



## แบบสำรวจตนเองเพื่อเตรียมความพร้อม

### มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565)

#### คำชี้แจง

- 1) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสำรวจความพร้อมของตนเองก่อนการประเมินคุณภาพภายนอกตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) เท่านั้น **ห้ามเผยแพร่**
- 2) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทำการประเมินตนเองว่า มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา ตามบริบทของสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่ และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างไร พร้อมทั้งแสดงรายการหลักฐาน/ผลการดำเนินการที่เกี่ยวข้องให้คณะผู้ประเมินใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นประกอบกับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพภายนอก  
*\*\* กรณีไม่มีผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามประเด็นพิจารณา โปรดระบุเหตุผลประกอบ*
- 3) โปรดบันทึกข้อมูลให้ครบทุกประเด็นพิจารณาตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

## สารบัญ

		หน้า
<b>ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</b>		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (1) ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ภายใต้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน		1
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (2) ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา		9
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (3) ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		14
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (4) ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางธรรมาภิบาล		16
<b>ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)</b>		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (5) การมีงานทำ หรือการศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		21
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (6) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)		22
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (7) ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะในการทำงาน Hard Skill Soft Skill IT Literacy หรือ Digital Literacy จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือผลการปฏิบัติที่แสดงถึงทักษะดังกล่าว		23
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 (8) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ		24
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (9) ผลการนำความรู้ และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานโดยใช้ความรู้ขั้นสูงในการปฏิบัติและพัฒนางานเพื่อให้งานหรือองค์กรเกิดความก้าวหน้าในเชิงนโยบาย วิชาการ หรือด้านการบริหารจัดการ โดยมีคุณภาพผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์		25
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (10) สัดส่วนผลงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทที่พัฒนาความเชี่ยวชาญ หรือการต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับ (1) แนวทางการวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ (2) แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ (3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม		30
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (11) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ		49
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (12) คุณภาพของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ		50

	หน้า
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (13)</b> สัดส่วนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนระดับปริญญาเอกเป็นงานวิจัยที่เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ 1) แนวทาง การวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ 2) แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ 3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรม	51
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (14)</b> ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ	52
<b>ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย</b>	
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (15)</b> สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาและตบโจทย์การพัฒนาประเทศ	53
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (16)</b> สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสาร วิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation)	54
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (17)</b> สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล หรือทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติ หรือนานาชาติ	59
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (18)</b> สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นที่ตบโจทย์การพัฒนาประเทศ	61
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (19)</b> สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนผลงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ จดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	62
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (20)</b> สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือได้ทุนวิจัยพัฒนาต่อยอดจากหน่วยงานภายนอก	63
<b>ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ</b>	
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (21)</b> ผลการประเมินงานบริการวิชาการของผู้รับบริการที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งได้	65
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (22)</b> ผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวกในวงกว้าง	66
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (23)</b> ผลความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของสถาบัน อุดมศึกษาโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตบโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพ รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต	67
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (24)</b> ผลการประเมินงานบริการวิชาการจากหน่วยงานที่ร้องขอสามารถทำให้เกิดประโยชน์ได้จริง	68

	หน้า
<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (25)</b> ผลงานบริการวิชาการสามารถสร้างคุณค่า (Value) โดยพิจารณาจากผลที่คาดว่าจะได้รับจากผลการบริการวิชาการนั้น ๆ ได้แก่ (1) In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่านค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ (2) In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันต่อองค์กรการเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น</p>	69
<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3(26)</b> ผลการประเมินการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service) โดยคณะกรรมการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา</p>	70
<b>ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน</b>	
<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (27)</b> ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาได้</p>	73
<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (28)</b> ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) จากการดำเนินการประกันภายในโดยสถาบันอุดมศึกษา</p>	74
<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (29)</b> ผลของการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา</p>	76
<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (30)</b> ผลของการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และบริหารจัดการ</p>	79
<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (31)</b> หลักสูตรได้รับการรับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการรับรองจากสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ)</p>	80
<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (32)</b> หลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรรับรองคุณภาพในระดับนานาชาติ(International Accreditation Bodies) (ถ้ามี)</p>	80

## ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (1)</b> ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานที่สะท้อนอัตลักษณ์ภายใต้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 4 ด้าน และการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ</p>	
<p>ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/>)</p>	<p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p>
<p><b>ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีภารกิจหลักที่จะต้องปฏิบัติ 4 ประการ คือ ผลิตบัณฑิต วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีงบประมาณเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) เป็นกลไกการกำกับทิศทางไปสู่เป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตามปรัชญาและวิสัยทัศน์อันนำไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p> <p>ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561 – 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้สอดคล้องกับพระราชโอบายและรัฐบาล 4.0 ขับเคลื่อนการศึกษาไทย 4.0 ผสานกับ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ดังนี้</p> <p><b>ปรัชญา:</b> สร้างคนดี มีปัญญาและพึ่งตนเอง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน</p> <p><b>อัตลักษณ์:</b> การฝึกหัดครูเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>คติพจน์:</b> ปัญญาเป็นแก้วของนรชน (ปัญญา นรณํ รตนํ)</p> <p><b>วิสัยทัศน์:</b> เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p><b>พันธกิจ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547</li> <li>ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</li> <li>สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ</li> <li>บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้</li> <li>พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล</li> </ol>	

**ภารกิจ :** 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และจากปรัชญา อัตลักษณ์ คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังต่อไปนี้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาท้องถิ่น**

**เป้าประสงค์:** ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน

**กลยุทธ์:**

1. สืบสานพระราชปณิธาน
2. พัฒนาการศึกษาศาสนา วัฒนธรรม
3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น
4. สร้างชุมชนน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2: ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู****เป้าประสงค์:** ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ

- กลยุทธ์:**
1. สร้างผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ
  2. พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
  3. สร้างผู้มีปัญญา และพึงพาตนเอง
  4. สร้างบัณฑิตและครู ที่มีมาตรฐานสากล
  5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาคุณภาพการศึกษา****เป้าประสงค์:** นวัตกรรมสร้างสรรค์

- กลยุทธ์:**
1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ
  2. พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานสากล
  3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์
  4. พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21
  5. มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบบริหารจัดการ****เป้าประสงค์:** ยึดหลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์:**
1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ
  2. กำหนดภาระงานครอบคลุมพันธกิจ
  3. พัฒนาบุคลากรทุกประเภทและระดับ
  4. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ
  5. สร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้า ในอาชีพ

โดยมีการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 1.1

## ตารางที่ 1.1 แสดงสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564

ยุทธศาสตร์	สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ (ร้อยละ) พ.ศ.		
	2562	2563	2564
1. พัฒนาท้องถิ่น	7.45	5.53	4.97
2. ผลิตภัณฑ์และพัฒนาคู	2.30	0.17	0.21
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	8.87	5.59	5.77
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	81.38	88.71	89.05
รวม	100	100	100

ที่มา : กองนโยบายและแผน

จากตารางที่ 1.1 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ จะพบว่ายุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาคู มีสัดส่วนน้อยที่สุดเนื่องจาก มีหน่วยงานเดียวที่รับผิดชอบคือ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมีสัดส่วนมากที่สุดเนื่องจาก มีทุกหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผน โครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในแต่ละปี ตามผลการประเมินการดำเนินงาน ประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 สรุปผลประเมินการดำเนินงานประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชพระนคร

ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัดทั้งหมด		บรรลุ	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
2562	27		19	70.37	8	29.63
2563	32		19	59.38	13	40.62
2564	34		18	52.94	16	47.06

ที่มา : กองนโยบายและแผน

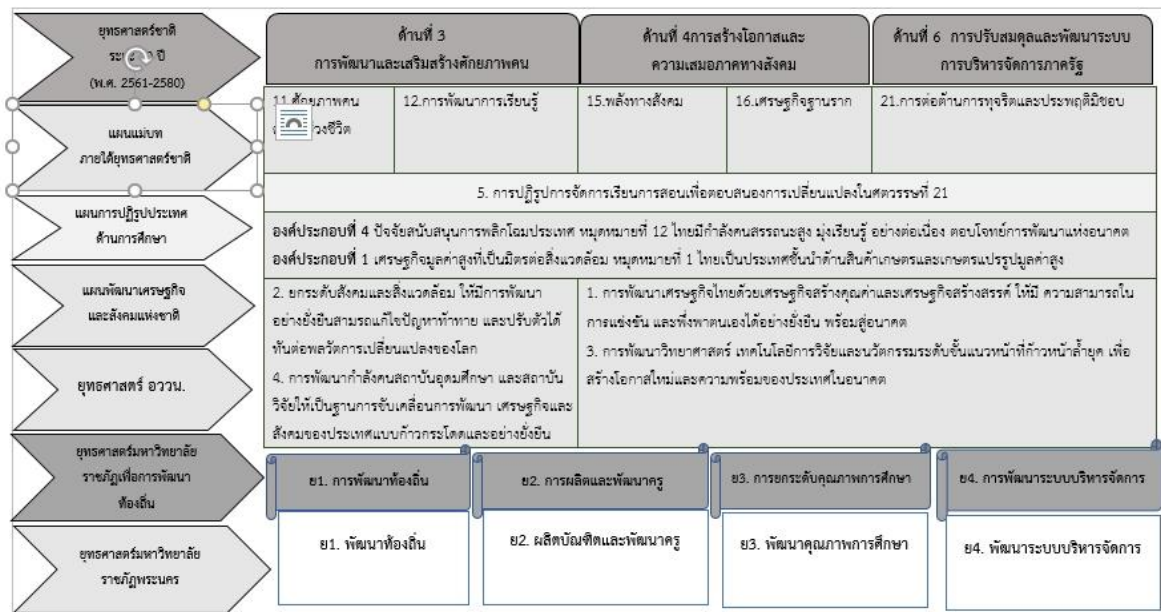
จากตารางที่ 1.2 ผลการประเมินการดำเนินงานประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ จะพบว่า การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีการปรับเพิ่มตัวชี้วัดในแต่ละปีให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานต้นสังกัด มีการตั้งค่าเป้าหมายที่สูง และเกิดสถานการณ์โรคระบาด ทำให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเก็บข้อมูลที่ต้องลงไปยังพื้นที่ชุมชน หลายชุมชนต้องเลื่อนระยะเวลาออกไป ทำให้ข้อมูลมีการคลาดเคลื่อนสูง



การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผังแผนภาพที่ 1

แผนภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



จากแผนภาพที่ 1.1 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับหลายหน่วยงาน ซึ่งมีการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังตารางที่ 1.3

## ตารางที่ 1.3 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ชาติ
1. พัฒนาท้องถิ่น	<p>1.1 จำนวนชุมชน/ตำบลในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้และร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ จำนวน 30 ชุมชน 6 ตำบล</p> <p>1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา หรือยกระดับ จำนวน 86 ผลิตภัณฑ์</p> <p>1.3 จำนวนพื้นที่บริการที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ รู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ของประชาชน</p> <p>4 พื้นที่บริการ</p>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
	<p>1.4 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมแก้ปัญหา จำนวน 4,796 ครัวเรือน</p> <p>1.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น (แหล่งการเรียนรู้ : พื้นที่บริการ) จำนวน 24 แหล่ง</p>	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	2.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครูมืออาชีพ จำนวน 15 กิจกรรม	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

## ตารางที่ 1.3 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับยุทธศาสตร์ชาติ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ชาติ
	<p>2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกมาตรฐานให้มีคุณภาพ จำนวน 43 เครือข่าย 78 โรงเรียน</p> <p>2.3 จำนวนกิจกรรมหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตครูที่ปรับปรุง เพื่อบัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 27 สาขาวิชา</p> <p>2.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วยแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ร้อยละ 80</p> <p>2.5 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ร้อยละ 92</p>	<p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามศาสตร์วิชาชีพ จำนวน ร้อยละ 80</p> <p>3.2 จำนวนกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 676 กิจกรรม</p>	<p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>

## ตารางที่ 1.3 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับยุทธศาสตร์ชาติ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ชาติ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	<p>4.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนเข้ารับ การฝึกอบรมระยะสั้นตามสายงาน จำนวน ร้อยละ 90</p> <p>4.2 จำนวนคู่มือปฏิบัติงานหลัก เพื่อใช้ประกอบการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 17 คู่มือ</p> <p>4.3 จำนวนผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่ใช้ประกอบการประเมิน เข้าสู่ระดับตำแหน่งสายงาน จำนวน 17 ผลงาน</p>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
	<p>4.4 จำนวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล จำนวน 18 ฉบับ</p> <p>4.5 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของทุกหน่วยงาน จำนวน ระดับ 4</p> <p>4.6 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำนวน 21 ระบบ</p>	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

ที่มา : กองนโยบายและแผน

จากตารางที่ 1.3 จะพบการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมผ่านตัวชี้วัด และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศทั้งในเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้าน คือ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และด้านที่ 6

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งจัดทำทุกปี และมีการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนา  
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

**ลิงค์หลักฐาน:**

**แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566**

(Action Plan 2565) Link : <https://mplan.pnru.ac.th/detailmenu/118>

(Action Plan 2566) Link : <https://mplan.pnru.ac.th/detailmenu/117>

**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2565**

<https://mplan.pnru.ac.th/files/upload->

files/uploadfile/11/d002b0d7c1502f0315f93177ba303c3d.pdf

**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)**

<https://mplan.pnru.ac.th/files/upload->

files/uploadfile/11/a8729be7a029fa5094243667298ff081.pdf

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (2)** ผลการสังเคราะห์เชิงคุณภาพที่สถาบันอุดมศึกษาจัดทำในเรื่องการดำเนินงานตาม  
แผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามระบบหรือกลไกที่สถาบันกำหนดโดยนำแผนพัฒนา  
สถาบันไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)**

มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยดำเนินการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียม  
จัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณทุกปี ตามแผนพัฒนาสถาบัน และนำแผนพัฒนาสถาบันไปถ่ายทอดสู่การ  
ปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยพิจารณาจาก

1. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

3. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี

4. ความเชื่อมโยงงบประมาณเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ

5. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6. การแสดงความคิดเห็น (ร่าง) โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียมจัดทำงบประมาณประจำปีทุกปี ตามระบบและกลไก ดังนี้

ขั้นตอนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ขั้นตอน	คำอธิบาย	วันที่ดำเนินการ
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>ขั้นตอนที่ 1</b> การมอบนโยบาย</p> </div>	ประชุมรับฟังนโยบายจากอธิการบดี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	8 ก.ค. 2563
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>ขั้นตอนที่ 2 ทบทวนตัวชี้วัด</b> ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p> </div> <div style="text-align: center;">↓</div>	<p>1) กองนโยบายและแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2) หน่วยงานส่งเอกสารทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3) หน่วยงานส่งเอกสารการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>4) กองนโยบายและแผน สรุปแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร และกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	<p>8 ก.ค. 2563</p> <p>13 ก.ค. 2563</p> <p>13 ก.ค. 2563</p>

ขั้นตอน	คำอธิบาย	วันที่ดำเนินการ
<p><b>ขั้นตอนที่ 3</b> หน่วยงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม และสรุปโครงการเพื่อเตรียมเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>1) กองนโยบายและแผน ส่งกรอบวงเงินงบประมาณ แบบฟอร์มการเขียนโครงการ และแนวทางการเสนอโครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2) หน่วยงานส่งโครงการ/กิจกรรม กลับมายังกองนโยบายและแผน</p>	<p>15 ก.ค. 2563</p> <p>31 ก.ค. 2563</p>
<p><b>ขั้นตอนที่ 4</b> คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาโครงการที่หน่วยงานเสนอของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>หน่วยงาน นำเสนอแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	<p>10 ส.ค. 2563 (วาระพิเศษ)</p>
<p><b>ขั้นตอนที่ 5</b> หน่วยงานปรับแก้โครงการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>1) หน่วยงาน ปรับแก้โครงการ/กิจกรรมตามข้อเสนอแนะ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่แก้ไขกลับคืนมายังกองนโยบายและแผน</p>	<p>13 ส.ค. 2563</p> <p>19 ส.ค. 2563</p>
<p><b>ขั้นตอนที่ 6</b> คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาโครงการที่หน่วยงานเสนอของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>1) กองนโยบายและแผนสรุปภาพรวมคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>2) หน่วยงาน นำเสนอผลการแก้ไขปรับปรุง และตอบข้อซักถามต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2</p>	<p>24 ส.ค. 2563 (วาระพิเศษ)</p>

<p><b>ขั้นตอนที่ 7</b> ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง ให้ ความเห็นชอบ</p>	<p>กองนโยบายและแผน จัดทำเอกสาร คำขอ ตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัยฝ่ายแผน งบประมาณ และการคลัง</p>	<p>1,2,3,4 ก.ย. 2563</p>
<p><b>ขั้นตอนที่ 8</b> กองนโยบายและ แผน นำเสนอคำขอตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>กองนโยบายและแผน นำเสนอคำขอตั้ง งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 เพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย</p>	<p>18 ก.ย. 2563</p>

#### ที่มา : กองนโยบายและแผน

จากขั้นตอนการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ มหาวิทยาลัย  
บูรณาการจากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ราชภัฏ และระดม  
ความคิดเห็นจากทุกหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาการศึกษา และนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

#### ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2561 – 2565

**ปรัชญา:** สร้างคนดี มีปัญญาและพึ่งตนเอง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

**อัตลักษณ์:** การฝึกหัดครูเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัย

**คติพจน์:** ปัญญาเป็นแก้วของนรชน (ปัญญา นรรณิ รตนนิ)

**วิสัยทัศน์:** เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ  
ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ:

1. พัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ



4. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 1.4 สรุปผลประเมินการดำเนินงานประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562-2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชพระนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ 2562			ปีงบประมาณ 2563			ปีงบประมาณ 2564		
	ทั้งหมด	บรรลุ	ร้อยละ	ทั้งหมด	บรรลุ	ร้อยละ	ทั้งหมด	บรรลุ	ร้อยละ
1. พัฒนาท้องถิ่น	8	7	87.50	8	6	75.00	7	4	57.14
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	7	4	57.14	8	4	50.00	10	3	30.00
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	6	5	83.33	10	6	60.00	10	6	60.00
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	6	3	50.00	6	3	50.00	7	5	71.43
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>70.37</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>59.38</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>52.94</b>

ที่มา: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี วันที่ 31 ธันวาคม 2564

จากตารางที่ 1.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 - 2564 พบว่าการดำเนินงานบรรลุผลมีแนวโน้มน้อยลง เนื่องจากปัจจัยการเกิดโรคระบาดส่งผลกระทบต่อการลงพื้นที่ การเก็บข้อมูล ที่เป็นเชิงประจักษ์ แต่อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นต่อไป

**ลิงค์หลักฐาน:**

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 2565

<https://mplan.pnru.ac.th/files/NewUploadPlan/Planaction1/2565/RecheckPlan2565.pdf>

(<https://mplan.pnru.ac.th/new/485/483>)

คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565

<https://mplan.pnru.ac.th/detailmenu/118>

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

<https://mplan.pnru.ac.th/files/uploadfiles/uploadfile/17/c81a2dfe350ee688d38fbf0c5d20a12a.pdf>

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี

<https://mplan.pnru.ac.th/detailmenu/106>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (3) ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )  ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
 ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ต่อเนื่องมาเกิน 10 ปีแล้ว ทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยเอง คณะทุกคณะ และในหน่วยงานเทียบเท่า ทั้งในรูปแบบของการนำมาใช้บริหาร มีการจัดทำแผนกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องตามหลักแนวคิดดังกล่าว และในรูปแบบของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ (หลักเศรษฐกิจพอเพียง) มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนกิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องตามหลักแนวคิดดังกล่าว ในรูปแบบของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอน

2. ดำเนินโครงการโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ จำนวน 35 โครงการ/กิจกรรม โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ผ่านคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม (ปี)		
		2562	2563	2564
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1	1	1
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	11	5
3	วิทยาการจัดการ	2	2	2
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	3	12
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	5	15
	รวม	30	22	35

3. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ  
มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยกำหนดให้คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล  
รายงานผล และการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาการการนำแนวคิดที่ใช้ในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนว  
พระราชดำรินำใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย
4. นำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้
- 4.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 4.2 กำหนดให้ผู้บริหารทุกหน่วยงานจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและ  
สภามหาวิทยาลัย
  - 4.3 จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป
  - 4.4 ขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ติดตามผลการบริหารมหาวิทยาลัยที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนว  
พระราชดำริ โดย
- 5.1 ประเมินการบริหารที่ใช้แนวคิดในการบริหารโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ  
ของทุกหน่วยงาน เพื่อนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
  - 5.2 นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ  
ต่อไป
  - 5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลิงค์หลักฐาน: รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

<https://mplan.pnru.ac.th/detailmenu/125>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (4) ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทางธรรมาภิบาล

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )  ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
 ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1.5 สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ตัวชี้วัด	แบบวัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	IIT	88.58	87.46	88.60
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	IIT	81.45	78.44	83.31
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	IIT	86.54	80.83	85.36
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	IIT	82.38	76.04	80.00
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	IIT	79.22	76.06	80.57
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	94.10	84.17	90.44
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	EIT	97.55	77.45	87.06
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	EIT	96.80	78.16	85.68
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	OIT	100.00	100.00	97.78
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	OIT	100.00	100.00	100.00
<b>ภาพรวม</b>		<b>93.93</b>	<b>87.91</b>	<b>90.94</b>

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัย ได้นำมาดำเนินงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมธรรมาภิบาล 10 ประการดังนี้

#### 1). หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยได้นำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2561 - 2565 มากำหนดทิศทาง แผนงาน การดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัย และนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจาก

หน่วยงานภายในและภายนอก รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาเป็นข้อพิจารณาในการกำหนดประเด็นและข้อเสนอกลยุทธ์โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปี โดยมหาวิทยาลัยมอบทุกหน่วยงานกำกับดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตามกำหนดและรายงานผลการดำเนินงานสิ้นไตรมาสต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบ

## 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยได้ให้ทุกหน่วยงาน ปรับปรุง พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและมีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedures) ในหน้าที่รับผิดชอบและได้นำระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-document) มาใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการของทุกหน่วยงาน

## 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือสำหรับประชาชน ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งหมายถึงนักศึกษา ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปที่มาขอรับบริการโดยตรง ได้ทราบข้อมูลชัดเจนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ระยะเวลา ค่าใช้จ่าย เอกสารหรือหลักฐานที่ใช้ประกอบคำขอและสถานที่ใช้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้บริการ ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานได้ให้บริการและตอบสนองผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

## 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

4.1 มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หัวหน้าหน่วยงานรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี และผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดี ผู้รับคำรับรอง และหัวหน้าหน่วยงาน ผู้ทำคำรับรองตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมุ่งเน้นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น

4.2 การจัดให้มีการมอบหมายงานและอำนาจหน้าที่ ให้แก่ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานดำเนินไปด้วยความรวดเร็ว ในการปฏิบัติตามภารกิจของทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการรายงานผลการควบคุมภายในและแผนบริหารความเสี่ยง รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

4.4 มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตโดยเน้นการสร้างความตระหนักในการรับผิดชอบต่อสังคม มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความเป็นไทย ใฝ่ความรู้และทำงานได้ เพื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### 5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

5.1 มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยมีการแจ้งมติของสภามหาวิทยาลัยให้บุคลากรในสังกัดทราบ

5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบภายในที่สามารถให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารร่วมกันตรวจสอบอย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบบัญชี การรับ-การจ่ายเงินทุกประเภทและรายงานสถานะการเงิน เพื่อรับการตรวจสอบภายในจากกลุ่มงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีที่ผ่านความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อดำเนินการตรวจสอบตามแผนที่ตั้งไว้เป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งมีการสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลจากการตรวจสอบต่ออธิการบดีและส่งรายงานไปที่กรมบัญชีกลาง กลุ่มตรวจสอบภายในกระทรวงศึกษาธิการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

### 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ดังนี้

6.1 ให้หัวหน้าหน่วยงาน คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เป็นตัวแทนหรือคณะกรรมการเพื่อให้ข้อมูลในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชุดต่างๆ ของสภามหาวิทยาลัย

6.2 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หากมีปัญหาในเรื่องใดก็เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมหารือ ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

6.3 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็น และปัญหาในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ผ่านสภาคณาจารย์และข้าราชการ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกันนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

### 7) กระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีในการพิจารณาสั่งการ ควบคุม ดูแล หน่วยงานที่อยู่ในกำกับ มีอำนาจในการอนุญาต อนุมัติและลงนาม เพื่อเป็นการกระจายอำนาจในการดำเนินงาน การบริหารจัดการได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

7.1 คำสั่งที่ 3531/2560 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.2 คำสั่งที่ 3532/2560 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.3 คำสั่งที่ 3533/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.4 คำสั่งที่ 3334/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.5 คำสั่งที่ 3120/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ช่วยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.6 คำสั่งที่ 3286/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ช่วยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

7.7 คำสั่งที่ 2868/2561 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

### 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกลไกการปฏิบัติด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ เช่น กรณีการให้พนักงานมหาวิทยาลัยออกจากงาน เนื่องจากเจ็บป่วยจนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ หรือการที่พนักงานมหาวิทยาลัยไม่ผ่านการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 (และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2554) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง และคณะกรรมการประเมินการต่อสัญญาจ้าง เพื่อให้ความเป็นธรรมและมีการจ่ายเงินชดเชยกรณีที่ให้พนักงานมหาวิทยาลัยออกจากงาน และในการดำเนินงานต่าง ๆ ในด้านการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัย

### 9) หลักความเสมอภาค (Equity)

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้บุคลากรได้รับโอกาสและได้รับการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ การขอรับทุนการศึกษาต่อการฝึกอบรมและนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ การลาศึกษาต่ออย่างเท่าเทียมกัน มีการให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อและความศรัทธาทางศาสนา การศึกษา ทุกคนมีสิทธิได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยเป็นไปตามกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดทำทางลาดสำหรับคนพิการ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและประชาชนที่มารับบริการในหน่วยงานตามอาคารต่าง ๆ

**10) หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)**

10.1 ในการบริหารงบประมาณประจำปี มหาวิทยาลัยได้มอบให้ผู้บริหารทุกหน่วยงานเป็นผู้ควบคุมกำกับดูแลติดตาม พิจารณาดำเนินงานและมอบให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสภามหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยให้หัวหน้าหน่วยงานทำความเข้าใจและลงนามรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองที่ลงนามต่ออธิการบดี

10.2 การกำหนดข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย พร้อมคู่มือการประเมิน ซึ่งได้แจ้งให้หัวหน้าทุกหน่วยงานได้ทราบก่อนจะมีการประเมินหัวหน้าและทุกหน่วยงานจะต้องตกลงกับบุคลากรในสังกัดได้ทราบล่วงหน้า

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....



## ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

### องค์ประกอบที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (5) การมีงานทำ หรือการศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )	<input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)	
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ ปีการศึกษา 2564 แยกรายละเอียด/วิทยาลัยดังนี้ <b>วิทยาลัยการฝึกหัดครู</b> บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำจำนวน 404 คน มีงานทำร้อยละ 91.89 <b>คณะวิทยาการจัดการ</b> บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำจำนวน 513 คน มีงานทำร้อยละ 87.00 <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำจำนวน 582 คน มีงานทำร้อยละ 91.85 <b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำจำนวน 164 คน มีงานทำร้อยละ 87.49 <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำจำนวน 331 คน มีงานทำร้อยละ 95.36 <b>มหาวิทยาลัย</b> บัณฑิตตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำจำนวน 1,994 คน มีงานทำร้อยละ 90.72  <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก .....	

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (6) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564 แยกรายคณะ/วิทยาลัยดังนี้

**วิทยาลัยการฝึกหัดครู**

ผู้บัณฑิตตอบแบบประเมินจำนวน 478 คน มีความพึงพอใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF)  
คะแนนเฉลี่ย 4.56 ระดับดีมาก

**คณะวิทยาการจัดการ**

ผู้บัณฑิตตอบแบบประเมินจำนวน 385 คน มีความพึงพอใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF)  
คะแนนเฉลี่ย 4.37 ระดับดี

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ผู้บัณฑิตตอบแบบประเมินจำนวน 455 คน มีความพึงพอใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF)  
คะแนนเฉลี่ย 4.36 ระดับดี

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

ผู้บัณฑิตตอบแบบประเมินจำนวน 108 คน มีความพึงพอใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF)  
คะแนนเฉลี่ย 4.07 ระดับดี

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ผู้บัณฑิตตอบแบบประเมินจำนวน 484 คน มีความพึงพอใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF)  
คะแนนเฉลี่ย 4.25 ระดับดี

**มหาวิทยาลัย**

ผู้บัณฑิตตอบแบบประเมินจำนวน 1,910 คน มีความพึงพอใจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF)  
คะแนนเฉลี่ย 4.32 ระดับดี

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (7) ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะในการทำงาน Hard Skill Soft Skill IT Literacy หรือ Digital Literacy จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือผลการปฏิบัติ ที่แสดงถึงทักษะดังกล่าว**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ให้ความสำคัญในเรื่องความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและจริยธรรม จึงเข้าร่วมโครงการต้นแบบระบบการอบรมกลุ่มทักษะดิจิทัลพื้นฐานที่จำเป็นและทักษะขั้นสูงเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรดิจิทัลทางการศึกษาในบริบทประเทศไทย และได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Workforce Basics สำหรับนักศึกษา โดยส่งบันทึกข้อความแจ้งไปยังแต่ละคณะของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แต่ละคณะประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 2,3 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนสัดส่วนข้อสอบที่ได้รับการจัดสรร และขั้นตอนการลงทะเบียนและช่วงกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการของกิจกรรมดังกล่าวโดย จัดสรรชุดข้อสอบตามสัดส่วนของจำนวนนักศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยฯ ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมจำนวน 885 คน (คิดเป็น ร้อยละ 96.09 จากจำนวนที่ได้รับจัดสรรชุดข้อสอบ (921ชุด)) โดยมีนักศึกษาที่เรียนรู้บทเรียนผ่านระบบออนไลน์และทำแบบฝึกหัดมากกว่า 80 เปอร์เซนต์ จึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเพื่อรับการประเมินทั้งสิ้นจำนวน 473 คน (คิดเป็นร้อยละ 77.04 จากจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมจำนวน 885 คน) ซึ่งในวันทดสอบนั้นมีนักศึกษาเข้าสอบ 356 คน (คิดเป็นร้อยละ 75.26 จากผู้มีสิทธิ์สอบ 473 คน) โดยมีผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์จำนวน 239 คน (คิดเป็นร้อยละ 67.13 จากผู้เข้าสอบ 356 คน) และมีผู้ที่ไม่สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 117 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.87 จากผู้เข้าสอบ 356 คน)

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

## ประเด็นการพิจารณาที่ 4 (8) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ) ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

 มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญและมุ่งพัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และความสามารถในการประยุกต์ต่อยอดทักษะความสามารถภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานที่บุคคลจำเป็นต้องมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น (Advanced English Skills) กว่าเกณฑ์มาตรฐานในระดับการสื่อสารทั่วไป เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีระบบและกลไกในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และ สังคม นอกจากนี้ยังเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ควรจะต้องผ่านเกณฑ์การวัดผลทางภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานสากล CEFR (B1) ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคณะที่จะต้องดำเนินการ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งสิ้น จำนวน 2,151 คน โดยมีผู้เข้าสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 894 คน คิดเป็นร้อยละ 41.56 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด จำนวน 2,151 คน และสอบผ่านเกณฑ์วัดผลตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด

 ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

## ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

## องค์ประกอบที่ 2.2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาโท

<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (9) ผลการนำความรู้ และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานโดยใช้ความรู้ขั้นสูงในการปฏิบัติและพัฒนางานเพื่อให้งานหรือองค์กรเกิดความก้าวหน้าในเชิงนโยบาย วิชาการ หรือด้านการบริหารจัดการ โดยมีคุณภาพผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์</b></p>	
<p>ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/>)</p>	<p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p>
<p><b>ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ</p> <p><b>วิทยาลัยการฝึกครู</b></p> <p>สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตนำความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน โดยพัฒนาทักษะการเขียนส่งผลให้ผู้เรียน ชนะเลิศการประกวดแข่งขันทักษะการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันความสามารถของนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ 68 ประจำปีงบประมาณ 2564 สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพฯ</p> <p>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่จบการศึกษาสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยประเด็นที่มุ่งศึกษาวิจัยจะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมหรือพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจำลองสถานการณ์ในชีวิตจริง เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นคุณค่าของรายวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของ</li> </ol> <p><u>กระทรวงศึกษาธิการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การนำ Application Photomath และโปรแกรม GSP (The Geometer's Sketchpad) มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TAI เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม (รายละเอียดตามลิงค์ที่แนบมา)</li> </ol>	

**สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี** ในปี 2564 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้มีนักศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ในการนำความรู้และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้องค์กรเกิดความก้าวหน้าทางด้านการเรียนการสอนในการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีคุณภาพผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ ดังต่อไปนี้

**1. นางสาวบุญยาพร พลคร (โรงเรียนบ้านตึบใต้)**

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ผลการคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปริญญาตรี

วันที่ 21 มิถุนายน พุทธศักราช 2564

จากหน่วยงาน: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

เอกสารอ้างอิง: ใบประกาศนียบัตร ไฟล์: บุญยาพร พลคร1

**2. นางสาวสุภาพร อุทัศน์ (โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1)**

รางวัลที่ได้รับ : ชื่อนวัตกรรม: การจัดประสบการณ์บูรณาการทักษะชีวิต ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานนวัตกรรมศึกษาระดับภาค ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปริญญาตรี (สำหรับครูผู้สอน) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

วันที่ 31 สิงหาคม พุทธศักราช 2564

จากหน่วยงาน: สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

เอกสารอ้างอิง: ใบประกาศนียบัตร ไฟล์: สุภาพร อุทัศน์ 3

**3. นางสาวสุภาพร อุทัศน์ (โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1)**

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2564

จากหน่วยงาน: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารอ้างอิง: ใบประกาศนียบัตร ไฟล์: สุภาพร อุทัศน์ 4

**4. นางสาวสุภาพร อุทัศน์ (โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1)**

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับทอง ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับปริญญาตรี

วันที่ 24 มิถุนายน พุทธศักราช 2564

จากหน่วยงาน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารอ้างอิง: ใบประกาศนียบัตร ไฟล์: สุภาพร อุทัศน์ 5

#### 5. นางสาวปรางค์ศิริ จันทอม (โรงเรียนวัดลานนาบุญ (น้อม หงสะเดชอุปถัมภ์))

รางวัลที่ได้รับ : รางวัลชมเชย ระดับเงิน ผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices  
ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด  
ปีงบประมาณ 2564

วันที่ 23 สิงหาคม พุทธศักราช 2564

จากหน่วยงาน: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เอกสารอ้างอิง: ใบประกาศนียบัตร ไฟล์: ปรางค์ศิริ1

#### 6. นางสาวมนตรา สัญญะชิต (โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง)

รางวัลที่ได้รับ : ครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการประกวดแข่งขันการอ่านออกเสียงและสะกดคำตามเสียง  
Phonics ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2564

จากหน่วยงาน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

เอกสารอ้างอิง: ใบประกาศนียบัตร ไฟล์: มนตรา1

#### 7. นางสาวมนตรา สัญญะชิต (โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง)

รางวัลที่ได้รับ : ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลการประกวดกิจกรรม “รู้จัก ก-ฮ ไม่รอ ป.1”  
ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับทอง

วันที่ 25 มีนาคม พุทธศักราช 2565

จากหน่วยงาน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

เอกสารอ้างอิง: ใบประกาศนียบัตร ไฟล์: มนตรา 2

#### 8. นางสาวพิริญา สุกโกศล (โรงเรียนบ้านคำโพธิ์โคกก่อง)

รางวัลที่ได้รับ : มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ตามโครงการขับเคลื่อน  
คุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารเขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนปีการศึกษา 2563  
กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วันที่ 9 เมษายน พุทธศักราช 2564

จากหน่วยงาน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

เอกสารอ้างอิง: ใบประกาศนียบัตร ไฟล์: พิริญา1

ลิงค์หลักฐาน: <https://cte.pnru.ac.th/cte/service/706/705>

### สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้ผลการนำความรู้ และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานโดยใช้ความรู้ขั้นสูงในการปฏิบัติและพัฒนางานเพื่อให้งานหรือองค์กรเกิดความก้าวหน้าโดยมีการขอใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา สอบผ่านเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา รวมถึงได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา และได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีเด่น

#### ลิงค์หลักฐาน :

1. ใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร [https://drive.google.com/drive/folders/17vaAif3Y-UP7623xnFWOChEO6ZuPYTiu36pnRzuZuMb-EBtSw5t9wFmJRc2CKChC8uuY5O?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/17vaAif3Y-UP7623xnFWOChEO6ZuPYTiu36pnRzuZuMb-EBtSw5t9wFmJRc2CKChC8uuY5O?usp=share_link)
2. สอบผ่านเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา  
[https://drive.google.com/drive/folders/1WwdEW6H2\\_kBNXttWldM1jUKxZd0lvWFZSRronx5x5zvBpu7y3OaZlPw8oGzsgLT28CMYcajO?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1WwdEW6H2_kBNXttWldM1jUKxZd0lvWFZSRronx5x5zvBpu7y3OaZlPw8oGzsgLT28CMYcajO?usp=share_link)
3. ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา  
[https://drive.google.com/drive/folders/1Z2lwtwlKohYsFUtcVkeKhoDOOakG9G5nZrjRB5lgWr-XOVgy5FlwHYFx3-ZoyhFA8COWM950?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Z2lwtwlKohYsFUtcVkeKhoDOOakG9G5nZrjRB5lgWr-XOVgy5FlwHYFx3-ZoyhFA8COWM950?usp=share_link)
4. ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีเด่น  
[https://drive.google.com/drive/folders/1fCCH8ePWhULUSzTobD8xJSH1m5XI9GLbvufVeZgdhJtPCwccsNsSnr2OWYCwrXftsm88lddX?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1fCCH8ePWhULUSzTobD8xJSH1m5XI9GLbvufVeZgdhJtPCwccsNsSnr2OWYCwrXftsm88lddX?usp=share_link)

### คณะวิทยาการจัดการ

#### สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ได้รับความรู้ไปปรับใช้ในการทำวิจัย โดยการเก็บข้อมูลและทำห้วงวิจัย ดังนี้

**จิราภรณ์ ติ๊ะดี** ปัจจัยที่ผู้ใช้บริการโรงแรมให้ความสำคัญในการตัดสินใจเลือกช่องทางการจองโรงแรมในจังหวัดอ่างทอง **ลิงค์หลักฐาน:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1stk7KxinG8mghj7OBdx1ppxVxV0XKfit>

**นุชรรัตน์ สติถย์สุวรรณ.** อิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลและความผูกพันที่ส่งผลต่อ ความผูกพันของบุคลากรสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร **ลิงค์หลักฐาน:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1stk7KxinG8mghj7OBdx1ppxVxV0XKfit>



**รัญจิรา บุญบันดล** อิทธิพลของลักษณะงานและคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของข้าราชการตำรวจ สำนักงานจรตำรวจ **ลิงค์หลักฐาน:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1stk7KxinG8mghj7OBdx1ppxVxV0XKfit>

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม

คุณภาพบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตได้นำความรู้และทักษะในวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมการออกแบบและการเขียนแบบไปพัฒนางานที่ทำอยู่โดยได้นำไปปรับปรุงอาคารสถานที่ มีการวิเคราะห์ ที่พักอาศัย เพื่อความยั่งยืน แนวคิดด้านการประหยัดพลังงานในการใช้อาคารรวมทั้งการเลือกใช้วัสดุที่สอดคล้องกับราคาและการปรับปรุงอย่างเหมาะสม อีกทั้งได้ดำเนินการจัดทำงานวิจัย/วิทยานิพนธ์และนำเสนอบทความเรื่องแนวทางการอนุรักษ์ สถาปัตยกรรมสมัยโมเดิร์น กรณีศึกษาอาคาร 23 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เผยแพร่ในวารสาร (ออนไลน์) วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2566) อังอิงวารสารไทย กลุ่ม 2 พ.ศ.2563 – 2567 รอบที่ 4

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

นักศึกษาที่ทำการศึกษาดังกล่าวทุกคน นำความรู้ และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานโดยใช้ความรู้ขั้นสูงในการปฏิบัติและพัฒนางานเพื่อให้งานหรือองค์กรเกิดความก้าวหน้าในเชิงนโยบาย วิชาการหรือด้านการบริหารจัดการ โดยมีคุณภาพผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ เช่น งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาขีดสมรรถนะพนักงานจ้างของอบต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี นักศึกษานำไปใช้พัฒนาในเชิงนโยบายได้

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (10)** สัดส่วนผลงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทที่พัฒนาความเชี่ยวชาญ หรือการต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับ (1) แนวทางการวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ (2) แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ (3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

วิทยาลัยการฝึกครู

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1) แนวทางการวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน

1.1) บัณฑิตได้รับการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย ของ Journal of Modern Learning Development ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2

1.2) บัณฑิตได้เผยแพร่เสนอบทความวิจัยเรื่อง Effects of Applying Situation-Based Learning for Developing Teaching in English Listening and Speaking Skills of English Teacher Students.

นำเสนอโดยนางสาวบุษราภรณ์ สอนปัญญา “Budsarakorn Sonpanya and Kannaphat

Nithiwaraphakun. (2021). Effects of Applying Situation-Based Learning for Developing Teaching

in English Listening and Speaking Skills of English Teacher Students. **Proceeding from the**

**International Conference on Arts and Culture: Contemporary Art and Cultural Practices,**

March 1-2, 2021. Phranakhon Rajabhat University by Thailand University Arts and Cultural

Network: 628 – 632.”

1.3) บัณฑิตได้เผยแพร่งานวิจัยทั้งทางวารสาร และนำเสนอผลงานทางระบบออนไลน์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่5 ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนสุนันทา ผลงานเรื่องการพัฒนาการพัฒนากิจกรรมแก้โจทย์ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาฟิสิกส์ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำเสนอโดยนางสาวอังคณา บุญโพธิ์แก้ว

ลิงค์หลักฐาน : <https://cte.pnru.ac.th/teachingcourse/new/481/431>

## สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2563 - 2564 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มีผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ จำนวน 11 ชิ้น ดังนี้

ลิงค์หลักฐาน <https://cte.pnru.ac.th/cte/service/708/705>

1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 6 ชิ้น ได้แก่

1.1 ว่าที่ร้อยตรีภัทรฤทธิ ภัทรธนชิต ลิงค์หลักฐาน:

[http://www.ar.or.th/ImageData/Magazine/40053/DL\\_30506.pdf?t=637752336941182852](http://www.ar.or.th/ImageData/Magazine/40053/DL_30506.pdf?t=637752336941182852)

1.2 นางสาวพรนรินทร์ โสภาพ ลิงค์หลักฐาน:

<https://drive.google.com/file/d/1Gj8kX8b9ys6yYPFmuHvE79sKXrRaSepi/view>

1.3 นางสาวจุฑารัตน์ บุญชูวงศ์ ลิงค์หลักฐาน:

<https://drive.google.com/file/d/1Gj8kX8b9ys6yYPFmuHvE79sKXrRaSepi/view>

1.4 นายณัฐฤทธิดี เพชรี ลิงค์หลักฐาน:

<https://drive.google.com/file/d/1Gj8kX8b9ys6yYPFmuHvE79sKXrRaSepi/view>

1.5 นางสาวสุภาภรณ์ อ้วนอง ลิงค์หลักฐาน:

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RRBR/article/view/256427>

1.6 นางสาวชยาพร ส่งศรี ลิงค์หลักฐาน:

<https://drive.google.com/file/d/1Gj8kX8b9ys6yYPFmuHvE79sKXrRaSepi/view>

2. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 5 ชิ้น ได้แก่

2.1 นายเกริกเกียรติ แสงวิทยาประทีป ลิงค์หลักฐาน:

<https://drive.google.com/file/d/1Gj8kX8b9ys6yYPFmuHvE79sKXrRaSepi/view>

2.2 นางสาวสิริกาญจน์ สิมลี ลิงค์หลักฐาน:

<https://drive.google.com/file/d/1Gj8kX8b9ys6yYPFmuHvE79sKXrRaSepi/view>

2.3 นางสาววันชพร ชมชื่นใจ ลิงค์หลักฐาน:

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RRBR/article/view/260821>

2.4 นางสาวอัจฉิมา บรรพต ลิงค์หลักฐาน:

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RRBR/article/view/260910>

2.5 นางสาวมัณฑนา มาลี **ลิงค์หลักฐาน:**

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RRBR/article/view/260911/175603>

**สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์**

เนื่องจากในปี 2564 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้มีบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาโททั้งสิ้น 10 คน ทุกคนได้พัฒนาความเชี่ยวชาญและต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับการวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ เป็นงานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอกในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาศาสตร์ เช่นการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาศาสตร์ การจัดอบรม เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาทุกคนได้มีผลงานวิจัย ดังต่อไปนี้

1. นางสาวชนิดา รักษาวงศ์ 13/01/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041358.pdf>

2. นางศราศิณี ต้นศิริ 15/07/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041519.pdf>

3. นางสาวพิศกมล ศรีโยธา 15/07/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041640.pdf>

4. นางสาวชินตา ประจงใจ 15/07/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041669.pdf>

5. นางศรีวิมล พุดหอม 15/07/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041853.pdf>

6. นางสาวนารวี อิมศิลป์ 09/12/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041810.pdf>

7. นางสาวกชกร พงษ์ทับ 09/12/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041832.pdf>

8. นางจรัสรัตน์ พิมป์สุวรรณ 14/09/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041783.pdf>

9. นายธนา นพคุณ 14/09/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041757.pdf>

10. นางสาวจันทร์ทิพย์ จันทร์ปทุม 14/09/64

**ลิงค์หลักฐาน** <https://cte.pnu.ac.th/ctefiles/1676617620/1677041721.pdf>

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา			
ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาจบการศึกษาจำนวน 53 คน และมีงานวิจัย ดังนี้			
ข้อมูลการเผยแพร่บทความวิจัยของนักศึกษา			
ที่	แผน	ผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่	คะแนน
นักศึกษาระดับปริญญาโท			
1	ก2	นางสาวจิราวรรณ โชติธนิตกุล. (2564). แนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด. การประชุมวิชาการระดับชาติการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ผ่านระบบออนไลน์), วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. หน้า 643-654.	
2	ก2	<u>ชญาพล รุมาคม, เบญจวรรณ ศรีมารุต และมินมาส พรานป่า. (2564).</u> รูปแบบการพัฒนาทักษะการบริหารของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 476-484). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2
3	ข	<u>ริศา หม่อมหลวง และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</u> ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับสมรรถนะตามสายงานของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร. ในพระมหา <u>อรุณ ปญญารุโณ, (บรรณาธิการ),</u> รายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 243-255.	0.2
4	ก2	<u>วิภาดา เกตุลอย, ระติกรณ นิมมะจันทร์ และศิริรัตน์ ทองมีศรี (2565).</u> ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2565). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, หน้า 82-96	0.6

5	ข	<b>เพชรรัตน์ รุ่งสว่าง และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</b> ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. ใน พระศรีวินยาภรณ์, ดร., (บรรณาธิการ), รายงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 19 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 17 ตุลาคม 2564, นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 998-1007.	0.2
6	ก2	<b>ชัยวัฒน์ ธีระกุลพิศุทธิ์, เสวียน เจนเขว่า และระติกรณ นิมมะจันทร์. (2564).</b> การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนกลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 337-349). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2
7	ข	<b>โรสนี สือรัมย์รุ่งเรือง และระติกรณ นิมมะจันทร์. (2564).</b> การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค. 64 (น. 291-301). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2
8	ก2	<b>กิตติพงษ์ วงศ์สวัสดิ์, เสวียน เจนเขว่า และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564).</b> แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 437-448). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2
9	ข	<b>วิจิตรา ปะกิลาคะ และมินมาส พรานป่า. (2564).</b> สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้รูปแบบโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ในโรงเรียนเรียนร่วม	0.6

		สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2564), หน้า 53-67. ISSN 2697-5092 (Online).	
10	ข	<b>ศิริพันธ์ ขวัญอ่อน และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งความสุขในสถานศึกษา สหวิทยาเขตสหเสถิตบงกช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต4. ใน รัตนะ ปัญญาภา, (บรรณาธิการ), เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 51-67). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	0.2
11	ข	<b>ขวัญแก้ว นุ่มปั้น และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอลาดหลุมแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. ใน รัตนะ ปัญญาภา, (บรรณาธิการ), เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 37-50). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	0.2
12	ก2	<b>นางสาวชุติมณฑน์ ใจศิริ ดร.ระติกรณ นียะมจันทร์ และดร.ศิริรัตน์ ทองมีศรี (2564).</b> สภาพการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาในฐานวิถีชีวิตใหม่ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 (The Condition of Academic Administration in the New Normal of Schools under the Office of Nonthaburi Primary Education Service Area 2) วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2566).	
13	ก2	<b>นารีนาด โพธิ์เอม, เบญจวรรณ ศรีมารุต และมินมาส พรานป่า. (2564).</b> แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานด้านวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา	0.1

		ประณมศึกษากรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา: ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564), หน้า 35-53.	
14	ก2	<b>ชัยวัฒน์ วั่งทะพันธ์, มีนมาส พรานป่า และ เบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</b> การศึกษาสาเหตุและวิธีการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาโซนกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน รัฐฤต ปานชลธิ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 “วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสู่สังคมวิถีใหม่อย่างยั่งยืน” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (ออนไลน์), วันที่ 30 กรกฎาคม 2564, กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม, หน้า OSOC 22-30.	0.2
15	ข	<b>สาคร มาลาสิงห์ และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมกับประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองทัพอากาศ. ใน กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค.64 (น. 138-149). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	0.2
16	ข	<b>ธีระพันธ์ ทองบาล และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. ใน กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค.64 (น. 483-493). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	0.2
17	ข	<b>ไตรเทพ ทองจันทร์ และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาโรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองทัพอากาศ. ใน กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค.	0.2



		64 (น. 515-528). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
18	ข	<b>ภัทธิตยา วงษ์เสนา และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอนของครูในสหวิทยาเขตเสรีไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร. ใน รัฐกฤต ปานชลธิ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 “วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่สังคมวิถีใหม่อย่างยั่งยืน” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (ออนไลน์), วันที่ 30 กรกฎาคม 2564, กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม, หน้า OSOC 14-21.	0.2
19	ข	<b>สุธัญญา สุวรรณโณ และมีนมาส พรานป่า. (2564).</b> ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค. 64 (น. 350-362). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2
20	ก2	<b>อัจฉริยะ ธนทรัพย์ทวี, ระติกรณ นิมมะจันทร์ และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564).</b> ภาวะผู้นำการจัดการด้านการเรียนการสอนและการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 314-324). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2
21	ก2	<b>สุนิสตา สมบุญมา, ระติกรณ นิมมะจันทร์ และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564).</b> ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมตามการรับรู้ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม	0.2

		ราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 302-313). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	
22	ข	<b>ัญญลักษณ์ จีระออน และเสวียน เจนเข้ว่า. (2564).</b> สภาพการดำเนินงาน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 กรณีศึกษา วิทยาลัย พณิชยการธนบุรี. ใน ัญญลักษณ์ นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค.64 (น. 449-461). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	0.2
23	ข	<b>ผกามาศ คำพร และระติกรณ์ นิยมะจันทร์. (2564).</b> ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ความเครียดในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการ จัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 449- 461). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	0.2
24	ก2	<b>ชยาภา มะลิ, เบญจวรรณ ศรีมารุต และมีนมาส พรานป่า. (2564).</b> ความสัมพันธ์ ระหว่างการบริหารตามความคิด 7 อุปนิสัยของผู้บริหารกับประสิทธิผลในการบริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา: ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564), หน้า 76-90.	0.1
25	ข	<b>วันัดชนก อุดร และระติกรณ์ นิยมะจันทร์. (2564).</b> การบริหารสภาพแวดล้อม ทางกายภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของอาเภอวังน้อย สำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. ใน พระมหาอรุณ ปญญารุโณ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 618-631.	0.2
26	ข	<b>โสภิษย์จิรา ยังสวัสดิ์ และระติกรณ์ นิยมะจันทร์. (2564).</b> การศึกษาขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่	0.2

		การประณมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. ในพระมหาอรุณ ปญญารุโณ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 632-645.	
27	ก2	<b>นาริรัตน์ ปันดี, มินมาส พรานป่า และระติกรณ นียมะจันทร์. (2564).</b> บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณมศึกษาปทุมธานี เขต 1. ใน รัตนะ ปัญญาภา, (บรรณาธิการ), เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 17-36). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	0.2
28	ข	<b>วาสนา โฉมฉิน และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</b> ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอองครักษ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณมศึกษานครนายก. ใน สุชาดา รัตนวานิชย์พันธ์, (บรรณาธิการ), หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา(ออนไลน์), วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564, ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 830-844.	0.2
29	ก2	<b>Wannapa Munsan, Meanmas Pranpa and Sawien Jenkwao (2021)</b> . The Relationship between the School Administrators' Transformational Leadership and the Organizational Commitment of Teacher under the Office of Secondary Educational Area 2. In Suchada Rattanawanitpun, (Editor), Proceedings of 14th National and 1st International Conference	0.4
30	ข	<b>ไอยรัตน์ คงทัพ และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณมศึกษานนทบุรี เขต 2. ใน พระมหาอรุณ ปญญารุโณ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 931-947.	0.2

31	ข	<b>วิภาศิริ แก้วลือ และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2. ใน พระมหาอรุณ ปญญารุโณ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, หน้า 868-882.	0.2
32	ข	<b>ญาณาทิป มุสิกเจริญ และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</b> การศึกษาคุณลักษณะครูมืออาชีพของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. ใน สุชาติ รัตนาภิษย์พันธ์, (บรรณาธิการ), หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา(ออนไลน์), วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564, ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 283-298.	0.2
33	ข	<b>ภัทรารวรรณ วรรณะบาเพ็ญ และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</b> ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานฝ่ายบริหารทรัพยากรของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร. ใน สุชาติ รัตนาภิษย์พันธ์, (บรรณาธิการ), หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา(ออนไลน์), วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564, ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า938-953.	0.2
34	ข	<b>ชาญ งามสิริพร และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> คุณลักษณะที่เป็นจริง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร. ใน กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค.64 (น. 462-473). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	0.2
35	ข	<b>อรนรินทร์ มีสัจจานรณกุล และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</b> ความสัมพันธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับความสำเร็จการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.	0.2

		ใน สุชาติ รัตนาวิชญ์พันธ์, (บรรณาธิการ), หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา(ออนไลน์), วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564, ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 519-535.	
36	ข	<b>ภาณุพงศ์ ชุมนาสี และระติกรณ์ นิยมะจันทร์. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม ของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ มัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่ม 6. ใน พระมหาอรุณ ปญญารุโณ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการ สหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 674-691.	0.2
37	ก2	<b>ทนงค์ รักษาศิริ, มินมาส พรานป่า และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2565).</b> การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับทางานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2565), หน้า 10-20. ISSN: 2774-1370 (ออนไลน์).	0.1
38	ข	<b>กนกขวัญ สิมันต์ และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสมุทรสงครามและจังหวัดสมุทรสาคร. ใน กัญฉภัทร นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค.64 (น. 420-432). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	0.2
39	ข	<b>เอกพงษ์ สิมันต์ และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสมุทรสงครามและจังหวัดสมุทรสาคร. ใน กัญฉภัทร นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค.	0.2

		64 (น. 407-419). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
40	ก2	<b>ปฐมพงษ์ ปิ่นทองพันธุ์, ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน พระมหาอรุณ ปญญารุโณ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 721-734.	0.2
41	ก2	<b>ไพรัช แก้วโก, เสวียน เจนเขว้า และอำพล บุคตาสาร. (2564).</b> การศึกษาพุทธวิธีการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานด้านวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพเหนือ. ใน กัญฉภัทร นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค. 64 (น. 46-56). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	0.2
42	ก2	<b>ธัญภรณ์ โชติรัตน์, มินมาส พรานป่า และเสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนกลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน กัญฉภัทร นิธิศวรรภากุล, (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 และระดับนานาชาติครั้งที่ 11 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 18-19 ม.ค.64 (น. 89-100). กรุงเทพฯ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	0.2
43/13	ข	<b>วารุณี โอบอ้อม และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564).</b> ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเกาะหลัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ใน รัตนะ ปัญญาภา, (บรรณาธิการ), เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 611-623). สมาคม	0.2

		พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	
44	ข	<b>ชฎานนท์ สายนาค และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564).</b> การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเกาะหลัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ใน รัตนะ ปัญญาภา, (บรรณาธิการ), เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 597-609). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	0.2
45	ข	<b>ลีนา ไทพิทักษ์ และ เสวียน เจนเขว้า. (2564).</b> การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. ใน พระมหาอรุณ ปัญญาธิ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย (ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 996-1012.	0.2
46	ก2	<b>ชลธิกาญจน์ ภูมิศรี, เสวียน เจนเขว้า และมีนมาส พรานป่า. (2564).</b> การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. ใน พระศรีวินยาภรณ์, ดร., (บรรณาธิการ), รายงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 19 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย(ออนไลน์), วันที่ 17 ตุลาคม 2564, นครปฐม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 1019-1028.	0.2
47	ข	<b>นันท์ธิมา ศรีคันทะ และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564).</b> ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอลำลูกกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2. ใน พระมหาอรุณ ปัญญาธิ, (บรรณาธิการ), รายงานการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย	0.2

		(ออนไลน์), วันที่ 20 สิงหาคม 2564, นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา มงกุฎราชวิทยาลัย, หน้า 981-995.	
48	ข	กุลदनัย ท่วมสุข และมีนมาส พรานป่า. (2564). การศึกษาแนวทางการใช้ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 สหวิทยาเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร. ใน สุชาติดา รัตน์วานิชย์พันธ์, (บรรณาธิการ), หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา(ออนไลน์), วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564, ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 299-313.	0.2
49	ข	นุชจีวรรณ บัวดอก และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564). การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์กับบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร. ใน สุชาติดา รตินวานิชย์พันธ์, (บรรณาธิการ), หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา (ออนไลน์), วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564, ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 250-267.	0.2
50	ข	ณัฐกานต์ ใจดา และมีนมาส พรานป่า. (2564). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสา นักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ. ใน สุชาติดา รัตน์วานิชย์พันธ์, (บรรณาธิการ), หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา(ออนไลน์), วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564, ชลบุรี: คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 234-249.	0.2
51	ข	ภาณุพงษ์ อังกุลดี และศิริรัตน์ ทองมีศรี. (2564). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนสังกัดเทศบาล นครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. ใน สุชาติดา รัตน์วานิชย์พันธ์, (บรรณาธิการ), หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา(ออนไลน์), วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564, ชลบุรี: คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 218-233.	0.2



52	ข	<p>ณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารกับสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 4 อำเภอคลองหลวงสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1. ใน วีระศักดิ์ จินารัตน์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง คุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น (ออนไลน์), วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564, อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์, หน้า 486-503.</p>	0.2
53	ก2	<p>วสันต์ ศักดาศักดิ์, มินมาส พรานป่า และเบญจวรรณ ศรีมารุต. (2565). แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำที่ยั่งยืนกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว. วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2565), หน้า 1-14, ISSN: 2651-2017 (ออนไลน์).</p>	0.6

**ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1nCGoUa8XLtzeywJGtP2vjlov9x1rokn7?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1nCGoUa8XLtzeywJGtP2vjlov9x1rokn7?usp=share_link)

**คณะวิทยาการจัดการ**

**สาขาวิชาบริหารธุรกิจ**

1. นางสาวพัชรี สุรินตะ ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงาน สายงานขึ้นตรงต่อผู้ว่าการการประปาส่วนภูมิภาค สำนักงานใหญ่ **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

2. นางสาวกรรรัตน์ วินัยพานิช คุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสายงานสนับสนุนโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

3. นางสาววิภาพร พิษราจันทร์ ความภักดีในตราสินค้าและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรองเท้ามือสองผ่านสื่อสังคมออนไลน์เพชบุรีในกรุงเทพมหานคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

4. นายฉนิต วงศ์สุวรรณ การรับรู้การสื่อสารทางการตลาดและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อเครื่องทองลงหินประเภทเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร ของผู้บริโภคในประเทศไทย

**ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

5. นางสาวชญพร แสนรัมย์ การเปิดรับสื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อความคาดหวังข้อมูลข่าวสารภายใน สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์กรมหาชน) ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรีนั่ง สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

6. นางสาวกรณรัชภัส จัปใจ คุณค่าตราสินค้าและความไว้วางใจที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าแฟชั่นตราสินค้าฟิลา ของผู้บริโภคเจนวายและเจนซีในเขตกรุงเทพมหานคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

7. นายศิโรช กิ่งแก้ว ปัจจัยด้านลักษณะงานที่มีผลต่อความผูกพันกับองค์กรของบุคลากรภาครัฐ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

8. นางสาวจุฬากรณ์ ภูซงแก้ว การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการบทบาทพยาบาลพี่เลี้ยงของโรงพยาบาลวิภาวดี **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

9. นางสาวขวัญดาว ขัติยะวงศ์ คุณภาพการบริการและพฤติกรรมการใช้บริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการที่พักของอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

10. นางสาวอำภา บัวชุมสุข ความคาดหวังและการรับรู้บริการที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการใช้บริการจัดเลี้ยงห้องอาหารบัวขาว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

11. นายปารินทร์ ระฆังทอง คุณค่าตราสินค้าและการตลาดแบบปากต่อปากผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อเกมมิ่งเกียร์ของวีวเวอร์ที่รับชมผ่านช่องทางทวิต ยูทูบ และเฟสบุ๊กเกมมิ่ง **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

12. นางสาวธันยธร สมบูรณ์ การส่งเสริมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อเฟอร์นิเจอร์สำนักงานของตัวแทนจำหน่ายในภาคกลาง บริษัท ไทยไทย จำกัด **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

13. นางสาวสุรีพร เรืองรุ่งโรจน์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงพยาบาล เอส วาย เอช **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

14. นางสาวนิตา วิภาวิน การพัฒนาประสิทธิภาพการสรรหาพนักงาน บริษัท บีซิเนส เซอร์วิส เซส อัลไลแอนซ์ จำกัด **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

15. นายอนันต์ ฤทธิรอด การศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยการเรียนรู้ที่มีผลต่อการลดใช้พลังงานไฟฟ้าของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

16. ว่าที่ร้อยตรีธนากร พิกสังข์ ปัจจัยบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเช่าหอพักของนักศึกษามหาวิทยาลัยในตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

17. นางสาวพิชานิน ชัยมานิต การรับรู้คุณค่าตราสินค้าส่งผลต่อการยอมรับรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

18. นางสาวปาริชาติ อดกกลิ่น ความตระหนักของของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ สังกัดสำนักงานคลัง กรุงเทพมหานครต่อพฤติกรรมเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุ **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

19. นางสาวธนัชพร ทองเปี่ยม ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านค้าสวัสดิการทหารอากาศดอนเมืองของผู้บริโภคในพื้นที่กองทัพอากาศ ดอนเมือง **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

20. นายสมประสงค์ โชคลาภ การวิเคราะห์เส้นทางการรับรู้ข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติ ส่งผลต่อพฤติกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

21. นางสาวสุกัญญา อินทปัดถา ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการคลินิกไต่เทียม เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

22. นางสาวพัชธิมา จารุศิริ อิทธิพลของส่วนประสมทางการตลาดและคุณภาพบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งผลต่อความภักดีในการใช้บริการแอปพลิเคชันมิวสิคสตรีมมิ่งของกลุ่มเจนเอเรชันวาย ในเขตกรุงเทพมหานคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

23. นางสาวธัญจิรา บุญบัณฑิต อิทธิพลของลักษณะงานและคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของข้าราชการตำรวจ สำนักงานจรตารวจ **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla\\_7OowtRHpeO](https://drive.google.com/drive/folders/17vPqZF3BaPMUMKrp2KJla_7OowtRHpeO)

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

บัณฑิตทุกคน ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทที่พัฒนาความเชี่ยวชาญ หรือการต่อยอดความรู้ที่สอดคล้องกับ งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่นักศึกษาทำงานอยู่ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1. นางสาววิไลพร นวนมุสิต งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบช่องทางการชำระค่าเช่าทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Payment) ของผู้เช่าที่ราชพัสดุในเขตกรุงเทพมหานคร **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1kL690VXJlrMbTMy6ORYqi0qJbcze\\_Q9g](https://drive.google.com/drive/folders/1kL690VXJlrMbTMy6ORYqi0qJbcze_Q9g)

2. นางอริสา กิมไซร์ งานวิจัยเรื่อง กระบวนการสรรหาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลตำบลไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1PXht4doJDvcHWYZOzyujkzi\\_NYYq0y7t](https://drive.google.com/drive/folders/1PXht4doJDvcHWYZOzyujkzi_NYYq0y7t)

3. พันตำรวจโทศุภศิษฐ์ อึ้งสุวรรณพานิช งานวิจัยเรื่อง การจัดการความปลอดภัยนักท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก **ลิงค์หลักฐาน:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1MPLKxxAnHNtkRtRlEvLZAJ4DikjsZxMA>

4. นางสาวกลองแก้ว ขุนทอง งานวิจัยเรื่อง การจัดการอุทกภัยในพื้นที่หมู่ 5 บ้านเนินดิน ตำบลเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก **ลิงค์หลักฐาน:**

<https://drive.google.com/drive/folders/10huVg8ho6ck7JGha2JAbksUsYWkTqpfC>

5. นางสาวฐานพันธ์ พร้อมจิตต์ งานวิจัยเรื่อง การจัดการพลังงานทดแทนอย่างยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/11av8vWRbpR4a7\\_L5C4Cu3br2EinUb2hE](https://drive.google.com/drive/folders/11av8vWRbpR4a7_L5C4Cu3br2EinUb2hE)

6. นางสาวอนงค์ลักษณ์ หวานน้ำ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาขีดสมรรถนะพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1zA3uqXlo\\_OGKGd3LmZZGrneUJvyzxh8\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1zA3uqXlo_OGKGd3LmZZGrneUJvyzxh8_)

**ลิงค์หลักฐาน :**

<https://drive.google.com/drive/folders/1UmhAAe-aPWjPmV9LfHTiiEuLp6TWAk6U>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (11) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)**

มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา โดยการสอบออนไลน์ exam.pnru.ac.th ปีการศึกษาที่ 2564 จำนวน 6 สาขาวิชา ในภาคการศึกษา 1/2564 มีผู้เข้าทดสอบจำนวน 83 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.50 ในภาคการศึกษา 2/2564 มีผู้เข้าทดสอบจำนวน 55 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 52.73 รวม 2 ภาคการศึกษา มีผู้เข้าทดสอบจำนวน 138 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 36.96 สำหรับผู้ไม่ผ่านการทดสอบมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมความรู้ภาษาอังกฤษให้กับทุกคน และนักศึกษาต้องผ่านการทดสอบก่อนจึงจบการศึกษา **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://grad.pnru.ac.th/?fbclid=IwAR25bus5dT9LZwPYqU2H9QZvjhdXstyVJ1UI1L-Jbwl3\\_qVUZr9nAqXDSUI](https://grad.pnru.ac.th/?fbclid=IwAR25bus5dT9LZwPYqU2H9QZvjhdXstyVJ1UI1L-Jbwl3_qVUZr9nAqXDSUI)

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

## ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)

### องค์ประกอบที่ 2.3 คุณภาพบัณฑิตปริญญาเอก

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (12) คุณภาพของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )	<input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)	
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ <b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี จบปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 คน มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้	
<b>1. นายพฤทธิวุฒิ ฉัตตะวิริยะ งานวิจัยเรื่อง</b> 1) Pruktivud Chattaviriya,Dusanee Supawantanakul, Ratsamee Sangsirimongkolying and Gritsada Sua-iam.Thai Cultivated Banana Fibers as The Sustainable Sound and Heat Insulation Materials. The Journal of Industrial Technology, Vol. 18 No. 1 (2022): January-April :63-74. ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 2) Pruktivud Chattaviriya1, Dusanee Supawantanakul, Ratsamee Sangsirimongkolying and Gritsada Sua-lam. Banana Fibers as a Sustainable Acoustic Absorbing Materials: A Review, The Trends in science, Vol 19, No 11(2022), 1 June 2022; 4498 Review Article. ฐานข้อมูล Q3 ลิงค์หลักฐาน : <a href="https://tis.wu.ac.th/index.php/tis/article/view/4498">https://tis.wu.ac.th/index.php/tis/article/view/4498</a> 3) พฤทธิวุฒิ ฉัตตะวิริยะ ดุชนิ ศุภวารณะกุล รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง และกฤษดา เสือเอี่ยม. (2565, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาแผ่นดูดซับเสียงที่ได้จากเส้นใยจากกล้วย. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. 14(3):743-754. ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ลิงค์หลักฐาน : <a href="https://li01.tci-thaijo.org/index.php/rmutsvri">https://li01.tci-thaijo.org/index.php/rmutsvri</a>	
<b>2) นายอัครายุทธ มาศแก้ว</b> อัครายุทธ มาศแก้ว รัชมี แสงศิริมงคลยิ่ง กนกทิพย์ บุญเกิด และสุวัฒน์ รัตนพันธ์. (2565, กรกฎาคม - กันยายน). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยางชะลอความเร็วโดยใช้ขุยมะพร้าวเป็นสารตัวเติม. วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม, 15(3): 13-23. ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 ลิงค์หลักฐาน : <a href="https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/eng_ubu/article/view/243839">https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/eng_ubu/article/view/243839</a>	

**คณะวิทยาการจัดการ**

คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา จบปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 คน มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้

**1. นางสาวณภมล ธรรมะวัฒน์**

Narumol Tumwattana, Kreangkrai Photimane, Phattanapong Chankoung and Hattaya Netayarak. (2021). Strategies for Developing the Innovative Prototype of an Environmental Friendly Market A Case Study of Ying Charoen Market. International Journal of Science and Innovative Technology (IJSIT), 4(2), 25-32. **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1hFKqpkex5pCz4TG2gJWNeeYOqOxVGhR\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1hFKqpkex5pCz4TG2gJWNeeYOqOxVGhR_)

**2. นายกอบชัย พลเสน**

กอบชัย พลเสน, สุพจน์ พันธนิยะ, เตชิต ตริชัย และณภมล ปุญชเขตต์ทิกุล. (2564). รูปแบบการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการสุขภาพของชุมชนบ้านห้วยสุวรรณ ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(8), 54-72. **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1hFKqpkex5pCz4TG2gJWNeeYOqOxVGhR\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1hFKqpkex5pCz4TG2gJWNeeYOqOxVGhR_)

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (13)** สัดส่วนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนระดับปริญญาเอกเป็นงานวิจัยที่เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ 1) แนวทาง การวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ 2) แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ 3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรม

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)**

มีการดำเนินการ

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี จบปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 คน มีผลงานวิจัยที่เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ 1) แนวทาง การวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ 2) แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับ

การพัฒนาประเทศ หรือ 3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรม คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 100

#### คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา จบปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 คน มีผลงานวิจัยที่เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ 1) แนวทาง การวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ 2) แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ 3) งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับหน่วยงานภายนอก หรือภาคอุตสาหกรรม คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 100

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

#### ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (14) ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา (PNRU Test) โดยการสอบออนไลน์ ปีการศึกษาที่ 2564 จำนวน 2 สาขาวิชา ในปีการศึกษา 2564 มีผู้เข้าทดสอบจำนวน 6 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 **ลิงค์หลักฐาน:**

[https://grad.pnru.ac.th/?fbclid=IwAR25bus5dT9LZwPYqU2H9OZvjhdXstyVJ1UI1L-Jbw13\\_qVUZr9nAqXDSUI](https://grad.pnru.ac.th/?fbclid=IwAR25bus5dT9LZwPYqU2H9OZvjhdXstyVJ1UI1L-Jbw13_qVUZr9nAqXDSUI)

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....



### ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย

#### องค์ประกอบที่ 3.1 คุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

<p>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (15) สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษาและตบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p>	
<p>ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/>)</p>	<p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ</p> <p>นายยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นหน่วยงานอำนวยการ ส่งเสริมพัฒนางานวิจัย ผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” และให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพเป็นอันดับหนึ่ง โดยมอบหมายฝ่ายพัฒนางานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่กำกับดูแล จัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการทบทวนและปรับปรุงระบบกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัย รวมถึงการบูรณาการกับพันธกิจและเครือข่ายการวิจัยอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>โดยได้มีการรวบรวมและติดตามผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาในปีถัดไปให้ดีขึ้น มีนักวิจัยส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ปีการศึกษา 2564 จำนวน 87 โครงการ จำแนกประเภททุนวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กองทุนวิจัย จำนวน 43 โครงการ</li> <li>2. ทุนภายนอก (สกว.) จำนวน 25 โครงการ</li> <li>3. ทุนภายนอก (หน่วยงานอื่น ๆ) จำนวน 19 โครงการ</li> </ol> <p>ลิงค์หลักฐาน : <a href="https://irdp.pnru.ac.th/">https://irdp.pnru.ac.th/</a></p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก</p> <p>.....</p>	

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (16) สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสาร วิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation)**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )  ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
 ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

มีการดำเนินการที่สอดคล้องตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดแผนการดำเนินงานที่มุ่งเน้นด้านสัดส่วน ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการอ้างอิงจากวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (Citation) พิจารณาตาม เกณฑ์ของ สกอ. เป็นแนวปฏิบัติต่อไป โดยระหว่างปี 2561-2565 จากฐานข้อมูล TCI มีจำนวน Cited : 44 จาก 27 บทความ จำแนกเป็น

ปี 2561 จำนวน 9 บทความ 16 Cited

ปี 2562 จำนวน 6 บทความ 11 Cited

ปี 2563 จำนวน 10 บทความ 15 Cited

ปี 2564 จำนวน 2 บทความ 2 Cited

ปี 2565 จำนวน - บทความ

ลิงค์หลักฐาน : [https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci\\_search/advance\\_search.html](https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/advance_search.html)

ปี 2564 จำนวน 2 บทความ 2 Cited

ที่	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	วารสาร	Link
1	STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARDS THE USE OF ENGLISH LANGUAGE ON SOCIAL, ACADEMIC AND PROFESSIONAL CONTEXT	Yongyut Khamkhong	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	<a href="#">Cited</a> (1)
2	ภาพสะท้อนบริบทสังคมจากคำร้องในเพลงลูกทุ่งของครูไพบูลย์ บุตรขัน	ภัสชา น้อยสอาด	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<a href="#">Cited</a> (1)

## ปี 2563 จำนวน 10 บทความ 15 Cited

ที่	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	วารสาร	Link
1	พลวัตประชากรปูม้า (Portunus pelagicus Linnaeus, 1758) บริเวณชายฝั่งทะเลบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี	เสถียรพงษ์ ขาวทิต	วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา	<a href="#">Cited</a> (1)
2	การพัฒนาสื่อที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนริมคลองลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	ปรียา สมพิช	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	<a href="#">Cited</a> (1)
3	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จิราภัส พรหมบังเกิด	วารสารวิจัยรำไพพรรณี	<a href="#">Cited</a> (1)
4	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานของพนักงานรักษาความปลอดภัยภาคเอกชน	ชุตติกาญจน์ ฉลาดสกุล	วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ	<a href="#">Cited</a> (1)
5	การเปรียบเทียบวิธีการพยากรณ์ความต้องการสำหรับการวางแผนการผลิตรวม ในโรงงานผลิตชุดสำหรับห้องสะอาด	Lakkana Ruekkasaem	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<a href="#">Cited</a> (1)
6	การเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	Chanthana Udom	วารสารสหวิทยาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<a href="#">Cited</a> (3)

ที่	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	วารสาร	Link
7	การพัฒนาศักยภาพการ ประกอบการธุรกิจชุมชน กรณี ธุรกิจชุมชนหมู่บ้านเลิศอุบล เขต สายไหม กรุงเทพมหานคร	วรวิทย์ ประสิทธิ์ผล	วารสารรัชต์ภาคย์	<a href="#">Cited</a> (1)
8	แนวทางการพัฒนาศักยภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวชุมชนบ้าน สาขา อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ	ณัฐกานต์ รองทอง	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี	<a href="#">Cited</a> (4)
9	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการขยะสำหรับศูนย์เรียนรู้ การจัดการขยะแบบครบวงจร	นัฐพงศ์ ส่งเนียม	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	<a href="#">Cited</a> (1)
10	In vitro and in silico Evaluations of Chemical Constituents from the Rhizomes of <i>Aglaonema simplex</i> (Blume) Blume as Hyaluronidase Inhibitor	Thongchai Khammee	Thai Journal of Science and Technology	<a href="#">Cited</a> (1)

ปี 2562 จำนวน 6 บทความ 11 Cited

ที่	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	วารสาร	Link
1	ปัจจัยสำคัญของการเรียนรู้ ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม	กิตติวรรณ สินธุ นาวา	วารสารวิชาการเครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ	<a href="#">Cited</a> (1)
2	Comparison of ZnO film prepared by spray pyrolysis and screen printing methods	Suebtarkul Suchat	วารสารโลหะ วัสดุ และแร่	<a href="#">Cited</a> (1)

ที่	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	วารสาร	Link
3	แนวทางการพัฒนาศักยภาพการบริหารและการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนโบราณบ้านเชียงเหียน จังหวัดมหาสารคาม	วชิรวิทย์ วิชาสวัสดิ์	วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ	<a href="#">Cited</a> (1)
4	การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	วัชรินทร์ อินทรหม	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	<a href="#">Cited</a> (6)
5	การศึกษาการผลิตและการแปรรูปข้าว เพื่อการบริโภค ในตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	พัฒนพงษ์ จันท์ควง	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	<a href="#">Cited</a> (1)
6	การพัฒนาความสามารถทางไอซีทีและพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาวิชาชีพครู ด้วยระบบของกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานในลักษณะ ห้องเรียนกลับด้าน	สุไม บิลไบ	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม	<a href="#">Cited</a> (1)

## ปี 2561 จำนวน 9 บทความ 16 Cited

ที่	ชื่อบทความ	ผู้แต่ง	วารสาร	Link
1	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสื่อเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน	Nitta Roonkaseam	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	<a href="#">Cited</a> (1)
2	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่อยู่รอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อะเคื้อ กุลประสูติติก	วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	<a href="#">Cited</a> (3)

3	องค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ไทยทรงดำ ตำบลบ้านดอน อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	อะเคื้อ กุลประสูติติก	วารสารการพัฒนาชุมชนและ คุณภาพชีวิต	<a href="#">Cited</a> (2)
4	รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบาย หมู่บ้านรักษาศีล 5 ให้ประสบ ความสำเร็จ	วณิภา ศิริวรสกุล	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ธนบุรี	<a href="#">Cited</a> (2)
5	กลยุทธ์ธุรกิจค้าปลีกไทยเพื่อการ แข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน	Angkan Kachawangsie	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์	<a href="#">Cited</a> (1)
6	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในเทศบาลตำบล ของไทย	สมคิด สุทธิธารวัช	วารสารวิชาการ การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม	<a href="#">Cited</a> (1)
7	แนวทางในการสร้างสรรค์ บรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับครูมืออาชีพ	สุนา โสทธิผลอนันต์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	<a href="#">Cited</a> (2)
8	การพัฒนาแบบการบริหาร จัดการของสหกรณ์เคหสถาน ชุมชนริมคลองลาดพร้าว	กัลยา นาคลังกา	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	<a href="#">Cited</a> (1)
9	อันตรายที่แฝงมากับ โทรศัพท์มือถือ	โสภณา จิรวงศ์นุสรณ์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	<a href="#">Cited</a> (3)

ลิงค์หลักฐาน: [https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci\\_search/advance\\_search.html](https://tci-thailand.org/wp-content/themes/magazine-style/tci_search/advance_search.html)

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (17) สัดส่วนผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล หรือทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกในระดับชาติ หรือนานาชาติ**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )  ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
 ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

มีระบบและกลไกในการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้

1) กำหนดเกณฑ์สนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ค่าน้ำหนักคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษา ในด้านผลงานทางวิชาการ

2) กำหนดเป้าหมายการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยพิจารณาจากค่าน้ำหนักคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษา ในด้านผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เช่น Scopus เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3) มีการดำเนินงานโดยจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เพื่อปรับปรุงระเบียบการให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ เพื่อให้ได้ผลตามเป้าหมายการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่กำหนดไว้

4) มีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักวิจัยในการขอรับทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผ่านทางเว็บไซต์ และผ่านทางระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ทุกช่องทาง

5) ผลการดำเนินงาน มีจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ เช่น ฐาน TCI กลุ่ม 1 Scopus เพิ่มมากขึ้น

6) การประเมินและปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินตนเองโดยพิจารณาจากจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น และจะดำเนินการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์อย่างมีมาตรฐานสูงขึ้นระดับนานาชาติในปีถัดไป

มีจำนวนผลงานวิจัยที่ขอรับเงินรางวัลในการเผยแพร่งานวิจัย และได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 80 เรื่อง และผลงานวิจัยนำเสนอการประชุมวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง จำแนกเป็น

- |                                               |                 |
|-----------------------------------------------|-----------------|
| 1. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติ ฐาน TCI กลุ่ม 2 | จำนวน 50 บทความ |
| 2. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติ ฐาน TCI กลุ่ม 1 | จำนวน 16 บทความ |
| 3. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ SCOPUS      | จำนวน 2 บทความ  |
| 4. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ SJR/Q1      | จำนวน 1 บทความ  |
| 5. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ SJR/Q2      | จำนวน 2 บทความ  |
| 6. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ SJR/Q3      | จำนวน 1 บทความ  |
| 7. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ SJR/Q4      | จำนวน 8 บทความ  |
| 8. ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | จำนวน 3 บทความ  |

ลิงค์หลักฐาน : <https://irdp.pnu.ac.th/>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....



### ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย

#### องค์ประกอบที่ 3.2 คุณภาพงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรม

<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (18) สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา ก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ มีสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</b></p>	
<p>ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/>)</p>	<p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ</p> <p>มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนโดยมีการเสนอให้ปรับแบบฟอร์มการรายงานนำผลงานวิจัยไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเพิ่มเติม ที่จำเป็นต้องระบุรายละเอียดของการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในแต่ละด้าน รวมถึงระยะเวลาในการประเมินผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งนี้ต้องสามารถแสดงให้เห็นว่าชุมชนมีการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและพึงพาตนเองได้อย่างไร นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายวิจัย คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย และคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม เพื่อจะได้นำไปประกาศให้นักวิจัยใช้แบบฟอร์มรายงานผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์สำหรับนักวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนกองทุนวิจัยในปีงบประมาณถัดไป</p> <p>รวมถึงได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้นอย่างมีระบบและมีคุณภาพ 2) เพื่อพัฒนาการวิจัยของบุคลากรให้ได้มาตรฐานและเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติ 3) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้แพร่หลาย 4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือในการขอรับสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากงานวิจัยของบุคลากร และดำเนินการผ่านกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอสนับสนุนรับทุนวิจัยให้มีคุณภาพ สร้างผลงานทรัพย์สินทางปัญญาและการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และได้กำหนดไว้ในสัญญาการรับทุนวิจัย จำนวนงานวิจัยปี 2564-2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีจำนวน 206 โครงการ จำแนกเป็น</p> <p>ปี 2564 จำนวน 112 โครงการ</p> <p>ปี 2565 จำนวน 94 โครงการ</p> <p>ลิงค์หลักฐาน : <a href="https://lookerstudio.google.com/s/o5-jwwZE9HY">https://lookerstudio.google.com/s/o5-jwwZE9HY</a></p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก</p> <p>.....</p>	

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (19) สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนผลงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ จดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร เป็นต้น**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

กระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอสนับสนุนรับทุนวิจัย โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ และคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรมทำหน้าที่กลั่นกรอง พิจารณาคุณค่าทางวิชาการ ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไข โครงการวิจัยให้มีคุณภาพ สร้างผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมได้ รวมถึงมีการประสานหน่วยงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อเป็นเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน

โดยนักวิจัยสามารถดำเนินการตามขั้นตอนขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธ์/เครื่องหมายการค้า) ได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <http://irdp.pnu.ac.th> ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ผู้ประดิษฐ์ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อขอรับคำแนะนำในเบื้องต้น คำแนะนำในความรู้เบื้องต้น การเขียนคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธ์/เครื่องหมายการค้าและการสืบค้นข้อมูลของทรัพย์สินทางปัญญา

2) ผู้ประดิษฐ์นำเรื่องผ่านหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอที่ธุรการกลาง (สำนักงานอธิการบดี)

3) เจ้าหน้าที่ประสานงานผู้ประดิษฐ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา

4) สถาบันวิจัยและพัฒนาฯรับเรื่อง และดำเนินการตรวจสอบเนื้อหาเบื้องต้น

5) เจ้าหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

6) เจ้าหน้าที่เปลี่ยนเอกสารขอรับความคุ้มครอง ณ กรมทรัพย์สินทางปัญญา ประกอบด้วย แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์ (Invention Disclosure Form) คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร รายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถ้อยสิทธิ บทสรุปการประดิษฐ์ เมื่อได้รับเลขคำขอแล้ว ดำเนินการแจ้งให้นักวิจัยและมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

7) มีการติดตามและประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน และนำผลการประเมินที่ได้รับเพื่อเตรียมการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการสร้างทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป เช่น การจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในด้านต่าง ๆ การสืบค้นข้อมูลด้านสิทธิทางปัญญา รวมถึงวางแผนดำเนินการเพื่อนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและภาคเอกชน การแสวงหาแนวทางในการนำผลงานไปใช้ในเชิงพาณิชย์และตอบสนองความต้องการของสังคม

โดยในปี 2564 มีผลงานที่ได้รับคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 7 เรื่อง จำแนกเป็น

1. สิทธิบัตรเลขที่ 81465 เรื่อง หมอน โดย ผศ.ปาริชาติ รัตนพล
2. สิทธิบัตรเลขที่ 84523 เรื่อง อุปกรณ์ออกกำลังกาย โดย ผศ.ปาริชาติ รัตนพล
3. อนุสิทธิบัตร เลขที่ 18771 เรื่อง กรรมวิธีการขึ้นรูปสาหร่ายไถให้เป็นสาหร่ายไถก้อนกลม

โดย ผศ.ราเมศ จุ้ยจุลเจิม

4. ลิขสิทธิ์ เลขที่ ด.205843 เรื่อง ชุดบทเพลงจอมบดินทร์ เถา โดย ผศ.สายสุนี หะหวัง
5. ลิขสิทธิ์ เลขที่ ด.280620 เรื่อง PHUTAI 5 โดย ผศ.วิเชษฐ์ สุดโต
6. ลิขสิทธิ์ เลขที่ ด.280621 เรื่อง Mr.TT โดย ผศ.วิเชษฐ์ สุดโต
7. ลิขสิทธิ์ เลขที่ ว1.007577 เรื่อง บทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาภาษาไทยสำหรับ

นักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลิงค์หลักฐาน : <https://irdp.pnru.ac.th/>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (20) สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือได้ทุนวิจัยพัฒนาต่อยอดจากหน่วยงานภายนอก**

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)**

มีการดำเนินการ

มีระบบกลไกในการสนับสนุนและขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยเน้นการดำเนินงานแบบเชิงรุกเพื่อพัฒนานักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งทำหน้าที่เป็นหน่วยสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทั้งกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ดังนี้

1. กำหนดแผนการพัฒนานักวิจัยอย่างเป็นระบบโดยกำหนดในแผนงาน/โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการขอทุนภายในและภายนอก ซึ่งมีการกำหนดเป็นประจำทุกปีงบประมาณ
2. ดำเนินการจัดประชุมโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/เชี่ยวชาญเพื่อให้คำปรึกษาด้านการวิจัยในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การออกแบบงานวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

โดย ปี 2564 มีนักวิจัยได้ทุนวิจัยพัฒนาต่อยอดจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 19 โครงการ

ลิงค์หลักฐาน : <https://lookerstudio.google.com/s/qjdGyDIF38I>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

## ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ

## องค์ประกอบที่ 4.1 ผลของการบริการวิชาการสู่สาธารณะ (Public Service)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (21) ผลการประเมินงานบริการวิชาการของผู้รับบริการที่สามารถนำไป ใช้ในการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งได้	
ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )	<input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)	
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ <p>ผลที่เกิดประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่นตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม อันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง/ชุมชน/ท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบดังนี้</p> <p>1. พื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ 2. พื้นที่จังหวัดนนทบุรี 3. พื้นที่จังหวัดนครนายก 4. พื้นที่อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี 5. พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ตชด.)</p> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b> ประชาชนมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้นจากการแปรรูป พัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าชุมชน ผลิตภัณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐาน</p> <p><b>ด้านสังคม</b> มีการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาคชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชน มีการขอเข้ารับการศึกษาดูงาน มีการจัดตั้งวิสาหกิจชุมชน</p> <p><b>ด้านสิ่งแวดล้อม</b> มีเปลี่ยนพื้นที่ว่างเป็นพื้นที่เกษตร และพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวที่มีคุณภาพ ในการผลิตอาหารชุมชน</p> <p><b>ด้านการศึกษา</b> ชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิทยากร อาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ นำไปสู่การพัฒนาและยกระดับชุมชน และมีการพัฒนาสู่การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เยาวชนในชุมชนมีพัฒนาการด้านการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>ลิงค์หลักฐาน : <a href="https://irdp.pnu.ac.th/">https://irdp.pnu.ac.th/</a></p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก</p> <p>.....</p>	

**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (22)** ผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวกในวงกว้าง

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมนั้นต้องมีการประเมินประโยชน์และผลกระทบของโครงการที่เกิดขึ้นกับชุมชน รวมถึงนักศึกษา และอาจารย์ที่ร่วมโครงการทั้งผลดี – ผลเสีย แล้วนำมาสังเคราะห์เพื่อนำมาสรุปผลและวางแผนในการดำเนินการในปีต่อถัดไป โดยการนำข้อมูลสถิติต่าง ๆ ที่ได้มารวบรวมและวิเคราะห์เพื่อนำส่งข้อมูลกลับสู่ชุมชนให้ทราบถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ การพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่ถ่ายทอดไปสู่ชุมชน อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น เกิดการเรียนรู้และการนำองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปพัฒนาอาชีพ ทำให้เกิดการสร้างรายได้ มีรายได้เพิ่มขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีการสร้างเครือข่ายระหว่างชุมชน จนสามารถพัฒนาสู่การเป็นชุมชนต้นแบบได้

มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่การรับรองมาตรฐาน ได้แก่ เซรามิก สบู่ก้อน และเจลอาบน้ำ โดยมีผลิตภัณฑ์ “เจลอาบน้ำสมุนไพรหน่อกล้วย” ที่ได้รับเลขจดแจ้งเครื่องสำอางจาก อย. หมายเลข 13-1-6400019928 ภายใต้ชื่อการค้า “เนเจอร์พลัสแพลนท์” ทำให้มีการเพิ่มมูลค่า และเพิ่มยอดขายให้กับสินค้าอื่น ๆ

ลิงค์หลักฐาน : <https://irdp.pnu.ac.th/>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

**ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (23)** ผลความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพ รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ นั้นได้มีการทำแบบประเมินโครงการและแบบวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งนี้ผู้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ นั้นได้มีการนำผลการดำเนินการที่ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามความเชี่ยวชาญ และการนำนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาของมหาวิทยาลัยไปถ่ายทอด และทดลองใช้ร่วมกับทรัพยากรท้องถิ่น ได้มีรวบรวมผลในแต่ละขั้นตอนแต่ละระยะ เพื่อนำมาปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนด้วย เช่นการแปรรูปหน่อกล้วยที่เป็นพืชอัตลักษณ์ท้องถิ่นของเกาะเกร็ด ผ่านการสร้างผลิตภัณฑ์และตราสินค้า และนำไปสู่จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจใหม่ด้วย

ลิงค์หลักฐาน : <https://irdp.pnu.ac.th/>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

## ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ

## องค์ประกอบที่ 4.2 ผลของการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (24) ผลการประเมินงานบริการวิชาการจากหน่วยงานที่ร้องขอสามารถทำให้เกิดประโยชน์ได้จริง	
ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )	<input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)	
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ <p>ชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลและประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และชุมชนมีการพัฒนาตนเอง เกิดการเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา โดยที่ชุมชนระบุความต้องการด้านต่าง ๆ เช่น การรับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ การตรวจวิเคราะห์สารเคมีตกค้างในผักกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย ทำให้ชุมชนมีองค์ความรู้และเข้าใจสถานการณ์ในปัจจุบันเพิ่มขึ้นและให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการมากขึ้นโดยดำเนินการตรวจวิเคราะห์สารเคมีตกค้างที่อาจปนเปื้อนในผักที่จำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลท่ามะนาว โดยเก็บตัวอย่างผักในตลาดนัดหน้าอำเภอชัยบาดาล เพื่อตรวจสอบสารเคมีตกค้าง และรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย</p> <p>ลิงค์หลักฐาน : <a href="https://irdp.pnru.ac.th/">https://irdp.pnru.ac.th/</a></p>	
<input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก <p>.....</p>	



**ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (25)** ผลงานบริการวิชาการสามารถสร้างคุณค่า (Value) โดยพิจารณาจากผลที่คาดว่าจะได้รับจากผลการบริการวิชาการนั้น ๆ ได้แก่ (1) In Cash คือ การสร้างคุณค่าพิจารณาผ่านค่าใช้จ่าย/มูลค่า/รายได้ (2) In Kind คือ การสร้างคุณค่าที่ไม่เน้นมูลค่า/รายได้ อาทิ การสร้างความผูกพันต่อองค์กรการเกิดวัฒนธรรมองค์กร หรือองค์ความรู้ใหม่ เป็นต้น

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

การพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องนั้นจะเห็นว่าชุมชนยังคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของชุมชนที่ชัดเจนที่ก่อให้เกิดความยั่งยืน ในแง่ของเศรษฐกิจ การสร้างรายได้ คุณภาพชีวิต ด้วยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนนั่นเอง มหาวิทยาลัย/ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นเพียงหน่วยงานขับเคลื่อนและหนุนเสริมโดยใช้ความรู้ด้านวิชาการและองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้ชุมชนพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองได้

(1) In Cash ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่นการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นสินค้าต่าง ๆ การส่งเสริมอาชีพเสริม เพื่อเกิดรายแก่ครอบครัว และชุมชน

(2) In Kind ชุมชนเป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งนั้นเกิดจากให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางความคิด การวางแผน การตัดสินใจ ของสมาชิกในชุมชนมีความไว้วางใจกัน ได้แก่ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมสู่การเป็นสินค้าสร้างสรรค์ ตำบลดงละคร เพื่อเป็นชุมชนต้นแบบ แปลงทุนทางวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ลิงค์หลักฐาน : <https://irdp.pnru.ac.th/>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

## ประเด็นการพิจารณาที่ 3(26) ผลการประเมินการบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service)

โดยคณะกรรมการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ ) ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

 มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดำเนินการตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 4 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยในปี 2564 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประเมินการบริการวิชาการ ดังนี้

## มิติที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

## ตัวชี้วัดที่ 3.1 การจัดโครงการการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุนตามแผนในการให้บริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยดำเนินงานการบริการวิชาการ ดังนี้

1. กำหนดให้ คณะ/วิทยาลัย จัดทำแผนการบริการวิชาการและทรัพยากรสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2560 - 2579

2. มีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ดังนี้

2.1 มีพื้นที่ชุมชนในเขตความรับผิดชอบการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้แก่ กรุงเทพมหานครตอนเหนือ จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี และพื้นที่และอาคารภายในมหาวิทยาลัย

2.2 มีงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 มีคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ในศาสตร์แต่ละแขนงวิชาไปถ่ายทอดแก่ผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีจำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น 30 โครงการ/กิจกรรม โดยคณะ/วิทยาลัย และนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	นำไปใช้ประโยชน์			
			การเรียนการสอน	บริการวิชาการ	พัฒนาท้องถิ่น	การวิจัย
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4	3	1		
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5			5	
3	วิทยาการจัดการ	2	2		2	
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4			4	
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	3	12		3
	<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

4. ทุกโครงการมีการประเมินผลโครงการ ทั้งด้านการใช้งบประมาณ ผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

5. นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน บริการวิชาการ พัฒนาท้องถิ่น และการวิจัย

#### ตัวชี้วัดที่ 3.2 โครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 30 โครงการ ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	จำนวนโครงการที่ดำเนินการ	จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	4	4	100.00
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	5	100.00
3	วิทยาการจัดการ	2	2	100.00
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	4	100.00
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	15	100.00
	<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>

ตัวชี้วัดที่ 3.3 งบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น และรายได้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณที่เป็นความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือท้องถิ่น ร้อยละ 8.59 ดังนี้

ที่	คณะ/วิทยาลัย	งบประมาณ	ภายนอก	รวม	ร้อยละ
1	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	9,976,950	-	9,976,950.00	-
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,532,120	3,167,700	4,699,820.00	67.40
3	วิทยาการจัดการ	5,997,490	-	5,997,490.00	-
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,334,585	9,585	6,344,170.00	0.15
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9,976,950	-	9,976,950.00	-
	<b>รวม</b>	<b>33,818,095</b>	<b>3,177,285</b>	<b>36,995,380.00</b>	<b>8.59</b>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

## ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน

### องค์ประกอบที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ระบบประกันคุณภาพภายใน

<p><b>ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (27) ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาได้</b></p>	
<p>ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/>)</p>	<p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</p>
<p>ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ซึ่งเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย โดยจัดการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 3 ระดับ ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภาวิทยาลัย และในแต่ละระดับจะมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดังกล่าว จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทุกปี เพื่อใช้และปรับปรุงพัฒนาในการบริหารงานในทุกระดับ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ได้ผ่านการพิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีมติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>เรื่องการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยโดยได้รับคำแนะนำจากผู้ประเมิน ซึ่งเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในระดับคณะด้วย ว่าการจัดเก็บข้อมูลของคณะตามที่กองคลังได้กำหนดรูปแบบการจัดเก็บรายงานมาให้นั้น เป็นการวิเคราะห์ในรูปแบบที่เหมาะสมสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้ แต่ข้อมูลดิบที่จะนำมาใช้จัดทำรายงานอาจมีความคลาดเคลื่อนในการวิเคราะห์ผลรวมของต้นทุน เมื่อแบ่งตามสัดส่วนในระดับคณะและระดับหลักสูตรแล้วนำข้อมูลไปวิเคราะห์ในทางย้อนกลับ พบว่าต้นทุนต่อหน่วยกับจำนวนนักศึกษายังมีความคลาดเคลื่อนในบางหลักสูตรและคณะ มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจในการเขียนอธิบายผลของการวิเคราะห์ต้นทุน เมื่อแยกเป็นรายหลักสูตร</li> <li>ภายใต้โครงการพลิกโฉมและพัฒนาครูซึ่งได้มีการเสนอโครงการย่อย 3 โครงการ และเห็นว่าการพลิกโฉมควรเป็นการพลิกโฉมของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ควรมีการพัฒนาและปรับระบบฐานข้อมูลด้านอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างละเอียดครบถ้วน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา ทำให้การสื่อสารและการจัดการมีประสิทธิภาพระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัย และนักศึกษา</li> </ol> </li> </ol>	

## 2. สภามหาวิทยาลัย และมีมติจากสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินปีการศึกษา 2564 และรายงานผลการดำเนินงานก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2565

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีกรรมการมาจากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกและทุกงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการประชุมทุกเดือนเพื่อติดตามงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาและปรึกษาหารือปัญหาต่างๆร่วมกัน ได้นำผลการประเมินโดยเฉพาะในเรื่องการจัดการความรู้ และความเสี่ยง ซึ่งครอบคลุมทุกหน่วยงาน ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการทุกปี เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน สามารถเข้าถึงความรู้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลิงค์หลักฐาน: <https://drive.google.com/file/d/1D4R8NEsWir43NWIMub-sV9917vx1PVmc/view>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (28) ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) จากการดำเนินการประกันภายใน โดยสถาบันอุดมศึกษา

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

## สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2564

ประเภทสถาบัน

 กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4 คะแนน	$\frac{289.29}{77}$	3.76 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	$\frac{54.33}{40} \square 5$	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	$\frac{51.71}{60} \square 5$	4.31 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ดำเนินการ 6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ดำเนินการ 6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 คะแนน	4 คะแนน	4.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	4 คะแนน	$\frac{12.41}{5}$	2.48 คะแนน	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>			<b>4.31</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ดำเนินการ 7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน (60,000 บาท/คน)	66,746.61 บาท/คน	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	34.67	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 88.50	5.00 คะแนน	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>			<b>5.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 คะแนน	5 คะแนน	5.00 คะแนน	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>			<b>5.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ดำเนินการ 6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	6 เรื่อง	6 เรื่อง	5.00 คะแนน	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>			<b>5.00 คะแนน</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ	3.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ดำเนินการ 6 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ	5.00 คะแนน	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4 คะแนน	4.54 คะแนน	4.54 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ	5.00 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			4.38 คะแนน	
รวมคะแนน 20 ตัวบ่งชี้			92.09	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.60	

ลิงค์หลักฐาน: <https://drive.google.com/file/d/1D4R8NEsWir43NWIMub-sv9917vx1PVmc/view>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (29) ผลของการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ )

ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)

มีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 โดยจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการติดตาม และส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบไปด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ มีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

#### การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพโดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีกระบวนการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ดำเนินงานตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมินของสมศ. และสกอ.

- 3) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย



- 4) รวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) จัดทำคำสั่งการประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
- 6) ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบ CHE QA Online มหาวิทยาลัย และข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรอรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- 7) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ดำเนินจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และสถาบัน ผ่านกิจกรรมต่างๆดังนี้

2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (Improvement Plan) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564

2.2 อบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 ออนไลน์

2.3 อบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะและสถาบัน เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565 ออนไลน์

#### การตรวจสอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 11 สิงหาคม 2565 และเข้าที่ประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565

#### การประเมินคุณภาพ

1. กำหนดให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยแบ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

2. กำหนดวันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อครั้งที่ 4/2565 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2565

3. กำกับ ติดตาม ให้ทุกหลักสูตร คณะ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามวันที่กำหนด

4. กำกับ ติดตาม ให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน ให้เสร็จภายในวันเวลาที่กำหนด

ลิงค์หลักฐาน : <https://drive.google.com/file/d/1D4R8NEsWir43NWIMub-sV9917vx1PVmc/view>

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก

.....

ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 5.2 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 (30) ผลของการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และบริหารจัดการ	
ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )	<input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)	
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ <p>ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประกอบด้วย 5 คณะ/วิทยาลัย 77 หลักสูตร และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ทุกคณะ/วิทยาลัย โดยเฉพาะนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละสูตร คัดสรรส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะ/วิทยาลัยมีต้นทุนต่อหน่วยนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีต้นทุนต่อหน่วย 51,287.19</li> <li>2. คณะวิทยาการจัดการ มีต้นทุนต่อหน่วย 45,290.82</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วย 54,470.47</li> <li>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนต่อหน่วย 144,201.01</li> <li>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นทุนต่อหน่วย 90,985.40</li> </ol> <p>ลิงค์หลักฐาน: <a href="http://pkweb.pnru.ac.th/qa/manualbook/sar_2564.pdf">http://pkweb.pnru.ac.th/qa/manualbook/sar_2564.pdf</a></p>	
<input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก <p>.....</p>	

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 (31) หลักสูตรได้รับการรับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการรับรองจากสภาวิชาชีพ (กรณีมีสภาวิชาชีพ)	
ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )	<input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)	
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีหลักสูตรได้รับการรับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือรับรองจากสภาวิชาชีพ จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <b>ลิงค์หลักฐาน:</b> <a href="http://www.scipnru.com/major/home.php?m=17">http://www.scipnru.com/major/home.php?m=17</a></li> <li>2. บัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2565 คณะวิทยาการจัดการ <b>ลิงค์หลักฐาน:</b> <a href="https://manage.pnru.ac.th/fms/detailmenu/88">https://manage.pnru.ac.th/fms/detailmenu/88</a></li> <li>3. สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปีพ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <b>ลิงค์หลักฐาน :</b></li> </ol> <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก .....	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 (32) หลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรรับรองคุณภาพในระดับนานาชาติ (International Accreditation Bodies) (ถ้ามี)	
ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> )	<input type="checkbox"/> ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ผลการดำเนินการ/หลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา (โปรดระบุ)	
<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ไม่มีหลักสูตรระดับนานาชาติ	

สรุปผลการประเมินการสำรวจตนเองตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) จาก 32 ประเด็นพิจารณา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีผลดังนี้

ระดับคุณภาพ	จำนวน
ผลลัพธ์เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	31 ประเด็นพิจารณา
ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	- ประเด็นพิจารณา
** ไม่มีการดำเนินการ	1 ประเด็นพิจารณา