



บทสรุปผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายงานผลการดำเนินงานของตนเอง

ตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564 - 2565)

อ้างอิงตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา	1
ที่ตั้งและบริบทสภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา	1
ประเภทและความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษา/จุดเด่น/จุดเน้น	2
แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์/พันธกิจ/หลักปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา	3
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการประเมินภายนอก ระดับอุดมศึกษา	4
ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	4
องค์ประกอบที่ 1 บริบทของสถาบันอุดมศึกษา (Organization Context)	4
ที่ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ	
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถานศึกษาจัดทำ	5
ในเรื่องการดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ภายใต้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน	
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจหลัก	9
องค์ประกอบที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านการบริหาร	13
ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษา	13
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษา	16
ตามแนวทางธรรมาภิบาล	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	20

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับยุทธศาสตร์ชาติ	6
ตารางที่ 2 สรุปผลประเมินการดำเนินงานประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชพระนคร	13

สารบัญภาพ

หน้า

แผนภาพความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศและการศึกษา	5
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์	
วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
ราชภัฏพระนคร	



บทสรุปผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง

เอกสารฉบับนี้เพื่อให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานของตนเอง ตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) อ้างอิงตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้งนี้เพื่อให้คณะผู้ประเมินภายนอกใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการประเมินคุณภาพภายนอกและการให้ข้อเสนอแนะเท่านั้น **ห้ามเผยแพร่**

โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

- สถาบันอุดมศึกษารายงานผลการดำเนินงานด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา เท่านั้น
- ผลการดำเนินงานด้านอื่น ๆ (ด้านที่ 2-5) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ผู้ประเมินภายนอกศึกษาวิเคราะห์จากรายงานการประเมินตนเอง ของสถาบันอุดมศึกษา (SAR)

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึง

1. ที่ตั้งและบริบทสภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา เช่น ตั้งอยู่ในจังหวัดใด ภูมิภาคใด ในจังหวัดมีเขตอุตสาหกรรมหรือประกอบอาชีพใดเป็นส่วนใหญ่ แผนการพัฒนาประชากรให้จังหวัดและภูมิภาคเป็นอย่างไร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร บนพื้นที่ จำนวน 198 ไร่ ทิศตะวันออกติดกับวัดพระศรีมหาธาตุวรมหาวิหาร ทิศเหนือติดกับ ถนนแจ้งวัฒนะ มหาวิทยาลัยได้ทำการฟื้นฟูพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ ให้มีความพร้อมสมบูรณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาและการใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่า มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับท้องถิ่น มีความพร้อมในการรองรับภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์แบบ ทั้งการผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม มีสถานที่สำคัญ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น

4.1 พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5
ประดิษฐานบริเวณหน้าอาคารเบญจมาภรณ์

4.2 พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8
ประดิษฐานทิศตะวันออกของอาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม

4.3 หอพระพุทธบาทมีปกปฐพีเฉลิมพระเกียรติ ประดิษฐาน ณ ศาลากลางน้ำ ประตู 1

4.4 หอพระพิฆเนศวร ประดิษฐานบริเวณหน้าอาคาร 4 ติดถนนแจ้งวัฒนะ

4.5 เรือนไทย ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของมหาวิทยาลัย

4.6 อาคารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน

4.7 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระนครแกรนด์วิว

4.8 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

4.9 คลินิกพระนครแพทย์แผนไทย

4.10 อาคารหอประชุมพิฆเนศวร

4.11 อาคารหอประชุมภัทรมหาราช

4.12 อาคารที่พักสำหรับบุคลากร (พระนครนิเวศ 1)

4.13 อาคารที่พักสำหรับบุคลากร (พระนครนิเวศ 2)

4.14 อาคารโรงอาหาร จำนวน 4 แห่ง

โดยมีพื้นที่รับผิดชอบการบริการวิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ(ทปอ) 4 เขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย

1. กรุงเทพมหานครตอนเหนือ ครอบคลุมพื้นที่รอบๆ มหาวิทยาลัย ประชากรประกอบอาชีพ หลากหลาย เป็นสังคมเมือง ศูนย์บริการเน้นเรื่องการศึกษาเป็นหลัก สถานที่สำคัญใกล้เคียงมหาวิทยาลัยคือ สนามบินดอนเมือง สถานีขนส่งหมอชิต ศูนย์รถไฟบางซื่อ กองทัพอากาศ วัดพระศรีมหาธาตุ โรงพยาบาลภูมิพล และตลาดสะพานใหม่ มีศูนย์บริการวิชาการและฝึกอบรม วัดพระยาสุเรนทร์

2. จังหวัดนนทบุรี แบ่งเป็น 6 อำเภอ มีประชากรประมาณ 1 ล้านกว่าคน พื้นที่เพื่อทำเกษตรร้อยละ 39 ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้างในภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนธุรกิจบริการต่างๆ สถานที่สำคัญใกล้เคียงมหาวิทยาลัยคือศูนย์ราชการ เกาะเกร็ด และเมืองทองธานี มีศูนย์บริการวิชาการ และฝึกอบรม อำเภอบางบัวทอง และบางใหญ่

3. จังหวัดนครนายก แบ่งเป็น 4 อำเภอ มีประชากรประมาณ 2 แสนกว่าคน พื้นที่เพื่อทำเกษตรร้อยละ 51.80 ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประมง การบริการ และพาณิชย์กรรม สถานที่สำคัญใกล้เคียงมหาวิทยาลัยคือ ตลาดนัดต้องชมองครักษ์คลอง 15 มีศูนย์ฝึกอบรมและบริการ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)

4. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี แบ่งเป็น 17 ตำบล มีประชากรประมาณ 7 หมื่นกว่าคน พื้นที่เพื่อทำเกษตรร้อยละ 60 ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประมง หัตถกรรม และอุตสาหกรรม มีศูนย์ฝึกอบรมและบริการ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา

2. ประเภทและความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา/จุดเด่น/จุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 คือให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมีภาระหน้าที่ตาม มาตรา 8 ดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำคัญในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจุดเด่นและจุดเน้น คือ การผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาครูประจำการให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น พร้อมทั้งการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1. บูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร เพื่อนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดและต่อยอดเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

3. แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์/พันธกิจ/หลักปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์/พันธกิจ/หลักปรัชญา ดังนี้

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ :

1. พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
4. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้

องค์ความรู้

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

ปรัชญา : ปัญญา นรานัน รตนัน (ปัญญาเป็นแก้วของนรชน)

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึง การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาว่าได้ดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศ ในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งการดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบัน และการดำเนินงานในอนาคต โดยระบุว่า สถานศึกษาวางแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนชาติฉบับใด เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนอุดมศึกษา 15 ปี เป็นต้น โดยอธิบายให้ครอบคลุมการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1.1 และ 1.2

องค์ประกอบที่ 1 บริบทของสถาบันอุดมศึกษา (Organization Context) ที่ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึง การวิเคราะห์ว่าสถาบันอุดมศึกษาได้ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร เช่น การเปิดหลักสูตรใดที่สอดคล้องกับการต้องการกำลังคนของประเทศ หรือผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประเทศอย่างไรที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยภายใต้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติตามระบบหรือกลไกที่สถานศึกษากำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติดำเนินการตามแผนชาติฉบับใด การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร มีระบบหรือกลไกที่สถาบันกำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างไร

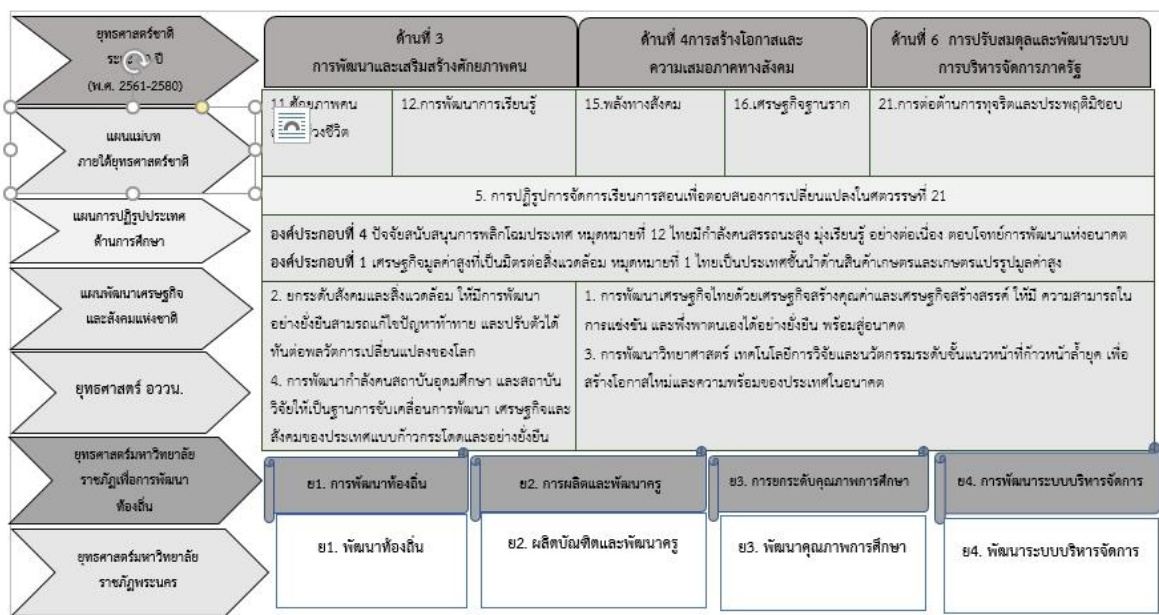
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถานศึกษาจัดทำ ในเรื่อง การดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ภายใต้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร

การดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีภารกิจหลักที่ต้องปฏิบัติ 4 ประการ คือ ผลิตบัณฑิต วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีงบประมาณเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) เป็นกลไกการกำกับทิศทางไปสู่เป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตามปรัชญาและวิสัยทัศน์อันนำไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561 – 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติและรัฐบาล 4.0 ขับเคลื่อนการศึกษาไทย 4.0 ผูกกับ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

การดำเนินงานในปัจจุบัน การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังแผนภาพที่ 1

แผนภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



จากแผนภาพที่ 1 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับหลายหน่วยงาน
ซึ่งมีการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ชาติ
1. พัฒนาท้องถิ่น	<p>1.1 จำนวนชุมชน/ตำบลในพื้นที่ รับผิดชอบ ที่มหาวิทยาลัยเข้าไป ให้ความรู้และร่วมพัฒนาในด้าน ต่างๆ จำนวน 30 ชุมชน 6 ตำบล</p> <p>1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ ได้รับการพัฒนา หรือยกระดับ จำนวน 86 ผลิตภัณฑ์</p> <p>1.3 จำนวนพื้นที่บริการที่ได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ รู้เท่าทัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ของประชาชน 4 พื้นที่บริการ</p>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน
	<p>1.4 จำนวนครัวเรือนที่ มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และ ร่วมแก้ปัญหา จำนวน 4,796 ครัวเรือน</p> <p>1.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น (แหล่งการเรียนรู้ : พื้นที่บริการ) จำนวน 24 แหล่ง</p>	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	2.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครู ให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครูมือ อาชีพ จำนวน 15 กิจกรรม	ด้านที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน

ตารางที่ 1 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับยุทธศาสตร์ชาติ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ชาติ
	<p>2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกมาตรฐานให้มีคุณภาพ จำนวน 43 เครือข่าย 78 โรงเรียน</p> <p>2.3 จำนวนกิจกรรมหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตครูที่ปรับปรุง เพื่อบัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 27 สาขาวิชา</p> <p>2.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วยแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ร้อยละ 80</p> <p>2.5 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ร้อยละ 92</p>	<p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามศาสตร์วิชาชีพ จำนวน ร้อยละ 80</p> <p>3.2 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 676 กิจกรรม</p>	<p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>

ตารางที่ 1 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับยุทธศาสตร์ชาติ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ชาติ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	<p>4.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเข้ารับ การฝึกอบรมระยะสั้นตามสายงาน จำนวน ร้อยละ 90</p> <p>4.2 จำนวนคู่มือปฏิบัติงานหลัก เพื่อใช้ประกอบการประเมินเพื่อ แต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 17 คู่มือ</p> <p>4.3 จำนวนผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการประเมิน เข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน จำนวน 17 ผลงาน</p>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน
	<p>4.4 จำนวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วย หลักธรรมาภิบาล จำนวน 18 ฉบับ</p> <p>4.5 ระดับความสำเร็จของแผน พัฒนาบุคลากรของทุกหน่วยงาน จำนวน ระดับ 4</p> <p>4.6 ระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำนวน 21 ระบบ</p>	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

ที่มา : กองนโยบายและแผน

จากตารางที่ 1 จะพบการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมผ่านตัวชี้วัด และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน คือ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และด้านที่ 6

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งจัดทำทุกปี และมีการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนา นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา วางแผนดำเนินงานในอนาคต นำผลการพิจารณาดำเนินการ ทบทวน แผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียมจัดทำงบประมาณประจำปี ตาม แผนพัฒนาสถาบัน และนำแผนพัฒนาสถาบันไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนา การศึกษาของประเทศ

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจหลัก ของสถาบันอุดมศึกษาตามระบบหรือกลไกที่สถาบัน กำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถาบันไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ของประเทศ การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานใน อนาคตไว้อย่างไร

การดำเนินงานที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยดำเนินการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อ เตรียมจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณทุกปี ตามแผนพัฒนาสถาบัน และนำแผนพัฒนาสถาบันไป ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยพิจารณาจาก

1. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
3. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี
4. ความเชื่อมโยงงบประมาณเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปี

งบประมาณ

5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
6. การแสดงความคิดเห็น (ร่าง) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย


มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียมจัดทำงบประมาณ ประจำปีทุกปี ตามระบบและกลไก ดังนี้

ขั้นตอนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ขั้นตอน	คำอธิบาย	วันที่ดำเนินการ
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ขั้นตอนที่ 1 การมอบนโยบาย</p> </div>	ประชุมรับฟังนโยบายจากอธิการบดี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8 ก.ค. 2563
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ขั้นตอนที่ 2 ทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> </div> <div style="text-align: center;">↓</div>	<p>1) กองนโยบายและแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2) หน่วยงานส่งเอกสารทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3) หน่วยงานส่งเอกสารการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>4) กองนโยบายและแผน สรุปแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็น แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร และกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	<p>8 ก.ค. 2563</p> <p>13 ก.ค. 2563</p> <p>13 ก.ค. 2563</p>

ขั้นตอน	คำอธิบาย	วันที่ดำเนินการ
<p>ขั้นตอนที่ 3 หน่วยงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม และสรุปโครงการเพื่อเตรียมเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>1) กองนโยบายและแผน ส่งกรอบวงเงินงบประมาณ แบบฟอร์มการเขียนโครงการ และแนวทางการเสนอโครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2) หน่วยงานส่งโครงการ/กิจกรรม กลับมายังกองนโยบายและแผน</p>	<p>15 ก.ค. 2563</p> <p>31 ก.ค. 2563</p>
<p>ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาโครงการที่หน่วยงานเสนอของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>หน่วยงาน นำเสนอแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	<p>10 ส.ค. 2563 (วาระพิเศษ)</p>
<p>ขั้นตอนที่ 5 หน่วยงานปรับแก้โครงการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>1) หน่วยงาน ปรับแก้โครงการ/กิจกรรมตามข้อเสนอแนะ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่แก้ไขกลับคืนมายังกองนโยบายและแผน</p>	<p>13 ส.ค. 2563</p> <p>19 ส.ค. 2563</p>
<p>ขั้นตอนที่ 6 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาโครงการที่หน่วยงานเสนอของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>1) กองนโยบายและแผนสรุปภาพรวมคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>2) หน่วยงาน นำเสนอผลการแก้ไขปรับปรุง และตอบข้อซักถามต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2</p>	<p>24 ส.ค. 2563 (วาระพิเศษ)</p>

<p>ขั้นตอนที่ 7 ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง ให้ ความเห็นชอบ</p> 	<p>กองนโยบายและแผน จัดทำเอกสาร คำขอ ตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัยฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง</p>	<p>1,2,3,4 ก.ย. 2563</p>
<p>ขั้นตอนที่ 8 กองนโยบายและ แผน นำเสนอคำขอตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>กองนโยบายและแผน นำเสนอคำขอตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 เพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย</p>	<p>18 ก.ย. 2563</p>

ที่มา : กองนโยบายและแผน

จากขั้นตอนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยบูรณาการจากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ราชภัฏ และระดมความคิดเห็นจากทุกหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาการศึกษา และนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

การดำเนินงานในปัจจุบัน

ตารางที่ 2 สรุปผลประเมินการดำเนินงานประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562-2564
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชพระนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ 2562			ปีงบประมาณ 2563			ปีงบประมาณ 2564		
	ทั้งหมด	บรรลุ	ร้อยละ	ทั้งหมด	บรรลุ	ร้อยละ	ทั้งหมด	บรรลุ	ร้อยละ
1. พัฒนาท้องถิ่น	8	7	87.50	8	6	75.00	7	4	57.14
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนา ครู	7	4	57.14	8	4	50.00	10	3	30.00
3. พัฒนาคูณภาพ การศึกษา	6	5	83.33	10	6	60.00	10	6	60.00
4. พัฒนาระบบบริหาร จัดการ	6	3	50.00	6	3	50.00	7	5	71.43
รวมทั้งสิ้น	27	19	70.37	32	19	59.38	34	18	52.94

ที่มา: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี วันที่ 31 ธันวาคม 2564

จากตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 - 2564 พบว่าการดำเนินงานบรรลุผลมีแนวโน้มน้อยลง เนื่องจากปัจจัยการเกิดโรคระบาดส่งผลกระทบต่อภาระงานที่ การเก็บข้อมูล ที่เป็นเชิงประจักษ์ แต่อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลดังกล่าวเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและนำข้อพิจารณาเสนอแนะจัดวางแผนดำเนินงานในอนาคต โดยเริ่มกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียมจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ ตามแผนพัฒนาสถาบัน และนำแผนพัฒนาสถาบันไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

องค์ประกอบที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึง ผลการดำเนินการการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่คำนึงถึงการบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามแนวทางธรรมาภิบาล ว่ามีผลอย่างไร โดยการดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร มีระบบหรือกลไกที่สถาบันกำหนดโดยนำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างไร

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึงการบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง โดยสถาบันอุดมศึกษาได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษาอย่างไร การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ” เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

การดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ 4 พื้นที่ประกอบด้วย กรุงเทพมหานครตอนเหนือ พื้นที่จังหวัดนนทบุรี พื้นที่จังหวัดนครนายกและพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนาอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ภายใต้โครงการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ดังนี้

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก
3. โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด
5. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
7. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
8. โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

นอกจากการดำเนินการพัฒนาตามพื้นที่แล้ว มหาวิทยาลัยยังปฏิบัติภารกิจสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และได้ดำเนินการพัฒนาครูพัฒนานักเรียน และพัฒนาโรงเรียน ตชด. จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ตชด.เฮงเค็ลไทย โรงเรียน ตชด.บ้านต้นมะม่วง และโรงเรียน ตชด.วัดสุทธาสินี

รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) มรภ.พระนคร ภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตรและพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ดังนี้

1. โครงการปกป้องทรัพยากรในพื้นที่ป่าเขาพลวง วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี
2. โครงการจัดทำเส้นทางเดินป่าศึกษาธรรมชาติเขาพลวง วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ จังหวัดลพบุรี
3. โครงการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร
4. โครงการปลูกรักษาทรัพยากรพันธุกรรมพืช
5. โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
6. โครงการศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
8. โครงการฝึกอบรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนองพระราชดำริ

การดำเนินงานในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใน 4 พื้นที่ ประกอบด้วยพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยพื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ พื้นที่จังหวัดนนทบุรี พื้นที่จังหวัดนครนายกและพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒน์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องภายใต้โครงการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่ University as Marketplace
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

4. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

5. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21

และมีการดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้ดำเนินการพัฒนาครู พัฒนานักเรียน และพัฒนาโรงเรียน ตชด. จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ตชด. เสงเค็ลไทย โรงเรียน ตชด.บ้านต้นมะม่วง และโรงเรียน ตชด.วัดสุทธาสินี มาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการดำเนินงานภายใต้ผลผลิต การให้บริการวิชาการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(อพ.สธ.) ซึ่งได้รับอนุมัติงบประมาณแผ่นดินให้ดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมเดิมภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตรและพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพิพัฒนา อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ตามกรอบการเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติ กรอบการใช้ประโยชน์และกรอบการสร้างจิตสำนึก เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ และบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน อย่างต่อเนื่อง

จากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกสิ้นปีงบประมาณ การดำเนินงานในอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีแผนการดำเนินงาน คือมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาท้องถิ่นภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการนำผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา ต่อยอดนำไปสู่งานวิจัยและนวัตกรรม ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริงของชุมชน ท้องถิ่น ภายใต้โครงการร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ. ทชด และโรงเรียน

กองทุนการศึกษา

4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

5. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
8. โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางธรรมาภิบาล ข้อมูลในส่วนนี้กล่าวถึงการบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางธรรมาภิบาล โดยสถาบันอุดมศึกษาได้นำเอาหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษาอย่างไร การดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานในปัจจุบันเป็นอย่างไร และวางแผนดำเนินงานในอนาคตไว้อย่างไร

การดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารสถาบัน ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมธรรมาภิบาล 10 ประการทุกปี นำไปใช้ในการประกันคุณภาพทุกปีอย่างต่อเนื่อง และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปัจจุบันดำเนินการ ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยได้นำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2561 - 2565 มากำหนดทิศทาง แผนงาน การดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัย และนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาเป็นข้อพิจารณาในการกำหนดประเด็นและข้อเสนอกลยุทธ์โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปี โดยมหาวิทยาลัยมอบทุกหน่วยงานกำกับดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดและรายงานผลการดำเนินงานสิ้นไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบ

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยได้ให้ทุกหน่วยงาน ปรับปรุง พัฒนาระบบการปฏิบัติงานและมีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedures) ในหน้าที่รับผิดชอบและได้นำระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-document) มาใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการของทุกหน่วยงาน

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือสำหรับประชาชน ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งหมายถึงนักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปที่มาขอรับบริการโดยตรง ได้ทราบข้อมูลชัดเจนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ระยะเวลา ค่าใช้จ่าย เอกสารหรือหลักฐานที่ใช้ประกอบคำขอและสถานที่ใช้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้บริการ ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานได้ให้บริการและตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

4.1 มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หัวหน้าหน่วยงานรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การดำเนินงานประมาณรายจ่ายประจำปี และผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดี ผู้รับคำรับรอง และหัวหน้าทุกหน่วยงาน ผู้ทำคำรับรองตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมุ่งเน้นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น

4.2 การจัดให้มีการมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ ให้แก่ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ในการปฏิบัติตามภารกิจของทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรายงานผลการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

4.4 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตโดยเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความเป็นไทย ใฝ่ความรู้และทำงานได้ เพื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

5.1 มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมีการแจ้งมติของสภามหาวิทยาลัยให้บุคลากรในสังกัดทราบ

5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบภายในที่สามารถให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารร่วมกันตรวจสอบอย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบบัญชี การรับ-การจ่ายเงินทุกประเภทและรายงานสถานะการเงิน เพื่อรับการตรวจสอบภายในจากกลุ่มงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีที่ผ่านมาเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่ตั้งไว้เป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งมีการสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลจากการตรวจสอบต่ออธิการบดีและส่งรายงานไปที่กรมบัญชีกลาง กลุ่มตรวจสอบภายในกระทรวงศึกษาธิการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ดังนี้

6.1 ให้หัวหน้าหน่วยงาน คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เป็นตัวแทนหรือคณะกรรมการเพื่อให้ข้อมูลในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชุดต่างๆ ของสภามหาวิทยาลัย

6.2 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หากมีปัญหาในเรื่องใดก็เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมหารือ ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

6.3 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็น และปัญหาในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ผ่านสภาคณาจารย์และข้าราชการ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาพร้อมกันนำไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยต่อไป

7) กระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีในการพิจารณาสั่งการ ควบคุม ดูแล หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ มีอำนาจในการอนุญาต อนุมัติและลงนาม เพื่อเป็นการกระจายอำนาจในการดำเนินงาน การบริหารจัดการได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

7.1 คำสั่งที่ 3531/2560 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.2 คำสั่งที่ 3532/2560 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.3 คำสั่งที่ 3533/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.4 คำสั่งที่ 3334/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.5 คำสั่งที่ 3120/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.6 คำสั่งที่ 3286/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.7 คำสั่งที่ 2868/2561 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศ ที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด โดยมีกลไกการปฏิบัติด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ เช่น กรณีการให้พนักงานมหาวิทยาลัยออกจากงาน เนื่องจากเจ็บป่วยจนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ หรือการที่พนักงานมหาวิทยาลัยไม่ผ่านการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 (และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2554) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง และคณะกรรมการประเมินการต่อสัญญาจ้าง เพื่อให้ความเป็นธรรมและมีการจ่ายเงินชดเชยกรณีให้พนักงานมหาวิทยาลัยออกจากงาน และในการดำเนินงานต่าง ๆ ในด้านการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัย

9) หลักความเสมอภาค (Equity)

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้บุคลากรได้รับโอกาสและได้รับการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ การขอรับทุนการศึกษาต่อการฝึกอบรมและนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ การลาศึกษาต่ออย่างเท่าเทียมกัน มีการให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อและความศรัทธาทางศาสนา การศึกษา ทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยเป็นไปตามกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดทำทางลาดสำหรับคนพิการ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและประชาชนที่มารับบริการในหน่วยงานตามอาคารต่าง ๆ

10) หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

10.1 ในการบริหารงบประมาณประจำปี มหาวิทยาลัยได้มอบให้ผู้บริหารทุกหน่วยงานเป็นผู้ควบคุมกำกับดูแลติดตาม พิจารณาดำเนินงานและมอบให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

ตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสภามหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยให้หัวหน้าหน่วยงานทำความเข้าใจและลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองที่ลงนามต่ออธิการบดี

10.2 การกำหนดข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย พร้อมคู่มือการประเมิน ซึ่งได้แจ้งให้หัวหน้าทุกหน่วยงานได้ทราบก่อนจะมีการประเมินหัวหน้าและทุกหน่วยงานจะต้องตกลงกับบุคลากรในสังกัดได้ทราบล่วงหน้า

วางแผนดำเนินงานในอนาคต เนื่องจากการดำเนินงานน้อมนำเอาหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารสถาบันอย่างไร้ต่อเนื่องทุกปี มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาปฏิบัติโดยในปีการศึกษา 2564 มีข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินประกันคุณภาพ โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ด้าน ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส(ITA) อยู่ในระดับ A (ร้อยละ 90.94)	1. มหาวิทยาลัยควรปรับการนำเสนอหลักธรรมาภิบาลให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

สภามหาวิทยาลัยมีมติ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ตามข้อเสนอแนะและแนวทางของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา นำไปปฏิบัติ แล้วผลการปฏิบัติเสนอสภามหาวิทยาลัย ก่อนการประเมินฯ ครั้งต่อไป

ลงชื่อ

(.....รองศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ กิจรัตน์ภร.....)

ตำแหน่ง.....
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วันที่...../28 ก.พ. 2566/.....



www.pnru.ac.th