทางกฎหมายใน การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ของประชาชนในการสังคดี ของพนักงานอัยการตาม รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	ผศ.ดร.ณัฐดนัย สุภัทรากุล	4.ธ.ค.64	เชิงวิชาการ
19	ภาควิชาดนตรีไทย คณะ ศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	ระเบียบวิธีที่ดีจะเข้มข้นสูง	นายณวัฒน์ หลาวทอง	10.ก.ย.64	เชิงวิชาการ
20	ฝ่ายพัฒนาชุมชนและ สวัสดิการสังคม สำนักงาน เขตบางเขน กรุงเทพฯ	การพัฒนาศักยภาพ ผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภท วัสดุรีไซเคิลเชิงพาณิชย์ เขต บางเขน กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.อักษร สวัสดิ์	28.ก.พ.65	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
21	บ้านหนองมะกอก (กรมปกครอง) บ้านตลาดดงยาง (กรมปกครอง) ต.บ้านนา อ.บ้านนา จ.นครนายก	การบูรณาการความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนทุนทาง วัฒนธรรมของจังหวัด นครนายก	รศ.ดร.วณิศา สิริวรสกุล	20.ธ.ค.64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
22	เทศบาลตำบลบางสีทอง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี	การพัฒนารูปแบบการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นตาม แนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี	ผศ.ดร.สีบวงค์ กาพวงค์	28.มี.ค.65	เชิงนโยบาย
23	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นครศรีธรรมราช	ยุทธศาสตร์การบูรณาการ ความร่วมมือด้านบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมของ	รศ.ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม	20.ธ.ค.64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
	นคร เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดนนทบุรี			
24	ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ภาควิชาภาษาศาสตร์	Enhancing English Grammatical Competence and Written Performance For First-Year Non-English Major Undergraduate Students of the Faculty of Humanities and Social Sciences ,Phranakhon Rajabhat University Through a Self-Instructional Package Coupled with Process-Based Writing.....	นายมงคล เจริญ โต	7.ก.ย.64	เชิงวิชาการ

สังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 15 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
1	ประธานเครือข่าย กองทุนหมู่บ้าน เทศบาลเมืองคูคต	การจัดการชุมชนบนพื้นฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของหมู่บ้านหนองหัวลิงใน ตำบลหนองแสง อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดนครนายก	อ.โรจน์ พิริยะเวชกุล	15 ส.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
2	เครือข่ายพัฒนาชุมชน ริมคลองเปรม ประชากร	การสื่อสารทางการตลาดแบบ บูรณาการผ่านสื่อดิจิทัลโดยใช้ เทคนิค “การเล่าเรื่อง” เพื่อ การส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตวิถี ตำบลหนองแสง จังหวัดนครนายก	อ.สาวิตรี คุ่มทะ ยาย	12 ก.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
3	กลุ่มวิสาหกิจเบเกอรี่ สมุนไพโร	กลยุทธ์การขายสินค้าออนไลน์ ผลิตภัณฑ์ปลาร้าคั่วกลิ้ง หมู่บ้านหนองลิงใน ตำบลหนอง แสง อำเภอบางพลี จังหวัด นครนายก	ผศ.ดร.ซัชสรัญ รอดยิ้ม	10 ส.ค. 64	เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
4	กลุ่มสตรีสหกรณ์ หัตถกรรมผ้าทอไทย พวนบ้านใหม่ จังหวัด นครนายก	การสื่อสารเพื่อสืบทอดมรดก ทางวัฒนธรรมหัตถกรรมผ้าทอ ไทยพวนบ้านใหม่ จังหวัด นครนายก	อ.ดร.อรมน ปั้น ทอง	24 ก.ย. 64	เชิงสาธารณะ
5	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครนายก	การพัฒนากระบวนการจัดการ สารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพ ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จังหวัดนครนายก	อ.ดร.กนกพิชญ์ วิชญวรรณันท์	13 ก.ย. 64	เชิงนโยบาย
6	ผู้ใหญ่บ้านวังไทรมาบ ช้าง จังหวัดนครนายก	การวางแผนรูปแบบและกลยุทธ์ กิจกรรมของชุมชนบ้านวังไทร มาบช้าง อำเภอบ้านนา จังหวัด นครนายก	ผศ.รัชฎาพร บุญเรือง	24 ส.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
7	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตน บัณฑิต	การติดตามและประเมินผล กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วน ร่วมในการผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้จริยธรรมสื่อสารมวลชน อย่างยั่งยืน	ผศ.ดร.โสรยา งามสนิท	13 ก.ย. 64	เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
	คณะบดีคณะกรรมการ สื่อสารดิจิทัล มหาวิทยาลัยรัตน บัณฑิต	การติดตามและประเมินผล กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ในการผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้จริยธรรมสื่อสารมวลชน อย่างมั่นคง	อ.ดร.โสรยา งามสนิท	13.ก.ย.64	เชิงวิชาการ
8	เทศบาลตำบลหนอง แสง จังหวัดนครนายก	รูปแบบการสื่อสารอย่างมีส่วนร่วม บนฐานอัตลักษณ์เชิง วัฒนธรรมและมรดกชุมชนสู่ การยกระดับการท่องเที่ยว ถิ่นโดยชุมชนอำเภอ ปากพลี จังหวัดนครนายก	รศ.ดร.ณัฐนันท์ วิริยะวิทย์	7 มิ.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
9	มหาวิทยาลัยราชวมงคล ตะวันออก วิทยาเขต จักรพงษ์ภูวนาถ	การเปรียบเทียบปัจจัยที่มี ผลกระทบต่อความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวในการใช้บริการ บริษัทตัวแทนท่องเที่ยวและการ เลือกแหล่งท่องเที่ยว (กรณีศึกษา กรุงเทพมหานคร - บาหลี)	อ.วงศ์วิภา โถสุวรรณจินดา	13 ส.ค. 64	เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์
10	สำนักงานเขต ลาดกระบัง	การพัฒนารูปแบบสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อการ ท่องเที่ยววิถีถิ่นริมคลอง เขต ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	ผศ.ปัทมา สารสุข	9 ส.ค. 64	เชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
11	บริษัท กิตติวัฒน์การ บัญชีและกฎหมาย จำกัด	ทักษะวิชาชีพนักบัญชีของ ผู้ประกอบการธุรกิจยุคดิจิทัล	อ.บัณฑิต ประสานตรี	2 ธ.ค. 64	เชิงนโยบาย
12	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชวมงคล กรุงเทพ	แผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม สำหรับกลยุทธ์ระดับหน้าที่ ตามรูปแบบ SPEED MODEL ของผู้ประกอบการวิสาหกิจ ชุมชนแปรรูปมะดัน	ผศ.ศทาวุฒิ สังฆ มาศ	1 เม.ย. 65	เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
13	บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด	การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาของสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.กาญจนา จินดานิล	15 ต.ค. 64	เชิงวิชาการ
14	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาห่วงโซ่คุณค่าทางการท่องเที่ยวของจังหวัดนครนายก	อ.ดร.ประเสริฐ โยธินาร์	24.มี.ค.65	เชิงวิชาการ
15	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	การพัฒนาและยกระดับศักยภาพนักวิจัยชุมชนแบบชุมชน มีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผศ.ดร.นิษฐา หรุ่นเกษม	19.มี.ค.65	เชิงวิชาการ

สังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 4 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
1	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง ทฤษฎีอะตอมไฮโดรเจนของบอร์ทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนแบบเทคนิค เค ดับเบิ้ลยู ดีแอล (KWDL)	อ.พีรพงศ์ บุษฤกษ์	21 ก.ค. 64	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ
2	โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุฯ	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	น.ส.ทัศนีย์ บุตราช	20 ธ.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ เชิงนโยบาย
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนว	ผศ.กฤตพล วัง္กุสิต	24 ธ.ค. 64	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม : มิติใหม่ของการเรียนการสอน			
4	ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนมิตรปลูกศรัทธา	การพัฒนารูปแบบจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ด้านภูมิคุ้มกันชีวิตและปกป้องอบายมุขสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนริมคลองลาดพร้าว	อ.ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	28.มี.ค.65	เชิงวิชาการ

สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 7 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
1	ศูนย์เรียนรู้โครงการบ้านต่อยอด	การออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตแม่พิมพ์ปั๊มสบู่มนุไพรสำหรับศูนย์การเรียนรู้โครงการบ้านต่อยอด	อ.นพพร บิ๊กแวน	20 ก.ย. 64	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์
2	นายчим พรหมมา ชาวบ้านหมู่ 4 ตำบลชัยบาดาล อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	การขยายโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ปลาส้มชุมชนบ้านถนนโค้ง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี สู่ตลาดดิจิทัล	ผศ.กฤษมา ผลาพรหม	1 ก.ย. 64	เชิงพาณิชย์
	ชุมชนบ้านถนนโค้ง อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	การขยายโอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ปลาส้มชุมชนบ้านถนนโค้งอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	ผศ.ดร.กฤษมา ผลาพรหม	1.ต.ค.64	เชิงพาณิชย์
3	ชุมชนหมู่บ้านอยู่เจริญ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	การออกแบบเพื่อปรับปรุงการใช้พื้นที่ทาว์นเฮาส์สำหรับผู้สูงอายุ	ผศ.จุฬาลักษณ์ ชาญกุล	10 ก.ย. 64	เชิงสาธารณะ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
4	โรงเรียนบ้านเขา ตะแคง อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี	การพัฒนาเครื่องทำความเย็น จากพลังงานทดแทนด้วย พลังงานแสงอาทิตย์	ผศ.กุสุมา ผลา พรหม	14 ก.ย. 64	ประโยชน์ ทางอ้อม
5	ที่ว่าการอำเภอ องครักษ์	การจัดการความรู้ด้านเกษตร ทฤษฎีใหม่ประยุกต์เพื่อการใช้ ประโยชน์ที่ดินและพัฒนา ต้นแบบผังแม่บทศูนย์การ เรียนรู้ตามศาสตร์พระราช า กรณีศึกษา :พื้นที่ทุ่งบางคะชา 986 ไร่ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	รศ.ดร.ธนาวุฒิ ขุนทอง	24.ก.พ.65	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย
6	ศูนย์เรียนรู้โครงการ บ้านต่อยอด เขต บางเขน จังหวัด กรุงเทพมหานคร	การออกแบบและพัฒนา กระบวนการผลิตแม่พิมพ์ปั๊ม สูญสมุนไพรรักษาสำหรับศูนย์การ เรียนรู้โครงการบ้านต่อยอด	อ.นพพร ปีกแว่น	26.พ.ย.64	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์
7	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาเทคโนโลยีการสร้าง ต้นแบบรวดเร็วสำหรับ ผลิตภัณฑ์เซรามิกสโด้ยใช้ วิธีการขึ้นรูปทีละชั้น	อ.นพพร ปีกแว่น	25.ก.พ.65	เชิงพาณิชย์

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 เรื่อง

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	การพัฒนาแอปพลิเคชันโมเดล 3 มิติเพื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ พื้นฐานห้องปฏิบัติการเคมีด้วย เทคนิคความเป็นจริงเสริม	อ.นวิน ครุทวีร์	20 ส.ค. 64	เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
2	องค์การบริหารส่วนตำบลคองพระอุดม จ.นนทบุรี	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในพื้นที่อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ในกลุ่มสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ เครื่องสำอาง อาหารแปรรูป และบรรจุภัณฑ์	อ.เจริญพร โชคบริบาล	30 มิ.ย. 64	เชิงสาธารณสุข เชิงนโยบาย
3	หมู่บ้านทุ่งกระโปรง อ.บ้านนา จ.นครนายก	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผักกูด ของชุมชนบ้านทุ่งกระโปรง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ผศ.อังคณา จารุพิณทุโสภณ	10 ก.ค. 64	เชิงสาธารณสุข เชิงวิชาการ
4	ชุมชนวัฒนธรรมไทย เวียงศรีวัน อ.เมือง จ.นครนายก	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากเครื่องจักสานไม้ไผ่และผ้าขาวม้าสู่พาณิชย์ ชุมชนวัฒนธรรมไทย เวียงศรีวัน จังหวัดนครนายก	ผศ.ชุติมา สังคะหะ	6 ส.ค. 64	เชิงพาณิชย์
5	สมาคมชาวสวนมะปรางนครนายก	รูปแบบการปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกมะยงชิด จังหวัดนครนายกต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กรณีศึกษา : อำเภอมืองนครนายก จังหวัดนครนายก	อ.ดร.ศศิมา พักคง	20.ม.ค.64	เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ
6	สาขาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การเตรียมและศึกษา ลักษณะเฉพาะของฟิล์มบางฮาฟเนียมไนไตรด์ ที่เคลือบด้วยวิธีอีแอกตีฟ ดีซี แมกนีตรอนสปัตเตอริง	รศ.ดร.วุฒิชัย แพงาม	4.ก.พ.65	เชิงวิชาการ
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	การเตรียมและศึกษาสมบัติของนาโนเซลล์โลสจากกากกล้วยน้ำว้าในพื้นที่อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ดร.วรวิดี สุขัยยะ	7.ก.พ.65	เชิงวิชาการ

ที่	หน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ ด้าน
8	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ สร้างองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	รศ.โองการ วณิชชาชีวะ	15.มี.ค.65	เชิงวิชาการ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้
ประโยชน์

$$\frac{58}{87} \times 100 = \text{ร้อยละ } 66.66$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

การคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	66.66	× 5 = 5 คะแนน (11.11)
	30	

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2(2.4)1.1	สัญญาการรับทุนจากหน่วยงานภายในและภายนอก
2(2.4)1.2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย/งานบริการวิชาการ หรือผลงาน สร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : ร้อยละ 30 คะแนน ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ร้อยละ 30	NA	66.66	NA	5 (11.11)

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์เพื่อชุมชนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	1. ส่งเสริมให้ดำเนินการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
	2. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการในวารสารที่ได้รับการรับรอง และมีการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. จำนวนงบประมาณสนับสนุนด้านงานวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกมีจำนวนลดลง เนื่องจากมหาวิทยาลัยลดงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนในรูปแบบโครงการใหญ่และย่อย และของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
2. ควรส่งเสริมอาจารย์ทุกสาขาให้มีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	2. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการในวารสารที่ได้รับการรับรอง โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมงานกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรอย่างเข้มแข็ง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>

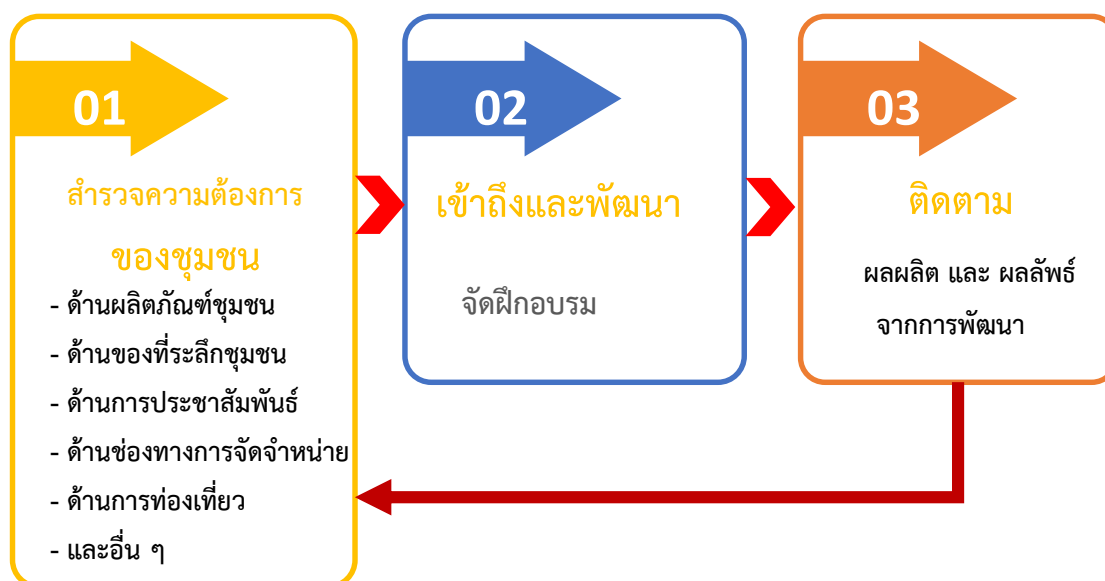
เกณฑ์มาตรฐาน

☑ **ข้อที่ 1** ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามจุดเนจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชารหรือตามแนวพระราชดำริ

ผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครสอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้ทุกคณะมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ได้แก่ วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ ได้แก่ 1) พื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ 2) พื้นที่จังหวัดนนทบุรี 3) พื้นที่จังหวัดนครนายก และ 4) พื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)1.1) โดยแต่ละคณะได้มีการดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนบริการระดับคณะตามแนวทางแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การกำหนดชุมชนเป้าหมาย สำรวจปัญหาและความต้องการ รวมถึงศึกษาจุดเด่นและศักยภาพของชุมชน และนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการระดับคณะ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)1.2) และพันธกิจของมหาวิทยาลัย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)1.3) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้มีการจัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการตั้งคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ 0165/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2564 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)1.4)

กลไกในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม



เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)1.1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบของคณะวิทยาการจัดการ
3(3.1)1.2	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579
3(3.1)1.3	พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3(3.1)1.4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ 0165/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2564

ข้อที่ 2 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมงานกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

คณะต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้รับผิดชอบในการบริการวิชาการทั้ง 4 พื้นที่ ได้แก่ 1) พื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ 2) พื้นที่จังหวัดนนทบุรี 3) พื้นที่จังหวัดนครนายก และ 4) พื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยแต่ละคณะให้ได้มีการประชุมจัดทำแผนบริการวิชาการของคณะเรียบร้อย ซึ่งมุ่งเน้นในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ทั้ง 4 พื้นที่ นั้น มีกระบวนการในการดำเนินการโดยเริ่มวางแผนจากการสำรวจปัญหาและความต้องการ ศึกษาจุดเด่นและศักยภาพของชุมชน และนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์ เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนประสานไปยังหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนร่วม ในการสร้างความร่วมมือด้านต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนให้โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการไปด้วยดี และจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยวางแผนออกแบบการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของชุมชนในพื้นที่ที่แต่ละคณะรับผิดชอบ มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามข้อมูลที่ได้รับรวบรวมมาสังเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานตามรอบไตรมาส ไปยังกองนโยบายและแผน เมื่อเสร็จโครงการก็มีการสรุปข้อมูลและจัดทำรายงานสรุป และอาจมีการจัดทำแผนเพื่อการพัฒนาต่อยอดในแต่ละโครงการ/กิจกรรมด้วยสำหรับปีงบประมาณต่อไปด้วย รายละเอียดแต่ละโครงการมีดังนี้

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยและคณะคณะต่าง ๆ ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย รวมทั้งมีการจัดประชุมในการบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.1) อาทิเช่น ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา กทม. ร่วมหารือในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับพื้นที่และหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ บริษัทเนสเล่ ประเทศไทย จำกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทักษะการเรียนรู้

ศตวรรษที่ 21 อุตสาหกรรมบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ขั้นวางแผน) และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครูภายใต้ศาสตร์พระราชา และเสนอแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 (ประชุมออนไลน์) เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 และมติที่ประชุมเห็นชอบในแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ดังกล่าว และดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 กิจกรรม รวมทั้งวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ เป็นตัวแทนของคณะเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีโดยใช้งบประมาณศาสตร์พระราชา ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โครงการบริการวิชาการของคณะมีจำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรมย่อย และคณะมีการบริการวิชาการตามแผนที่วางไว้ นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ได้รับงบประมาณจาก อว. ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง 5 ปี เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ขั้นลงมือปฏิบัติ) โดยพื้นที่ที่ลงจะครอบคลุมทุกเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัยโดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
2. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา
3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ
4. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ นาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู
5. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

6. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อทุกโครงการ/กิจกรรมดำเนินการจนสำเร็จแล้ว จะเข้าสู่ **ขั้นตรวจสอบและสรุปโครงการ/กิจกรรม** โดยจะมีการตรวจสอบผลลัพธ์ของโครงการให้ตรงกับจุดประสงค์เพื่อเป็นการเก็บบันทึกผลถึงความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการนั้น ๆ ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ จากนั้นจะมีการจัดทำเล่มสรุปโครงการบริการวิชาการ **ขั้นปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่** และมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการคณะและอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขโครงการให้ดีขึ้นเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการในปีถัดไป (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.2)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2561-2579 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.3) โดยมีการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนและจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ตามโครงการหลักของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น และตามศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.4) โดยเป็นการจัดทำแผนที่มีผลสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่รับผิดชอบจำนวนทั้งหมด 4 แห่ง โดยผู้รับผิดชอบโครงการได้ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐาน รวมทั้งนำเอาสิ่งที่น่าสนใจ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะที่ได้จากชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี นำมาประกอบการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน จำนวนทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด จาก 3 โครงการหลักในยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วย 1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace 2) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต และ 3) โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัยหรือโรงเรียนขนาดเล็ก

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace จำนวน 7 กิจกรรม โดยดำเนินการในพื้นที่จังหวัดลพบุรี 4 กิจกรรม จังหวัดนนทบุรี 2 กิจกรรม และจังหวัดนครนายก 1 กิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ก้นแมลงจากสารสกัดน้ำมันหอมระเหยที่ได้จากพืชสมุนไพรในชุมชน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- 2) กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจากกกย้อมสีธรรมชาติเชิงพานิชย์
- 3) กิจกรรมพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร ในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มรายได้และสู้ภัยโควิด
- 4) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางมาตรฐานเพื่อชุมชนและวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวบ้านวังปลาไหล อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และส่งเสริมมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อความพร้อมในการจัดจำหน่าย
- 5) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนแปรรูปกล้วยหอมทองในตำบลบางขนุน อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
- 6) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในเขตพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 7) กิจกรรมพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจากทรัพยากรท้องถิ่นตำบลเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต จำนวน 10 กิจกรรม โดยดำเนินการในพื้นที่จังหวัดลพบุรี 5 กิจกรรม จังหวัดนนทบุรี 1 กิจกรรม จังหวัดนครนายก 3 กิจกรรม และพื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ 1 กิจกรรม

1) กิจกรรมส่งเสริมการผลิตอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพรต้านการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการหน่อไม้ฝรั่งอินทรีย์เพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรมวิชาการเกษตร

3) กิจกรรมส่งเสริมเกษตรในเมืองเพื่อฟื้นฟูคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มชุมชนด้านการผลิต อาหารปลอดภัยในพื้นที่เมือง โดยการเปลี่ยนพื้นที่ว่างเป็นพื้นที่เกษตร และพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพ ในการผลิตอาหารให้ชุมชน

4) กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจเพื่อยกระดับรายได้และพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชาในโรงเรียนและชุมชนของตำบลมะกอกหวาน ตำบลม่วงค่อม และตำบลชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมเสบียงอาหารสำรองสำหรับกระป๋องนม เพื่อลดต้นทุนและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

6) กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์กั้นแมลงจากสารสกัดน้ำมันหอมระเหยที่ได้จากพืชสมุนไพรในชุมชน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

7) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางมาตรฐานเพื่อชุมชนและวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวบ้านวังปลาไหล อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และส่งเสริมมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อความพร้อมในการจัดจำหน่าย

8) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในเขตพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

9) กิจกรรมพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจากทรัพยากรท้องถิ่น ตำบลเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

10) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการหน่อไม้ฝรั่งอินทรีย์เพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรมวิชาการเกษตร

3. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัยหรือโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนนทบุรี 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

เมื่อแต่ละโครงการ/กิจกรรมดำเนินการสำเร็จแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการต้องจัดทำแบบรายงานกิจกรรมตามตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.5)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดประชุมร่วมกับกับมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นการทำงานสืบเนื่องจากปีที่ผ่านมา มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.6) และจัดประชุมคณะกรรมการคณะอนุกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.7) ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา โดยมี 5 พื้นที่เป้าหมาย คือ 1) ชุมชนตำบลดงละคร จ.นครนายก 2) ชุมชนตำบลบางสีทอง นนทบุรี 3) ชุมชนตำบลบางรักน้อย นนทบุรี 4) ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี และ 5) ชุมชนเครือข่าย ITA นนทบุรี และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการฯ เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน เริ่มจากการวางแผนการดำเนินการโดยมีการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จัดเวทีประชุมตัวแทนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้การบริการวิชาการตรงกับปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง โดยสรุปปัญหาและความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3 (3.1)2.8)

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมาย	ปัญหาและความต้องการ
1	ชุมชนตำบลดงละคร นครนายก	ชุมชนมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตและชุมชนมีทุนทางวัฒนธรรม แต่ขาดโอกาสการพัฒนา
2	ชุมชนตำบลบางสีทอง นนทบุรี	ชุมชนมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิต
3	ชุมชนตำบลบางรักน้อย นนทบุรี	ชุมชนมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิต
4	ชุมชนเครือข่ายนนทบุรี	ชุมชนมีความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิต
5	ชุมชนเครือข่าย ITA นนทบุรี	องค์กรฯ มีความต้องการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีคุณธรรมและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส

เมื่อทราบถึงปัญหาและความต้องการของชุมชนเป้าหมายแล้ว ก็มีการวางแผนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ทั้ง 5 ชุมชน หลังจากนั้นคณะฯ ได้จัดประชุมเพื่อจัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.9) ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนั้น มีการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ อาทิเช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลดงละคร จังหวัดนครนายก เทศบาลตำบลบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี เทศบาลตำบลบางสีทอง องค์กรบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย จังหวัดนนทบุรี เป็นต้น โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามพื้นที่ชุมชนเป้าหมายดังนี้

ชุมชนเป้าหมายที่ 1 ชุมชนตำบลดงละคร จำนวน 3 โครงการ

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นแบบบูรณาการโดยใช้มิติด้านทุนทางวัฒนธรรม
2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การเขียนข้อเสนอโครงการและการเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การอบรมภาวะผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น

ชุมชนเป้าหมายที่ 2 ชุมชนตำบลบางสีทองนนทบุรี จำนวน 3 โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดตั้งกลไกและฝึกปฏิบัติการจัดการน้ำเสียในครัวเรือน หมู่บ้านยาวพรรณ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาชุมชนสู่การยกระดับเศรษฐกิจ ตำบลบางสีทอง จ.นนทบุรี
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ

ชุมชนเป้าหมายที่ 3 ชุมชนตำบลบางรักน้อย นนทบุรี จำนวน 5 โครงการ

1. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน
2. โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต้รัศมี 50 กม.รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สำรวจพืชอาหารท้องถิ่น
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และแนวทางการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครผู้สูงอายุที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยอาหารประจำถิ่นตำบลบางรักน้อย
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายจิตอาสาพัฒนาคลอง

ชุมชนเป้าหมายที่ 4 ชุมชนเครือข่าย นนทบุรี จำนวน 4 โครงการ

1. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย
2. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การพัฒนาชุมชนริมคลองบางบัวทอง นนทบุรี
3. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมความรู้กฎหมายสำหรับท้องถิ่น ชุมชนเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง นนทบุรี
4. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยยาศัยหรือโรงเรียนขนาดเล็กๆ นนทบุรี

ชุมชนเป้าหมายที่ 5 ชุมชนเครือข่าย ITA นนทบุรี จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม

เมื่อโครงการ/กิจกรรมดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการต้องจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามที่กำหนดไว้ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.10) เพื่อพิจารณาผลการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการบริการวิชาการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละตัวชี้วัดหรือไม่อย่างไร และนำผลที่ได้ไปวางแผนพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ของปีถัดไปอย่างไร (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.11)

คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบพื้นที่จังหวัดนครนายก และได้นำร่องการดำเนินการในเทศบาลตำบลบางใหญ่ และพื้นที่ในจังหวัดนนทบุรี โดยเข้าร่วมศึกษาบริบท ปัญหา และความต้องการของชุมชน มีการลงพื้นที่ และพัฒนาศักยภาพประชาชนในชุมชน กลุ่มวิสาหกิจในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ได้มีการกำหนดนโยบาย และการดำเนินงานด้านบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชาและตามแนวพระราชดำริ เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดนครนายก และจังหวัดนนทบุรี เพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผน โดยเน้นการพัฒนาพื้นที่ ชุมชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเป็นหลัก และกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน ภาครัฐเครือข่ายต่าง ๆ ดังนี้ 1) ชุมชนโกสุ่มร่วมใจ 3 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร 2) ชุมชนเมืองมะดัน จังหวัดนครนายก 3) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 4) กลุ่มสมุนไพรมันที บ้านกุดรัง จังหวัดนครนายก 5) เทศบาลตำบลบางม่วง อ.บางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 6) เทศบาลอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.12)

ในส่วนของกิจกรรมตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการมีจุดเด่นด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ คณะจึงเน้นกิจกรรมการพัฒนาประชาสัมพันธ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ ซึ่งมีการลงพื้นที่โดยร่วมกับหลักสูตรต่าง ๆ ในคณะ ออกแบบบูรณาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งกิจกรรมได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2564 มีปัญหาการระบาดโรคโควิด 19 อย่างหนัก ทำให้คณะไม่สามารถลงพื้นที่ได้ตามแผนที่วางไว้ ในบางช่วงระยะเวลา คณะฯ จึงได้มีการปรับกิจกรรม วิธีติดต่อกับกลุ่มเป้าหมายเป็นแบบออนไลน์

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการของคณะวิทยาการจัดการที่กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีดังนี้

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace
 - 1) กิจกรรม พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน ชุมชนโกสุ่มร่วมใจ 3 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร
 - 2) กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”

3) กิจกรรม การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่ยั่งยืน (อำเภอบ้านนา อำเภอเมือง)

2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต

1) กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (การพัฒนา กิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม)

2) กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราช และการพึ่งพาตนเอง (1อาชีพ 1ช่าง จ.นนทบุรี Digital Commerce อบรมสมาร์ตโฟนแก่ผู้สูงอายุ)

3) กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และ การกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภาคี (อำเภอบางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี)

4) กิจกรรม การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเกษตรฟาร์มกระป๋องนม (นครนายก)

5) กิจกรรม พอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนาและชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ)

เมื่อแต่ละโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้วผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการต้องจัดทำสรุปโครงการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการให้แก่คณะกรรมการประจำคณะทราบและพิจารณาตามแผน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.13) ซึ่งในการจัดทำโครงการได้มีการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน และนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.14)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการจัดทำแผนบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 “การพัฒนาท้องถิ่น” โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้การวัดความสำเร็จในระดับแผนและระดับโครงการเพื่อวัดความสำเร็จเชิงปริมาณ/คุณภาพ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมีกระบวนการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสังคมตามแผน ด้วยการนำข้อมูลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วในปีก่อน มาวิเคราะห์และปรับปรุงเพื่อนำมาใช้ในโครงการบริการวิชาการในปี โดยเฉพาะโครงการที่มีกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนจะส่งเสริมการดำเนินโครงการให้มีความต่อเนื่อง (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.15) โดยมีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการจำแนกตามกลยุทธ์ต่างๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของการให้บริการวิชาการ คณะได้จัดประชุมเพื่อจัดแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เสนอแผนโครงการ/กิจกรรมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2564 วันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม 2564 เป็นแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2565 - 2568) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และแผนบริการวิชาการ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นแผนบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โครงการบ
 ุรณาการ จำนวน 15 โครงการ เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2564 วันศุกร์ที่ 26
 พฤศจิกายน 2564 เพื่อพิจารณาโครงการกิจกรรมตามศาสตร์พระราชา เมื่อโครงการ/กิจกรรมได้รับอนุมัติและ
 จัดสรรงบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนและตรงตามเป้าหมายของตัวชี้วัด ในบาง
 โครงการได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นร่วมกัน ในการให้ความรู้ในด้าน
 ต่าง ๆ แก่ชุมชน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คณะเทคโนโลยีเกษตร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน อำเภอบ้านนา
 จังหวัดนครนายก และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นต้น

เมื่อโครงการ/กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วผู้รับผิดชอบจะต้องกรอกข้อมูลและ
 จัดทำสรุปตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมรวมทั้งประเมินผลการดำเนินงานของทุกโครงการ/
 กิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาสรุปและปรับปรุงแผนบริการวิชาการตามเป้าหมายในเชิงปริมาณและ
 คุณภาพต่อไป (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)2.16) และวางแผนโครงการ/กิจกรรมในปีถัดไป

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)2.1	แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ (วฝค.)
3(3.1)2.2	แผนการนำไปใช้ประโยชน์วิทยาลัยการฝึกหัดครู
3(3.1)2.3	แผนการบริการวิชาการแก่สังคมและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564
3(3.1)2.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2565
3(3.1)2.5	แบบรายงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3(3.1)2.6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
3(3.1)2.7	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
3(3.1)2.8	รายงานสรุปแบบสอบถามความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ
3(3.1)2.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่ออนุมัติโครงการบริการวิชาการ
3(3.1)2.10	รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการ วิชาการฯตามแผนบริการวิชาการ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)2.11	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณารายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการฯ ตามแผนบริการวิชาการประจำปี 2564
3(3.1)2.12	รายงานการประชุมประจำคณะวิทยาการจัดการ
3(3.1)2.13	แผนบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2565
3(3.1)2.14	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการศาสตร์พระราชา/สาขา
3(3.1)2.15	แผนบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3(3.1)2.16	รายงานผลโครงการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข้อที่ 3 ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นั้นมีชุมชนหรือองค์กรที่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง ในหลายพื้นที่ ในช่วงระยะ 3 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 ดังนี้

การดำเนินการต่อเนื่อง 3 ปี

พื้นที่จังหวัดนครนายก ได้แก่

1. วิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวบ้านวังปลาไหล อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

ปี 2563 โครงการ : พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรม : พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางมาตรฐานเพื่อชุมชน

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.1)

1) สามารถเตรียมผลิตภัณฑ์ต้นแบบตามความต้องการของชุมชนเพื่อรองรับการถ่ายทอดองค์ความรู้ 3 ชนิด คือ สบู่ แชมพู และครีมนวดผม และเตรียมจดแจ้ง อย.

2) ดำเนินการสาธิตสูตรผลิตภัณฑ์ต่างๆ ให้กับชุมชน

3) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจาก อย. จังหวัดนครนายก มาให้ความรู้การขึ้นทะเบียน และการจัดการสถานที่ประกอบการให้ได้มาตรฐาน

4) ชุมชนให้ความสนใจและได้จัดตั้งจดทะเบียนเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและวัตถุดิบที่ใช้ในครัวเรือน

ปี 2564 โครงการ : พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรม : ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากการเกษตรอินทรีย์เพื่อ

ชุมชนและวิสาหกิจ ชุมชนศูนย์ข้าวบ้านวังปลาไหล

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.2)

ให้คำแนะนำการปรับปรุงสถานประกอบการให้ได้มาตรฐาน อย. อย่างต่อเนื่องและถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ sleeping mask ที่มีส่วนผสมของสารสกัดจากข้าวได้สำเร็จ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ และได้ผ่านการผ่านการทดสอบการต้านอนุมูลอิสระ ทดสอบความคงตัว ทดสอบการแพ้และการระคายเคือง

ปี 2565 โครงการ : ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace
กิจกรรม : พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางมาตรฐานเพื่อชุมชนและวิสาหกิจชุมชน
ศูนย์ข้าวบ้านวังปลาไหล อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และส่งเสริม
มาตรฐานผลิตภัณฑ์ เพื่อความพร้อมในการจัดจำหน่าย

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.3)

ให้คำแนะนำการจัดการสถานที่และเอกสารประกอบการจดทะเบียน อย. ต่อเนื่องทำให้สามารถผ่านการตรวจสถานที่ผลิต/นำเข้า/เก็บรักษาเครื่องสำอาง ขององค์การอาหารและยาเป็นที่เรียบร้อย โดยมีรหัสสถานที่ : 26-6500002 และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและวัตถุดิบอินทรีย์ที่ใช้ในครัวเรือน และวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวบ้านวังปลาไหล อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เข้าร่วมกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครีมบำรุงผิวจากข้าวจากองค์ความรู้และงานวิจัย ให้เป็น อัตลักษณ์ของ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

2. ชุมชนตำบลดงละคร นครนายก

ปี 2563 โครงการ : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ฯ
กิจกรรม : นานาศิลป์สร้างสรรค์การเผยแพร่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสู่บทบาทการ
ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในตำบลดงละคร

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.4)

เกิดนานาศิลป์สร้างสรรค์การเผยแพร่อัตลักษณ์ ส่งเสริมการท่องเที่ยว

ปี 2564 โครงการ : การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนานาศิลป์ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรม
สู่การเป็นสินค้าสร้างสรรค์ ตำบลดงละคร

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.5)

เกิดสินค้าสร้างสรรค์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลดงละคร

ปี 2565 โครงการ : ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace
พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นแบบบูรณาการโดยใช้มิติด้านทุนทางวัฒนธรรม

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.6)

เกิดเป็นชุมชนต้นแบบ แปรลงทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

3. ชุมชน ตำบลท่าทราย ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.นครนายก

- ปี 2563 โครงการ : พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP
กิจกรรม : ออกแบบและสร้างเครื่องกวนมะดันตามความต้องการของวิสาหกิจ
ชุมชน

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.7)

คณะทำงานได้ประชุมกำหนดคณะทำงาน ประสานงานกับชุมชนสำรวจปัญหาชุมชนนี้ที่มีพื้นที่ปลูกมะดันมากที่สุดในประเทศไทย จึงทำให้เกิดปัญหามะดันออกผลมากมายเกินไปทำให้ราคาตกต่ำ จึงหาแนวทางในการแปรรูป คณะทำงานได้ออกแบบและสร้างเครื่องกวนมะดันแบบอัตโนมัติที่สามารถควบคุมอุณหภูมิ โปรรูปเนื้อมะดันสดให้เป็นแยมมะดันเพื่อใช้เป็นของฝากของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลไม้ตำบลท่าทรายได้เป็นการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปได้องค์ความรู้ในการผลิตเครื่องกวนมะดัน

- ปี 2564 โครงการ : พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก
กิจกรรม : การพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตและ
ยกระดับรายได้ของชุมชนท่าทราย ให้ยั่งยืนตามแนวทางไทยแลนด์ 4.0

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.8)

คณะทำงานได้ประชุมและวางแผนการทำงาน กำหนดแนวทาง ศึกษาข้อมูลของชุมชน วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการย้อมสีธรรมชาติจากใบไม้ของท้องถิ่น อบรมการทำงานของเครื่องลดความชื้นในข้าวไรซ์เบอร์รี่ อบรมปฏิบัติการระบบเกษตร Smart farm กลุ่มอาชีพชุมชนท่าทรายผ้าบาติกและมัดย้อมได้องค์ความรู้เกี่ยวกับการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติของชุมชน ใบมะยมชิต ใบมะดัน ใบสัก ใบสาบเสือ ผลมะม่วงหาวมะนาวโห่ โคลนในชุมชน แก่นขนุน ดอกพุดน้ำบุศ ใบกระท้อน ใบขี้เหล็ก ดอกสุพรรณิการ์ แก้วมังกร ใบสะเดา และได้นำไปแปรรูปเป็นผลผลิตขายได้ในตลาดเพิ่มและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

- ปี 2565 โครงการ : พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก
กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.9)

คณะทำงานวางแผนการทำงานและดำเนินอบรมปฏิบัติการติดตามวิเคราะห์การทำงานระบบโครงสร้างระบบเกษตรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี smart farm สมาชิกวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะดัน ตำบลท่าทราย และสมาชิกวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลไม้ตำบลท่าทรายวิสาหกิจชุมชน RICE CARE (ข้าวเพื่อสุขภาพ) และผู้สนใจเข้าร่วมอบรมปฏิบัติการเกี่ยวกับการปลูกพืชสมุนไพร สาธิตการจัดทำโรงเรือนสมุนไพรเพาะปลูกตามแปลงที่ชุมชนต้องการ ชุมชนได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้เรียนรู้แนวทางในการยกระดับรายได้ของชุมชน การวิเคราะห์ต้นทุนการดำเนินงานเกี่ยวกับสมุนไพร การทำผลิตภัณฑ์ในชุมชน การพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีความมั่นคงและสร้างรายได้ในอนาคต

พื้นที่จังหวัดนนทบุรี ได้แก่

หมู่ 1 บ้านลัดเกร็ด หมู่ 2 บ้านศาลากุลใน หมู่ 3 บ้านศาลากุลนอก หมู่ 4 บ้านสระน้ำอ้อย หมู่ 5 บ้านท่าหน้า หมู่ 6 บ้านเสาธงทอง หมู่ 7 บ้านโอบโอบ ตำบลเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ปี 2563

โครงการ : พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรม : การแปรรูปทรัพยากรพืชท้องถิ่น ใน ต.เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี

เพื่อการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางอย่างยั่งยืน

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.10)

ต้องการความรู้เพื่อเป็นแนวทางการแปรรูปพืชสมุนไพรและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางชุมชน จำนวน 1 องค์ความรู้ ประกอบด้วย

1) ชนิดของพืชสมุนไพรในชุมชนเกาะเกร็ด ได้แก่ ตะไคร้หอม มะกรูด ขมิ้น ทองพันชั่ง มะหาด มะขาม มะพร้าว ว่านหางจระเข้ และทับทิม

2) ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในชุมชนส่วนใหญ่รับมาจากแหล่งอื่น และพบว่ายังมีการแปรรูปสมุนไพรในรูปแบบเครื่องสำอาง ยังไม่หลากหลาย ส่วนมากจะเป็น สบู่ก้อน ครีมหมักผม เป็นต้น

ปี 2564

โครงการ: พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรม : การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในชุมชนเกาะเกร็ดเพื่อยกระดับรายได้

ชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.11)

สามารถพัฒนาสูตรเครื่องสำอางได้จำนวนทั้งสิ้น 3 สูตร ได้แก่ เซรั่ม สบู่ก้อน และเจลอาบน้ำ โดยมีผลิตภัณฑ์ “เจลอาบน้ำสมุนไพรหน่อกล้วย” ที่ได้รับเลขจดแจ้งเครื่องสำอางจาก อย. หมายเลข 13-1-6400019928 ภายใต้ชื่อการค้า “เนเจอร์พลัสแพลนท์” และมีการลงพื้นที่เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ในวันที่ 12-13 มิถุนายน 2564 โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน

ปี 2565

โครงการ : ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace

กิจกรรม : พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก

ทรัพยากรท้องถิ่น ตำบลเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.12)

พัฒนาเพิ่มผลิตภัณฑจากทรัพยากรท้องถิ่นได้แก่ หน่อกะลาถูกนำมาแปรรูปและพัฒนาเพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของเกาะเกร็ด ผ่านการสร้างผลิตภัณฑและตราสินค้า ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการพัฒนาสูตรเสร็จสมบูรณ์ และสมาชิกผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจใหม่ จำนวน 15 คน ขณะนี้อยู่ระหว่างการยื่นเอกสารขออนุมัติชื่อกลุ่มกับทางอำเภอปากเกร็ด

1. ชุมชนเคหะนนทบุรี (วัดกู่2) ตำบลบางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

ปี 2563

โครงการ : พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก

กิจกรรม : ส่งเสริมการประกอบอาชีพบนฐานภูมิปัญญาของชุมชนเคหะนนทบุรี

(วัดกู่2)

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.13)

คณะทำงานประชุมเตรียมความพร้อมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานระดับจังหวัด อำเภอ ตำบลและหมู่บ้าน มีการตรวจสอบการจําแนกสถานะคุณภาพชีวิตครัวเรือน/หมู่บ้าน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ดำเนินการโครงการตามบริบทของปัญหาแต่ละพื้นที่มีการจัดเวทีบูรณาการโครงการกิจกรรมตามแผนพัฒนา

สิ่งที่ชุมชนได้รับ คือ องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพบนฐานภูมิปัญญาของชุมชน การวางแผนไทย และการปลูกพืชผักสวนครัว ได้ศักยภาพและเทคนิคต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ สามารถเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ที่มากขึ้นของคนในชุมชน

ปี 2564 โครงการ : พัฒนาผลิตภัณฑชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรม : การพัฒนาผลิตภัณฑชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนเคหะนนทบุรี

(วัดกู่2)

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.14)

คณะทำงานได้วางแผนการทำงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ให้โครงการดำเนินกิจกรรมได้เพียงบางส่วน ทำให้ผลการดำเนินโครงการยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร ซึ่งได้ผลลัพธ์ได้ดังนี้

- มีจำนวนเครือข่ายไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย และประชาชนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 100 คน
- ทราบศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑชุมชน อย่างน้อย 1 กลุ่มผลิตภัณฑชุมชน

ปี 2565 โครงการ : ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑชุมชนสู่ University as Marketplace

กิจกรรม : การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑชุมชนวัดกู่ 2 ตำบลบางพูด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.15)

มีจำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 เครือข่าย คือกลุ่มวิสาหกิจพัฒนาอาชีพสตรี และเอื้ออาทรวัดกู่ 2 และการเคหะแห่งชาติ โครงการนี้มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการผลิตผลิตภัณฑตามความต้องการของชุมชน ชุมชนวัดกู่2 จำนวน 5 ผลิตภัณฑ ประกอบด้วย ผลิตภัณฑจากผ้า เช่น ที่ใส่พวงกุญแจ พิมเสนน้ำ

ยาหม่องจากสมุนไพร ยาต้มจากสมุนไพร และยากันยุง เพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้และประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ การขาย และการเรียกเก็บเงินจากลูกค้า เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองสู่ความยั่งยืนของชุมชนนนทบุรี องค์ความรู้ที่ชุมชนได้รับคือการแบ่งส่วนตลาด (Segmentation) การเลือกกลุ่มเป้าหมาย (Target) การวางตำแหน่งสินค้า (Positioning) ส่วนผสมทางการตลาด Design Thinking และ Smart Gold

พื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ได้แก่

1. วิสาหกิจชุมชนคนทำดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

ปี 2563

โครงการ: พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรม: พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากผลผลิตทางการเกษตร

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.16)

คณะทำงานวางแผนในการยกระดับอัตลักษณ์พืชท้องถิ่นของจังหวัดลพบุรี (กล้วยพันธุ์มะลิอ่อน) สู่ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง โดยดำเนินการในขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากที่ได้รับโจทย์จากกลุ่มเกษตรกรในการแปรรูปกล้วย ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ได้คือแป้งกล้วย

ปี 2564

โครงการ: พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น

กิจกรรม : การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางวิสาหกิจชุมชน อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.17)

ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในห้องปฏิบัติการ โดยสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ แป้งระงับกลิ่นผสมแป้งกล้วย โดยผลิตภัณฑ์ดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชนในการพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการจัดจำหน่ายในเชิงพาณิชย์

ปี 2565 โครงการ : ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในเขตพื้นที่บริการของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.18)

วิสาหกิจชุมชนคนทำดินดำอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่นำผลผลิตจากท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการต่อยอดคือ แป้งระงับกลิ่นกายผสมผงกล้วย และวิสาหกิจยังมีความประสงค์ให้คณะผู้ดำเนินการส่งเสริมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ โดยมีชื่อการค้า คือ มะลิอ่อน

2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่ามะนาวตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

ปี 2563

โครงการ : พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

กิจกรรม : ตรวจวิเคราะห์และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสารฆ่าแมลงที่ตกค้างใน

ผักจากการเพาะปลูกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย

ต.ท่ามะนาว อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.19)

- 1) ทำการตรวจวิเคราะห์ยาฆ่าแมลงที่ปนเปื้อนในผักที่จำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย ตำบลท่ามะนาวในห้องปฏิบัติการเคมี
- 2) นำเสนอผลการตรวจวิเคราะห์ยาฆ่าแมลงที่ปนเปื้อนในผักที่จำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลท่ามะนาว
- 3) ลงพื้นที่เพื่อติดตามการลดปริมาณการใช้ยาฆ่าแมลงในแปลงปลูกผักของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลท่ามะนาว
- 4) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนระหว่างคณะทำงานและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลท่ามะนาว

ปี 2564

โครงการ : พัฒนาคูณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก

กิจกรรม : การตรวจวิเคราะห์สารฆ่าแมลงตกค้างในผักกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.20)

ติดตามผลการดำเนินการการอบรมให้ความรู้และถอดบทเรียนอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการเก็บตัวอย่างผักกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่ามะนาว จากตลาดนัดชุมชนสินค้าเกษตรปลอดภัย อำเภอชัยบาดาล ในเดือนกุมภาพันธ์ 2564 จำนวน 23 ตัวอย่าง และในเดือนมีนาคม 2564 จำนวน 20 ตัวอย่าง จาก 14 ครัวเรือน นำมาวิเคราะห์สารฆ่าแมลงที่มีการตกค้างในห้องปฏิบัติการ ไตรมาส ที่ 3 ไม่ได้ดำเนินการแต่รายงานผลการตรวจวิเคราะห์สารฆ่าแมลงตกค้างในผักให้แก่เจ้าหน้าที่เกษตรแปลงใหญ่ ตำบลท่ามะนาวและประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้รับทราบ และนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อหารือแนวทางป้องกันแหล่งที่มาของการปนเปื้อน

ปี 2565 โครงการ: ยกระดับคุณภาพชีวิต

กิจกรรม: ตรวจวิเคราะห์สารเคมีตกค้างในผักกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.21)

ติดตามผลการดำเนินการการอบรมให้ความรู้และถอดบทเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งนี้ได้เก็บตัวอย่างเพิ่มเติม ขณะนี้อยู่ระหว่างกรดำเนินการเพื่อรายงานผลและวิเคราะห์แนวทางการป้องกันและให้ความรู้กับชุมชนเพิ่มเติมทำให้ชุมชนมีองค์ความรู้และเข้าใจสถานการณ์ในปัจจุบันเพิ่มขึ้นและให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการมากขึ้นโดยดำเนินการตรวจวิเคราะห์สารเคมีตกค้างที่อาจปนเปื้อนในผักที่จำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลท่ามะนาว โดยเก็บตัวอย่างผักในตลาดนัดหน้าอำเภอชัยบาดาล ครั้ง และเก็บน้ำ 2 และผักแปลงผักอินทรีย์ ตำบลเกาะรัง 1 ครั้ง และตรวจวิเคราะห์สารเคมีตกค้างในผักตัวอย่างในห้องปฏิบัติการเคมี โดยนักศึกษาและเจ้าหน้าที่

3. พื้นที่ 17 ตำบล 136 หมู่บ้าน ของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

ปี 2563

โครงการ : พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ทางการเกษตรในระบบการผลิตพืชเศรษฐกิจ

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.22)

ในวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2563 โดยจะลงพื้นที่เพื่อวางแผนกับกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ สืบเนื่องจากเกษตรกรยังไม่อยากมารวมกลุ่มขนาดใหญ่จากมีความกังวลเรื่องการระบาดของไวรัส covid 19

ปี 2564

โครงการ : พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตพืชผักเกษตรอินทรีย์เชิงการค้า

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.23)

ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมกับเกษตรกรในพื้นที่ 17 ตำบล 136 หมู่บ้าน ของอำเภอ ชัยบาดาล จำนวน 2 ครั้ง คือวันที่ 20-22 กุมภาพันธ์ 2564 และวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2564 และวันที่ 1 มีนาคม 2564 พบว่ามีเกษตรกรประมาณ 50 คน มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ลงพื้นที่และจัดประชุมกลุ่มเกษตรกร ในวันที่ 3 – 7 เมษายน 2564 โดยปูพื้นความรู้เกี่ยวกับพืชผักเกษตรอินทรีย์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านสมุนไพรและการแปรรูป โดยมีเกษตรกรจากพื้นที่ 17 ตำบล ของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีเข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 93 คน

ปี 2565 โครงการ : ยกระดับคุณภาพชีวิต

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการหน่อไม้ฝรั่งอินทรีย์เพื่อให้ได้

มาตรฐานตามกรมวิชาการเกษตร

ผลการพัฒนาของชุมชนเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.24)

เกษตรกรในพื้นที่ 17 ตำบล 136 หมู่บ้าน ของอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมประมาณ 100 ครัวเรือนและมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นกว่าเดิมจากการสังเกต พูดคุย และซักถามและ เกษตรกรสามารถยื่นขอมาตรฐานการเกษตรจาก กรมวิชาการเกษตร

ชุมชน/องค์กร ที่มีการดำเนินการต่อเนื่อง 5 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

“บอนไซพระนคร”

มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปีนั้นโครงการ “บอนไซพระนคร” โดยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นโครงการหนึ่งที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่ปี 2561 คือ “โครงการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน” กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้บอนไซ และเสริมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.25) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2561 ณ ห้องประชุมเรือนกระจก ศูนย์วิจัยศิลปและบอนไซ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 40 คน ได้แก่ คณาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยฯ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากเครือข่ายภายนอก ในเขตบางเขน วิทยาการในการถ่ายทอดความรู้และสาธิต คือ

คุณเสรี พวงอมสิน ในปี 2562 มีการจัดกิจกรรม 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 กิจกรรม “ถ่ายทอดองค์ความรู้บอนไซและเสริมสร้างชุมชนให้น่าอยู่” (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.26) เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 42 คน กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ คณาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยและผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากเครือข่ายภายนอก ในเขตบางเขน วิทยาการในการถ่ายทอดความรู้และสาธิต คือ คุณเสรี พวงอมสิน ครั้งที่ 2 กิจกรรม “เสวนาและประกวด บอนไซ ต้นไม้ธรรมชาติ เพิ่มคุณค่า สู่อາชีฟที่ยั่งยืน” (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.27) เมื่อวันที่ 21 – 22 ธันวาคม 2562 ณ ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รวมถึงมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วยการให้บริการวิชาการด้านการเพาะเลี้ยง ดูแล และสร้างสรรค์บอนไซ ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร กับ ชมรมบอนไซไทย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน ปี 2563 กิจกรรม “การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น บอนไซพระนคร” เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2563 ณ บ้านบอนไซพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน วิทยาการในการถ่ายทอดความรู้และสาธิต คือ ดร.พรชัย ตามถิ่นไทย ปี 2564 นั้น ไม่ได้มีการจัดกิจกรรมเนื่องจากอยู่ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด - 19 ซึ่งอยู่ในภาวะโรคระบาดรุนแรงจึงได้งดการจัดกิจกรรมในปีนี้ ปี 2565 ได้จัดกิจกรรม “การอบรมเทคนิคการทำสวนถาดบอนไซไม้น้ำ” (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.28) เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2565 ณ ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 16 คน

วัตถุประสงค์หลักของโครงการ เพื่อให้ผู้อบรมได้รับความรู้และปฏิบัติเทคนิคในแต่ละขั้นตอนการทำสวนถาดบอนไซไม้น้ำให้สวยงาม เพื่อให้ผู้ทำเกิดสมาธิและความคิดสร้างสรรค์ เกิดการพัฒนาทางสมอง และเกิดความสุข เพื่อให้ผู้ที่เข้าอบรมสามารถนำเทคนิคการทำสวนถาดบอนไซไม้น้ำ ไปประยุกต์ใช้เป็นผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่สามารถเป็นของกำนัลหรือจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ **เป้าหมายโครงการ : เสิ่งประมาณ** จัดอบรมปีละ 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน ประกอบด้วยคณาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยและผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากเครือข่ายภายนอก ในเขตบางเขน หรือกรุงเทพมหานครโซนเหนือในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถทำสวนถาดบอนไซที่ถูกต้องและสวยงามและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มผู้เลี้ยงบอนไซด้วยกัน

ประโยชน์/ผลของการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรู้และฝึกปฏิบัติ รวมถึงเทคนิคในแต่ละขั้นตอนในการทำสวนถาดบอนไซให้สวยงาม เกิดสมาธิและความคิดสร้างสรรค์เกิดการพัฒนาการทางสมอง และเกิดความสุข และยังสามารถนำสวนถาดบอนไซ ไปประยุกต์ใช้เป็นเป็นผลิตภัณฑ์หรือสินค้า ที่สามารถเป็นของกำนัลหรือจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ และยังมี การเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ทาง Facebook : bonsai พระนคร youtube https://www.youtube.com/watch?v=wRRZ00W7_Is เป็นต้น

“โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.29)

โดยมีผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ เป็นตัวแทนของคณะในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีโดยใช้งบประมาณศาสตร์พระราชทาน ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร โครงการบริการวิชาการของคณะมีจำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรมย่อย และคณะมีการบริการวิชาการตามแผนที่วางไว้ นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ได้รับงบประมาณจาก อว. ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง 5 ปี เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ชุมชน/องค์กร ที่มีการดำเนินการต่อเนื่อง 4 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 แต่คาดว่าจะดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีที่ 5 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1)3.30)

โครงการ : พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น กิจกรรม : พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน” พื้นที่ หมู่ที่ 1 - 7 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก และ หมู่ 1 , หมู่ 13 ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ในระยะ 4 ปี แรก มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาสม่ำเสมอ ดังนี้

ปีที่ 1 (2562) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีดังนี้

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารและอาจารย์ จำนวน 6 คน
- นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 58 คน
- ชุมชน จาก ตำบลท่าทราย อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก จำนวน 50 คน
- มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทั้งหมดจำนวน 6 รายวิชา
- มีการบูรณาการกับงานวิจัย จำนวน 1 เรื่อง คือ การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ชุมชนท่องเที่ยวเมืองมะดัน ท่าทราย-บางอ้อ จังหวัดนครนายก ของ อ.ณัฐกานต์ รongทอง และคณะ

เชิงคุณภาพ

1. ชุมชน ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ชุมชนของตนเองได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น มีความเข้าใจกระบวนการยกระดับสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการทำธุรกิจให้เกิดผลสำเร็จ พร้อมทั้งค้นหาอัตลักษณ์สินค้า และอัตลักษณ์ชุมชน โดยการยกประเด็น “มะดัน” เป็นผลิตภัณฑ์เด่นของชุมชน ซึ่งเป็นพืชที่สามารถปลูกได้ผลผลิตดีในตำบลท่าทราย จนสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากมะดันได้หลากหลาย ได้แก่ น้ำมะดัน มะดันอบแห้ง ไข่เค็มมะดัน มะดันเชื่อม น้ำพริกปามะดัน ไอศกรีมจากมะดันและน้ำมะดันเข้มข้น น้ำมะดันพร้อมดื่ม เป็นต้น

2. ชุมชน ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเป็นเจ้าบ้านเจ้าเรือนที่ดี รู้และเข้าใจแหล่งท่องเที่ยวและอัตลักษณ์ในชุมชนเป็นอย่างดี สามารถต้อนรับนักท่องเที่ยวและนำชมชุมชนได้เป็นอย่างดี
3. ชุมชน ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการตลาดออนไลน์
4. ชุมชน ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นของที่ระลึกจากมะดัน ทั้งผลมะดัน และใบมะดัน คือ การมัดย้อมผ้าและสิ่งทอจากใบมะดัน การตกแต่งพิมพ์ลายบนผ้าด้วยพืชผักและผลมะดัน

ปีที่ 2 (2563) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีดังนี้

เชิงปริมาณ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาในครั้งนี้จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ผัดไทยซอสมะดัน
2. บูรณาการงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่
 - 1) งานวิจัยเรื่อง “แผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมสำหรับกลยุทธ์ระดับหน้าที่ ตามรูปแบบ SPEED Model ของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะดัน” ของอาจารย์ ดร.ศทาวุฒิ สังฆมาศ ในการทดลองจัดตลาดนัด (จำลอง)
 - 2) งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของชุมชนท่องเที่ยวเมืองมะดัน ตำบลท่าทราย – ตำบลบางอ้อ จังหวัดนครนายก” ของ อาจารย์ณัฐกานต์ รองทอง และคณะ
3. พัฒนาอัตลักษณ์ของชุมชนผ่านมะดัน ในการพัฒนาเป็นสินค้า และส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน
4. มีนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ 108 ในการพัฒนาสินค้า 1 ชนิด ซึ่งเท่ากับ 108 คนต่อผลิตภัณฑ์ และต่อยอดการขายผลิตภัณฑ์ 9 ชุมชน ซึ่งเท่ากับ 12 คนต่อ ชุมชน
5. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 10 รายวิชา
6. ชุมชนมีรายได้จากการขายสินค้าในการจัดตลาดนัดเมืองมะดัน

เชิงคุณภาพ

ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้า ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและ ยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ได้แก่

1. ผลิตภัณฑ์ “ผัดไทยซอสมะดัน” สานิตและเก็บข้อมูลการวิจัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สังคะหะ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้ความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผัดไทยซอสมะดัน โดยการคิดค้นสูตรใหม่ จำนวน 3 สูตร
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ 4 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1) น้ำยาล้างจานจากมะดัน 2) สครับผิวจากมะดัน 3) สบู่เหลวจากมะดัน และ 4) โลชั่นจากมะดัน
3. ชุมชนมีความเข้าใจและมีทักษะในการสื่อความหมายด้านการท่องเที่ยว การใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ทางการท่องเที่ยวออกแบบสินค้าชุมชนเพื่อการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น

ปีที่ 3 (2564) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีดังนี้

เชิงปริมาณ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 9 ผลิตภัณฑ์ โดยการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ
2. องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน จำนวน 3 ความรู้ ได้แก่ องค์ความรู้ด้านการผลิตคลิปโฆษณา องค์ความรู้ในการถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ และองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว
3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์
4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 98 คน
5. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่

- 1) รายวิชา 3063206 การถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปรียา สมพีช
- 2) รายวิชา 3034504 การวางแผนการประชาสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์ ผู้สอน อาจารย์สิริมณฑิ์ พิงส์วาลย์
- 3) รายวิชา 3033408 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ผู้สอน อาจารย์ปรัชญา ทองชุม
- 4) รายวิชา 3033403 การผลิตกราฟิกเพื่องานวิทยุโทรทัศน์ ผู้สอน อาจารย์ปรัชญา ทองชุม
- 5) รายวิชา 3033203 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ ผู้สอน คือ อาจารย์ ดร.โสธยา งามสนิท
- 6) รายวิชา 3572517 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ผู้สอน คือ อาจารย์ ดร.ประเสริฐ โยธิดาร์
- 7) รายวิชา 3571204 หลักการมัคคุเทศก์ ผู้สอน อาจารย์ณัฐกานต์ รongทอง
- 8) รายวิชา 3572518 การท่องเที่ยวโดยชุมชน ผู้สอน อาจารย์มรกต บุญศิริชัย
- 9) รายวิชา 3571207 ประวัติศาสตร์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว ผู้สอน อาจารย์ ดร.ประเสริฐ โยธิดาร์

6. รายได้ของผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือลดต้นทุนการผลิตได้ อย่างน้อย ร้อยละ 5

7. มีการบูรณาการกับงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ชุมชนท่องเที่ยวเมืองมะดัน ท่าทราย-บางอ้อ จังหวัดนครนายก ของ อ.ณัฐกานต์ รongทอง และคณะ
- 2) การประยุกต์ใช้มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชนอาเซียนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเมืองมะดัน ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ของ ดร.ประเสริฐ โยธิดาร์

เชิงคุณภาพ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ที่สูงขึ้น
2. ชุมชนมีคลิปโฆษณาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 คลิป 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ไข่เค็มมะดัน มะดันอบแห้ง และข้าวแต่น้ำมะดัน

3. ชุมชนมีภาพถ่ายผลิตภัณฑ์เพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพเหมาะสม จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำมะดัน มะดันแช่อิ่ม มะดันอบแห้ง น้ำจิ้มซีฟู้ดมะดัน น้ำปลาหวานมะดัน และน้ำพริกมะดัน

ปีที่ 4 (2565) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีดังนี้

เชิงปริมาณ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ น้ำจิ้มบ๊วยผสมมะดัน

2. องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน จำนวน 3 ความรู้ ได้แก่ องค์ความรู้ด้านการผลิตน้ำจิ้มบ๊วยผสมมะดัน องค์ความรู้ในการออกแบบและสร้างสรรค์อาหารว่าง เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยว และองค์ความรู้ในการออกแบบและสร้างสรรค์เครื่องดื่ม เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยว

เชิงคุณภาพ

1. ชุมชนสามารถผลิตน้ำจิ้มบ๊วยผสมมะดันได้อย่างมีคุณภาพ
 2. ชุมชนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์อาหารว่างและเครื่องดื่ม เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยวได้อย่างสวยงามและมีคุณภาพ เหมาะสมและสามารถสร้างความประทับใจต่อท่องเที่ยว

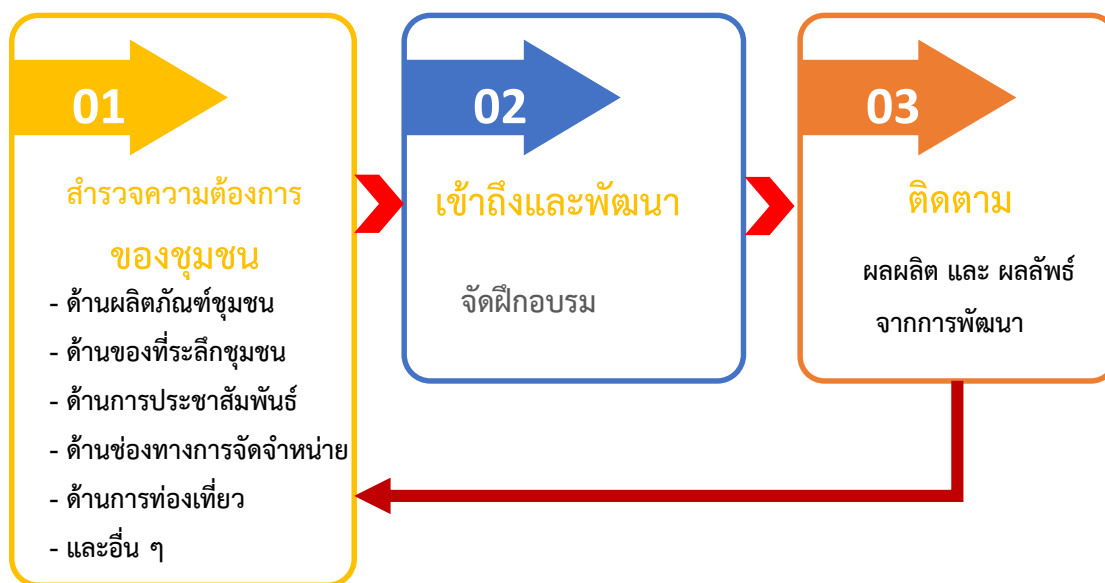
เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)3.1	แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ (วฝค.)
3(3.1)3.2	แผนการนำไปใช้ประโยชน์วิทยาลัยการฝึกหัดครู
3(3.1)3.3	แผนการบริการวิชาการแก่สังคมและแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564
3(3.1)3.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2565
3(3.1)3.5	แบบรายงานตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3(3.1)3.6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564
3(3.1)3.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3(3.1)3.8	รายงานสรุปแบบสอบถามความต้องการของชุมชนในการให้บริการวิชาการ
3(3.1)3.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่ออนุมัติโครงการบริการวิชาการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)3.10	รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการฯตามแผนบริการวิชาการ
3(3.1)3.11	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯเพื่อพิจารณารายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการฯตามแผนบริการวิชาการประจำปี 2564
3(3.1)3.12	รายงานการประชุมประจำคณะวิทยาการจัดการ
3(3.1)3.13	แผนบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2565
3(3.1)3.14	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการศาสตร์พระราชา/สาขา
3(3.1)3.15	แผนบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3(3.1)3.16	รายงานผลโครงการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข้อที่ 4 ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

“เมืองมะดัน” เป็นชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อาจนำไปสู่ความยั่งยืนในอนาคต เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการมีการพัฒนาระบบกลไกและรูปแบบการพัฒนาชุมชนด้วยการสำรวจความต้องการของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้านของที่ระลึกชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการท่องเที่ยว และอื่น ๆ และนำมาวางแผนเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องที่ชุมชนต้องการ โดยจัดวิทยากรด้านต่าง ๆ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ที่ตรงกับความต้องการของชุมชน เมื่อจัดกิจกรรมสำเร็จแล้วผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการติดตามผลและประเมินความสำเร็จของโครงการด้วย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3 (3.1) 4.1)



รายการเอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3 (3.1) 4.1	รายงานติดตามผลโครงการ/กิจกรรมคณะวิทยาการจัดการ

ข้อที่ 5 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน / องค์กรอย่างเข้มแข็ง
ผลการดำเนินงาน

ในการขับเคลื่อนหรือพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งนั้น ชุมชนต้องทราบถึงอัตลักษณ์ของชุมชนเอง ทราบถึงจุดเด่น – จุดด้อย ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เป็นเพียงผู้ให้คำปรึกษาในการขับเคลื่อนโดยอาศัยองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา สร้างศักยภาพของชุมชนให้เข้มแข็งในหลาย ๆ ด้าน เช่น สังคม เศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต เป็นต้น

“ชุมชนเมืองมะดัน” เป็นชุมชนหนึ่งที่มีความเข้มแข็ง มีอัตลักษณ์ชุมชนของที่สามารถนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่มี “มะดัน” เป็นส่วนผสม อีกทั้งยังพัฒนาอัตลักษณ์ชุมชน เป็นมาสคอต คือ น่องมะดัน เป็นสัญลักษณ์ชุมชนและใช้ในการสื่อสารชุมชน มีช่องทางการสื่อสารช่องทางโซเชียล ด้วยการทำเพจบน Facebook เมืองมะดัน @NakhonNayok ทำให้ผลิตภัณฑ์และชุมชนเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากลูกค้าภายนอกชุมชนและประชาชนทั่วไป มีการขอเข้าศึกษาดูงานจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก จากหลายหน่วยงาน มีการถ่ายทอด สาธิตผลิตภัณฑ์ชุมชนต่าง ๆ ด้วย ทั้งค้นหาผลิตภัณฑ์ใหม่และปรับปรุงผลิตภัณฑ์เดิมให้มีมาตรฐานสูงขึ้นและตรงกับความต้องการของชุมชน ชุมชนมีการสร้างรายได้จากการจัดตลาดนัดชุมชนเมืองมะดัน มีการพัฒนาเพื่อยกระดับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีคณะขอเข้าศึกษาดูงาน ร่วมจัดเวทีเสวนาต่าง ๆ รวมถึงมีรายการต่าง ๆ มาถ่ายทำอีกมากมาย ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3 (3.1) 5.1)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 มีคณะศึกษาดูงานจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกี่ จังหวัดปราจีนบุรี ณ เมืองมะดัน ตำบลท่าทราย จังหวัดนครนายก ในเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะดัน

วันที่ 19 ธันวาคม 2562 ทางกลุ่มเมืองมะดันตำบลท่าทราย มีโอกาสได้ต้อนรับคณะนักเรียนและคุณครูจาก โรงเรียนวัดท่าทราย มาเรียนรู้การเกษตรของเมืองมะดันตำบลท่าทราย

วันอาทิตย์ที่ 6 ตุลาคม 2562 ที่ผ่านมา เราได้จัดเวทีในหัวข้อเศรษฐกิจและทุนชุมชนเมืองมะดัน @ นครนายก โดยมีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมในเวทีครั้งนี้ อาทิเช่น สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) ตัวแทนจาก องค์กรชุมชนตำบลเนินฆ้อ จังหวัดระยอง และตัวแทนจากบริษัทประชารัฐ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและทุนชุมชนให้เดินหน้าต่อไปอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการร่วมกันคิดแผนพัฒนาธุรกิจที่อยากให้เกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

วันที่ 9 กันยายน 2562 นายณัฐพงศ์ ศิริชนะ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก ร่วมประชุมขับเคลื่อนและนำเสนอผลิตภัณฑ์ "เมืองมะดัน @นครนายก" เพื่อเป็นการต่อยอดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

วันที่ 30 สิงหาคม 2562 เมืองมะดัน @นครนายก ชุมชนมีโอกาสต้อนรับคณะผู้บริหารบริษัทประชารัฐสามัคคีวิสาหกิจเพื่อสังคม และคณะผู้บริหาร บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ที่เข้าเยี่ยมชมผลิตภัณฑ์ และให้กำลังใจ กับทาง "เมืองมะดัน @นครนายก"

วันที่ 2 ส.ค. 62 วิทยาลัยการอาชีพนครนายก นำนักศึกษาลงพื้นที่ดูวิธีการผลิตน้ำมะดัน เพื่อเข้าประกวด "นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่" ทางเมืองมะดัน @นครนายก

รายการ McDang's Travelogue เกี่ยวกินกับหมึกแดง วันนี้พาเที่ยวสวนมะดัน ผลไม้ขึ้นชื่อของจังหวัดนครนายก ที่มีแหล่งปลูกมากที่สุดในเมืองไทย จนพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เซฟหมึกแดงไปชิมเมนูสุดอร่อยที่ร้านครัวครูน้อม&โฮมสเตย์ กับเมนูมะดันรสแซ่บ พร้อมด้วยอาหารอีกหลากหลาย ช่วงของดีทั่วถิ่น ชมเคล็ดลับความอร่อยของมะดันเชื่อมของดีขึ้นชื่อนครนายก ทำเมนูสโตล์เซฟหมึกแดง กับวัตถุดิบ “มะดัน” ในเมนู “แกงคั่วกบย่างมะดัน” ออกอากาศ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2562 ทาง https://www.youtube.com/watch?v=l-KT_9VolnQ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3 (3.1) 5.2)

จะเห็นว่า “ชุมชนเมืองมะดัน” เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งนั้นเกิดจากให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางความคิด การวางแผน การตัดสินใจ ของสมาชิกในชุมชนมีความไว้วางใจกัน โดยสมาชิกในกลุ่มยอมรับข้อเสนอแนะ คำวิจารณ์ ข้อมูล และการติชมซึ่งกันและกัน และพร้อมที่จะช่วยเหลือกัน และกันเสมอ

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3 (3.1) 5.1	Facebook เมืองมะดัน @NakhonNayok
3 (3.1) 5.2	รายการ McDang's Travelogue เกี่ยวกินกับหมึกแดง

ข้อที่ 6 เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบ ร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

“ชุมชนเมืองมะดัน” เป็นชุมชนหนึ่งที่มีความเข้มแข็งที่สามารถพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบได้ โดยการเป็นพื้นที่ต้นแบบในการแก้ไขปัญหา ด้วยการจัดการด้านการท่องเที่ยวชุมชน OTOP โดยภาครัฐจังหวัด นครนายกได้ร่วมกันขับเคลื่อนให้เกิดความร่วมมือร่วมใจของกลุ่มชุมชน ผู้ปลูก ผู้ผลิตและ ผู้แปรรูปมะดัน ที่ต้องการสร้าง ผลไม้ พื้นถิ่น ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง และ ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา ริมน้ำนครนายก มะดันที่มากคุณค่า มะดันที่ปลูกมากที่สุดในประเทศไทยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ผลิตภัณฑ์ที่เข้าร่วมมี หลากหลาย และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างชุมชนเมืองมะดันให้มีความ เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยการให้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยการบูรณาการร่วมกับงานวิจัย การเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการบริการวิชาการ จาก ต้นทุนของชุมชน อาทิ พัฒนาพื้นที่เกษตรเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร มีการบูรณาการกับงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ชุมชนท่องเที่ยวเมืองมะดัน ท่าทราย-บางอ้อ จังหวัดนครนายก ของ อ.ณัฐกานต์ ร่องทอง และคณะ 2) การประยุกต์ใช้มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน อาเซียนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเมืองมะดัน ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ของ ดร.ประเสริฐ โยธินาร์ เพื่อพัฒนาวิถีดุติบในชุมชนที่มีมากมาย ให้เพิ่มมูลค่า และสร้างคุณค่า และยังมีการเพิ่ม มูลค่าจากผลผลิตทางการเกษตร คือมะดัน โดยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับ สินค้าชุมชน “เมืองมะดัน”

รายการเอกสารหลักฐานประกอบ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3 (3.1) – 6/1	Facebook เมืองมะดัน @NakhonNayok
3 (3.1) – 6/2	https://prsthailand.com/en/news/321
3 (3.1) – 6/3	https://program.thaipbs.or.th/LordsOfFarm/episodes/81878

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่ 6 ข้อ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ

ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน(ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ดังนี้

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครร่วมกับคณะต่าง ๆ ดำเนินโครงการบริการวิชาการในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้ง 4 พื้นที่ ได้แก่ 1) พื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ 2) พื้นที่จังหวัดนนทบุรี 3) พื้นที่จังหวัดนครนายก และ 4) พื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยมีการวางแผนการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ให้เกิดความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยให้คณะต่าง ๆ และสถาบันวิจัยและพัฒนามีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละศาสตร์ตามความต้องการของชุมชน ในรูปแบบของการจัดอบรม การจัดประชุม การสัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับการบูรณาการกับงานวิจัย การเรียนการสอน ร่วมกับกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิดการพัฒนาจนสามารถนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัย ได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนโดยให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการหาโจทย์วิจัยควบคู่ไปกับการสำรวจความต้องการของชุมชนในการวางแผนกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองกับความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 3(3.1) 3.1) เพื่อให้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” โดยมีพันธกิจให้บริการทางวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม จึงดำเนินโครงการบริการวิชาการในรูปแบบของการให้บริการแบบให้เปล่า เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่มหาวิทยาลัยดูแลทั้ง 4 พื้นที่ โดยการนำข้อมูลที่ทำการศึกษาเพิ่มเติมมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเป้าหมายทั้ง 4 พื้นที่ ดังนี้

1. พื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- กิจกรรม พอเพียง เพียงพอด้วยผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ชุมชนสตรีเหล็กพัฒนาและชุมชนใกล้เคียง บริเวณริมคลองเปรมประชากร เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ)
- กิจกรรม พัฒนาและยกระดับสินค้าชุมชน OTOP ให้เป็นเศรษฐกิจฐานรากที่มั่นคงยั่งยืน ชุมชนโกสุ่มร่วมใจ 3 เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

2. พื้นที่จังหวัดนนทบุรี

- กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (การพัฒนากิจกรรมและการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ เมืองโบราณดงละครอย่างมีส่วนร่วม)
- กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วยศาสตร์พระราชาและการพึ่งพาตนเอง (1อาชีพ 1ช่าง จ.นนทบุรี Digital Commerce อบรมสมาร์ตโฟนแก่ผู้สูงวัย)
- กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากลไกการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และการกระจายรายได้กลับสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี (อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี)
- กิจกรรมพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจากทรัพยากรท้องถิ่นตำบลเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการหน่อไม้ฝรั่งอินทรีย์เพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรมวิชาการเกษตร
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี
- โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นแบบบูรณาการโดยใช้มิติด้านทุนทางวัฒนธรรม

- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การเขียนข้อเสนอโครงการและการเขียนแผนพัฒนาท้องถิ่น
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การอบรมภาวะผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดตั้งกลไกและฝึกปฏิบัติการจัดการน้ำเสียในครัวเรือน

หมู่บ้านเยาวพรรณ

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาชุมชนสู่การยกระดับเศรษฐกิจ ตำบลบางสีทอง จ.นนทบุรี
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรชุมชนไปสู่

ชุมชนต้นแบบการจัดการน้ำเสียชุมชน

- โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต้รัศมี 50 กม.รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำรวจพืชอาหารท้องถิ่น

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และแนวทางการสร้างเครือข่าย

อาสาสมัครผู้สูงอายุที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนด้วยอาหารประจำถิ่นตำบล

บางรักน้อย

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำเสียชุมชน

เพื่อสร้างเครือข่ายจิตอาสาพัฒนาคลอง

- โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อบรมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาศึกษาด้านนาฏศิลป์ไทย

- โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การพัฒนาชุมชนริม

คลองบางบัวทอง นนทบุรี

- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต อบรมความรู้กฎหมายสำหรับท้องถิ่น ชุมชนเทศบาลเมืองใหม่

บางบัวทอง นนทบุรี

- โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัครยาชัยหรือโรงเรียน

ขนาดเล็กๆ นนทบุรี

- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต การขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่องค์กรคุณธรรม

3. พื้นที่จังหวัดนครนายก

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมเสบียงอาหารสำรองสำหรับกระป๋องนม เพื่อลดต้นทุนและ

พัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

- กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางมาตรฐานเพื่อชุมชนและวิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวบ้านวัง

ปลาไหล อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และส่งเสริมมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อความพร้อมในการจัดจำหน่าย

- กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน “เมืองมะดัน”

- กิจกรรม การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานที่ยั่งยืน (อำเภอบ้านนา อำเภอเมือง)
- กิจกรรม การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเกษตรฟาร์มกระบือนม (นครนายก)

4. พื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

- กิจกรรมส่งเสริมการผลิตอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพรต้านการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการหน่อไม้ฝรั่งอินทรีย์เพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรมวิชาการเกษตร
- กิจกรรมส่งเสริมเกษตรกรในเมืองเพื่อฟื้นฟูคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มชุมชนด้านการผลิต อาหารปลอดภัยในพื้นที่เมือง โดยการเปลี่ยนพื้นที่ว่างเป็นพื้นที่เกษตร และพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพ ในการผลิตอาหารให้ชุมชน
- กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพการผลิตเห็ดเศรษฐกิจเพื่อยกระดับรายได้และพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชาในโรงเรียนและชุมชนของตำบลมะกอกหวาน ตำบลม่วงค่อม และตำบลชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์กันแมลงจากสารสกัดน้ำมันหอมระเหยที่ได้จากพืชสมุนไพรในชุมชน อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในเขตพื้นที่บริการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ความต้องการในการพัฒนา มีดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ

- การอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
- การแปรรูปผลิตภัณฑ์
- การยกระดับสินค้าและบริการผลิตภัณฑ์ชุมชน
- การจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์และเสริมศักยภาพการค้าออนไลน์แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว และสินค้าชุมชน

ด้านสังคม

- การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพ
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ในแขนงวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

รายการ	จำนวน (ชุมชน)
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	
กรุงเทพมหานคร	2
นนทบุรี	5
นครนายก	10
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	5
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20
3. ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	100

คิดเป็นค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้

$$\frac{22}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } 110$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{110}{100} \times 5 = 5.5$$

รายการหลักฐาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.2) – (1/1)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2579
3(3.2) – (1/2)	ยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2560-2565
3(3.2) – (1/3)	แผนการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3(3.2) – (1/4)	สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> (บรรลุ)	<input type="checkbox"/> (ไม่บรรลุ)
5.00	5.5	5 คะแนน	✓	-

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1.มหาวิทยาลัยได้มอบหมายผู้รับผิดชอบในการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งมาจากคณะ2หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.มหาวิทยาลัยมีการกำหนดชุมชนและพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน ทั้งใน 4 พื้นที่</p> <p>3. มีการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานทั้งภาคชุมชน ทั้ง 4 พื้นที่</p> <p>4. มีการทำงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่องและขยายพื้นที่ในการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>5. มีการติดตามและนำผลมาใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. เกิดชุมชนต้นแบบ ได้แก่ ชุมชนเมืองมะดัน จังหวัดนครนายก</p>	<p>เผยแพร่ชุมชนต้นแบบในทุกเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>จัดทำแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนในการรองรับการบริการวิชาการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่</p>	<p>มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และภัยพิบัติด้านอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์ข้อที่ 1 กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับ มหาวิทยาลัย มีรองอธิการบดีดูแลฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม และกิจการนักศึกษาเป็นคณะกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกรรมการและ เลขาธิการ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่แต่งตั้งโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร

2. ในระดับปฏิบัติการได้ดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยมีผู้อำนวยการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นประธาน และมีบุคลากรในภายในสำนักเป็นคณะกรรมการมีหน้าที่จัดกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของทุกคณะ ร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินงานแต่ละครั้ง

ภารกิจหลักในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประกอบด้วย 3 ด้านดังนี้

- 1.1 ด้านการบริหารสำนักงาน
- 1.2 ด้านส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
- 1.3 ด้านข้อมูล วิจัย และสารสนเทศ

โดยภารกิจหลักทั้ง 3 ด้านมีการกำหนดผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ ในดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่การจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดกิจกรรม ดำเนิน กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เน้นการพัฒนาคุณภาพให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียนและความพึงพอใจของชุมชนและสังคมตามนโยบายและสอดคล้องแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3. นอกจากนี้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา สัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และกลยุทธ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยบูรณาการ ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่ระบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับ นโยบายของประเทศชาติ โดยมีนโยบายด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย
2. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
3. นโยบายด้านการส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
4. นโยบายด้านการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ
6. นโยบายด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
7. นโยบายด้านการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์
8. นโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
9. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
10. นโยบายด้านการประเมินผลโครงการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4(4.1)1.2	คำสั่งมอบหมายงาน
4(4.1)1.3	ภาระงานบุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4(4.1)1.4	แผนกลยุทธ์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4(4.1)1.5	แผนปฏิบัติการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2564
4(4.1)1.6	ตารางกิจกรรมประจำปีงบประมาณ
4(4.1)1.7	โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน
4(4.1)1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4(4.1)1.9	รายงานผลการดำเนินงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เกณฑ์ข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการจัดประชุมผู้บริหาร และบุคลากรที่ห้องประชุมจักรรัตน์ 1 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม เพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2565 มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ มีการกำหนดงบประมาณตามกรอบที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการตามแผนงบประมาณดังนี้

2.1 จัดทำแผนและวัตถุประสงค์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน

2.2 จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและโครงการ/กิจกรรม

2.3 กำหนดและประมาณการงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

2.4 วางแผนและขั้นตอนการดำเนินจัดกิจกรรมตามแผนงาน

2.5 รวบรวมแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรม เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ซึ่งผลจากการดำเนินงานตามขั้นตอนนี้ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทำการวางแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามปีงบประมาณ 2565 โดยมีการวางแผนงานการจัดกิจกรรม มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานที่ได้ทำการวางแผนร่วมกัน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)2.1	แผนยุทธศาสตร์ของสำนักฯ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4(4.1)2.2	แผนปฏิบัติงานประจำปี
4(4.1)2.3	โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4(4.1)2.4	เอกสารการจัดสรรงบประมาณ

เกณฑ์ข้อที่ 3 มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาต่างๆ เช่น สาขาวิชาดนตรีศึกษาจัด โครงการ “การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติซึ่งถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ 69 พรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2565 ” จัดโดยนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู สาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าวได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมการประกวด ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- รหัส 2063111 วิชาการปรับวงดนตรีไทย

- รหัส 2064210 การเสนอผลงานทางดนตรี

- รหัส 2064209 การปฏิบัติรวมวงดนตรีไทย 4
- รหัส 2061104 หน้าทับดนตรีไทย



2. การบูรณาการกับสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการออกแบบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายวิชาต่างๆ ในหมวดศึกษาทั่วไป (GE) นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมค่ายชุมชนช่อสะอาดในเขตกรุงเทพมหานคร "กิจกรรมแต้มสีเติมฝันต่อต้านการทุจริต" หนึ่งกำลังทำศิลปกรรมบนกำแพงรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ดังนี้

- 1) เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนบ้านคลองบัว กทม.
- 2) เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า เขตลาดพร้าว กทม.
- 3) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2564 ณ โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์วิทยา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร



3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม และ สภาศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย จัดการประชุมวิชาการอ่านทำนองเสนาะ “สตั๊ดถ้อย ร้อยกรองไทย ครั้งที่ 1” “เทิดนวัตศ นาถปรมราชินี พระพันปีหลวง” เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยจัดรอบ รอบชิงชนะเลิศ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร ในการนี้ได้บูรณาการกับสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ วิทยาลัยการฝึกหัดครู สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู นำนักศึกษาเข้าร่วมจัดกิจกรรมโดย แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในฝ่ายต่างๆ อาทิเช่น ฝ่ายพิธีกร ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายจัดการแสดง เป็นต้น

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาดนตรีศึกษา วิทยาลัย การฝึกหัดครู สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร และสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ บูรณาการกิจกรรมการจัดแสดงดนตรี อว. เทิดพระเกียรติ 5 ธันวาคม 2564 ธ สถิต ในใจ ไทยนิรันดร์ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ ลานเซ็นทรัลเวิลด์ (Central World) โดยมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมรับชมการแสดง

ในด้านการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัด กิจกรรมการบริการการให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป รวมถึงเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรม ในหลายหลักสูตร เช่น

1. หลักสูตรอบรมศาสนพิธีและพิธีกร รุ่นที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับสมาคมอนุศาสนาจารย์ไทย จัดโครงการบริการวิชาการหลักสูตรฝึกอบรมนักพิธีการและ ศาสนพิธีกร รุ่นที่ 1 โดยคณะวิทยากรผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากสมาคมอนุศาสนาจารย์ไทย และสมประสงค์ ไทย เวดดิ้ง มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยได้รับเกียรติ จาก รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานในพิธีเปิด และกล่าวต้อนรับคณะวิทยากร และผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรม และได้รับเกียรติจาก พลเอกนพดล พิทักษ์กุล อุปนายกสมาคมอนุศาสนาจารย์ไทย กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมในนามของสมาคมอนุศาสนาจารย์

ไทย เมื่อวันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุม 3 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอบรมการจัดทำสวนถาดบอนไซไม้น้ำเทคนิค/เคล็ดลับ/ปรับไม้ดินสู่น้ำ(สนจูปีเปอร์) ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคลากรภายนอก ที่มีความสนใจและชื่นชอบในเรื่อง ของการเลี้ยงบอนไซ เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2565 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมนักพิธีการและศาสนพิธีกร รุ่นที่ 2 มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 30 - 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอบรมและฝึกปฏิบัติ English for Understanding World Culture ภาษาอังกฤษเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมโลก สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครทุกชั้นปี ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ซึ่งเนื้อหาของอบรม

1) วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เป็นการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของ สหราชอาณาจักร (UK)

2) วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เป็นการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสหรัฐอเมริกา (USA)

3) และวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เป็นการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศออสเตรเลีย (Australia)

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอบรมถ่ายทอดภูมิปัญญา และฝึกปฏิบัติทักษะ การเซตหุ่นละครเล็ก โดย คณะโจหลุยส์ โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ดร.เปรี๊ญกิจรัตน์ภร รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ และได้รับเกียรติจาก ครูแกละ สุรินทร์ ยังเขียวสด และคณะวิทยากรจากคณะหุ่นละครเล็กโจหลุยส์ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเซตหุ่นละครเล็ก ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ณ ห้องประชุม 4 อาคารพุทธวิชชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ.2565

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)3.1	สรุปเล่มโครงการ
4(4.1)3.2	แผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน

**เกณฑ์ข้อที่ 4 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน
ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน**

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการ และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานโดยผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อติดตามการดำเนินงาน โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานไปยังกองนโยบายและแผนทุกไตรมาสเพื่อเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัย

จากผลการดำเนินงาน พบว่า สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามไตรมาส ทุกไตรมาส โดยรายงานการใช้งบประมาณตามแผนงาน เพื่อการนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,409,500 บาท และมีการ ดำเนินการเบิกจ่าย จำนวนเงิน 2,409,500 บาท คิดเป็นร้อยละรายละเอียดแสดงดังตารางต่อไปนี้

สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คืบงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.)	50,000	49,911.60	88.40	99.82
เงินรายได้จากการจัดการจัด การศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.)	764,000	759,393.07	4,606.93	99.40
งบบุคลากร (เงินเดือน) (บ.กศ.)	1,595,500	1,595,500	0	100
รวม	2,409,500	2,404,804	4,696	99.99

ในปีงบประมาณ 2565 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินงานตามแผนงบประมาณเพื่อใช้ในโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รายละเอียดแสดงในตารางต่อไปนี้

1. เงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามแผนยุทธศาสตร์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นจำนวนเงิน 2,793,925 บาท และมีการดำเนินการเบิกจ่าย จำนวน 2,640,954.89 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.52

2. เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นจำนวนเงิน 198,650 บาท และมีการดำเนินการเบิกจ่าย จำนวน 164,480 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.80

3. เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท และมีการดำเนินการเบิกจ่าย จำนวน 197,964 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.98

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	คืบหน้างบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาทักษะบัณฑิตวิศวกรสังคม กิจกรรม: พัฒนาศักยภาพ/วิศวกรสังคม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.)	1,180,250	1,040,420	139,830	88.15
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.)	1,243,950	1,143,612	-	-
แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม : การบริหารตามบริบทการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.)	30,300	29,900	400	98.68
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.)	230,975	230,275	700	99.69
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งปม.)	108,450	96,409.89	12,040.11	88.90
งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (งบประมาณเหลือจ่ายอนุมัติครั้งที่ 1)				
เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.)	198,650	164,480	34,170	82.80
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรม : ส่งเสริมการทำบุญใส่บาตรประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				
เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา	200,000	197,964	2,036	98.98
รวม	3,192,575	-	-	-

ในปีงบประมาณ 2565 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการที่ก่อให้เกิดรายได้กับมหาวิทยาลัย จำนวน 1 กิจกรรม คือ หลักสูตรฝึกอบรมนักพิธีการและศาสนพิธีกร รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 โดยได้รับเงินจากค่าลงทะเบียน จากการสมัครเข้าอบรมจากทั้ง 2 รุ่น จำนวน 139,000 บาท และดำเนินการเบิกจ่ายทั้งสิ้นจำนวน 106,200 บาท และมีเงินรายได้เข้ามหาวิทยาลัยจำนวน 32,800 บาท รายละเอียดแสดงในตารางดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจาก ค่าลงทะเบียน (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	เงินรายได้เข้า มหาวิทยาลัย (บาท)
หลักสูตรฝึกอบรมนักพิธีการและศาสน พิธีกร รุ่นที่ 1	63,000	50,400	12,600
หลักสูตรฝึกอบรมนักพิธีการและศาสน พิธีกร รุ่นที่ 2	76,000	61,200	20,200
รวม	139,000	111,600	32,800

หลังจากที่มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการที่ตั้งไว้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการประเมินผลดังนี้

4.1 มีการจัดทำแบบประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการที่ดำเนินงานเสร็จสิ้น การประเมินความสำเร็จของแผนมีการดำเนินการดังนี้

4.1.1 ประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

4.1.2 วิเคราะห์และสรุปผล

4.2 นำผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมมาประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

4.3 ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงานโดยการวิเคราะห์หาจุดแข็ง และจุดอ่อนของการทำงานตามแผน

4.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นรูปเล่ม

4.5 จัดทำรายงานประจำปีของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริการมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปรากฏว่า กิจกรรมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้ รูปแบบการประเมินจากแบบสอบถาม และแบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวม พบว่ามีการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)4.1	แบบประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ
4(4.1)4.2	ผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
4(4.1)4.3	เอกสารรายงานผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงาน
4(4.1)4.4	บันทึกส่งเล่มสรุปรายงานประจำปี

เกณฑ์ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหาร ไปใช้ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

1. มีการปรับวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. มีการกำหนดบทบาทของผู้รับผิดชอบแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. มีการจัดทำแผนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในมหาวิทยาลัยในชุมชนและในต่างประเทศเพิ่มขึ้นและเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในการจัดทำแผนในปีงบประมาณต่อไป

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานทุกเดือน ณ ห้องประชุมจิวรัตน์ภร 1 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม และจากรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำข้อเสนอแนะ การกำกับติดตามสอบถาม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานครั้งต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)5.1	รายงานการประชุม
4(4.1)5.2	แผนการปรับปรุงการจัดกิจกรรม

เกณฑ์ข้อที่ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้วยความร่วมมือจากสาขาวิชา คณะ และความร่วมมือของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องและมีการเผยแพร่กิจกรรมในรูปแบบต่างๆดังนี้

1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบหลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น

- 1.1 เผยแพร่กิจกรรมเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.2 เผยแพร่การแสดงของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมทาง YouTube Facebook และ

TikTok

- 1.3 ส่งข้อความ SMS Facebook สำนัก และ Line
- 1.4 แผ่นพับกิจกรรมต่างๆ
- 1.5 วิดีทัศน์องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.6 นำ ระบบ QR code มาใช้ในการประชาสัมพันธ์และประเมินการการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.7 จัดทำวีดิทัศน์ ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อเผยแพร่บนสื่อออนไลน์ อาทิเช่น YouTube Facebook และ Website สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.8 การใช้ Platform ออนไลน์มาดำเนินงาน เช่น Zoom และ Google Meet เป็นต้น
- 1.9 จัดทำวีดิทัศน์สรุปการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ผ่าน Website และ Facebook ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- 1.10 การใช้ Google Form มาใช้ในการลงทะเบียนร่วมงาน และทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดกิจกรรมบริการวิชาการและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมโดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทยจัดงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 และนานาชาติครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 18 -20 มิถุนายน พ.ศ.2565 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประจำปี 2565 ภายใต้หัวข้อ “วิถีศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย” โดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เป็นเวทีระดับชาติและนานาชาติในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ บทความวิชาการ บทความวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมของนักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์ และนิสิตหรือนักศึกษา
2. เปิดโอกาสให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลการวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยของชาติ และภูมิปัญญาของท้องถิ่นสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการ การจัดประกวด การจัดนิทรรศการ และการจัดแสดงด้านศิลปวัฒนธรรม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการ การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันทั้งในระดับชาติและนานาชาติโดยมีการลงนามในบันทึกความร่วมมือ (MOU)
4. ส่งเสริมงานในมิติการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมด้วยความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ สู่งานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเศรษฐกิจและสังคม การจัดงานในแต่ละปีสถาบันในเครือข่าย จะผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงาน จะมีกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย

และผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และ นิสิต หรือนักศึกษา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนการแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมและนิทรรศการภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจุบัน เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมีสมาชิกจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย มีจำนวน 12 สถาบัน ดังต่อไปนี้

1. เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยกับหน่วยงานต่างๆ และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนี้

1. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดกิจกรรม ดนตรี อว. เทิดพระเกียรติ 5 ธันวาคม 2564 “ ๓ สกิด ในใจไทยนิรันดร์” เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ ลานเซ็นทรัลเวิลด์ (Central World) โดยมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมรับชมการแสดงของ นักศึกษาศาสาวิชาดนตรีไทยศึกษา วิทยาลัย การฝึกหัดครู นักศึกษาศาสาวิชานาฏศิลป์และการละคร และนักศึกษาศาสาวิชาดุริยางคศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน” ระหว่างวันที่ 8 - 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสภาศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่ง

ประเทศไทย เข้าร่วมงานฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำการแสดงหุ่นละครเล็ก เรื่องรามเกียรติ์ ชุด หนุมานจับนางสุพรรณมัจฉา เข้าร่วมการแสดงในงานดังกล่าว จัดโดย สมาคมพ่อตัวอย่างแห่งชาติ ในงาน "วันรวมใจพ่อ" ครั้งที่ 13 เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับพ่อตัวอย่างแห่งชาติ ประจำปี 2564 ณ หอประชุมกองทัพอากาศ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำการแสดงศิลปวัฒนธรรม ชุดการแสดง "ระบำย่านดาโอ๊ะ" เข้าร่วมในงานประเพณีสงกรานต์อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประจำปี 2565 "รดน้ำสงกรานต์ เบิกบานวิถีไทย" เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ อาคารวิชาการ 3 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ภาควิชาออกแบบมหาวิทยาลัย หน่วยงาน เทศบาล และชุมชนตลาดสามชุกร้อยปี จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดโครงการพัฒนาตลาดสามชุกร้อยปี จังหวัดสุพรรณบุรี ในเชิงอนุรักษ์ ผ่านศิลปกรรมกับชุมชน เพื่อรองรับหลัง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โดยมีกิจกรรม Sam Chuk Street Art Project โดยมีอาจารย์ ดร.พรชัย ตามถิ่นไทย รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรม จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 8 - 9 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ ตลาดสามชุกร้อยปี จังหวัดสุพรรณบุรี

7. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำนักศึกษาเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย ชุดการแสดงหุ่นละครเล็ก เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน หนุมานจับนางสุพรรณมัจฉา ในงาน ไตรัมพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ พระบารมีปกเกล้าพวงประชาทั่วหล้า เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร

8. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำนักศึกษาเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรม ชุดการแสดงโขน เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน อุบายนางอดุลปีศาจ ในงาน ไตรัมพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ พระบารมีปกเกล้าพวงประชาทั่วหล้า เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำนักศึกษาเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรม ชุดการแสดงระบำรำ ฟ้อน ในงาน ไตรัมพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ พระบารมีปกเกล้าพวงประชาทั่วหล้า เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร

10. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำนักศึกษาเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรม ชุดการแสดงหุ่นละครเล็ก เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน หนุมานจับนางสุพรรณมัจฉา ในงาน ได้ร่วมพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ พระบารมีปกเกล้าปกประชาทั่วหล้า เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร

11. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู นำนักศึกษาเข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรม ในงาน ได้ร่วมพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์พระบารมีปกเกล้าปกประชาทั่วหล้า เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร

12. กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ สภาศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดการแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ สดุด้อยร้อยกรองไทย ครั้งที่ 1 "เทิดนทศ นารถปรมราชินี พระพันปีหลวง" โดยมีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง(รอบแรก) และเข้าชิงรางวัลในรอบชิงชนะเลิศ จำนวน 10 ท่าน ณ หอประชุมพิชมเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

13. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล และถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังแห่งแผ่นดิน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 70 พรรษา 28 กรกฎาคม 2565 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมและเป็นประธานในพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติให้กับผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม รางวัลเพชรพระนคร ครั้งที่ 4 ประจำปีพุทธศักราช 2565 ซึ่งในปีนี้มีผู้เข้ารับโล่รางวัล จำนวน 37 ราย ณ หอประชุมพระมหาวีรวงศ์ 1 อาคารพุทธวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

14. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมการเดินแบบผ้าไทยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2565 ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

15. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร ประจำปี 2565 เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณแม่ผู้มีความวิริยะอุตสาหะ ในการเลี้ยงบุตร และธิดาให้เป็นผู้มี

ความประพฤติที่ดี สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นคุณแม่ดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร ประจำปี 2565 ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับคุณแม่ดีเด่นจำนวน 149 ท่าน หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอแสดงความยินดีกับคุณแม่ดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร ประจำปี 2565

16. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรม การแสดงหุ่นละครเล็ก ในงานเทศกาลหนังใหญ่วัดขนอน ณ ลานกลางแจ้ง พิพิธภัณฑน์หนังใหญ่วัดขนอน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2565

17. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย และมูลนิธิไทยยั่งยืน ได้ให้เกียรติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้ดำเนินการจัดงานครั้งนี้ ภายใต้ชื่อ “โครงการอบรม Train the trainer หลักสูตรการพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” เป็นการสร้างคณาจารย์ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถบ่มเพาะนักศึกษาวิชามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นบัณฑิตนักคิด นักสื่อสาร และนักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม ที่มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัยโดยได้รับเกียรติจาก พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิด-ปิด โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการ Train the Trainer หลักสูตรการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 26-30 สิงหาคม ที่ผ่านมา(รวม 5 วัน 4 คืน) ณ โรงแรม มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

2.2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการประสานงานและจัดประชุมเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องกับเครือข่ายหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการคัดเลือก ผู้สมควรได้รับรางวัลพ่อดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร ณ ห้องประชุมสมันตรเนตร อาคารอำนวยการ อาคาร 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

2.2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการคัดเลือก ผู้สมควรได้รับรางวัลแม่ดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร ณ ห้องประชุมสมันตรเนตร อาคารอำนวยการ อาคาร 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับสภาศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยเป็นประจำทุกเดือน

2.2.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครพร้อมผู้บริหาร บุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เข้าร่วมประชุมวางแผน ติดตามการดำเนินงานร่วมกันเป็นประจำทุกเดือน

2.2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงาน และสำรวจพื้นที่การจัดงานการประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 และระดับนานาชาติครั้งที่ 12 ณ ห้องประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และ Hilton Phuket Arcadia Resort & Spa เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2565

2.2.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณาจารย์ และนักศึกษา เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจ เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติภายใต้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในการเดินทางเข้าร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

2.2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการกองทุนแม่ของแผ่นดินเขต บางเขน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนแม่ของแผ่นดิน กรุงเทพมหานคร ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารนรกิจบริหาร สำนักงานเขตบางเขน เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2565

2.2.8 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม "รางวัลเพชรพระนคร ประจำปี 2565" โดยได้เกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานกรรมการ มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1. คุณบุญสืบ ขลิบเพ็ง ผู้อำนวยการกลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กระทรวงวัฒนธรรม 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวิวัฒนะกุล ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 3. คุณวัชรพงษ์ สุชีวงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและกิจการ เพื่อสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา ณ ห้องประชุมสมันตเนตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2565

2.2.9 เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดประชุม ICAC2022 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน เข้าร่วมการประชุมวางแผนการดำเนินงาน และวางแผนการเฝ้าระวังและติดตามการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-

19 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 และนานาชาติครั้งที่ 12 ในรูปแบบ Online

3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1 ลงนามความร่วมมือเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 12 สถาบัน
3.2 ลงนามความร่วมมือด้านวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
3.3 ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
3.4 ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย October6 กรุงเทพฯ สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์
3.5 ลงนามความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม สภาศิลปและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏ แห่งประเทศไทย กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ 38 แห่ง

3.6 ลงนามความร่วมมือสถาบันเครือข่าย (MOU)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมไทย : Me Thai Contest 2019 ภายใต้แนวคิด "จิตอาสา สืบสาน รักษา และต่อยอดการทำความดี เพื่อแผ่นดิน" กลุ่มมหาวิทยาลัย 11 แห่ง

3.7 ลงนามความร่วมมือกับธนาคารออมสินโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น

3.8 บันทึกลงนามความร่วมมือสถาบันเครือข่าย (MOU) ทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครและหน่วยงานในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 พื้นที่ ดังนี้

3.8.1 อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

3.8.2 จังหวัดนครนายก

3.8.3 จังหวัดนนทบุรี

3.8.4 กรุงเทพมหานคร(โซนเหนือ)

3.9 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับชมรมบอนไซไทย ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ว่าด้วยการให้บริการวิชาการด้านการเพาะเลี้ยงดูแล และสร้างสรรค์บอนไซ

3.10 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับมูลนิธิครูดีของ แผ่นดิน ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ว่าด้วยการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม SOft Skills ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมทำดำเนิน การจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับ ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี ได้ดำเนิน งานจัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ดังนี้

4.1 กิจกรรมถวายเทียนพรรษาประจำปี 2564

คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมถวาย เทียนพรรษา แต่พระภิกษุสงฆ์ เนื่องในวันเข้าพรรษาประจำปี 2564 เพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็น

ประเพณีอันดีงามที่ชาวพุทธควรปฏิบัติตน เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ วัดพระศรีมหาธาตุ วรมหาวิหาร (บางเขน)

4.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา คณะทุกคณะ จัดกิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ "สงกรานต์วิถีใหม่ สืบสานวัฒนธรรมไทย ร่วมใจพระนคร" เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีของไทยอันดีงาม เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ เรือนไทยพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.4 ปฏิบัติธรรมถวายพระราชกุศล

ปฏิบัติธรรมถวายพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครก่อตั้งมาครบ 129 ปี ในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 29-30 ตุลาคม พ.ศ.2564 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.5 กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันพระราชสมภพ พระบรมวงศานุวงศ์ ดังนี้

4.5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2564 ในระบบ Onsite และ ระบบ Online โดยรองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พร้อมคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และทั่วไปร่วมในพิธีถวายพระพรครั้งนี้ด้วย เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2564 ณ ห้องประชุม 3 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคลและถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 69 พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

4.5.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 89 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2564 วันแม่แห่งชาติ ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในรูปแบบ Online และ Onsite เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2564

4.5.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดกิจกรรม "5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ" เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และกิจกรรมเชิดชูเกียรติพ่อดีเด่นแห่งชาติ ราชภัฏพระนคร ซึ่งกิจกรรมในช่วงเช้า พ่อดีเด่น คณะผู้บริหาร คณาจารย์ แขกผู้มีเกียรติ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง แต่พระสงฆ์จำนวน 9 รูป และได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นำคณะพ่อดีเด่น ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร

แขกผู้มีเกียรติ และนักศึกษา กล่าวถวายราชสดุดี พร้อมชมการแสดงจากชมรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมผู้สูงอายุ จินตลีลา ชุด รักพ่อไม่มีวันพอเพียง และกิจกรรม ดัด เป่า ปาด สร้างงานศิลป์ แผ่นดินพ่อ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง (ดัด) อาจารย์เทวัญ (เมธวัชร) ทรัพย์แสนยากร (เป่า) อาจารย์นิรันดร์ไพจิตร จูติวัชรชัย (ปาด) และในเวลา 10.00 น. เป็นกิจกรรมเชิดชูเกียรติพ่อดีเด่นแห่งชาติ ราชภัฏพระนคร โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับคุณพ่อดีเด่นแห่งชาติราชภัฏพระนคร จำนวน 132 ท่าน และกล่าวแสดงความยินดีกับคุณพ่อดีเด่นทุกท่าน ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2564

4.5.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ 67 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2565 ทั้งในระบบ Onsite และในระบบ Online โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม เข้าร่วมในพิธี ณ หอประชุมพิฆเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2565

5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับคณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น

5.1 อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมคณะกรรมการสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

5.2 ศาสนพิธีและพิธีกร รุ่นที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับสมาคมอนุศาสนาจารย์ไทย จัดโครงการบริการวิชาการหลักสูตรฝึกอบรมนักพิธีการและศาสนพิธีกร รุ่นที่ 1 โดยคณะวิทยากรผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้จาก สมาคมอนุศาสนาจารย์ไทย และสมประสงค์ ไทย เวดดิ้ง มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับคณะวิทยากร และผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรม และได้รับเกียรติจาก พลเอกนพดล พิภพอังกูร อุปนายกสมาคมอนุศาสนาจารย์ไทย กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมในนามของสมาคมอนุศาสนาจารย์ไทย ณ ห้องประชุม 3 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

5.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอบรมการจัดทำสวนถาดบอนไซไม้น้ำเทคนิค/เคล็ดลับ/ปรับไม้ดินสู่ไม้น้ำ(สนจูปีเปอร์) ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคลากรภายนอก ที่มีความสนใจและชื่นชอบในเรื่อง ของการเลี้ยงบอนไซ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2565 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมนักพิธีการและศาสนพิธีกร รุ่น 2 มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 30 - 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

5.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอบรมและฝึกปฏิบัติ English for Understanding World Culture ภาษาอังกฤษเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมโลก สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครทุกชั้นปี ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ซึ่งเนื้อหาของอบรมวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 เป็นการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของ สหราชอาณาจักร (UK) วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 เป็นการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสหรัฐอเมริกา (USA) และวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 เป็นการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศออสเตรเลีย (Australia)

5.6 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอบรมถ่ายทอดภูมิปัญญา และฝึกปฏิบัติทักษะ การเซตหุ่นละครเล็ก โดย คณะโจหลุยส์ โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ และได้รับเกียรติจาก ครูแกละ สุรินทร์ ยังเขียวสด และคณะวิทยากรจากคณะหุ่นละครเล็กโจหลุยส์ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเซตหุ่นละครเล็ก ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ณ ห้องประชุม 4 อาคารพุทธวิชชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ.2565

6. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และนำมาพัฒนาตนเองทั้งในรูปการอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรมนอกสถานที่ หรือได้รับเชิญเป็นวิทยากร กรรมการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในงานต่างๆ ดังนี้

6.1 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมเสวนาประกอบการสาธิตการแสดง “จองเปริ๊ยะ นบพระ ขมาน้ำ ประเพณีตามประทีปลอยโคมกรุงศรีอยุธยา” เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 64 สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

6.1.1 นายพันธกานต์ แสงอ่อน

6.1.2 นายนิธิกั จันท์ทอง

6.1.3 นางสาวรณยุพา ศรีรักษา

6.2 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 เมื่อวันที่ 11 ก.พ. 65 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

6.2.1 นางสาวราตรี ศรีโรจน์

6.2.2 นายนิธิกั จันท์ทอง

6.2.3 นางสาวรณยุพา ศรีรักษา

6.3 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการเสวนาวิชาการ เรื่อง “การขับเคลื่อนงานมรดกสิ่งทอไทยจากรากหญ้าสู่สากล” เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 65 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

6.3.1 นายพันธกานต์ แสงอ่อน

6.3.2 นายนริทธิก จันทร์ทอง

6.3.3 นางสาวรณยุพา ศรีรักษา

6.3.4 นางสาวราตรี ศรีโรจน์

6.4 ได้รับเกียรติบัตรในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อม เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ตั้งแต่ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 11 มีนาคม 2565 ห้องประชุม 4501 อาคารเรียนและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6.4.1 นางสาวรณยุพา ศรีรักษา

6.4.2 นางสาวราตรี ศรีโรจน์

6.4.3 นางสุนิภา เสือเปรี้ยว

6.5 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรม TIKTOK 101 : การใช้พีเจอร์ และการตัดต่อวิดีโอสั้นเบื้องต้น จัดโดย TikTok for good องค์กรโคแพค(ประเทศไทย) และภาคีเครือข่ายเมื่อวันที่ 12 มี.ค. 65 รูปแบบออนไลน์

6.5.1 นางสาวรณยุพา ศรีรักษา

6.5.2 นางสาวราตรี ศรีโรจน์

6.5.3 นางสุนิภา เสือเปรี้ยว

6.6 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรม “การสื่อสารเพื่อการสร้างวัฒนธรรมในองค์กร : สื่อสารอย่างไรให้ได้ใจให้ทำงาน เมื่อวันที่ 21 มี.ค. 65 รูปแบบออนไลน์

6.6.1 นางสาวรณยุพา ศรีรักษา

6.6.2 นางสาวราตรี ศรีโรจน์

6.6.3 นางสุนิภา เสือเปรี้ยว

6.6.4 นางสาวขวัญใจ อรัณยกานนท์

6.6.5 นางสาวกานติฐ ศรีสะอาด

6.6.6 นายนริทธิก จันทร์ทอง

6.6.7 นายพันธกานต์ แสงอ่อน

6.6.8 นางสาวสลิลลา ศรีสลาย

6.6.9 นางจิวริรัตน์ อินทร์ปรุง

6.7 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 เครือข่าย ศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2565 ณ ศูนย์ประชุมอันทามันพรพรรณราย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

6.7.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล

6.7.2 นางสาวสุภา เสือเปรี้ยว

6.7.3 นายนริทธิก์ จันทร์ทอง

6.7.4 นางสาวอรุณยุพา ศรีรักษา

6.7.5 นางสาวราตรี ศรีโรจน์

6.7.6 นางสาวสลิลา ศรีสลุย

6.8 สถาศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย มอบรางวัล “ราชภัฏคุณากร” ให้กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในฐานะเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อท้องถิ่น และสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 23 ก.พ.65 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

6.9 สถาศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย มอบรางวัล “ภูมิราชภัฏ” ให้กับนายพันธกานต์ แสงอ่อน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นผู้ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ และทำคุณประโยชน์ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อท้องถิ่น เมื่อวันที่ 23 ก.พ.65 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

6.10 มูลนิธิต่อต้านการทุจริต มอบเกียรติบัตร ให้แก่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ให้เกียรติเข้าร่วมโครงการอบรมเยาวชนช่อสะอาดในเขตกรุงเทพมหานคร “แต่มสี้เต็มฝันต่อต้านการทุจริต” ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 29 มิ.ย.2565 ณ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร

6.11 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มอบโล่รางวัลเกียรติยศ รางวัล “ธนบุรีศรีนพมาศ” ประจำปี 2564 สาขาบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ประเภทหน่วยงาน ให้กับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2564

6.12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามณูชู่ จำรัสศรี เข้าร่วมสัมมนาวิชาการออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานวิจัยครั้งที่ 1 วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2565 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6.13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามณูชู่ จำรัสศรี เป็นวิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้กับครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม พ.ศ.2565

6.14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามณูญ์ จำรัสศรี เป็นวิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้กับครุมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 11-12 มิถุนายน พ.ศ. 2565

6.15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิติวราภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสถาบัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

6.16 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิติวราภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการ “จากอาจารย์สู่ศาสตราจารย์ ด้านภาษาอังกฤษ-ภาษาศาสตร์: เส้นทางสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ทำหายและเป็นไปได้” จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2564

6.17 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิติวราภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมอบรมออนไลน์โครงการเสถียรหลังแลหน้าพัฒนาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR โดย ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2565

6.18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิติวราภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการ และจริยธรรม โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565

6.19 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิติวราภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อบรมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง วิเคราะห์ข้องานวิจัย แสดงจุดเด่น เสนอจุดขาย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565

6.20 (MISS KANNAPHAT NITTIWARAPHAKUN) Webinar on Innovations in English Language Testing and Assessment organized by Asia TEFL 26 March 2022

6.21 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิติวราภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง SOP จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2565

6.22 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิติวราภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อบรมเรื่อง การให้ความรู้ KM โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565

6.23 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2564วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

6.24 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ เทคนิคการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย ด้านการท่องเที่ยวเพื่อขอกทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก” จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เมื่อวันที่ 17-18 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

6.25 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการโค้ชสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น เมื่อวันที่ 29 – 31 พฤษภาคม และ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565

6.26 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบปลายภาค ของภาควิชา ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2560 ถึง ปัจจุบัน

6.27 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นคณะผู้วิจัยและผู้ประสานงานที่ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักวิจัยจากสหภาพยุโรป Horizon 2020 -Tailor-made Recycled Aggregate Concretes เพื่อเดินทางไปปฏิบัติภารกิจ ณ Chalmers University of Technology, Sweden และ University of Plymouth, UK

6.28 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการตรวจบทความคัดย่อภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6.29 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมสร้างคนดีให้แผ่นดินจาก ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ จัดโดยมูลนิธิครูดีของแผ่นดินเดือนกุมภาพันธ์ 2565

6.30 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญภัทร นิธิศรารากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นผู้ประสานและนำนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีตะวันตก สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู แสดงศิลปวัฒนธรรม ในงาน ดนตรีอว. เทิดพระเกียรติ 5 ธันวาคม 2564 ๓ สติย์ในดวงใจ ไทยนิรันดร์ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ ลานกิจกรรมเซ็นทรัลเวิลด์

6.31 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ Communication in Diverse Culture สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (นานาชาติ) วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6.32 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับเชิญเป็นรองบรรณาธิการวารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6.33 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

6.34 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับเชิญเป็นกองบรรณาธิการวารสารมหาคุหาคชสาร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

6.35 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับเชิญเป็นกองบรรณาธิการวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

6.36 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญณภัทร นิธิศวรรภากุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับเชิญเป็นกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

7. กิจกรรมที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะต่างๆ และหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นมี ดังนี้

7.1 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา และคณะทุกคณะจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปี 2564-2565

7.2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ให้บริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เกี่ยวกับวัสดุ/อุปกรณ์ตลอดจนการอบรมและการแสดง ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ที่ได้ขอความอนุเคราะห์

7.3 สำนักศิลปะวัฒนธรรมร่วมกับชมรมบอนไซ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และการประกวดบอนไซให้กับบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.4 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชมรมศิลปวัฒนธรรมผู้สูงอายุบางเขน จัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7.5 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับสำนักงานเขตบางเขน สภาวัฒนธรรมเขตบางเขน ตลาดยิ่งเจริญ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมจังหวัด และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ร่วมจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

8. กิจกรรมบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น สาขานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้บูรณาการศิลปะการแสดงเพื่อออกเผยแพร่ในงานต่างๆ เช่น การแสดงหุ่นละคร การแสดงโขน หรือการแสดงรำไทย ที่นำออกเผยแพร่ในงานระดับชาติและนานาชาติ และยังมีสาขาอื่นๆที่บูรณาการร่วมกัน เช่น สาขาดนตรีศึกษา สาขาดนตรีตะวันตก สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ สาขาออกแบบนิเทศศิลป์ และสาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โครงการ “การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ 67 พรรษา ครั้งที่ 3 ประจำปีพุทธศักราช 2565 ” จัดโดยนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู สาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยในการจัดกิจกรรมดังกล่าวได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมการประกวด รายวิชาดังต่อไปนี้

- รหัส 2063111 วิชาการปรับวงดนตรีไทย
- รหัส 2064210 การเสนอผลงานทางดนตรี
- รหัส 2064209 การปฏิบัติรวมวงดนตรีไทย 4
- รหัส 2061104 หน้าทับดนตรีไทย





ผลการดำเนินงานดังกล่าวปรากฏว่า

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีกิจกรรมและการบริการวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง เช่น การแสดงนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีไทย การแสดงดนตรีสากล การจัดอบรมให้ความรู้ เช่น การแสดงโขน หุ่นละครเล็ก การอบรมภาษาและวัฒนธรรม การอบรมอาชีพให้กับชุมชน เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ โดยใช้นวัตกรรมมาใช้ QR code มาใช้ในการประชาสัมพันธ์และทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ปรับเปลี่ยนวิธีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยได้จัดทำวีดิทัศน์ ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา รวมถึงการจัดทำสรุปการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่บนสื่อออนไลน์ อาทิเช่น YouTube Facebook และ Website สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)6.1	โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4(4.1)6.2	เอกสารการจัดสรรงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4(4.1)6.3	เอกสารรายงานผลการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ เช่น จัดกิจกรรมอบรมนักพิธีการ อบรมหุ่นละครเล็ก อบรมบอนไซ การบริการให้ยืมวัสดุ/อุปกรณ์แก่นักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

เกณฑ์ข้อที่ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

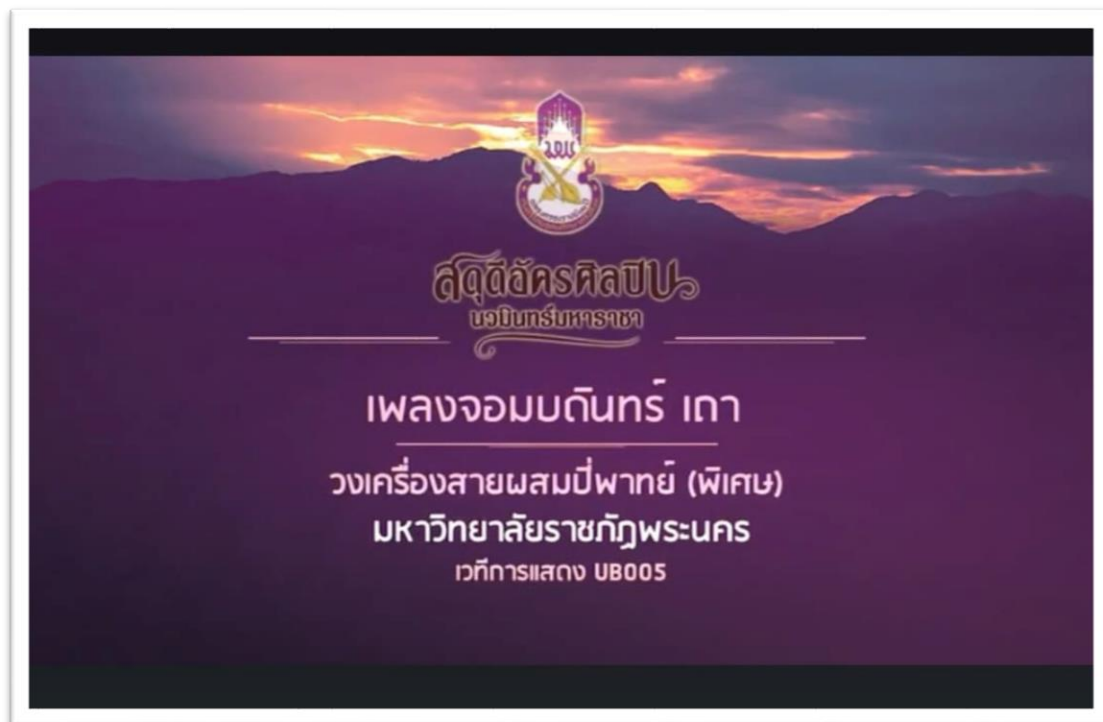
ผลการดำเนินงาน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครสร้างมาตรฐานองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติในหลายสาขาวิชา เช่น การสร้างสรรค์ผลงานประพันธ์เพลงไทยบทเพลงจอมบดินทร์เถา เป็นผลงานสร้างสรรค์นี้จัดทำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ หะหวัง สาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นการสร้างสรรค์ผลงานการประพันธ์เพลงไทย บทเพลงจอมบดินทร์ ผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง การวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างบทเพลงขึ้นใหม่เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ผู้มีแต่เสียสละกับประชาชนของพระองค์มาโดยตลอด โดยมีเนื้อหาสาระทั้งบทร้องและทำนองเพลงที่สื่อถึงความจงรักภักดีของประชาชนชาวไทยที่มีต่อพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีความหมายถึงพระมหากษัตริย์ ผู้จัดทำมีขั้นตอนในการประพันธ์ดังนี้

1. ตั้งจุดประสงค์ในการประพันธ์
2. คิดชื่อเพลงในการประพันธ์
3. กำหนดโครงสร้างของบทเพลง
4. แต่งบทร้อง
5. กำหนดจังหวะในการประพันธ์และกำหนดความยาวของจังหวะ
6. คิดทำนองที่แสดงถึงความรักความยิ่งใหญ่ความภาคภูมิใจที่เกิดเป็นข้ารองพระบาท
7. กำหนดเสียงลูกตกและการสร้างทำนองตามเสียงของลูกตก
8. เทคนิคและวิธีการสร้างทางร้องให้ไพเราะ
9. ถ่ายทอดบทเพลงให้กับนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ สาขาดนตรีไทยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู
10. นำบทเพลงออกเผยแพร่

- งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 43 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา วันที่ 20-22 มกราคม พ.ศ.2561

- การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติขิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ 66 พรรษา ครั้งที่ 3 ประจำปีพุทธศักราช 2564 ในบทเพลง จอมบดินทร์ ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2564





เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4(4.1)7.1	เล่มสรุปโครงการ
4(4.1)7.2	หน้า Website ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติมีการจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ จึงได้นำเสนองานวิจัยสร้างสรรค์ในสาขาที่หลากหลาย จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้

1. ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง ระเบียบพระทรงม้ามหากษัตริย์

เป็นงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะการแสดง จัดทำขึ้นโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ และคณะสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นงานวิจัยที่จัดทำขึ้นจากความสนใจในลวดลายจากวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร เป็นพระอารามหลวงชั้นเอกชนิดวรมหาวิหาร และมีอายุการก่อสร้างเก่าแก่มีความสำคัญทางศาสนามาแต่โบราณ ตั้งอยู่ ถนนราชดำเนิน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ภายในวัดพระธาตุมีสิ่งที่น่าสนใจ เช่น พระบรมธาตุเจดีย์ วิหารพระทรงม้า วิหารเขียน วิหารโพธิ์ลังกา วิหารสามจอม วิหารพระแอด วิหารทับเกษตร วิหารคด วิหารธรรมศาลา วิหารหลวง วิหารโพธิ์พระเดิม พระอุโบสถเจดีย์รายรอบพระบรมธาตุเจดีย์ โบราณวัตถุภายในวัด

วิหารพระทรงม้า เป็นวิหารขนาดเล็กไม่ใหญ่นัก มีรูปปูนปั้นแสดงถึงพุทธประวัติในตอนที่มีการเสด็จออกบวชของเจ้าชายสิทธัตถะหรือพระพุทธเจ้า วิหารหลังนี้ยังมีความสำคัญมากเพราะใช้สำหรับเป็นทางขึ้นไปประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น การแห่ผ้าขึ้นพระธาตุ เป็นการสักการบูชาองค์พระมหาธาตุเจดีย์ จัดเป็นประตูขึ้นไปสู่การเคารพสักการะสิ่งสูงสุด คือ พระทันตธาตุของพระพุทธเจ้า รวมถึงประติมากรรมปูนปั้นที่ถือเป็นจุดเด่นของวิหารพระทรงม้า “มหากษัตริย์” ที่มีความงดงาม ประชาชนส่วนใหญ่มักไม่รู้ไม่เข้าใจว่าวิหารพระทรงม้าแห่งนี้มีประวัติความเป็นมาและมีความสำคัญอย่างไรบ้าง อีกทั้งคณะผู้จัดทำเชื่อว่าใครก็ตามเมื่อเข้าไปยืนอยู่ในวิหารพระทรงม้าแล้วทุกคนจะตกอยู่ในภวังค์กับความขลังความศักดิ์สิทธิ์ ตลอดจน

ประทับใจในความงดงามของการผสมผสานกันระหว่างศรัทธา ความเชื่อและศิลปะรูปปูนปั้นได้อย่างลงตัว
อย่างไรก็ตามวิหารพระทรงม้าหลังนี้ในปัจจุบันมีผู้คนเข้าไปชมรูปปูนปั้นและวัตถุอื่น ๆ ที่มีอยู่ในวิหารแต่ไม่
สามารถเข้าใจ เข้าถึงว่าสิ่งที่มองเห็นนั้นมีความเป็นมาอย่างไร มีความสำคัญเช่นไร ทรงคุณค่ามากแค่ไหน

คณะผู้จัดทำจึงต้องการประชาสัมพันธ์วิหารพระทรงม้าให้คนรู้จักมากขึ้น และต้องการศึกษา
ประวัติความเป็นมาของวิหารพระทรงม้าเพื่อนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนให้ได้รับรู้ถึงความสำคัญ นอกจากนี้
มีความสนใจ ที่จะศึกษาจุดเด่นของวิหารพระทรงม้า “มหาภิเนษกรมณ” เพื่อนำมาสร้างสรรค์เป็นผลงานวิจัย
สร้างสรรค์การแสดงชุดระบำพระทรงม้า การตั้งชื่อสื่อให้ผู้ชมทราบถึงภาพประติมากรรมในวิหารพระทรงม้าที่
ปรากฏเรื่องราวตอนที่เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวช ดนตรีแต่งขึ้นใหม่แบ่งออกเป็น 3 ช่วง ช่วงที่ 1 กล่าว
ชมวิหารพระทรงม้า ช่วงที่ 2 เจ้าชายสิทธัตถะทรงม้า ช่วงที่ 3 การจับระบำของเหล่าเทวดา ผู้แสดงเป็นผู้ชาย
ล้วนทั้งหมด 17 คน การแต่งกายได้ถอดแบบมาจากภาพประติมากรรมมหาภิเนษกรมณ การแต่งหน้าเน้นการ
แต่งแบบสวยงาม ทำร้ายสร้างสรรค์โดยใช้ทำมาจาก การรำไหว้ครูโนราสายซุนอุปลัมภนรากร และทำแม่บท
โนรา มีท่าทั้งหมด 26 ท่า มีการแปรแถว 9 รูปแบบ แสดงได้ในงานมงคลทั่วไป และงานสาธิตประกอบการ
เรียนการสอนซึ่งในปัจจุบันนี้มีผู้ที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับที่มาของวิหารพระทรงม้า จังหวัดนครศรีธรรมราช ลด
น้อยลงและคนรุ่นหลังไม่สามารถรู้ที่มาอย่างแน่ชัดของประวัติเหล่านี้ จึงทำให้คณะผู้จัดทำเล็งเห็นความสำคัญ
ของวิหารพระทรงม้า นำมาสร้างสรรค์การแสดง ชุด ระบำพระทรงม้า เพื่อเป็นการส่งเสริมและสืบทอด
ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครศรีธรรมราชให้คนรุ่นหลังได้รู้จักประวัติความเป็นมาของวิหารพระทรงม้า
ผลงานวิจัยสร้างสรรค์ชุดนี้จะส่งเสริมให้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนนำไปจัดการ
แสดงเพื่อช่วยกันส่งเสริมสื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางขึ้นในเวทีระดับท้องถิ่น ระดับชาติ
และระดับนานาชาติโดยนำผลงานสร้างสรรค์ฉบับนี้ไปเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม





1. ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง สียะตราทรงเครื่อง

เป็นงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะการแสดง จัดทำขึ้นโดย อาจารย์ ดร.พรณพัชร วิชาสวัสดิ์ และคณะ สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นการวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาค้นหา รูปแบบและแนวคิดการสร้างสรรคงานนาฏศิลป์ไทยชุด สียะตราทรงเครื่อง จากการใช้บทละครในเรื่องอิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 มาเรียบเรียงใหม่ซึ่ง นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ โดยมีประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับดังนี้

1. การสร้างสรรค์และออกแบบ การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ไทย ชุดสี่ะตราทรงเครื่อง จะเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรมในการเผยแพร่พระราชพิธีโสกันต์ที่สะท้อนความเชื่อในเรื่องการโกนจุกและการอาบน้ำของคนไทย

2. แนวความคิดในการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ไทยชุด สี่ะตราทรงเครื่อง เนื่องจากองค์ประกอบการแสดงชุดนี้สะท้อนให้เห็นถึงความประณีตของเครื่องแต่งกาย บทประพันธ์ และลีลาท่ารำ ซึ่งเป็นการแสดงที่เหมาะสมกับผู้ชมทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะผู้ที่มีความสนใจงานศิลปะแบบจารีต

3. สามารถนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้ ใช้ในการเรียนการสอนในการออกแบบการแสดง ตามองค์ประกอบแก่นักศึกษาศาขานาฏศิลป์ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ ถึงรวมทั้งบุคคลทั่วไปสามารถใช้เป็นแนวคิดในการสร้างสรรค์นาฏศิลป์ต่อไปได้

วิธีการและขั้นตอน

งานสร้างสรรค์ฉบับนี้เป็นงานวิจัยสร้างสรรค์ที่ศึกษาข้อมูลเพื่อการสร้างสรรค์และออกแบบ การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ไทยชุด สี่ะตราทรงเครื่อง และศึกษารูปแบบซึ่งสามารถแบ่งตามองค์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. งานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ (Creative Research) แนวทางการวิจัยและสร้างสรรค์เป็น กระบวนการวิจัยที่ต้องการค้นคว้าพัฒนาทดสอบในสภาพจริง ประเมิน และดำเนินการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ ได้ผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์คือชุดการแสดงที่มีคุณภาพ

2. งานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นวิธีค้นหา ความจริงจากเหตุการณ์ และสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ตามความเป็นจริงซึ่งไม่สามารถวัดปริมาณได้ โดยการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสัมภาษณ์ (ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์, 2548: 39)

3. การออกแบบการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ไทยชุด สี่ะตราทรงเครื่อง ซึ่งมีรูปแบบ ตามองค์ประกอบของการแสดง รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 การสร้างสรรค์ชุดการแสดง เรื่อง การสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ไทยชุด สี่ะตรา ทรงเครื่อง สามารถแบ่งตามองค์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ 7 องค์ประกอบการแสดง ดังรายละเอียด

3.1.1 การออกแบบบทแสดง

3.1.2 การคัดเลือกนักแสดง

3.1.3 การออกแบบลีลานาฏศิลป์

3.1.4 การออกแบบเครื่องแต่งกาย

3.1.5 การออกแบบดนตรีประกอบการแสดง

3.1.6 การออกแบบอุปกรณ์ประกอบการแสดง

3.1.7 การออกแบบพื้นที่การแสดง

3.2 ผู้จัดทำศึกษาแนวความคิดได้หลังจากการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ไทย ชุดสี่ะตราทรงเครื่อง

ขั้นตอนการวิจัย

การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทย ชุด สี่ะตราทรงเครื่อง ผู้จัดทำได้เก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งมีขั้นตอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) การสำรวจข้อมูลเชิงเอกสาร ผู้จัดทำได้ศึกษาข้อมูลจากตำรา หนังสือ บทความวิชาการ และ บทความวิจัย ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ไทย เช่น พระราชพิธีโสกันต์ บทพระราชนิพนธ์เรื่อง อิเหนา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์มากที่สุด

2) การสำรวจข้อมูลภาคสนาม การรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ชมจาก ผู้ที่เข้าร่วมรับชมการแสดง ผู้ที่อยู่เบื้องหน้า และเบื้องหน้าการแสดง ผู้รับชมการแสดง นิสิต นักศึกษา และ นักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3) การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหลากหลายสาขาทั้ง ในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานการสร้างสรรค์งานทางด้านนาฏศิลป์ไทย ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านศิลปะการแสดง เช่น ศิลปิน ผู้จัดการแสดง ผู้ที่อยู่เบื้องหน้าเบื้องหลังการแสดง ผู้รับชมการแสดง นิสิต นักศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ข้อมูลที่ได้จะมาดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก สัมภาษณ์แบบเดี่ยว และการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม ซึ่งผลงานการสร้างสรรค์นาฏศิลป์ ชุด สี่ะตราทรงเครื่อง ผู้สร้างสรรค์มีขั้นตอน การสร้างสรรค์ ดังนี้

3.1) ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทย ชุด สี่ะตรา ทรงเครื่อง

3.2) สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูอาจารย์ ศิลปินแห่งชาติ หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรีและ นาฏศิลป์ไทย

3.3) ศึกษาการจำลองทรงแต่งตัวในการแสดงละครในเรื่องอิเหนา

3.4) นำความรู้ที่ได้รับจากขั้นตอนที่ 1-3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อออกแบบ องค์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทย ชุด สี่ะตราทรงเครื่อง

3.5) นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ต่อผู้ทรงคุณวุฒิ ครูอาจารย์ ศิลปินแห่งชาติหรือผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านนาฏศิลป์ไทย ปรับปรุงแก้ไขผลงานตามข้อเสนอแนะ

3.6) นำผลงานการสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทย ชุด สี่ะตราทรงเครื่อง เผยแพร่การแสดงสู่ สาธารณชน



1. เรื่อง การประยุกต์ใช้ลวดลายรดน้ำ เพื่อเพิ่มมูลค่าเครื่องดนตรีไทย The application of Thai Lacquer for increasing the Thai music instruments' added value

เป็นงานสร้างสรรค์ จัดทำขึ้นโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณวัฒน์ หลาวทอง และคณะ สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู จากการจัดทำได้ที่ศึกษาค้นคว้าประวัติความเป็นมาของศิลปะลายรดน้ำ จึงทำให้ทราบว่าการเขียนลวดลาย ด้วยศิลปะลายรดน้ำนั้น เป็นวิธีออกแบบตกแต่งเครื่องใช้ เครื่องประดับ ตัวอาคาร ตูพระธรรม ซึ่งล้วนอยู่ภายในพระราชวัง อีกทั้งยังจัดว่าเป็นศิลปะชั้นสูงของไทย ซึ่งจากหลักฐานต่างๆ ได้ระบุอย่างชัดเจนว่างานศิลปะชนิดนี้ช่างไทยได้เริ่มทำกันมาตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยแล้ว

งานศิลปกรรมแขนงนี้นับว่ามีคุณค่าและความสำคัญในด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก โดยนิยมตกแต่งงานสถาปัตยกรรมประเภทอาคารไม้ เช่น ศาลาการเปรียญ มณฑป หอไตร บานประตูหน้าต่างโบสถ์วิหาร และเครื่องใช้ที่ทำด้วยไม้ หนัง หรือไม้ไผ่สาน เช่น ตู้พระธรรม หีบใส่คัมภีร์ โต๊ะ ตู้ กล้อง กรอบรูป ศัตราวุธต่างๆ ทั้งงานในศาสนาและราชสำนัก ซึ่งงานศิลปกรรมแขนงนี้ถือได้ว่าเป็นภูมิปัญญาที่บรรพชนของเราได้คิดค้นขึ้นมา ลักษณะการสร้างผลงานถือได้ว่าต้องใช้องค์ความรู้จากการค้นคว้าเช่นการเตรียมพื้นการปิดทองรดน้ำ หรือการออกแบบลวดลายต่างๆ รวมถึงการใช้วัสดุ เป็นองค์ความรู้ที่มีลักษณะเฉพาะที่ครูช่างได้บอกต่อกันมา ส่งผลให้ศิลปะแขนงนี้ยังคงมีการสืบทอดจนถึงปัจจุบัน



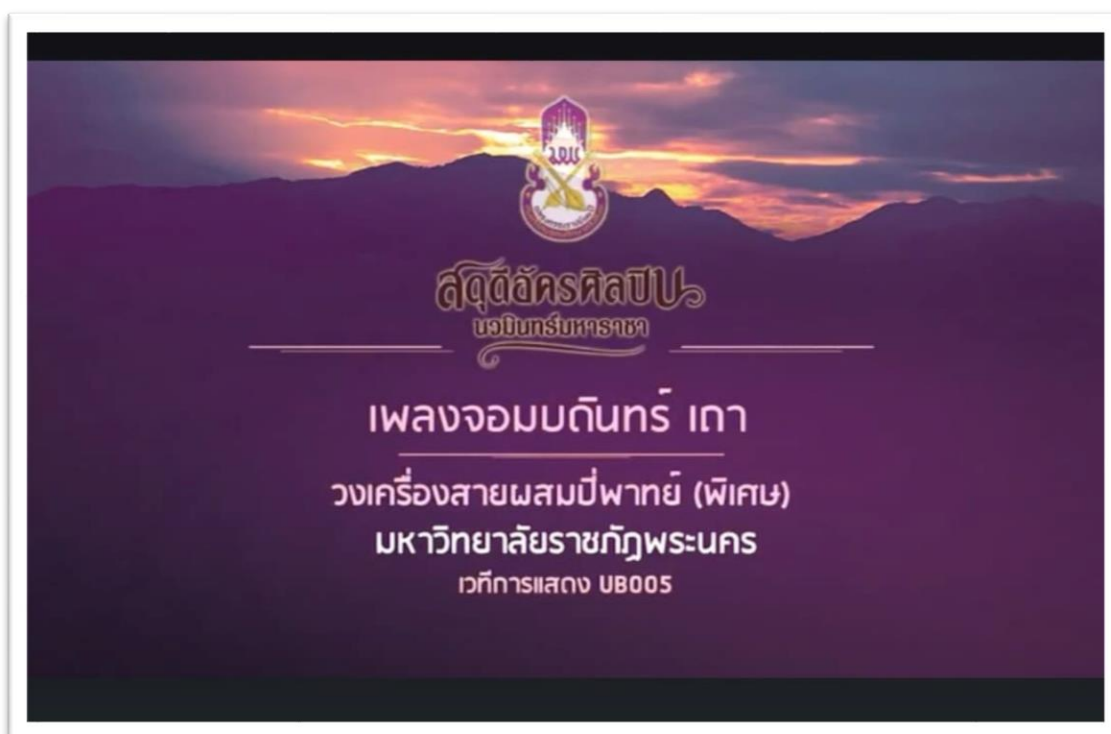


2. การสร้างสรรค์ผลงานประพันธ์เพลงไทยบทเพลงจอมบดินทร์เถา

ผลงานสร้างสรรค์นี้จัดทำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ หะหวัง สาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นการสร้างสรรค์ผลงานการประพันธ์เพลงไทย บทเพลงจอมบดินทร์ ผลงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง การวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างบทเพลงขึ้นใหม่เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ผู้มีแต่เสียสละกับประชาชนของพระองค์มาโดยตลอด โดยมีเนื้อหาสาระทั้งบทร้องและทำนองเพลงที่สื่อถึงความจงรักภักดีของประชาชนชาวไทยที่มีต่อพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีความหมายถึงพระมหากษัตริย์ ผู้จัดทำมีขั้นตอนในการประพันธ์ดังนี้

1. ตั้งจุดประสงค์ในการประพันธ์
2. คิดชื่อเพลงในการประพันธ์
3. กำหนดโครงสร้างของบทเพลง

4. แต่งบทร้อง
5. กำหนดจังหวะในการประพันธ์และกำหนดความยาวของจังหวะ
6. คิดทำนองที่แสดงถึงความรักความยิ่งใหญ่ความภาคภูมิใจที่เกิดเป็นข้ารองพระบาท
7. กำหนดเสียงลูกตกและการสร้างทำนองตามเสียงของลูกตก
8. เทคนิคและวิธีการสร้างทางร้องให้ไพเราะ
9. ถ่ายทอดบทเพลงให้กับนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ สาขาดนตรีไทยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู
10. นำบทเพลงออกเผยแพร่
 - งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 43 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา วันที่ 20-22 มกราคม พ.ศ.2561
 - การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ 66 พรรษา ครั้งที่ 3 ประจำปีพุทธศักราช 2564 ในบทเพลง จอมบดินทร์ ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2564





1. ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง การทำสวนถาดบอนไซไม้หน้า

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการพัฒนามาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีผู้เชี่ยวชาญรับรองและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยได้จัดทำขึ้นในรูปแบบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยในปี 2564 ได้มีการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับได้แก่ ประเภทงาน ประติมากรรม ลักษณะงานประดิษฐ์ไม้ตัด จำนวน 1 ชิ้นงาน ได้แก่ ผลงาน “บอนไซพระนคร สวนถาดไม้หน้าทรงพระนคร (Bonsai)” ศูนย์บอนไซก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2550 โดยความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกับ พระอาจารย์สถาปนา พุทธิวงโส พระนักพัฒนาเรื่องชื่อด้านการสร้างสิ่งแวดล้อม การสร้างงานให้กับผู้คน และสร้างคนให้แก่สังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกปฏิบัติ สร้างงานและสร้างอาชีพทางด้านประติมากรรมปูนปั้นจากการนำวัสดุเหลือใช้ หรือขยะกลับมาใช้ใหม่ บอนไซพระนคร เป็นแหล่งพื้นที่ในการรวบรวมพันธุ์ไม้ศาสตร์และศิลป์ในการปลูก และพัฒนาไม้บอนไซเพื่อการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ ปัจจุบันบอนไซพระนคร มีไม้บอนไซมากกว่าหนึ่งร้อยต้นและหลากหลายสายพันธุ์โดยมีการจัดทำทะเบียนไว้ทุกต้น ทั้งที่เป็นไม้ทรงต้นตามแบบมาตรฐาน ไม้ทรงต้นแนวสร้างสรรค์ ไม้สวนถาดขนาดใหญ่ อาทิเช่น ไม้ป่ารกเดี่ยว ไม้สวนป่า ไม้สวนถาดเขมอ เป็นต้น และไม้ทรงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร(ทรงพระนคร) อีกทั้งยังเป็นหน่วยงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการศึกษา วิชาการ การวิจัย และการบริการเชิงวิชาชีพ ทางด้านบอนไซ ซึ่งอยู่ภายใต้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คุณค่าและความหมายของบอนไซ บอนไซเป็นศาสตร์และศิลป์ในการย่อส่วนพันธุ์ไม้ใหญ่ในธรรมชาติให้เล็กลง และปลูกเลี้ยงในกระถาง หรือภาชนะที่รองรับไว้ โดยมีอายุยืนยาว เติบโต และมีสัดส่วนเสมือนไม้ใหญ่ในธรรมชาติ ศิลปะที่ใช้ในการทำบอนไซคือจินตนาการ และทักษะฝีมือในการสร้างรูปทรง สัดส่วนรายละเอียดของราก ลำต้น กิ่ง ใบ ตลอดจนการเลือกใช้รูปแบบกระถางหรือภาชนะรองรับ และสิ่งประกอบต่างๆ อาทิเช่น หิน หุ่นจำลอง ตุ๊กตาจิ๋ว เป็นต้น ดังนั้น คุณค่าของบอนไซ นอกจากจะทำให้ผู้ที่ปลูกเลี้ยงมีความรู้ ทั้งในด้านศาสตร์และศิลป์ตามที่กำหนดมาแล้ว บอนไซยังเป็น “ศิลปะที่มีชีวิต” ที่ให้ความสุขและความเพลิดเพลินต่อทั้งผู้ทำและผู้ชม

บอนไซทรงพระนคร เป็นรูปทรงที่สร้างสรรค์ขึ้นจากการตัดลำต้นและตัดกิ่ง ด้วยวิธีการบิดเกลียว การบิดงอ ย่อส่วนเพื่อให้รูปทรงมีความกระชับและอ่อนหวาน โดยเรียกรูปทรงนี้ว่า “บอนไซทรงพระนคร” ซึ่งผลงานได้รับการยอมรับ และได้นำไปศึกษาในรูปแบบงานวิจัยและจัดทำสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่บนสื่อออนไลน์ อาทิเช่น YouTube Facebook และ Website สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นการนำเสนอด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อเชื่อมโยงบูรณาการองค์ความรู้ไปสู่การใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนโดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาการศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยจัดให้เป็นบทเรียนทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นส่วนหนึ่งในวิชาสุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย ผลที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวพบว่า นักศึกษามีความสนใจเพลิดเพลินในระหว่าง

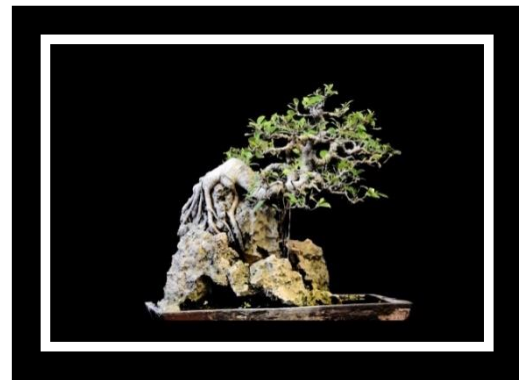
การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ มีความภูมิใจและยินดีกับผลงานสำเร็จที่ได้ทำด้วยตัวเอง ซึ่งจะส่งผลต่อการที่จะเป็น ผู้ที่มีสุนทรียภาพเห็นคุณค่าในความสวยงามและธรรมชาติ รวมถึงในการพัฒนาประเทศ ทั้งในมิติเชิงวิชาการ นโยบาย สังคม ชุมชน และพาณิชย์ และได้มีความการลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ว่าด้วยการ ให้บริการวิชาการด้านการเพาะเลี้ยงดูแล และสร้างสรรค์บอนไซ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับ ชมรมบอนไซไทย รวมถึงกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการยื่นขอจดลิขสิทธิ์ต่อไป

ขั้นตอนการสร้างสรรค

การศึกษาและการจัดทำ “บอนไซพระนคร สวนภาคไม้້น้ำทรงพระนคร (Bonsai)” มีวิธีการลำดับ
ขั้นดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
2. ศึกษารูปแบบวิธีการสร้างสรรคงานประติมากรรมการตัดไม้ตัดบอนไซ
3. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
4. ออกแบบรูปแบบบอนไซพระนคร
5. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากย์โดยผู้เชี่ยวชาญด้านไม้ตัดบอนไซ
6. ปรับปรุงตามผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ
7. ถ่ายทอดการทำไม้ตัดบอนไซให้กับนักศึกษาและประชาชนที่สนใจ
8. บันทึกเทปและนำออกเผยแพร่
9. นำไปขอการจดลิขสิทธิ์

ผู้จัดทำได้นำวิดีโอ “บอนไซพระนคร สวนภาคไม้້น้ำทรงพระนคร (Bonsai)” นำออกเผยแพร่ บนสื่อออนไลน์ อาทิเช่น Youtube Facebook และ Website สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ ในการให้ความรู้กับนักศึกษาและประชาชน และเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนต่อไป



“สวนถาดบอนไซไม้น้ำ”
นวัตกรรมการบอนไซพระนคร



สวนถาดบอนไซไม้น้ำ เป็นภูมิปัญญาในการปลูกเลี้ยงบอนไซแบบที่ไม้เป็นวัสดุกรรมแนวใหม่ ในการนำบอนไซมาปลูกเลี้ยงในภาชนะที่ก้นน้ำได้ สามารถตั้งน้ำในกระถางจริงได้ เพื่อให้บอนไซมีรากน้ำ เพื่อแก้ปัญหาการที่ระดับน้ำในทุกระถาง และสามารถตั้งไม้ได้ในระยะเวลาที่ยาวนาน



บอนไซพระนคร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

“บอนไซทรงพระนคร”
เอกลักษณ์บอนไซพระนคร



บอนไซทรงพระนคร เป็นภูมิปัญญาในการสร้างสรรค์รูปทรงบอนไซขึ้นมาใหม่ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของบอนไซพระนคร นับเป็นผลงานแนวใหม่ ในการสร้างรูปทรงที่มีความน่าสนใจ ด้วยการบิดดัดและโค้งงอกิ่งและลำต้น ให้มีรูปทรงที่กะทัดรัด และดูคล้ายเป็นต้นไม้ในฤกษ์ที่เบิกฤกษ์แก่ก่ โดยไม่ต้องเร่งเวลาในการสร้างบอนไซที่ยาวนาน



บอนไซพระนคร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6. ผลงานสร้างสรรค์จากชุด “ไทยทรงดำ” สู่บรรจุภัณฑ์ยาตม ของขวัญปีใหม่สุดเก๋ไก๋ ถูกใจนักท่องเที่ยว สร้างรายได้ยั่งยืนสู่ชุมชน

เครื่องแต่งกาย “ไทยทรงดำ” นับเป็นอีกหนึ่งเครื่องแต่งกายของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย ที่มีสวยงามและมีเอกลักษณ์เฉพาะ ด้วยลวดลายงดงามบนผืนผ้าที่ถักทอบนพื้นสีดำ ทำให้ได้มีการนำความสวยงามนี้มาประยุกต์ ให้เป็นบรรจุภัณฑ์ยาตมและยาหม่อง พร้อมกับมีการนำ “มะแข่น” สมุนไพรพื้นบ้านคู่ครัวของชาวไทยทรงดำ มาเป็นส่วนผสมเพิ่มเติมในวัตถุดิบการทำยาตมให้มีกลิ่นหอมที่แตกต่าง ถูกใจนักท่องเที่ยวที่ได้เข้ามาเยี่ยมชมหมู่บ้าน พร้อมกับถูกได้รับความสนใจจากผู้ประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศในการนำไปต่อยอด สร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุจิราภา งามสระคู อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หนึ่งในทีมวิจัย “ตุ๊กตาไทยทรงดำบรรจุภัณฑ์ยาต้มและยาหม่อง” เล่าว่า งานวิจัยนี้มีจุดเริ่มต้นจากงานวิจัยเรื่องผ้าของชาวไทยทรงดำ “กลุ่มชาติพันธุ์” ที่มีขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีอันมีเอกลักษณ์ที่นิยมใช้เครื่องแต่งกายที่เป็นสีดำ ด้วยลวดลายงดงามบนผืนผ้าที่ถักทอบนพื้นสีดำ ที่ได้นำมาตัดแต่งบนชุดที่ใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ทางทีมวิจัยจึงได้ร่วมมือกับ ศูนย์ฟื้นฟูวัฒนธรรมไตดำโบราณ ต.บ้านดอน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี ซึ่งเป็นชุมชนที่ได้สืบสานประเพณีต่างๆ ของชาวไทยทรงดำไว้ และได้เก็บรวบรวมข้อมูลในเรื่องผ้าไว้ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์



จากชุด “ไทยทรงดำ” สู่บรรจุภัณฑ์ยาต้ม ของฝากของขวัญเก๋ไก๋

ดร.โสธรรมา เครือเมฆ หนึ่งในผู้ร่วมวิจัยเล่าว่า เมื่อได้ข้อมูลในงานผ้ามาทั้งหมดแล้วจึงคิดว่า นอกจากจะเป็นฐานข้อมูลความรู้ของคนที่สนใจแล้ว ยังสามารถนำมาต่อยอดได้อีกหลากหลาย หนึ่งในนั้นคือการนำมาประยุกต์ทำเป็น “บรรจุภัณฑ์ยาต้ม” ซึ่งได้นำแบบชุดที่ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของชาวไทยทรงดำ อาทิ ชุดที่ใส่ในวันปกติ ชุดทำงาน ชุดร่วมงานพิธีกรรม มาออกแบบให้เป็นกระปุกยาต้มตุ๊กตาไทยทรงดำที่มีความน่ารัก และมีวิธีการทำที่ง่าย ชาวบ้านในชุมชนสามารถทำเอง สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้



“ผลิตภัณฑ์ยาต้มตุ๊กตาไทยทรงดำที่ได้ทำขึ้นมา มีจุดมุ่งหมายให้ชุมชนได้ทำเป็นของขวัญ ของฝาก ของที่ระลึก จากชุมชนชาวไทยทรงดำ เนื่องจากว่าที่ชุมชนไทยทรงดำ ต.บ้านดอน อ.อุ้มทอง จ.สุพรรณบุรี มีทั้งศูนย์ฟื้นฟูวัฒนธรรมฯ โฮมสเตย์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวให้นักท่องเที่ยวได้แวะมาสัมผัส วัฒนธรรมประเพณี นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวก็จะได้เลือกซื้อเลือกชม สร้างรายได้ให้กับชุมชน”

เพิ่ม “มะแข่น” ให้กลิ่นยาต้มมีเอกลักษณ์ ในแบบฉบับไทยทรงดำ

จากการได้ร่วมงานกับชุมชนจึงได้ข้อมูลเพิ่มเติมอีกว่า “มะแข่น” เป็นเครื่องเทศที่ชาวไทยทรงดำใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้มีการนำมาประยุกต์ให้เป็นส่วนผสมในวัตถุดิบการทำยาต้ม ที่บรรจุไว้ในกระปุกยาต้มตุ๊กตาไทยทรงดำ ผศ.ดร.อะเคื้อ กุลประสูติติก หนึ่งในทีมวิจัยได้เล่าว่า ในการศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรที่จะนำมาทำเป็นวัตถุดิบในการนำมาทำยาต้มนั้น ได้รู้ว่าชาวไทยทรงดำได้มีการนำมะแข่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสมุนไพรชนิดนี้เป็นที่รู้จักกันมาอย่างยาวนาน และมีความหอมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ จึงได้นำมาเป็นหนึ่งในส่วนผสมในการทำยาต้ม พร้อมกับมีการถ่ายทอดความรู้ขั้นตอนวิธีทำให้กับชาวบ้าน เพื่อให้สามารถทำยาต้มด้วยตัวเองได้



หลังจากได้พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ยาต้มและยาหม่องในแบบฉบับของชาวไทยทรงดำแล้ว ทางทีมวิจัยได้มีการนำไปจัดแสดงในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564” ในงานนี้ได้รับความสนใจจากผู้ประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะผู้ประกอบการที่มาจากประเทศจีน ที่ให้ความสนใจทั้งในเรื่องบรรจุภัณฑ์และส่วนผสมของยาต้ม เนื่องจากยาต้มและยาหม่องเป็นผลิตภัณฑ์ที่ชาวจีนชื่นชอบเป็นอย่างมากอยู่แล้ว และหากมีการพัฒนาในเรื่องของการสั่งซื้อในอนาคต งานวิจัย “ตุ๊กตาไทยทรงดำบรรจุภัณฑ์ยาต้มและยาหม่อง” ก็จะสามารถตอบโจทย์ในเรื่องการสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน





ตุ๊กตาไทยทรงดำบ้านดอน

ยาตาม ยาหม่องกลิ่นมะเข็ญ ราคาตัวละ 149 บาท

1 นื่องมะกอน

2 นื่องมะเข็ญ

3 เอ็มเนา

4 เอ็มเปีย

5 อ้ายลุง

6 โทมใจ

7 ฝ่ายบอย

8 สาวงามใจ

9 ม่าวคำ

10 แม่เอือน

ดำเนินการจดทะเบียนลิขสิทธิ์ด้านการออกแบบแล้วทั้ง 10 แบบ

การพัฒนา
ทุนทางวัฒนธรรมชุมชน

สามารถบรรจุเป็นกล่องของขวัญ ขนาด 10 x 12 ซม.
รองพื้นผ้ากอสีเขียว ประดับด้วยถักไม้

2 ตัว บรรจุกล่องของขวัญ ราคา 350 บาท
3 ตัว บรรจุกล่องของขวัญ ราคา 500 บาท

กลุ่มอาชีพ “ตุ๊กตาไทยทรงดำบ้านดอน”
ต.บ้านดอน อ.อุ้งทอง จ.สุพรรณบุรี
โทร. 088 458 2266 (บ่าวตุ้)
087 163 1030 (พี่อารมณี)
085 920 6870 (อ.น้อย)

ข้อมูลเพิ่มเติม

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
4.2.1	ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง ระเบียบกระทรวงมหาดไทย
4.2.2	ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง สี่พระนาง
4.2.3	ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง การทำสวนถาดบอนไซไม้เนื้อแข็ง
4.2.4	การสร้างสรรค์ผลงานประพันธ์เพลงไทยบทเพลงจอมบดินทร์เถา
4.2.5	ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง การทำสวนถาดบอนไซไม้เนื้อแข็ง
4.2.6	ผลงานสร้างสรรค์จากชุด “ไทยทรงดำ” สู่วรรณกรรมที่ยั่งยืนของชาวยุโรปใหม่สุด เก๋ไก๋ ถูกใจนักท่องเที่ยว สร้างรายได้ยั่งยืนสู่ชุมชน

วิเคราะห์จุดเด่น และแนวทางเสริม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในพื้นที่บริการ ในประเทศและต่างประเทศและดำเนินการร่วมกับ เครือข่ายที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	ควรจัดทำผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็น ภาษาต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	<input type="checkbox"/>
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	<input type="checkbox"/>

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จากกระบวนการ วิศวกรสังคม ในการพัฒนา soft skills คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชโองบาย เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะ/วิทยาลัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและความต้องการของพื้นที่ โดย

1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ บูรณาการ การสอน วิจัย บริการวิชาการ ตัวชี้วัด จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

2. นำเข้าประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษา เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่บูรณาการกับการทำงาน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการ

และงานทะเบียน เป็นผู้รับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมกับการสถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. คณะ/วิทยาลัย จัดทำหลักสูตรระยะสั้น และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามรวบรวม
5. นำเสนอสภาวิชาการ เพื่อนำเข้าคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
6. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1)1.1	แผนการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5(5.1)1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ
5(5.1)1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษา
5(5.1)1.4	แบบสรุปหลักสูตรระยะสั้น คณะ/วิทยาลัย

ข้อที่ 2 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กำกับ ติดตาม ให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยการกำกับ ติดตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.1)2.1) ดังนี้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1)2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษามหาวิทยาลัย

ข้อที่ 3 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กำกับ ติดตาม ให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของแผน คือ นวัตกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งแต่ละคณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.1)3.1)

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 14 หลักสูตร
2. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 หลักสูตร
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 22 หลักสูตร

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 19 หลักสูตร

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 13 หลักสูตร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1)3.1	หลักสูตรระยะสั้นของทุกคณะ/วิทยาลัย

ข้อที่ 4 มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการ

ข้อที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการ

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4 ข้อ	-	3 ข้อ	-	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กักวิสัยทัศน์ของ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
4	การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	<input checked="" type="checkbox"/>
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/>
7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ดำเนินการจัดทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ทุกหน่วยงานสามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่มีผู้ติดเชื้อภายในประเทศเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมเชิงปฏิบัติการได้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำบันทึกข้อความนำส่งไปยังหน่วยงานเพื่อ ทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และนำส่งข้อมูลกลับมายังกองนโยบายและแผนเพื่อรวบรวมและสังเคราะห์เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

การทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) โดยภาพรวมมีการศึกษาผลการประเมินการประกันคุณภาพและศึกษานโยบายสภามหาวิทยาลัย และนำการวิเคราะห์แนวทางมาปรับปรุงพัฒนาและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติและนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาไทย 4.0 ผสมกับ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และมาตรา 8 นำมาสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 20 กลยุทธ์ และได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวการประชุมคณะกรรมการ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และข้าราชการ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย) เมื่อวันที่ 24 – 25 มีนาคม 2561 และได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ โดยทั่ว โดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <http://mplan.pnru.ac.th/> และสามารถดาวน์โหลดเป็นเอกสาร ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561 – 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)1.1)

ในทุกปีคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)1.2-1.4) โดยได้นำเสนอคณะกรรมการติดตามและประสานงาน

จากการประชุมได้มีมติเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานทบทวนข้อมูลแผนการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ไปทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)1.4-1.5 และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ <https://mplan.pnru.ac.th/>

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติงาน รายไตรมาสและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)1.6-1.9) โดยมีการประชาสัมพันธ์เอกสารผ่านเว็บไซต์ <http://mplan.pnru.ac.th/>

มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2564 ตามตัวชี้วัดเทียบเท่าค่าเป้าหมาย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส เมื่อพิจารณาและรับทราบการปฏิบัติงานตามแผนของทุกหน่วยงาน หากหน่วยงานใดมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนจะมีการเร่งรัดติดตามโดยมีการอ้างอิงมติที่ประชุม และมหาวิทยาลัยนำผลการปฏิบัติงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)1.8-1.9) โดยมหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์เอกสารผ่านเว็บไซต์ <http://mplan.pnru.ac.th/>

มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ มีตัวชี้วัดจำนวน 32 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานที่บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด จำนวน 19 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด สำหรับตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากการทบทวนตัวชี้วัดค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัด จำนวน 34 ตัวชี้วัด เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 2 ตัวชี้วัด จากการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 16 ตัวชี้วัด ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมายมีสาเหตุมาจากสถานการณ์โรคระบาดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ส่งผลให้หน่วยงานไม่สามารถเข้าพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมได้ ทำให้ผลการ

ดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย และมหาวิทยาลัยนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)1.9) โดยมหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์เอกสารผ่านเว็บไซต์ <http://mplan.pnru.ac.th/> เพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานทุกหน่วยงานให้ถือปฏิบัติ ทั้งนี้ได้มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณให้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรับทราบ

ตาราง ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วย : ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย	บรรลุ		ไม่บรรลุ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	7	4	75.00	3	25.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู	10	3	50.00	7	50.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	10	6	60.00	4	40.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	7	5	50.00	2	50.00
รวมทั้งสิ้น	32	18	59.38	16	40.62

ที่มา : ข้อมูลจากการรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)1.1	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561 – 2565
5(5.2)1.2	คำขอตีงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5(5.2)1.3	คำขอตีงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5(5.2)1.4	รายงานการทบทวนแผนงบประมาณประจำปี 2564 เพื่อจัดทำคำขอตีงงบประมาณ
5(5.2)1.5	แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5(5.2)1.6	แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5(5.2)1.7	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี พ.ศ. 2564
5(5.2)1.8	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี พ.ศ. 2565
5(5.2)1.9	รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2564

ข้อที่ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครดำเนินการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ดังนี้

1. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ตามคำสั่งที่ 2051/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ต้นทุนต่อหน่วยผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาการจัดการเรียนการสอน

1.2 กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของทุกคณะ เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

1.3 รายงานผลการกำกับติดตาม

2. จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจวิธีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิตให้กับทุกคณะ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละคณะสามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565

ผลจากการดำเนินงานการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรพบว่า

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน หน่วยงานระดับคณะ สำนักและสถาบันเป็นคณะกรรมการกำกับติดตามและ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลิตและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีขอบเขตการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลิต คือ คำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิตการจัดการเรียนการสอน

(การผลิตบัณฑิต) ในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 13 สาขาวิชา คือ
 - 1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 1.2 สาขาวิชาการประถมศึกษา
 - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 1.5 สาขาวิชาฟิสิกส์
 - 1.6 สาขาวิชาสังคมศึกษา
 - 1.7 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 - 1.8 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.9 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.10 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
 - 1.11 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
 - 1.12 สาขาวิชาพลศึกษา
 - 1.13 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา คือ
 - 2.1 สาขาวิชาจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา คือ
 - 3.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 3.2 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
 - 3.3 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 - 3.4 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา คือ 4.1 ป.บัณฑิตวิชาซีพครู

คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยรายงานต้นทุนผลผลิตระดับมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนผลผลิตรวมจำนวน 111,866,302.32 บาท และมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร มีค่า FTES ทั้งหมด 2,883.83 เป็นต้นทุนต่อหน่วย 45,290.82 บาท

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และค่า FTES ของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา**ในระดับปริญญาตรี**จะพบว่า ในปีการศึกษาทุกหลักสูตร/สาขาวิชา มียอดเงินคงเหลือติดลบทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรที่มียอดเงินติดลบ

สูงสุด คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มียอดเงินติดลบ 14,660,813.44 บาท รองลงมา คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มียอดเงินติดลบ 12,698,548.54 บาท และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาท่องเที่ยวและโรงแรม มียอดเงินติดลบ 10,576,884.20 บาท โดยในช่วงการระบาดของโรคโควิด 19 ตั้งแต่ปี 2562 ทำให้ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพิ่มขึ้นในปี 2563 ถึงร้อยละ 49.90 สำหรับในปีการศึกษา 2564 ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 16.76 ทั้งนี้เกิดจากการที่จำนวนนักศึกษาลดลงอย่างมากในปีการศึกษา 2564 โดยหลักสูตร 2 หลักสูตรที่ไม่มีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 คือ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาการท่องเที่ยว (สองภาษา) นอกจากนี้ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนนักศึกษาลดลง

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และค่า FTES ของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา จะพบว่าหลักสูตร/สาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาการจัดการมีความจํานวนเงินคงเหลือหลังหัก ต้นทุนแล้วทั้ง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มียอดเงินคงเหลือ 7,846.95 บาท และหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ มียอดเงินคงเหลือ 1,051,784.75 บาท

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร/สาขาวิชาทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการจํานวน ทั้งหมด 12 หลักสูตรจะมีหลักสูตร/สาขาวิชาที่มียอดเงินคงเหลือ 2 หลักสูตร/สาขาวิชา จํานวน 1,059,631.70 บาท และมีหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีจํานวนเงินติดลบหลักจากหักต้นทุนรวมแล้วจํานวน 12 หลักสูตร/สาขาวิชา จํานวน 56,758,857.88 บาท ซึ่งในปีการศึกษา 2564 เป็นปีการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมีการปรับลด ค่าลงทะเบียนเรียนเหมาจ่าย ร้อยละ 20 ของทุกหลักสูตร เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากการ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงส่งผลกระทบต่อรายรับจากค่าลงทะเบียน ในขณะที่ต้นทุนต่อหน่วย เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 16.76 ทำให้หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีนักศึกษาจํานวนมากจะมีสัดส่วนการติดลบมากกว่าหลักสูตร/ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า รายละเอียดดังที่แสดงไว้ใน ตารางที่ 5.2.1 แสดงรายงานต้นทุนผลผลิตและ ยอดเงินคงเหลือแยกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรี และ ในระดับบัณฑิตศึกษา ของ คณะวิทยาการจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในทุกพันธกิจของ คณะ ได้แก่ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้ข้อมูล จากงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย (กองคลัง) ประกอบด้วย รายได้: โดยแยกตามประเภทตามแหล่ง ของเงิน ได้แก่ รายได้จากรัฐบาล, รายได้จากการขายและบริการรายได้จากเงินช่วยเหลือและเงินบริจาคและ รายได้อื่น ๆ รายจ่าย: มีการแยกประเภทค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางค่าตอบแทน วัสดุ และสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคา และค่าตัดจำหน่าย ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้น สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะ ได้มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดการคำนวณต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิตทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาต่อหัวในทุกสาขาวิชา ใช้หน่วยนับเป็นจํานวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) และคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่ายโดยวิธีการปันส่วนไปเป็นค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร ทุกระดับการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ที่เปิดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา 2564 จากนั้นจึงทำ

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตรและจัดทำแบบสรุปงบประมาณเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะที่สอดคล้องกับแผนงานด้านขยายโอกาสและคุณภาพการศึกษา ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยแยกตามรายงานต้นทุน ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ได้มีการเผยแพร่บน website ของมหาวิทยาลัยฯ ไป ใช้ประกอบการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ควบคู่ไปกับงบประมาณที่คณะฯ ได้รับการจัดสรรประจำปี โดยข้อมูล ดังกล่าวประกอบด้วย

- ค่าใช้จ่ายส่วนคณะทางตรง ประกอบด้วย ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ ค่าวิทยากรรายชั่วโมง ค่าตอบแทน สอนเกินภาระงานของอาจารย์ประจำคณะ และค่าตอบแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสัญญาจ้าง

- ค่าใช้จ่ายส่วนกลางเพื่อการพัฒนาคณะ ประกอบด้วย งบพัฒนาการเรียนการสอน และงบบริหารจัดการ

- ค่าใช้จ่ายส่วนกลางเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้แก่ งบจากกองทุนพัฒนานักศึกษา

- งบดำเนินงาน ที่ได้รับจัดสรรในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- งบลงทุน ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ข้อมูลบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย จำนวนอาจารย์ทั้งหมด และจำนวน อาจารย์ที่มีตำแหน่งและไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียน จากข้อมูลดังกล่าว ได้นำมาวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยรวมการจัดการศึกษาภาค พิเศษในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย จากนั้นนำมาหาค่าเฉลี่ยของต้นทุน ค่าใช้จ่ายรวมในการผลิตบัณฑิตในหนึ่งปีการศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของแต่ละหลักสูตร ผลการวิเคราะห์ที่ได้ดังนี้

1. ต้นทุนผลผลิตรวมของคณะฯ มีค่าเท่ากับ 185,586,695.00 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลารวมเท่ากับ 1,287.16 แยกเป็นระดับปริญญาตรีภาคปกติ เท่ากับ 1,039.30 และระดับปริญญาตรีภาค กศ.พบ. เท่ากับ 247.86 คิดเป็นต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ 144,201.01 บาทต่อคน โดยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรวมของคณะเพิ่มขึ้น จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คิดเป็นร้อยละ 43.08 เนื่องจากได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มขึ้นจากโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 30.88 และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี คิดเป็นร้อยละ 55.05 ในขณะที่จำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีจำนวนลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คิดเป็นร้อยละ 15.61

2. ทุกหลักสูตรมีรายรับที่ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาที่ลงทะเบียน ปีละ 24,000 บาท/คน และ 28,000 บาท/คน สำหรับภาคปกติและภาค กศ.พบ. ตามลำดับ ยกเว้นหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ที่มีรายรับจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาที่ลงทะเบียน ปีละ 60,000 บาท/คน แต่ด้วยเหตุที่มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการลดหย่อน ค่าธรรมเนียมการศึกษาเนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 019 ส่งผลทำให้รายได้จากเงินส่วนนี้ลดลงหลักสูตรละร้อยละ 20 คงเหลือรายรับที่ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา ปีละ 19,200 บาท/คน และ 22,400 บาท/คน สำหรับภาคปกติและ ภาค กศ.พบ. ตามลำดับ และรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ปีละ 48,000 บาท/คน เมื่อนำค่า FTES ของแต่ละหลักสูตร และต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรวมมาคำนวณ จะได้ต้นทุนผลผลิตรวมของหลักสูตร ผันแปรแตกต่างกันออกไป โดยพบว่าหลักสูตรที่มีต้นทุนผลผลิตรวมสูงที่สุดคือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย (35,829,945.40 บาท) รองลงมาคือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (20,818,299.81 บาท) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (19,142,684.08 บาท) ตามลำดับ

3. เมื่อนำต้นทุนผลผลิตรวมของหลักสูตร มาหักออกจากรายรับที่ได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาที่ ลงทะเบียนแล้ว พบว่าทุกหลักสูตรมีจำนวนเงินคงเหลือติดลบ โดยหลักสูตรที่มีจำนวนเงินติดลบมากที่สุด คือ หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและมัลติมีเดีย (-30,727,086.73 บาท) รองลงมาคือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (-18,046,395.81 บาท) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (16,593,884.08) ตามลำดับ

4. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มี อย่างจำกัดของหลักสูตรเพื่อให้เกิดการใช้งานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งเมื่อประเมินจากรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเทียบค่าใช้จ่าย พบว่าทุกหลักสูตรมีรายจ่ายสูงกว่ารายรับ แสดงให้เห็นว่าการบริหาร หลักสูตรขาดความคุ้มค่า

5.การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ โดยประเมินจากต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่ใช้งบประมาณน้อยกว่า ซึ่งพบว่า ทุกหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูง เนื่องมาจากคณะได้รับงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์เป็น ประจำทุกปี และมีรายจ่ายในการปรับปรุงอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ในขณะที่นักศึกษาของคณะมีจำนวน ลดลง ซึ่งในภาพรวมอาจกล่าวได้ว่าขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ อย่างไรก็ตาม คณะฯ ยังคงจัดสรร งบประมาณให้แก่แต่ละหลักสูตรนำไปใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา และเป็นค่าจัดซื้อวัสดุและ สื่อการเรียนรู้อื่นๆ นอกจากนี้ การดำเนินภารกิจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี ที่มุ่งเน้น การพัฒนาท้องถิ่น ส่งผล ทำให้หลายหลักสูตรมีการบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการ

ให้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ การจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงาน ดังกล่าว ผลที่เกิดขึ้นพบว่านักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้ง จากในห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ของทุก หลักสูตร พบว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี

6. การวิเคราะห์ประสิทธิผลด้านการผลิตบัณฑิต โดยพิจารณาจากอัตราการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 และการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี ซึ่งจากข้อมูลในรายงานการประเมิน ตนเองและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2564 พบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งาน ทำภายในระยะเวลา 1 ปี มีค่าเฉลี่ยของทุกหลักสูตร เท่ากับร้อยละ 95.36 จึงถือได้ว่าการบริหารเกิดประสิทธิผล ด้านการผลิตบัณฑิต

7. การวิเคราะห์โอกาสในการแข่งขัน โดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และจำนวน นักศึกษา ที่รับเข้าศึกษาเทียบแผนการรับ ซึ่งจากรายงานการประเมินตนเองและผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ ด้านบัณฑิตใน รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 พบว่าทุก หลักสูตรมีผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 จากคะแนน เต็ม 5 แต่เมื่อพิจารณาจำนวน นักศึกษาแรกเข้าของหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามแผนรับ ประกอบ กับหลายหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีลดลง ถึงแม้ว่าบางหลักสูตรจะมีแนวโน้มของ จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวมีโอกาสในการแข่งขันค่อนข้างสูง เช่น หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ แอนิเมชันและมัลติมีเดีย และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในทุกพันธกิจของคณะฯ ได้แก่ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้ข้อมูลจาก งบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย (กองคลัง) ประกอบด้วย

รายได้ : โดยแยกประเภทตามแหล่งของเงิน : รายได้จากรัฐบาล, รายได้จากการขายและบริการ, รายได้จากเงินช่วยเหลือและเงินบริจาค, และรายได้อื่น ๆ

รายจ่าย : มีการแยกตามประเภทค่าใช้จ่าย : ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม, ค่าใช้จ่าย ในการเดินทาง, ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุและสาธารณูปโภคค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย, ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้น

สำหรับการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะฯ ได้มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

ทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาต่อหัวในทุกสาขาวิชา ใช้หน่วยนับเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) และคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่ายโดยวิธีการปันส่วนไปเป็นค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตรทุกระดับ การศึกษา (ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ที่เปิดการเรียนการสอนในรอบปี การศึกษา 2564 จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร และจัดทำแบบสรุปงบประมาณเพื่อสนับสนุน พันธกิจของคณะฯ ที่สอดคล้องกับแผนงานด้านขยายโอกาสและคุณภาพการศึกษา ผลผลิต : ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยแยกตามประเภทของ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

เงินในงบประมาณ	63,858,942.46	บาท
เงินนอกงบประมาณ	25,997,005.29	บาท
งบกลาง	1,170,826.68	บาท
ค่าเสื่อมราคา	26,253,404.77	บาท
รวมต้นทุน	117,280,179.20	บาท

เมื่อนำข้อมูลงบประมาณดังกล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นส่วนที่คณะได้ใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจหลัก มาคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับปีการศึกษา 2564 มีค่า FTES รวมทั้งสิ้น 1,289 และมีต้นทุนผลิตต่อ หน่วยเท่ากับ 90,985.40 และในปีก่อนมีต้นทุนจำนวน 107,899.37 บาท ลดลงจากปีก่อน จำนวน 16,913.97

เนื่องจากค่าใช้จ่ายภาพรวมได้ลดลงเนื่องจากค่าเสื่อมราคาลดลงและซื้อครุภัณฑ์ลดลงจากปีก่อน

ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละสาขานั้นประกอบด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทนการสอน งบรายจ่ายอื่น งบกลาง และค่าเสื่อมราคาประกอบด้วย 14 สาขา โดยเรียงลำดับจากต้นทุนรวมมากไปยังต้นทุนรวมน้อยดังต่อไปนี้

ลำดับที่	สาขาวิชาในระดับปริญญาตรี	ต้นทุนต่อหน่วย	ค่าFTES
1.	เซรามิกส์สร้างสรรค์และนวัตกรรม	1,561,320.00	0
2.	อุตสาหกรรมศิลป์	1,059,840.00	0
3.	มัลติมีเดียสถาปัตยกรรม (วท.บ.4 ปี)	211,562.85	32.69
4.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ.4 ปี)	193,913.31	38.53
5.	วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.4 ปี)	180,265.32	36
6.	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (วท.บ.4 ปี)	135,260.56	52.39
7.	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา (ทล.บ.4 ปี)	111,688.98	76.27
8.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.4ปี)	111,217.13	74.69
9.	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (วท.บ.4 ปี)	93,469.94	81.2

ลำดับที่	สาขาวิชาในระดับปริญญาตรี	ต้นทุนต่อหน่วย	ค่าFTES
10.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	69,996.03	108.78
11.	สถาปัตยกรรม (สถ.บ.5 ปี)	59,178.01	157.72
12.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	48,708.85	182.21
13.	เทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) (ทล.บ.2 ปี)	39,124.50	219.37
14.	การจัดการโลจิสติกส์ (วท.บ.4 ปี)	28,504.49	228.42

ต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

เงินในงบประมาณ	448,598.61	บาท
เงินนอกงบประมาณ	712,080.28	บาท
งบกลาง	0.00	บาท
ค่าเสื่อมราคา	264,287.13	บาท
รวมต้นทุน	1,424,966.02	บาท

เมื่อนำข้อมูลงบประมาณดังกล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นส่วนที่คณะได้ใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจหลัก มาคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสำหรับปีการศึกษา 2564 มีค่า FTES รวมทั้งสิ้น 21.25 และมีต้นทุนผลิตต่อหน่วยเท่ากับ 67,057.22 บาท

ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละสาขานั้นประกอบด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทนการสอน งบรายจ่ายอื่น งบกลาง และค่าเสื่อมราคา ประกอบด้วย 2 สาขา โดยเรียงลำดับจากต้นทุนรวมมากไปยังต้นทุนรวมน้อยดังต่อไปนี้

1. สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อมมีต้นทุนต่อหน่วยจำนวน 903.187.40 บาท มีค่า FTES รวมทั้งสิ้น 7

2. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี มีต้นทุนต่อหน่วยจำนวน 420,186.64 บาท มีค่า FTES รวมทั้งสิ้น 14.25

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)1.1	รายงานการประเมินตนเองของทุกคณะ

ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง และมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายควบคุมความเสี่ยง ทำหน้าที่กำกับกรอบการดำเนินงานด้านการควบคุมความเสี่ยง ควบคุมดูแล ประเมินผล กลั่นกรองงาน และติดตามผลการดำเนินงาน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)3.1)

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นแนวทางให้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้บริหารความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)3.2)

มหาวิทยาลัยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง ระบุปัจจัยเสี่ยง ประเมินโอกาส และผลกระทบของมหาวิทยาลัยร่วมกัน เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2563 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)3.3) และได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยแบ่งความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง ออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2) 3.4)

แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง โอกาส x ผลกระทบ	ความหมาย
1. ด้านกลยุทธ์	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	$3 \times 4 = 12$	ความเสี่ยงระดับสูง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้โดยต้องจัดการความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
2. ด้านการดำเนินงาน	1. โรคระบาด/โรคติดต่อ	$5 \times 4 = 20$ ขอปรับเพิ่ม	ความเสี่ยงระดับสูงมาก ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง โอกาส x ผลกระทบ	ความหมาย
	2. สุขภาวะของนักศึกษา	$2 \times 3 = 6$	ความเสี่ยงระดับปานกลาง ระดับที่พอยอมรับได้แต่ต้องมีการควบคุม
	3.1 ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย/ทรัพย์สินและความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษา	$3 \times 4 = 12$	ความเสี่ยงระดับสูง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้โดยต้องจัดการความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
	3.2 ที่ดิน	$3 \times 4 = 12$	ความเสี่ยงระดับสูง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้โดยต้องจัดการความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
	4. ภัยธรรมชาติและอัคคีภัย	$1 \times 5 = 5$	ความเสี่ยงระดับปานกลาง ระดับที่พอยอมรับได้แต่ต้องมีการควบคุม
3. ด้านการเงิน	1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโครงการที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	$4 \times 4 = 16$	ความเสี่ยงระดับสูง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้โดยต้องจัดการความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
	2. รายรับของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	$5 \times 4 = 20$	ความเสี่ยงระดับสูงมาก ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
4. ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไม่ทันสมัยส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	$1 \times 5 = 5$	ความเสี่ยงระดับปานกลาง ระดับที่พอยอมรับได้แต่ต้องมีการควบคุม

และได้นำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2564 และเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.2) 3.5)

มหาวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยเมื่อดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่าความเสี่ยงลดลง 8 เรื่องและความเสี่ยงคงเดิม 1 เรื่อง ดังนี้ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.2) 3.6)

**รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (รายการ)	ก่อนจัดการความเสี่ยง โอกาส x ผลกระทบ	หลังจัดการความเสี่ยง โอกาส x ผลกระทบ	ผลการดำเนินการ ตามแผนบริหาร ความเสี่ยง
1. ด้านกลยุทธ์	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	$3 \times 4 = 12$ ความเสี่ยงระดับสูง	$2 \times 4 = 8$ ความเสี่ยงระดับปานกลาง	ระดับความเสี่ยง ลดลง
2. ด้านการดำเนินงาน	1. โรคระบาด/โรคติดต่อ	$5 \times 4 = 20$ ขอปรับโอกาสเพิ่มจาก 4 เป็น 5 ความเสี่ยงระดับสูงมาก	$5 \times 4 = 20$ ความเสี่ยงระดับสูงมาก	ระดับความเสี่ยง คงเดิม
	2. สุขภาพของนักศึกษา	$2 \times 3 = 6$ ความเสี่ยงระดับปานกลาง	$1 \times 3 = 3$ ความเสี่ยงระดับต่ำ	ระดับความเสี่ยง ลดลง
	3.1 ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย/ทรัพย์สินและความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษา	$3 \times 4 = 12$ ความเสี่ยงระดับสูง	$2 \times 4 = 8$ ความเสี่ยงระดับปานกลาง	ระดับความเสี่ยง ลดลง
	3.2 ที่ดิน	$3 \times 4 = 12$ ความเสี่ยงระดับสูง	$2 \times 4 = 8$ ความเสี่ยงระดับปานกลาง	ระดับความเสี่ยง ลดลง
	4. ภัยธรรมชาติและอัคคีภัย	$1 \times 5 = 5$ ความเสี่ยงระดับปานกลาง	$1 \times 4 = 4$ ความเสี่ยงระดับต่ำ	ระดับความเสี่ยง ลดลง
3. ด้านการเงิน	1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโครงการที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	$4 \times 4 = 16$ ความเสี่ยงระดับสูง	$3 \times 4 = 12$ ความเสี่ยงระดับสูง	ระดับความเสี่ยง ลดลง
	2. รายรับของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	$5 \times 4 = 20$ ความเสี่ยงระดับสูงมาก	$4 \times 4 = 16$ ความเสี่ยงระดับสูง	ระดับความเสี่ยง ลดลง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง (รายการ)	ก่อนจัดการความเสี่ยง โอกาส x ผลกระทบ	หลังจัดการความเสี่ยง โอกาส x ผลกระทบ	ผลการดำเนินการ ตามแผนบริหาร ความเสี่ยง
4. ด้านกฎ ระเบียบหรือ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาไม่ทันสมัย ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	1 x 5 = 5 ความเสี่ยงระดับ ปานกลาง	1 x 4 = 4 ความเสี่ยงระดับต่ำ	ระดับความเสี่ยง ลดลง

และได้นำรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 และเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไป (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.2) 3.7)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5 (5.2) 3.1	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ 1639/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ 023/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายนโยบายและแผน งบประมาณและความเสี่ยง
5(5.2)3.2	คู่มือการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5(5.2)3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย
5(5.2)3.4	แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5(5.2)3.5	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) - รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายนโยบาย และแผน งบประมาณและความเสี่ยง
5(5.2)3.6	รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5(5.2)3.7	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.)

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
	- รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายนโยบาย และแผน งบประมาณและความเสี่ยง

ข้อที่ 4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยได้นำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 - 2565 มากำหนดทิศทาง แผนงาน การดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัย และนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาเป็นข้อพิจารณาในการกำหนดประเด็นและข้อเสนอกลยุทธ์โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมหาวิทยาลัยมอบทุกหน่วยงานกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดและรายงานผลการดำเนินงานสิ้นไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.1	แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2561 - 2565 และ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
5(5.2)4.2	คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565
5(5.2)4.3	แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2565
5(5.2)4.4	รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2565
5(5.2)4.5	รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยได้ให้ทุกหน่วยงาน ปรับปรุง พัฒนาระบบการปฏิบัติงานและมีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedures) ในหน้าที่รับผิดชอบและได้นำระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-document) มาใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการของทุกหน่วยงาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.6	คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน <ul style="list-style-type: none"> - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาลัยการฝึกหัดครู - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กองกลาง - กองคลัง - กองบริหารงานบุคคล - กองพัฒนานักศึกษา
5(5.2)4.7	ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-document

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือสำหรับประชาชน ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งหมายถึงนักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไปที่มาขอรับบริการโดยตรง ได้ทราบข้อมูลชัดเจนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ระยะเวลา ค่าใช้จ่าย เอกสารหรือหลักฐานที่ใช้ประกอบคำขอและสถานที่ใช้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้บริการ ตลอดจนเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถให้บริการและตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.8	คู่มือสำหรับประชาชนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5(5.2)4.9	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

4.1 มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หัวหน้าหน่วยงานรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี และผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดี ผู้รับคำรับรอง และหัวหน้าทุกหน่วยงาน ผู้ทำคำรับรองตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมุ่งเน้นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น

4.2 การจัดให้มีการมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ ให้แก่ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานในระดับต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ในการปฏิบัติตามภารกิจของทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรายงานผลการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

4.4 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตโดยเน้นการสร้างคุณธรรมระหนกในการรับผิดชอบต่อสังคม มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความเป็นไทย ใฝ่ความรู้และทำงานได้ เพื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.10	แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2565
5(5.2)4.11	รวมคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหาร และคำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
5(5.2)4.12	แผนบริหารความเสี่ยง และ รายงานการควบคุมภายใน
5(5.2)4.13	หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

5.1 มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กฎหมายกำหนด มีกระบวนการรับเรื่องร้องเรียน และตรวจสอบข้อร้องเรียนที่เป็นกลาง เพื่อให้บุคลากร ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยสะดวก

5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบภายในที่สามารถให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารร่วมกันตรวจสอบอย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบบัญชี การรับ-การจ่ายเงินทุกประเภทและรายงานสถานะการเงิน เพื่อรับการตรวจสอบภายในจากกลุ่มงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีที่ผ่านมาเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่ตั้งไว้เป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งมีการสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลจากการตรวจสอบต่ออธิการบดีและส่งรายงานไปที่กรมบัญชีกลาง กลุ่มตรวจสอบภายในกระทรวงศึกษาธิการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

5.3 การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

5.4 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ ตามพรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.14	หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - ประชาสัมพันธ์การจัดซื้อจัดจ้าง - ประชาสัมพันธ์การรับเรื่องร้องเรียน
5(5.2)4.15	แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565
5(5.2)4.16	สรุปผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
5(5.2)4.17	รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ดังนี้

6.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ อธิการบดี ผู้แทนรองอธิการบดี ผู้แทนคณบดี ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักฯ ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

6.2 การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยการนำประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะ การดำเนินงานของบุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา นำหารือในที่ประชุมของหน่วยงาน และนำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.16	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสภามหาวิทยาลัย
5(5.2)4.17	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

7) กระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีในการพิจารณาสั่งการ ควบคุม ดูแล หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ มีอำนาจในการอนุญาต อนุมัติและลงนาม เพื่อเป็นการกระจายอำนาจในการดำเนินงาน การบริหารจัดการได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

7.1 คำสั่งที่ 0524/2564 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้บริหาร ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.2 คำสั่งที่ 0175/2565 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.3 คำสั่งที่ 2868/2561 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.4 คำสั่งที่ 3286/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.5 คำสั่งที่ 3120/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.6 คำสั่งที่ 2313/2561 เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.18	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การมอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกลไกการปฏิบัติด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น กรณีการให้พนักงานมหาวิทยาลัยออกจากงาน เนื่องจากเจ็บป่วยจนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ หรือการที่พนักงานมหาวิทยาลัยไม่ผ่านการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 (และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2554) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง และคณะกรรมการประเมินการต่อสัญญาจ้าง เพื่อให้ความเป็นธรรมและมีการจ่ายเงินชดเชยกรณีให้พนักงานมหาวิทยาลัยออกจากงาน และในการดำเนินงานต่าง ๆ ในด้านการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.19	ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าชดเชย กรณีพนักงานมหาวิทยาลัย เรื่องออกจากงาน พ.ศ. 2557
5(5.2)4.20	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย
5(5.2)4.21	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2554

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.22	คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับคณาจารย์ / บุคลากรสายสนับสนุน

9) หลักความเสมอภาค (Equity)

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้บุคลากรได้รับโอกาสและได้รับการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ การขอรับทุนการศึกษาต่อการฝึกอบรม และนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ การลาศึกษาต่ออย่างเท่าเทียมกัน มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และเปิดให้ใช้สถานที่เป็นศูนย์ฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ให้แก่นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกัน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.23	เอกสารทุนการพัฒนางานทางวิชาการ
5(5.2)4.24	คู่มือสำหรับประชาชนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5(5.2)4.25	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

10) หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยมุ่งเน้นการใช้หลักฉันทามติในหน่วยงาน เมื่อการดำเนินงานมีปัญหาหรือต้องการเสนอความคิดเห็น จะนำเข้าสู่การประชุม เช่น การประชุมสำนักงาน การประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะ การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการอำนวยการ การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม แสดงความคิดเห็น และหาทางออกร่วมกัน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)4.26	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานอธิการบดี
5(5.2)4.27	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

☑ ข้อที่ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐาน หมายเลข 5(5.2)6.1) และมีการกำกับ ติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรจะต้องรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส ไปยังกองนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.2) และมหาวิทยาลัยมีการพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร หากค่าเป้าหมายตัวใดที่ยังไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายได้ ก็จะมีการปรับปรุงเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.3) มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ดังนี้ 1) จัดให้มีทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2) การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ บุคลากรได้รับการพัฒนา โดยแยกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 มอบให้แก่หน่วยงานดำเนินการ ส่วนที่ 2 มหาวิทยาลัย ดำเนินการ เช่น การให้ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร (ฉบับปรับปรุงใหม่) เพื่อทำหน้าที่พิจารณาให้ทุนสนับสนุน การศึกษาต่อตามความต้องการของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย พร้อมกำกับติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาต่อ และพิจารณาการขอใช้หนี้ทุนในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.4) โดยมีพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยเป็นแนวปฏิบัติ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.5) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ให้ทุนสนับสนุนบุคลากรเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งสิ้นจำนวน 53 คน ในจำนวนบุคลกรดังกล่าวได้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 25 คน และที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน 24 คน ผิดสัญญาทุน จำนวน 4 คน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.6) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสาย วิชาการได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.7) การฝึกอบรมทักษะการโค้ชสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.8)

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ บุคลากรสายสนับสนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ 1) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ 2) เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน และ 3) เทคนิค การเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์ เพื่อใช้ประกอบการประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการโดยกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี รายละเอียดดังนี้

หลักสูตรที่ 1 หัวข้อ “เตรียมความเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ” ได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0112/2565 เรื่อง ให้อบรมครูสายสนับสนุนประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภทวิชาชีพเฉพาะระดับปฏิบัติการ เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "เตรียมความเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ" สัปดาห์ที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.9) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 40 คน ระยะเวลาในการอบรม 6 วัน ได้แก่ (1) วันพฤหัสบดีที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (2) วันพุธที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (3) วันพุธที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2565 (4) วันศุกร์ที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2565 (5) วันพฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 และ (6) วันศุกร์ที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2565 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ อาคารเรียนและอำนวยการ (ตึก 4) ชั้น 5 ห้อง 4501 และห้อง 4502 (ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแล้วเสร็จ)

หลักสูตรที่ 2 หัวข้อ “เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน” ได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0213/2565 เรื่อง ให้อบรมครูสายสนับสนุนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน" สัปดาห์ที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.10) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 13 คน ระยะเวลาในการอบรม 7 วัน โดยจัดการอบรมเป็น 3 ระยะ ได้แก่ **ระยะที่ 1** วันที่ 16 - 17 มีนาคม พ.ศ. 2565 (2 วัน) **ระยะที่ 2** วันที่ 27 - 29 เมษายน พ.ศ. 2565 (3 วัน) และ**ระยะที่ 3** วันที่ 29 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565 (2 วัน) ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ อาคารเรียนและอำนวยการ (ตึก 4) ชั้น 9 ห้อง 4901 (ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแล้วเสร็จ)

หลักสูตรที่ 3 หัวข้อ “เทคนิคการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์” ได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0562/2565 เรื่อง ให้อบรมครูสายสนับสนุนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "เทคนิคการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์" สัปดาห์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)6.11) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 13 คน ระยะเวลาในการอบรม 8 วัน โดยจัดการอบรมเป็น 4 ระยะ ได้แก่ **ระยะที่ 1** วันที่ 16 - 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565 (2 วัน) **ระยะที่ 2** วันที่ 21 - 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 (2 วัน) **ระยะที่ 3** วันที่ 30 - 31 สิงหาคม พ.ศ. 2565 (2 วัน) และ**ระยะที่ 4** วันที่ 22 - 23 กันยายน พ.ศ. 2565 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ อาคารเรียนและอำนวยการ (ตึก 4) ชั้น 9 ห้อง 4901 (ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแล้วเสร็จในระยะที่ 1 - 2) อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรมในระยะที่ 3 - 4

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)6.1	แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2565
5(5.2)6.2	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมรายไตรมาส
5(5.2)6.3	แผนปฏิบัติงานประจำปีของมหาวิทยาลัย
5(5.2)6.4	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพัฒนาบุคลากร
5(5.2)6.5	พระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาบุคลากร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)6.6	รายชื่อผู้รับทุนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน
5(5.2)6.7	โครงการพัฒนานาบุคลากรสาขาวิชาการ
5(5.2)6.8	หลักสูตรฝึกอบรมทักษะการโค้ช (Soft Skill)
5(5.2)6.9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ" สัปดาห์ที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 ถึงวันที่ 11 มีนาคม 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
5(5.2)6.10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน" สัปดาห์ที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2565 ระยะเวลาในการอบรม 7 วัน โดยจัดการอบรมเป็น 3 ระยะ ระหว่างวันที่ 16 มีนาคม 2565 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)
5(5.2)6.11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "เทคนิคการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์" สัปดาห์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ระยะเวลาในการอบรม 8 วัน โดยจัดการอบรมเป็น 4 ระยะ ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 23 กันยายน 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ข้อที่ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 โดยจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการติดตาม และส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบไปด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ มีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพโดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีกระบวนการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.2)7.1) โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ดำเนินงานตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมินของสมศ.

และสกอ.

- 3) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 4) รวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) จัดทำคำสั่งการประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
- 6) ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบ CHE QA Online มหาวิทยาลัย และข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- 7) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ดำเนินจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และสถาบัน ผ่านกิจกรรมต่างๆดังนี้

2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (Improvement Plan) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)7.2)

2.2 อบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 ออนไลน์ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)7.3)

2.3 อบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะและสถาบัน เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 ออนไลน์ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)7.4)

การตรวจสอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 11 สิงหาคม 2565 และเข้าที่ประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)7.5-6)

การประเมินคุณภาพ

1. กำหนดให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยแบ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

2. กำหนดวันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อครั้งที่ 4/2565 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.2)7.7)

3. กำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตร คณะ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามวันที่กำหนด

4. กำกับ ติดตาม ให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน ให้เสร็จภายในวันเวลาที่กำหนด

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.2)7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
5(5.2)7.2	แผนปรับปรุงคุณภาพ ปีการศึกษา 2564
5(5.2)7.3	คำสั่งอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
5(5.2)7.4	คำสั่งอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ/สถาบัน
5(5.2)7.5-6	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
5(5.2)7.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลประเมินระดับคณะทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

คณะ/วิทยาลัย	คะแนน
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4.59
2. คณะวิทยาการจัดการ	4.44
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.64
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.53
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.49
คะแนนเฉลี่ยทุกคณะ	4.54

(เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.3)1.1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
ปีการศึกษา 2564)

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายที่ 4.00 คะแนน ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4.00	4.41	4.54	4.41	4.54

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้

เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกคณะ สำนัก หน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)1.1)

2. จัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกเดือน เพื่อรายงานความก้าวหน้าด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน มีการชี้แจง ปรีกษา และแก้ปัญหา ร่วมกัน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)1.2)

3. จัดทำปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)1.3)

4. มีกำหนดให้ทุกหน่วยงานดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยระดับหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพในเดือน 15 มิถุนายน – 15 กรกฎาคม 2565 ในระดับคณะ ประเมินฯในช่วงวันที่ 15 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2565 และระดับสถาบันประเมินฯ ในเดือนกันยายน 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)1.4)

5. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และติดตามให้ทุกคณะ สำนัก จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ หลังรับการประเมินคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้น (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)1.5)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
5(5.4)1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (หน้าเวปประกันคุณภาพการศึกษา)
5(5.4)1.3	ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2565
5(5.4)1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (หน้าเวปประกันคุณภาพการศึกษา)
5(5.4)1.5	คำสั่งการประชุม จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้หลักสูตรและคณะเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยตัวแทนจากทุกหน่วยงาน คณะ เพื่อกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)2.1)

2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีรองอธิการบดีเป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานในพันธกิจต่างๆให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)2.2)

3. มีการรวบรวมผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 8/65 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)2.3) และเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/65 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
5(5.4)2.2	คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564
5(5.4)2.3	มติที่ประชุม กบ. ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 11 สิงหาคม 2565

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำงบประมาณที่ได้รับมาดำเนินการในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ประชุมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต โดยมีบุคลากรจากทุกคณะร่วมประชุมจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565 และมีการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)3.1)
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการจัดการองค์ความรู้ (KM) โดยมีบุคลากรจากทุกคณะเข้าร่วมอบรม เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)3.2)
3. อบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองให้ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)3.3)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)3.1	คำสั่งให้เข้าประชุมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
5(5.4)3.2	คำสั่งให้เข้าประชุมการจัดการความรู้ในองค์กรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5(5.4)3.3	คำสั่งให้เข้าอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน

ข้อที่ 4 นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน
เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ เสนอในวาระเพื่อพิจารณา
ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565 และที่ประชุมสภา
มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565 (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5(5.4)4.1-4.2)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)4.1	สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
5(5.4)4.2	สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการ
ดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในปีการศึกษา 2564 เพื่อพัฒนา
ปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ
ภายใน ซึ่งผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมีผล
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

องค์ประกอบที่	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1	4.35	4.40	4.31
2	4.35	4.58	5.00
3	5.00	5.00	5.00
4	5.00	5.00	5.00
5	4.46	4.80	4.38

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)5.1	แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ข้อที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่รับตรวจประเมินทั้งสิ้น 77 หลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.4)6.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มหาวิทยาลัยจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณาจารย์ทุกหลักสูตรในด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตาราง ส. 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
 กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4 คะแนน	$\frac{289.29}{77}$	3.76 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	$\frac{54.33}{40} \times 5$	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	$\frac{51.71}{60} \times 5$	4.31 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ดำเนินการ 6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ดำเนินการ 6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 คะแนน	4 คะแนน	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	4 คะแนน	$\frac{12.41}{5}$	2.48 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			4.31
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ดำเนินการ 7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน (60,000 บาท/คน)	66,746.61 บาท/คน	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	34.67	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 88.50	5.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			5.00
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 คะแนน	5 คะแนน	5.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			5.00
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ดำเนินการ 6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	6 เรื่อง	6 เรื่อง	5.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			5.00 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ดำเนินการ 6 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4 คะแนน	4.54 คะแนน	4.54 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			4.38 คะแนน
รวมคะแนน 20 ตัวบ่งชี้			92.09
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.60

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	รวม		
							0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.65	4.75	3.12	4.31		ระดับดี
2	4	5.00	5.00	5.00	5.00		ระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00		ระดับดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00		ระดับดีมาก
5	4	-	4.33	4.54	4.38		ระดับดี
รวม	20	3	10	7			ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย					4.60		

